



ZÁKLADNÍ ŠKOLA UNESCO
UHERSKÉ HRADIŠTĚ
KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ 350



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2004/2005



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy: **Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350**

Sídlo školy: Komenského náměstí 350, 686 62 Uherské Hradiště

Odloučená pracoviště: 1. Protzkarova 33, 686 01 Uherské Hradiště
2. Hradební 189, 686 01 Uherské Hradiště

Zřizovatel: Město Uherské Hradiště
právní forma: obec, IČO 00 291 471
adresa: Masarykovo náměstí 19, 686 01 Uherské Hradiště

Právní forma školy : příspěvková organizace od 1.1.2001

Ředitel školy:

1. Mgr. Petr Švrček - do 31.12.2004
2. od 1.1.2005 do 28.2.2005 byla škola řízena statutárním zástupcem Mgr. Milanem Melichárkem
3. RNDr. Josef Snopek - od 1.3.2005
(Jmenován na základě usnesení Rady města Uherské Hradiště č. 746/49 ze dne 23. prosince 2004 a na základě souhlasu Krajského úřadu Zlínského kraje uděleného pod č.j. KUZL 20625/2004 ŠK ze dne 20. prosince 2004 s účinností od 1.3.2005)

Zástupci ředitele: Mgr. Milan Melichárek, statutární zástupce
Mgr. Miloslava Ondráčková

Kontakt: tel.: 572 552 882 - ředitel, 572 540 904 – kancelář školy
fax: 572 554 842
E-mail: zsunesco@zsunesco.uhedu.cz
www.zsunesco.uhedu.cz

Pracovník pro informace: Marie Roučková, hospodářka

Rada školy: zřízena ke dni 1.9.1998, 15 členů, počet jednání ve školním roce 04/05 - 5

Občanská sdružení při škole: SRPD (Sdružení rodičů a přátel dětí)

Datum zahájení činnosti školy: 16.9.1913
Datum zařazení do sítě škol: 27.2.1996
Poslední aktualizace v síti škol: 1.1.2001
Identifikátor zařízení: 600 124 444

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol:

- | | | |
|---------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1. Základní škola | kapacita 870 žáků | IZO 102 743 037 |
| 2. Školní družina a školní klub | kapacita 650 žáků | IZO 119 100 584 |
| 3. Školní jídelna | kapacita 1100 jídel | IZO 103 267 654 |

Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2004/2005

Pozn. Údaje jsou uvedeny z výkonových výkazů podle stavu k 30.9.2004, u ŠJ k 15.10.2004, není zahrnuta výuka nepovinného předmětu náboženství a úvazek katechety. Pro přesné vyjádření reálného stavu přepočtených pracovníků jsou úvazky ped. pracovníků 2. stupně, kteří vyučují na 1. stupni (v 5. ročníku) rozděleny na 1. a 2. stupeň v poměru odpovídajícímu odučeným hodinám na daném stupni, jedná se o souhrnný úvazek 2,72 – týká se 12 fyzických osob.

| | počet tříd /skupin | počet žáků | počet žáků na třídu /skupinu | přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ | počet žáků na ped.úvazek |
|------------------|--------------------|------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Základní škola | 26 | 597 | 22,96 | 36,332 | 16,43 |
| z toho 1. stupeň | 13 | 296 | 22,77 | 14,28 | 20,72 |
| 2. stupeň | 13 | 301 | 23,15 | 22,052 | 13,64 |
| Školní družina | 5 | 111 | 22,2 | 3,4 | - |
| Školní klub | 23 | 148 | 6,43 | 0,9 | - |

| | | |
|----------------|---|-----|
| Školní jídelna | Dospělých osob a cizích strávníků celkem | 198 |
| | (z toho pracovníků škol a školských zařízení) | 85 |
| | Děti a žáků celkem | 612 |

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

| vzdělávací program | č.j.MŠMT | školní rok 2004/2005 | | |
|--|-----------------------|----------------------|------------|------------|
| | | v ročnících | počet tříd | počet žáků |
| Základní škola | 16 847 / 96 - 2 | 1. – 9. | 12 | 253 |
| Základní škola, rozšířená výuka jazyků | 16 333 / 96 - 22 - 21 | 3. – 9. | 14 | 344 |

Volitelné předměty:

informatika
seminář z přírodovědných předmětů
seminář z českého jazyka
sportovní výchova
francouzský jazyk
ruský jazyk
německý jazyk
volba povolání

Nepovinné předměty:

náboženství

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2004/2005

Vzhledem k uskutečněným personálním změnám v průběhu školního roku 2004/2005 je přehled pedagogických pracovníků uváděn k datu 1.3.2005. Změnou ve funkci ředitele školy vzrostl počet

fyzických osob na 2. stupni k uvedenému datu z 25 k 1.9.2004 na 26, z důvodů organizačních změn došlo ke snížení úvazků u dvou pedagogických pracovníků školy.

údaje k datu 1.3.2005

| | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|-----------------------|----------------------|-------------------|
| Základní škola celkem | 39 | 36,513 |
| z toho 1. stupeň | 13 | 11,741 |
| 2. stupeň | 26 | 24,772 |
| Školní družina | 4 | 3,4 |
| Externí pracovníci | 0 | 0 |

1.stupeň

| Pořadové číslo | Pracovní zařazení | Úvazek | Odborná kvalifikace | Vyučuje | Délka ped. praxe | |
|----------------|-----------------------|--------|--------------------------|---------|------------------|--------|
| | | | | | roků | měsíců |
| 1. | učitel | 1 | VŠ učitelství 1.st. | 1.st. | 13 | 11 |
| 2. | učitelka + spec. ped | 1 | VŠ spec. ped. | 1.st. | 14 | 3 |
| 3. | učitelka | 0,56 | VŠ učitelství 1.st. | 1.st. | 36 | 0 |
| 4. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 1.st. | 1.st. | 28 | 1 |
| 5. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 1.st. | 1.st. | 29 | 1 |
| 6. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 1.st. + JF | 1.st. | 35 | 10 |
| 7. | zástupce ředitele | 1 | VŠ učitelství 1.st. | 1.st. | 20 | 0 |
| 8. | učitelka + spec. ped. | 1 | VŠ spec. ped. | 1.st. | 6 | 3 |
| 9. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 1.st. | 1.st. | 19 | 0 |
| 10. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 1.st. | 1.st. | 24 | 1 |
| 11. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 1.st. | 1.st. | 28 | 9 |
| 12. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 1.st. | 1.st. | 19 | 0 |
| 13. | katecheta | 0,181 | VŠ teologie | 1.st. | 12 | 5 |

