



ZÁKLADNÍ ŠKOLA UNESCO, UHERSKÉ HRADIŠTĚ,
KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ 350,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2009/2010



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy: **Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace**

Sídlo školy: Komenského náměstí 350, 686 62 Uherské Hradiště

Odloučená pracoviště: Hradební 189, 686 01 Uherské Hradiště

Zřizovatel: Město Uherské Hradiště
právní forma: obec, IČO 00 291 471
adresa: Masarykovo náměstí 19, 686 01 Uherské Hradiště

Právní forma školy : příspěvková organizace od 1.1.2001

Ředitel školy: RNDr. Josef Snopek

Zástupci ředitele: Mgr. Jan Vorba, statutární zástupce
Mgr. Miloslava Ondráčková

Kontakt: tel.: 572 552 882 - ředitel,
572 540 904 – kancelář školy
fax: 572 554 842
e-mail: zsunesco@zsunesco.cz
www.zsunesco.cz

Pracovník pro informace: Marie Roučková, hospodářka

Školská rada: funkční období od 1.1.2009, 9 členů
předsedkyně školské rady: Dana Oplatková

Občanská sdružení při škole: SRPD (Sdružení rodičů a přátel dětí)
předsedkyně SRPD: Mgr. Yvona Martináková

Datum zahájení činnosti školy: 16.9.1913
Datum zařazení do sítě škol: 27.2.1996
Poslední aktualizace ve školském rejstříku: 1.9.2007
Identifikátor zařízení: 600 124 444

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku:

1. Základní škola	kapacita 870 žáků	IZO 102 743 037
2. Školní družina	kapacita 140 žáků	IZO 119 100 584
3. Školní klub	kapacita 280 žáků	IZO 173 101 208
3. Školní jídelna	kapacita 1100 jídel	IZO 103 267 654

1.1 Charakteristika školy

Základní škola UNESCO Uherské Hradiště je státní základní školou pro děti od 6 do 15 let. Její činnost probíhá ve dvou historických budovách, z nichž jedna oslaví v roce 2013 sto let od svého založení a zahájení provozu dívčí a chlapecké měšťanské školy. V současné době je ZŠ UNESCO počtem žáků největší školou ze 6 základních škol v Uherském Hradišti. Od roku 1967 je škola zařazena do sítě přidružených škol UNESCO a od roku 1996 je zařazena v registru škol jako Základní škola UNESCO.

Škola má velmi výhodnou polohu v centru města v těsném sousedství významných budov - Reduty, Radnice města Uherské Hradiště, Klubu kultury a Obchodní akademie, blízko autobusového i železničního nádraží.

Naši školu navštěvují i žáci z nespádových oblastí města Uherské Hradiště a někteří individuálně dojíždí z obcí okresu Uherské Hradiště.

Jsme školou zaměřenou na výuku cizích jazyků. Od prvního ročníku na 1. stupni se žáci učí anglickému jazyku - v 1. a 2. ročníku ve dvou hodinách týdně a ve 3., 4. a 5. ročníku ve čtyřech hodinách týdně.

Na 2. stupni od 6. ročníku si pak žáci podle svého zájmu zvolí **zaměření jazykové, nebo přírodovědné.**

Jazykové zaměření nabízí dětem studium druhého cizího jazyka - francouzského, německého, ruského nebo španělského, příp. anglického, a to třemi hodinami týdně, přičemž pokračuje studium prvního cizího jazyka. Výuka je doplněna o konverzace v cizích jazycích a v 8. ročníku společenskovědním seminářem.

Přírodovědné zaměření představuje nabídku volitelných předmětů zaměřených na přírodní vědy, přičemž nosnými jsou přírodovědný seminář a matematicko-fyzikální seminář.

Pro výuku je škola dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro práci žáků je k dispozici dobře vybavená školní knihovna a knihovna cizích jazyků, učitelé mají k dispozici odbornou literaturu v kabinetech včetně sbírek učebních pomůcek. Většina odborných učeben je vybavena dataprojektory, počítači, televizory, DVD, videorekordéry a jinou audio-vizuální technikou, 4 učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Pedagogický sbor má přibližně 42 členů. K zajištění kvality vzdělávání v jednotlivých předmětech se snažíme o 100% aprobovanost výuky. Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní pro vzdělávání na daném stupni základní školy.

Ve škole pracuje školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, speciální pedagog (pro žáky s poruchami učení), vychovatelky školní družiny, 2 asistentky pedagoga.

Snažíme se být školou, která:

- vytváří pohodové školní prostředí se vzájemnou tolerancí sebe navzájem
- učí potřebě vzdělávat se – nesnažit se o vstřebání encyklopedických vědomostí, ale o vzdělávání podle schopností žáka, utvářet jeho osobnost a vztah ke vzdělávání
- rozumí svým žákům – jaký bude člověk, nejen co umí či neumí z učebních osnov
- vybaví žáky co nejlepšími jazykovými znalostmi – jazykové zaměření
- integruje žáky – se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané, žáky s jinou státní příslušností apod., umožňuje jim vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů
- nabízí sportovní a jiné