2.stupeň

| Pořadové číslo | Pracovní zařazení | Úvazek | Odborná kvalifikace | Vyučuje | Délka ped. praxe | |
|----------------|------------------------------|--------|--|----------------|------------------|--------|
| | | | | | roků | měsíců |
| 1. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 2.st., M,Bi,Aj | Aj | 6 | 6 |
| 2. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 2.st., M,Bv | M,Rv,Ov | 17 | 0 |
| 3. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 2.st., Bi,Tv | Ov,Tv,Př,Rv | 21 | 0 |
| 4. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 2.st., Čj,Nj | Čj,Nj | 30 | 1 |
| 5. | učitel | 1 | VŠ učitelství 2.st., M,Fy | M,Fy | 38 | 10 |
| 6. | učitel | 1 | VŠ učitelství 2.st., Z,D | D,Z,Rv,Ov | 4 | 11 |
| 7. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 2.st., Čj,Aj | Aj | 31 | 0 |
| 8. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 2.st., Čj,Fj | Čj,Fj | 17 | 0 |
| 9. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 2.st., Vv | Vv | 4 | 1 |
| 10. | zástupce ředitele | 1 | VŠ učitelství 2.st., M,Ch | M,Ch | 13 | 0 |
| 11. | učitel | 1 | VŠ učitelství 2.st., Z,Tv | Z, Tv | 16 | 1 |
| 12. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 2.st., Nj,Rj | Nj,R,Vv,Hv | 32 | 2 |
| 13. | učitelka, výchovná poradkyně | 1 | VŠ učitelství 2.st., M,Ch | M,VP,Ch,Rv | 18 | 1 |
| 14. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 2.st., Čj,D | Aj,Čj,Rv | 15 | 1 |
| 15. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 2.st., Čj,Nj | Nj,Čj | 26 | 9 |
| 16. | učitelka | 1 | VŠ česká filologie - historie | Čj,D, Ov,Rv | 5 | 0 |
| 17. | učitelka | 0,545 | VŠ učitelství 2.st., M,Bi | M,Př | 20 | 0 |
| 18. | učitel | 1 | VŠ učitelství 2.st., PČ,Tv | Tv,Pč,Sv | 4 | 4 |
| 19. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 2.st., Ch,Poz | Ch,Pč,Př,Ov,Rv | 26 | 0 |
| 20. | učitel, metodik ICT | 0,227 | SŠ, poslední roč. studia učitelství 2.st., M,Inf | Inf | 0 | 0 |
| 21. | ředitel | 1 | VŠ učitelství na II.cyklu škol., M,Geol. | M | 22 | 8 |

| | | | | | | |
|-----|----------|---|----------------------------|-----------------------|----|---|
| 22. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 2.st., M,Dg | Aj | 13 | 0 |
| 23. | učitel | 1 | VŠ učitelství 2.st. ,M,F | Fy,M, VI,Prv,Tv,Pč | 19 | 9 |
| 24. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 2.st., M,Tv | M,Tv,Hv | 28 | 4 |
| 25. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 2.st., Čj,Hv | Hv,Čj | 32 | 9 |
| 26. | učitelka | 1 | VŠ učitelství 2.st., Čj,Ov | Ov,Čj,Pč,Rv | 25 | 0 |

ŠD

| Pořadové číslo | Pracovní zařazení | Úvazek | Odborná kvalifikace | Vyučuje | Délka ped. praxe | |
|----------------|----------------------|--------|--------------------------------|---------|------------------|--------|
| | | | | | roků | měsíců |
| 1. | vedoucí vychovatelka | 1 | MZ + vychovatelství | ŠD | 36 | 10 |
| 1. | vychovatelka | 1 | Vychovatelství | ŠD | 36 | 0 |
| 2. | vychovatelka | 1 | Vychovatelství | ŠD | 20 | 0 |
| 3. | vychovatelka | 0,4 | Učitelství MŠ + vychovatelství | ŠD | 14 | 3 |

Věková skladba pedagogických pracovníků a zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

Pozn. S účinností nového školského zákona od 1.1.2005 je dříve používaná odborná a pedagogická způsobilost nahrazena pojmem odborná kvalifikace pedagogického pracovníka pro přímou pedagogickou činnost kterou vykonává.

Věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ (údaj k 31.8.2005)

| věk | do 30 let | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 - důchod. věk | Důchodový věk | Z toho v důchodu |
|------------|-----------|-------------|-------------|------------------|---------------|------------------|
| počet | 5 | 8 | 17 | 10 | 2 | 1 |
| z toho žen | 4 | 5 | 13 | 9 | 2 | 1 |

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

| | pracovníci s odbornou kvalifikací | | pracovníci bez odborné kvalifikace | |
|----------------|-----------------------------------|------|------------------------------------|-----|
| | počet | v % | počet | v % |
| 1. stupeň | 13 | 100 | 0 | 0 |
| 2. stupeň | 24 | 92,3 | 2 | 7,7 |
| Školní družina | 4 | 100 | 0 | 0 |

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace

1.stupeň

| ročník | celkem hodin | zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků - ano/ne | | | |
|---------------------|--------------|--|-----|-------|-----|
| | | ano | | ne | |
| | | hodin | v % | hodin | v % |
| 1. | 40 | 40 | 100 | - | - |
| 2. | 44 | 44 | 100 | - | - |
| 3. | 71 | 71 | 100 | - | - |
| 4. | 72 | 72 | 100 | - | - |
| 5. | 75 | 24 | 32 | 51 | 68 |
| celkem první stupeň | 302 | 251 | 83 | 51 | 17 |

Pozn. Výrazný podíl hodin v 5. ročníku, který není zajištěn odborně kvalifikovanými pedagogickými pracovníky je způsoben tím, že z důvodů personálního obsazení 1. a 2. stupně školy a organizace vzdělávání na škole je převaha předmětů v pátém ročníku (mimo hodin cizích jazyků, a některých hodin ČJ, Př, Tv a vlastivědy) odučena učiteli 2. stupně, kteří dle ustanovení § 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, nemají odbornou kvalifikaci pro učitele 1. stupně. Ve všech případech jsou však všeobecně vzdělávací předměty odučeny učiteli 2. stupně s odbornou kvalifikací získanou studiem akreditovaného studijního programu zaměřeného na všeobecně vzdělávací předměty, které v tomto školním roce na škole v 5. ročníku vyučují.

2.stupeň

| Předmět | Celkem hodin | Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků - ano/ne | | | |
|--------------------------------|--------------|--|-------------|-----------|-------------|
| | | ano | | ne | |
| | | hodin | v % | hodin | v % |
| Český jazyk | 59 | 54 | 91,5 | 5 | 8,5 |
| Anglický jazyk | 55 | 55 | 100 | 0 | 0 |
| Německý jazyk | 27 | 27 | 100 | 0 | 0 |
| Francouzský jazyk | 24 | 24 | 100 | 0 | 0 |
| Matematika | 59 | 59 | 100 | 0 | 0 |
| Zeměpis | 19 | 19 | 100 | 0 | 0 |
| Dějepis | 19 | 11 | 57,9 | 8 | 42,1 |
| Přírodopis | 20 | 20 | 100 | 0 | 0 |
| Fyzika | 20 | 20 | 100 | 0 | 0 |
| Chemie | 14 | 14 | 100 | 0 | 0 |
| Občanská výchova | 13 | 4 | 30,8 | 9 | 69,2 |
| Tělesná výchova | 32 | 32 | 100 | 0 | 0 |
| Hudební výchova | 13 | 10 | 76,9 | 3 | 23,1 |
| Výtvarná výchova | 20 | 20 | 100 | 0 | 0 |
| Rodinná výchova | 13 | 0 | 0 | 13 | 100 |
| Praktické činnosti | 26 | 23 | 88,5 | 3 | 11,5 |
| Informatika | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Volba povolání | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Sportovní výchova | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Seminář z přírodověd. předmětů | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Seminář z českého jazyka | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Francouzský jazyk - volitelný | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Německý jazyk - volitelný | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Ruský jazyk - volitelný | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Celkem druhý stupeň | 451 | 405 | 89,8 | 46 | 10,2 |

3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2004/2005

| | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|----------------|----------------------|-------------------|
| Základní škola | 13 | 11,04 |
| Školní jídelna | 10 | 10 |

| pořadové číslo | pracovní zařazení | úvazek |
|----------------|------------------------|--------|
| 1. | vedoucí školní jídelny | 1 |
| 2. | vedoucí kuchařka | 1 |
| 3. | kuchařka, THP | 1 |
| 4. | kuchařka | 1 |
| 5. | kuchařka | 1 |
| 6. | kuchařka | 1 |
| 7. | kuchařka | 1 |
| 8. | kuchařka | 1 |
| 9. | kuchařka | 1 |
| 10. | kuchařka | 1 |
| 1. | školník | 1 |
| 2. | školník, údržbář | 1 |
| 3. | hospodářka | 1 |
| 4. | účetní | 0,7 |
| 5. | uklízečka | 0,9 |
| 6. | uklízečka | 0,9 |
| 7. | uklízečka | 0,9 |
| 8. | uklízečka | 0,9 |
| 9. | uklízečka | 0,9 |
| 10. | uklízečka | 0,9 |
| 11. | uklízečka | 0,9 |
| 12. | uklízečka | 0,75 |
| 13. | topič | 0,29 |

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

4.1. Zapsaní a zařazení žáci

| pro školní rok | počet nově zapsaných + odklady z min. roku | z toho nastoupili na jinou ZŠ | počet žádostí o odklad | nastoupili do 1. třídy | z toho žáci, kteří byli zapsáni na jiné ZŠ |
|----------------|--|-------------------------------|------------------------|------------------------|--|
| 2004/2005 | 35 + 10 | 11 | 11 | 34 | 11 |
| 2005/2006 | 38 + 11 | 5 | 15 | 39 | 10 |

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2004/2005:

| Gymnázium | | | | | | SOŠ vč.konzervatoří | | SOU, U | | OU, PrŠ | |
|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|------------------------|---------|--------|---------|---------|---------|
| 8 leté | | 6 leté | | 4 leté | | přihl. | přijatí | přihl. | přijatí | přihl. | přijatí |
| přihl. | přijatí | přihl. | přijatí | přihl. | přijatí | | | | | | |
| 34 | 11 | 6 | 3 | 41 | 38 | 29 | 32 | 3 | 3 | - | - |

Pozn. Údaj o počtu přihlášených žáků se týká pouze škol uvedených v přihlášce žáka ke studiu v prvním kole. Přihlášky dalších kol přijímacího řízení nejsou evidovány. Do konce měsíce června byli všichni vycházející žáci umístěni na středních školách.

4.3. Počet absolventů ZŠ

| ročník | počet žáků |
|--------------|------------|
| 9. ročník | 73 |
| nižší ročník | 0 |
| Celkem | 73 |

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2004/2005

| ročník | počet žáků celkem | prospělo s vyznamenáním | prospělo | neprospělo | hodnoceno slovně |
|---------------|-------------------|-------------------------|----------|------------|------------------|
| 1. | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 34 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 64 | 56 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | 76 | 68 | 8 | 0 | 0 |
| 5. | 78 | 61 | 16 | 0 | 0 |
| Celkem 1.st. | 296 | 261 | 28 | 0 | 0 |
| 6. | 73 | 48 | 26 | 0 | 0 |
| 7. | 76 | 44 | 31 | 0 | 0 |
| 8. | 79 | 46 | 31 | 2 | 0 |
| 9. | 73 | 44 | 29 | 0 | 0 |
| Celkem 2. st. | 301 | 182 | 117 | 2 | 0 |
| Škola celkem | 597 | 443 | 145 | 2 | 0 |

5.2. Výchovná opatření

| ročník | počty žáků | | | | | |
|--------|------------|------------------------|-------------------|----------------------|------------|--------------|
| | pochvaly | napomenutí tř. učitele | důtka tř. učitele | důtka ředitele školy | chování | |
| | | | | | uspokojivé | neuspokojivé |
| 1. | 2 | - | - | 2 | - | - |
| 2. | 6 | - | - | - | - | - |
| 3. | 14 | 1 | - | - | - | - |
| 4. | 39 | 2 | - | - | - | - |
| 5. | 72 | 9 | 1 | 6 | 1 | 1 |
| 6. | 40 | 2 | 2 | 1 | - | - |
| 7. | 43 | 6 | 4 | - | 1 | 1 |
| 8. | 78 | 7 | 5 | - | 1 | 1 |
| 9. | 45 | - | 4 | 5 | - | - |

5.3. Neomluvené hodiny za školní rok 2004/2005

| | počet hodin | % ze všech zameškaných hodin |
|---------------|-------------|------------------------------|
| 1. pololetí | 0 | 0 |
| 2. pololetí | 65 | 0,185 |
| za školní rok | 65 | 0,113 |

5.4. Údaje o integrovaných žácích

| Druh postižení : | Počet žáků |
|------------------------------|------------|
| Sluchové postižení | 2 |
| Zrakové postižení | 1 |
| S vadami řeči | 0 |
| Tělesné postižení | 0 |
| S kombinací postižení | 0 |
| S vývojovými poruchami učení | 34 |

Ve škole nadále plní povinnou školní docházku 2 žáci sluchově postižení a 1 žák zrakově postižený. Činnost s těmito žáky probíhá na základě spolupráce s příslušnými SPC a během vyučování je jim věnována vyučujícími individuální pozornost. Práce s těmito žáky se dle potřeby uskutečňuje i v době mimo vyučování.

Během 1. a 2. ročníku konzultují třídní učitelé se speciálním pedagogem možnost výskytu specifických poruch učení a chování u některých žáků. Ti jsou následně posíláni na vyšetření do OPPP.

Děti s vývojovými poruchami učení docházejí na 1. stupni do náprav ke dvěma speciálním pedagogům – učitelkám 1. stupně, které se jim věnují individuálně jednu hodinu týdně po vyučování. Při nápravě poruch pracují také s rodiči těchto dětí.

Žáci jsou sledováni i v dalších ročnících, a také při pozdějším výskytu specifických poruch s nimi speciální pedagogové individuálně pracují.

S příchodem na 2. stupeň jsou žáci nadále zohledňováni, třídní učitelé o těchto žácích informují ostatní vyučující.

Speciální pedagog spolupracuje i s MŠ, kde je rodičům vysvětlován pojem školní zralosti a metody práce s dětmi před nástupem do školy. Je přítomen také zápisu do 1. ročníku a vyjadřuje se k možnosti odkladu školní docházky.

5.5. Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2004/2005 navštěvovalo školu celkem 11 žáků s cizí státní příslušností. Jejich začlenění do práce školy je velmi dobré, ve většině případů dosahují velmi dobré studijní výsledky.

| | |
|----------------|--------|
| Ukrajina | 1 žák |
| Vietnam | 6 žáků |
| Bělorusko | 1 žák |
| Slovensko | 1 žák |
| Ruská federace | 1 žák |
| Mongolsko | 1 žák |

Od února 2005 je škola jedním ze 4 určených míst v kraji (krajským úřadem dle § 20 školského zákona č. 561/2004 Sb.) uskutečňující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků, kteří jsou dětmi osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Počet účastníků | Název akce |
|-----------------|---|
| 1 | Změny školské legislativy |
| 4 | Současná literatura pro děti a mládež |
| 3 | Materiál, fantazie a pracovní výchova |
| 4 | Jak na to? Netradiční způsob vyučování |
| 5 | Nebojte se vyjmenovaných slov |
| 3 | Netradiční výtvarné techniky |
| 7 | Netradiční pojetí vlastivědy a přírodovědy |
| 1 | Netradiční výtvarné techniky - twist Art |
| 1 | Školská legislativa - změny od 1.1.2005 |
| 1 | Netradiční pojetí přírodovědy a vlastivědy, Rámcový program pro základní vzdělávání |
| 1 | Matematika na 1. stupni ZŠ |
| 4 | Alternativní metody v literární výchově |
| 1 | Nadané dítě-vzdělávací seminář |
| 3 | Výuka chemie v základním vzdělání |
| 2 | Projektové vyučování |
| 2 | Dysortografie - vzdělávací seminář |
| 1 | Šamani, kouzelníci - nač se děti ptají |
| 1 | Prevence vyhoření |
| 1 | Cesty minulosti ="Diakritický seminář dějepisu" |
| 1 | Zeměpis hrou |
| 2 | Lyžařský instruktorský kurz |
| 1 | Práce s literárním textem |
| 1 | Cestovní náhrady |
| 4 | Zpracování digitální fotografie |
| 4 | Matematika na prvním stupni ZŠ |
| 1 | Speciální pedagogika pro učitele |
| 4 | Herní činnost v matematice |
| 2 | Alternativní metody v literární výchově |
| 1 | Netradiční výtvarné techniky |
| 1 | Vzdělávání učitelů v astronomii |
| 3 | Práce s lit. textem na prvním stupni ZŠ |
| 1 | Školské zákony |
| 1 | Cesty minulosti |
| 2 | Populární hudba v hodinách hudební výchovy |
| 2 | Matematika |
| 1 | Mediace sporů ve škole, v partnerství |
| 5 | Jazykově metodický kurz jazyka anglického |
| 1 | Trvale udržitelná škola |

Mimo uvedených akcí bylo v rámci DVPP podporováno vzdělávání v cizím jazyce u dvou pedagogických pracovníků, kteří dokončují rozšiřující pedagogické studium a individuální vzdělávání v jazykových kurzech u 5 pedagogických pracovníků. Celková částka vynaložená na DVPP v období 1.9. – 31.12.2004 činila 22 110 Kč, v období 1.1.-30.6.2005 to bylo 43 470 Kč.

V oblasti vzdělávání v informační gramotnosti se uskutečnila 4 školení úvodního modulu P. Školení se účastnilo 21 pedagogických pracovníků. Byla vynaložena částka 47 900 Kč.

7. AKTIVITY ŠKOLY

7.1. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2004/2005

1. stupeň

| Název soutěže, přehlídky | Počty účastníků | | | |
|----------------------------------|-----------------|--------------|---------------|---------------|
| | Školní kolo | Okresní kolo | Oblastní kolo | Ústřední kolo |
| Plavecké závody | 32 | 15 | | |
| Mc'Donald cup | 45 | 14 | | |
| Recitační soutěž | 12 | | | |
| Hudební soutěž Zaspívej slavičku | 10 | 2 | | |
| Kinderiáda | 17 | | | |
| Výtvarná soutěž Květina a já | 25 | | | |
| Kopaná | 50 | 8 | | |
| Atletické závody | | 6 | | |
| Šachy | | | 5 | 5 |
| Kresba Velikonoce | 3 | | | |
| Soutěž YAMAHA | | 1 | | |

Významná umístění a výsledky

- velmi dobře si vede družstvo chlapců v šachu, kteří obsadili 2. místo v okresním i krajském kole a 4. místo v přeboru ČR
- 2. místo plavecké štafety dívek 4. ročníku v okrese
- dvě 1. místa a tři 2. místa v okresním kole atletických závodů
- postup dvou žáků do okresního kola soutěže Zaspívej slavičku
- 3. místo v okresním kole soutěže YAMAHA
- 1. a 3. místo v okresním kole přehazované

2.stupeň

| Název soutěže, přehlídky | Počty účastníků | | | |
|---|-----------------|--------------|---------------|---------------|
| | Školní kolo | Okresní kolo | Oblastní kolo | Ústřední kolo |
| Lit.soutěž Kladenská veverka | | | 6 | |
| Olympiáda JČ - pro 9. ročník | 12 | 2 | | |
| Recitační soutěž | 18 | 6 | 2 | |
| Lit.soutěž Svět očima dětí | | | | 7 |
| Lit. soutěž Píšu povídky, píšu básně | 54 | 13 | 1 | |
| Matematická olympiáda 6. ročník | 3 | 1 | | |
| Matematická olympiáda 7. ročník | 1 | 1 | | |
| Matematická olympiáda 8. ročník | 3 | 3 | | |
| Matematická olympiáda 9. ročník | 5 | 3 | | |
| Pythagoriáda 6. ročník | 28 | 1 | | |
| Pythagoriáda 7. ročník | 29 | 3 | | |
| Matematický klokan - Klokánek | 57 | | | |
| Matematický klokan - Benjamin | 31 | | | |
| Matematický klokan - Kadet | 25 | 1 | | |
| Konverzační soutěž v anglickém jazyce | 17 | 7 | | |
| Olympiáda v jazyce německém | 17 | 2 | | |
| Dějepisná olympiáda | 33 | 3 | | |
| Debrujáři | 18 | | | |
| Archimediáda | 7 | 2 | | |
| Fyzikální olympiáda 8. třída | 8 | | | |
| Fyzikální olympiáda 9. třída | 12 | 3 | 1 | |
| Chemická olympiáda | 23 | 2 | | |
| Biologická olympiáda | 40 | 3 | | |
| Atletický víceboj | všichni žáci | | | |
| Liga florbalu dívek | | | | |
| Pohár rozhlasu mladší dívky | 10 | 10 | | |
| Pohár rozhlasu starší dívky | 10 | 10 | 10 | |
| Sportovní gymnastika | 4 | 4 | 4 | |
| Sportovní hry | | 60 | | |
| Atlet.čtyřboj-Pohár starosty | | 12 | | |
| Plavání | | 8 | | |
| Vv - "Já a rostlina doma" ČZS | 3 | | | |
| "Krásné je žít" celost.soutěž Vv v rámci projektu Zdravé město | 9 | | | |
| soutěž Ministerstva vnitra | 3 | | | |
| GREENPEACE "Velrybí svět" | 5 | | | |
| "Křivule 05" | 3 | | | |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů | 9 | 8 | 8 | 8 |

Významná umístění a výsledky

- největšího úspěchu v soutěžích za školní rok 2004/2005 dosáhla žákyně 5. A třídy Klára Jurásková, která vyhrála 1. místo v celostátní literární soutěži Svět očima dětí a byla oceněna v Kapli Betlémské v Praze z rukou ministra vnitra

- významným úspěchem byl postup družstva mladší i starší kategorie žáků do celostátního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů v Karlových Varech
- dalšími úspěchy bylo 4. místo žáka 9. A Ondřeje Vaverky v krajském kole fyzikální olympiády
- 1. místo družstva starších dívek v okresním kole Poháru rozhlasu a dobré umístění v krajském kole
- 2. a 3. místo v okresním kole sportovní gymnastiky a postup do krajského kola
- 1. místo chlapců ve streetballu a další dobrá umístění v rámci Sportovních her Města Uh. Hradiště
- 1. místo štafety v plavání
- 2. místo družstva v okresním kole atletického víceboje
- postup do celostátního kola starších zákyň v soutěži "Krásné je žít" v rámci projektu Zdravé město
- 1. místo družstva mladších dívek v atletickém čtyřboji o Pohár starosty Uh. Hradiště
- dvě 1. místa v okresním kole literární soutěže Píšu povídky, píšu básně, účast v krajském a celostátním kole
- 1. místo, 2. místo a dvě 3. místa v republikové literární soutěži Kladenská veverka

Všem žákům za úspěšné výsledky gratulujeme !

7.2. Údaje o ostatních aktivitách školy

Činnost školní družiny

Školní družina pracuje ve třech samostatných místnostech, dvě oddělení byla umístěna ve třídách. Kromě budovy ŠD byl za příznivého počasí také velmi využíván Bastion u ŠD.

Činnost ŠD se řídila celoročním plánem ŠD a byla přizpůsobena okamžitým potřebám a dané situaci. Plán ŠD zahrnoval činnost estetickou, pracovní, společenskovední, sebevzdělávací, přírodovědnou, největší důraz byl kladen na rekreační a sportovní vyžití dětí. Cílem těchto činností je vedle odpočinku dětí také nabytí nových poznatků, vědomostí a zkušeností.

K naplnění těchto cílů jsou využívány všechny dostupné prostředky: knihovna, Bijásek, loutkové divadlo, televize a video. Dále to jsou návštěvy výstav a přednášky v knihovně a v muzeu. Děti se účastnily všech soutěží, které pořádal Kabinet výchovy mimo vzdělávání, v dopravní soutěži se dostaly do okresního kola, v ostatních soutěžích obsadily pěkná 1. a 2. místa. Dále se děti zapojily do akcí pořádaných Slováckým muzeem, např. výtvarné soutěže „O nejlepšího strašáka“. Účastnily se akcí pořádaných nadací Děti, kultura a sport, např. sběr kaštanů a papíru.

V tomto roce bylo zlepšeno materiální vybavení ŠD, které je ale stále nevyhovující. Nakoupily se nové hry, kazety, sportovní náčiní a knihy. Družina byla také vybavena pomůckami pro kroužek výtvarné výchovy. Odebírají se dětské časopisy: Mateřídouška, Sluníčko, Měď a Pusík.

Pro zlepšení úrovně práce ŠD navštěvují vychovatelky školení pro vychovatelky, spolupracují s třídními učitelkami a starají se o výzdobu školy.

Spolupráce mezi ŠD a rodiči je na velmi dobré úrovni.

Výchovné poradenství

Vzhledem k velkému počtu žáků na škole je v rámci výchovného poradenství zřízena předmětová komise. Výchovná poradkyně, jako předseda této komise, koordinuje během celého školního roku činnost metodika prevence a speciálního pedagoga. Kromě běžné péče týkající se vzdělávání probíhá výchovné působení na škole zejména v těchto oblastech:

1. profesní orientace žáků, péče o problémové a talentované žáky, výchovné problémy na škole
2. protidrogová prevence
3. péče o integrované a talentované žáky

V rámci profesní orientace žáků, mohou žáci využít následujících možností:

1. informace o SŠ na informační tabuli určené pro vycházející žáky
2. volitelný předmět – volba povolání
3. informace z ÚP, kam dochází žáci po skupinách organizovaných školou, také mohou docházet individuálně podle vlastního zájmu
4. brožury Kam na školu
5. kroužky matematiky a českého jazyka v rámci školního klubu zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám
6. informace od pracovníků SŠ, kteří dochází do školy
7. jsou organizovány návštěvy „dnů otevřených dveří“ na jednotlivých SŠ
8. všichni žáci navštíví Burzu středních škol
9. v rámci přípravy k přijímacím zkouškám žáci ve škole absolvují testy SCIO
10. informovanost o internetových stránkách škol
11. konzultace s výchovnou poradkyní v domluveném termínu
12. využitím psychologických testů si žáci mohou ověřit schopnosti, zájmy a vědomosti
13. jsou využívány testy Kalibro k autoevaluaci školy a ke srovnání výsledků vzdělávání v rámci ČR

Zapojení do aktivit UNESCO

Škola je přidruženou školou UNESCO. Je snahou školy motivovat svoji práci principy a myšlenkami UNESCO.

Rok 2005 byl vyhlášen rokem fyziky. Ve dnech 21. – 25. března 2005 byla na škole instalována výstava s tématem fyziky, žáci byli na exkurzích v leteckém muzeu v Kunovicích a ve spolupráci se Střední průmyslovou školou v Uherském Hradišti byly vyprojektovány a vyrobeny sluneční hodiny, které budou slavnostně instalovány na jaře roku 2006.

Protidrogová prevence

V tomto roce se podařilo zorganizovat mnoho zajímavých akcí, které přímo nebo nepřímo souvisely s prevencí sociálně patologických jevů. Velká pozornost byla věnována zejména otázkám rasismu, xenofobii a antisemitismu. Na škole byla v úvodu školního roku instalována nástěnka, která varuje před nebezpečím drog a alkoholu. Opět byly navázány kontakty s institucemi, které se zabývají prevencí: SVP HELP, PPP Uherské Hradiště a Uherský Brod, Policie ČR Uherské Hradiště, Protidrogové centrum Charáč UH a KHS Zlín. Nově byla navázána spolupráce s Památníkem Tereziín a Židovským muzeem v Praze. V rámci mezipředmětových vztahů se prevencí na škole zabývají téměř všechny předměty, zejména však občanská výchova, rodinná výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova a dějepis. Pro žáky bylo zřízeno několik kroužků a zájmových útvarů. Na škole velmi kvalitně pracovali peeraktivisté z 9. ročníku. Školní metodik prevence se pravidelně účastnil setkání školních metodiků prevence i jiných školení, které se týkaly problematiky sociálně patologických jevů.

Výčet nejzajímavějších akcí:

- beseda pro žáky 9. ročníku: „Náboženské sekty“ (PPP Uherský Brod)
- beseda pro žáky 8. ročníku v Protidrogovém centru UH Charáč
- exkurze do koncentračního tábora Osvětim pro žáky 9. ročníku
- beseda s HIV pozitivním - pro žáky 9. ročníku (Dům světla Praha)
- PROJEKT „STOP AIDS“ - již 7. ročník akce pro žáky 9. ročníku. V rámci projektu se uskutečnila beseda „Dům světla“ a v tělocvičně interaktivní hra „Hrou proti AIDS“ (KHS Zlín). Na uvedené akce navázala charitativní akce „Červená stužka“ pořádaná Společností pro plánování rodiny a sexuální výchovu. Žáci prodávali občanům Uh. Hradiště červené stužky a vybrané peníze byly poukázány organizaci, která se zabývá pomocí HIV pozitivním občanům (celorepubliková akce)
- beseda pro žáky 6. ročníku na téma Šikana ve třídě (Peeraktivisté ZŠ UNESCO)

- beseda pro žáky 5. ročníku na téma Šikana ve třídě (Peeraktivisté ZŠ UNESCO)
- instalace nejlepších prací žáků v prostorách školy na téma Holocaust
- beseda na téma nebezpečí ALKOHOLU pro žáky 8.ročníku (SVP HELP UH)
- beseda „Nebezpečí drog“ pro žáky 7.ročníku (PPP Uherský Brod)
- film „Uvězněné sny“, který popisuje život mladého chlapce, který se dostal do kontaktu s tvrdými drogami
- instalace výstavy „Zmizelí sousedé“ v prostorách školy (spolupráce s Židovským muzeem v Praze) – výstava mapuje osudy židovských rodin, které se staly obětí holocaustu, autory výstavy jsou žáci základních a středních škol v ČR

Adopce dítěte z Afriky

V dubnu 2005 se škola rozhodla zapojit do programu adopce na dálku, kterou organizuje humanistické centrum Narovinu. Cílem projektu je pomoc dětem, které se nachází v podmínkách úplné chudoby, kde jednomu z nich roční částkou 7 200 Kč umožníme přístup ke vzdělání. Peníze nejsou posílány rodině dítěte, ale přímo škole, která zajišťuje vzdělání a dál spolupracuje s adoptivní rodinou. Naše škola bude pravidelně prostřednictvím centra Narovinu informována o školních výsledcích žáka, je zajišťována možnost výměny fotografií, dopisů a dárků.

Potřebná částka byla vybrána žáky a pracovníky školy. Od června 2005 se škola stala adoptivním rodičem/organizací pro Alici Aoko, 11leté děvče z Nairobi v Keni.

Významnější akce školy, školy v přírodě, poznávací zájezdy a exkurze

Škola navštěvuje akce institucí Města Uh. Hradiště - výstavy v sousedícím Klubu kultury a ve Slováckém muzeu, třídy samostatně pořádají návštěvy knihovny BB, probíhá výuka plavání, jsou volné hodiny bruslení na Zimním stadionu, výuka hudební výchovy je doplňována výchovnými koncerty, jsou uskutečňovány školní výlety, návštěvy filmových a divadelních představení apod.

Některé konkrétní akce:

- příprava dárků na „Vánoční trhy“ a „Velikonoční jarmark“ pořádaný Nadací děti, kultura, sport
- přednáška pelhřimovských cestovatelů o Vietnamu
- třítýdenní příprava na soutěž „Evropa hrou“ pořádaná Městským informačním centrem pro všechny třídy 8. a 9. ročníku
- zájezd pro menší skupinu dětí pořádaný spolu s jinými školami do Anglie a Francie
- týdenní poznávací zájezd žáků 5.-9. ročníku do Švýcarska
- přednášky pro žáky 9. tříd „Nerosty Maroka“
- vánoční besídka
- soutěže a aktivity v rámci Dne Země, účast tříd 1. stupně na vzdělávacích programech ekologického centra Žabka, včetně sběru papíru (11 tun)
- jednodenní zájezd žáků 9. tříd do Osvětimi
- dvoudenní vzdělávací zájezd žáků 7. až 9. tříd do Terezína
- 2 lyžařské kurzy žáků 7. tříd
- „Den čarodějnic“ karneval pro 1.-5. ročník
- školy v přírodě: 1.A,B a 4.C – 7 dnů Nový Dvůr v Krkonoších
4.A a 2.B – 5 dnů Velké Karlovice
8.A – 7 dnů Brumov – Bylnice
- návštěva planetária v Brně – 5. ročníky
- slavnostní vyřazení žáků 9. tříd ze školy – Reduta
- Ajaxův zápisník – celostátní akce, spolupráce s Policií ČR

Významnou aktivitou školy je celoroční organizace turnaje ve florbalu – tzv. ŽA-LI-FLO (žákovská liga florbalu), které se účastní 8 mužstev škol okresu Uh. Hradiště.

Činnost školního klubu

Jedná se o zajištění volnočasových aktivit žáků, vytvoření nabídky kroužků a skupin, které umožňují sportovní vyžití žáků, uplatnění jejich zájmů, přípravu pro další studium apod. S přijetím nového rozpočtu na rok 2005 a změnou organizace práce školního klubu byl počáteční stav počtu kroužků a žáků (viz údaje statistického přehledu) změněn k 1.3.2005 do stavu uvedeného v následující tabulce.

| název kroužku | hodin týdně | počet žáků |
|---|-------------|------------|
| Výtvarný a keramický kroužek 1.a 2. třídy | 1,5 | 17 |
| Výtvarný a keramický kroužek 3. až 6. třídy | 1,5 | 17 |
| Výtvarný kroužek | 1,5 | 15 |
| Konverzace Fj (žáci 2.st.) | 2 | 10 |
| Sportovní hry (žáci 1.st.) | 1,5 | 15 |
| Sportovně turistický kroužek 1.a 2. třídy | 1,5 | 20 |
| Sportovně turistický kroužek 3. až 5. třídy | 1,5 | 20 |
| Kroužek Aj na 1. st. | 1,5 | 10 |
| Kroužek florbalu - dívky | 3 | 25 |
| Klub českého jazyka | 1 | 15 |
| Kroužek kopané | 1 | 20 |
| Klub českého jazyka | 1 | 15 |
| Školní liga kopané | 1 | 13 |
| Klub matematiky | 2 | 30 |
| Klub českého jazyka | 1 | 10 |
| Klub matematiky | 1 | 15 |
| Kroužek florbalu - chlapci | 9 | 30 |
| Kroužek informatiky | 1 | 15 |
| Sborový zpěv | 1 | 10 |
| Klub českého jazyka | 1 | 10 |
| Knihovnický kroužek | 1 | 10 |
| Kroužek informatiky p. Horký | 1,5 | 13 |
| Kroužek informatiky p. Horký | 1,5 | 15 |
| Kroužek informatiky pí. Omachlíková | 1,5 | 12 |
| Kroužek informatiky pí. Omachlíková | 1,5 | 14 |

8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce neproběhla na škole kontrola ze strany ČŠI. Poslední provedená inspekce byla 5.- 8. března 2002.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření za rok 2004

1. Příjmy

| | |
|--|-------------------------|
| a) dotace na provoz | 3 696 800,00 Kč |
| b) dotace na přímé neinvestiční výdaje | 17 847 994,45 Kč |
| c) výnosy z pronájmů | 201 791,00 Kč |
| d) výnosy z hostinské činnosti | 815 150,00 Kč |
| f) <i>vlastní příjmy organizace</i> | 2 117 946,85 Kč |
| Příjmy celkem | 24 679 682,30 Kč |

Vlastní příjmy tvoří:

| | |
|--|------------------------|
| - tržby za služby | 78 688,70 Kč |
| - tržby za stravování žáků | 1 887 215,70 Kč |
| - úroky | 8 791,35 Kč |
| - použití rezervního fondu | 21 780,00 Kč |
| - jiné ostatní výnosy | 2 800,10 Kč |
| - náhrady za poškození majetku | 4 498,00 Kč |
| - plnění od pojišťovny – pracovní úraz | 114 173,00 Kč |
| Celkem | 2 117 946,85 Kč |

2. Výdaje

a) **Investiční výdaje:** V hodnoceném období byl z vlastních investičních prostředků organizace pořízen multifunkční kopírovací stroj RICOH v hodnotě **98 996,00 Kč**.

b) **Neinvestiční náklady:**

Náklady na přímé neinvestiční výdaje ve školství:

| | |
|---|-------------------------|
| Spotřeba materiálu: | |
| ✓ Školní potřeby pro 1. třídy | 9 000,00 Kč |
| ✓ Učebnice | 87 668,80 Kč |
| ✓ Učební pomůcky | 119 699,00 Kč |
| ✓ Učební pomůcky – integrace | 51 513,00 Kč |
| ✓ Předplatné novin a časopisů | 6 558,00 Kč |
| ✓ Odborná literatura SIPVZ | 5 100,00 Kč |
| ✓ Osobní ochranné prostředky | 32 866,00 Kč |
| Cestovné: | 12 703,00 Kč |
| Ostatní služby: | |
| ✓ Služby LVK – doprava, pobyt | 12 132,45 Kč |
| ✓ Vložné na DVPP | 41 910,20 Kč |
| ✓ Výukové programy | 10 853,00 Kč |
| ✓ Vložné - SIPVZ | 47 900,00 Kč |
| ✓ Plavecký výcvik | 153 720,00 Kč |
| Mzdové náklady | 12 583 996,00 Kč |
| Zákonné sociální pojištění | 4 364 778,00 Kč |
| Zákonné sociální náklady – FKSP | 250 921,00 Kč |
| Zákonné pojištění odpovědnosti - úrazy | 53 212,00 Kč |
| Jiné ostatní náklady | 119 993,00 Kč |
| Celkem: | 17 964 523,45 Kč |

Náklady financované z prostředků zřizovatele a vlastních příjmů

Přehled čerpání energií v roce 2004:

v Kč

| Náklady | Rozpočet | Skutečnost | Čerpání (%) |
|------------------|---------------------|--------------------|---------------|
| Elektřina | 500 000,00 | 461 209,90 | 92,24 |
| Voda | 230 000,00 | 236203,80 | 102,69 |
| Plyn | 1 050 000,00 | 1050 205,40 | 100,01 |
| Celkem | 1 780 000,00 | 1 747 619,10 | 98,18 |

Náklady na **plánované i neplánované opravy** za sledované období činí **500 877,47 Kč**.

Stručný přehled provedených oprav a údržby:

- opravy strojů a zařízení v celkové výši 44 910,05 Kč - opravy myčky, plynových kotlů, chladničky, plynového bojleru
- oprava střechy ve výši 24 900,00 Kč
- oprava počítačové sítě v hlavní budově ve výši 64 771,50 Kč
- oprava napájecích okruhů v hlavní budově ve výši 26 834,50 Kč
- opravy serveru 10 447,00 Kč
- oprava oplocení sportovního hřiště 47 505,00 Kč
- opravy hasících přístrojů ve výši 13 700,60 Kč
- malba a nátěry v budovách ve výši 169 104,00 Kč
- oprava topení ve výši 20 875,00 Kč
- čištění ležaté kanalizace ve výši 20 345,00 Kč
- oprava armatur v kotelně ve výši 5 212,00 Kč
- údržovací poplatky za software ve výši 28 963,50 Kč
- opravy kopírek ve výši 17 988,60 Kč

Celkové náklady na **pořízení drobného dlouhodobého hmotného** majetku činí **352 798,60 Kč**.Z tohoto objemu činí nákupy předmětů do 1 000,00 Kč za kus objem **59 828,40 Kč**. Např. nádobí, ubrusovina do školní jídelny, bezkontaktní žetony k identifikaci, regály, topné těleso, drobné nářadí do dílny školníka.Celkový objem nákupů předmětů a vybavení v pořizovací ceně nad 1 000,00 Kč za kus činí **292 970,20 Kč**.

Např. kompresor 2 950,00 Kč, smaltované tabule 28 890,80 Kč, mobilní telefony 12 882,00 Kč, kamerový systém k zabezpečení objektu školního hřiště 12 887,50 Kč, počítače 87 069,00 Kč, vybavení učebny fyziky 74 710,60 Kč, lednice pro školní jídelnu 24 200 Kč, mikrovlnný spoj 17 850,00 Kč, rozbočovače 17 706,50 Kč, koberec 2 958,00 Kč, čistící zóna 1 185,00 Kč, záložní zdroj 6 455,80 Kč .

V hodnoceném období byly provedeny plánované **revize zařízení** v celkovém objemu nákladů ve výši **129 266,60 Kč**:

- revize kotlů a tlakových nádob
- revize el. zařízení a elektrospotřebičů
- revize hasících přístrojů a hydrantů
- revize výtahu – školní jídelna
- kontrola vah
- revize TV nářadí
- revize zabezpečení budov
- revize komínů

Náklady na technické zhodnocení majetku činí **45 220,28 Kč**. Byla provedena úprava vstupu do učebny fyziky ve výši 7 500 Kč, pořízení identifikační a objednávkový systém do školní jídelny ve výši 35 500 Kč (dokončení realizace kompletní funkčnosti systému je plánováno v roce 2005), rozšíření paměti počítačů ve výši 2 220 Kč.

Pro školní družinu byly pořízeny hračky v hodnotě **9 981,00 Kč**.

Náklady na pořízení materiálu pro drobné opravy zařízení v budovách činí **68 136,00 Kč**.

| Informativní přehled ostatních nákladů: | |
|--|---------------|
| - svoz odpadu | 63 899,00 Kč |
| - poštovné | 10 201,50 Kč |
| - telefonní poplatky | 115 714,45 Kč |
| - vložné na semináře a školení | 7 616,70 Kč |
| - zpracování mezd | 72 474,30 Kč |
| - nákup software | 5 956,40 Kč |
| - nájemné – bazén pro plavecký výcvik | 82 940,00 Kč |
| - poplatek za internet | 56 200,00 Kč |
| - právní služby | 1 400,00 Kč |

Náklady na doplňkovou činnost organizace

| | |
|------------------------------|----------------------|
| Celkový objem nákladů | 842 154,11 Kč |
| z toho: | |
| Spotřeba materiálu | 345 002,84 Kč |
| Spotřeba energií | 68 057,00 Kč |
| Opravy a udržování | 10 134,77 Kč |
| Cestovné | 2 327,00 Kč |
| Služby | 20 758,50 Kč |
| Mzdové náklady | 289 883,00 Kč |
| Zákonné sociální pojištění | 99 421,00 Kč |
| Zákonné sociální náklady | 5 478,00 Kč |
| Jiné ostatní náklady | 1 092,00 Kč |

3) Finanční fondy

Fond odměn

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Počáteční stav k 1.1.2004 | 15 549,00 Kč |
| Tvorba z hospodářského výsledku 2003 | 0 |
| Konečný stav k 31.12.2004 | 15 549,00 Kč |

Fond kulturních a sociálních potřeb

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Počáteční stav k 1.1.2004 | 360 704,33 Kč |
| Tvorba fondu: | |
| - základní přiděl | 256 399,00 Kč |
| Čerpání fondu: | |
| - Příspěvek na stravování | 75 461,00 Kč |
| - Příspěvek na rekreaci, sport | 169 860,10 Kč |
| - Kultura a tělovýchova | 72 702,00 Kč |

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| - Péče o zdraví zaměstnanců | 54 735,00 Kč |
| - Předplatné novin a časopisů | 1 460,00 Kč |
| - Dary nepeněžní | 13 950,00 Kč |
| Konečný stav k 31.12.2004: | 228 935,23 Kč |
| Půjčky zaměstnancům: | |
| Počáteční stav k 1.1.2004 | 106 696,00 Kč |
| Poskytnuté půjčky | 86 865,00 Kč |
| Splátky půjček | 82 661,00 Kč |
| Konečný stav k 31.12.2004 | 110 900,00 Kč |

Rezervní fond:

| | |
|-----------------------------------|---------------------|
| Počáteční stav k 1.1.2004 | 9 524,83 Kč |
| Tvorba fondu: | |
| - příděl ze zisku 2003 | 2 622,56 Kč |
| - přijaté tuzemské dary | 36 780,00 Kč |
| Čerpání fondu: | |
| - použití tuzemských darů | 21 780,00 Kč |
| - odvod nevyčerpaných prostředků | 1,00 Kč |
| Konečný stav k 31.12.2004: | 27 146,39 Kč |

Fond reprodukce majetku:

| | |
|-----------------------------------|---------------------|
| Počáteční stav k 1.1.2004 | 35 805,90 Kč |
| Tvorba fondu: | |
| - tvorba z odpisů | 296 660,00 Kč |
| Čerpání fondu: | |
| - nákup kopírovacího stroje | 98 996,00 Kč |
| - odvod z odpisů | 196 700,00 Kč |
| Konečný stav k 31.12.2004: | 36 769,90 Kč |

4) Celkový hospodářský výsledek

| | |
|---|---------------------|
| Hospodářský výsledek z hlavní činnosti: | - 149 055,71 Kč |
| z doplňkové činnosti: | 174 786,89 Kč |
| celkem: | 25 731,18 Kč |

Dosažený hospodářský výsledek byl (v souladu s ustanovením § 29 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech) na základě návrhu ředitele školy a schválení zřizovatele přidělen do fondů:

| | |
|----------------|---------------------|
| Fond odměn: | 5 000,00 Kč |
| Rezervní fond: | 20 731,18 Kč |

10. ZÁVĚR

Škole se daří plnit priority, kterými jsou rozvoj osobnosti žáka, jeho všestranné vzdělávání a vztah ke škole i k ostatním spolužákům a pracovníkům školy. Daří se udržet zájem o vzdělávání v programu Základní škola, rozšířená výuka jazyků, přes klesající počty dětí se počet žáků pro školní rok 2005/2006 příliš nezměnil (595 žáků ve 26 třídách). Chceme nadále pokračovat v trendu preference jazykového vzdělávání i v novém školním roce a předkládat tuto nabídku základním školám širokého regionu.

Důležitým faktorem této nabídky je i vytvoření materiálně technického zázemí školy. Využitím nepoužívané sborovny, drobnou stavební úpravou byl vytvořen prostor pro další počítačovou učebnu, kabinety byly doplněny a vybaveny novými počítači, jsou získávány prostředky pro rozšiřování vzdělávání učitelů v počítačové gramotnosti. K vylepšení „komfortu“ školního stravování bylo pořízeno elektronické objednávání obědů, byl nově vybaven školní bufet a jeho zázemí. Došlo i ke zlepšení vnějšího vzhledu budovy celkovou rekonstrukcí její střechy.

Návrhy a připomínky pro školní rok 2005/2006:

Zdokonalovat výuku jazyků zařazením týdenní aktivity všech jazykových tříd různými formami (např. školy v přírodě s jazykovým zaměřením, tvorba turistického průvodce okolí v cizím jazyce, Dny zemí Evropské unie v prostorách školy apod.)

Nedaří se nám navázat spolupráci se zahraničními školami. Byl zamítnut podaný projekt COMENIUS pro rok 2005 – je možné přidat se v roce 2006 s novou žádostí. Pokusíme se získat kontakt se školou v Trenčíně – partnerské město Uh. Hradiště a oslovit školu se stejným vzdělávacím programem v České republice.

Věříme, že se nám podaří získat finanční prostředky přislíbenou půjčkou od města na vybavení počítačové učebny ještě do konce kalendářního roku 2005 a plně využít počítačové vybavení pro výuku.

Rozšířit aktivity školy organizováním škol v přírodě pro většinu tříd školy.

Čeká nás zahájení tvorby školního vzdělávacího programu, na kterém budeme spolupracovat s nižším stupněm Gymnázia v Uherském Hradišti. Spolupráci využít ke sblížení požadavků na úroveň osvojených kompetencí žáků 5. a 9. ročníků.

Naším cílem je využít dobré personální obsazení školy a materiální vybavení ke zlepšení klimatu ve škole, vytvoření pracovní atmosféry pro zajištění optimálního vzdělávání založeném na vzájemné důvěře a respektování.

Zprávu zpracoval: RNDr. Josef Snopek, ředitel školy

Datum zpracování zprávy: říjen 2005

Datum předání Radě školy: 14. října 2005

Datum schválení VZ Radou školy: 3.11.2005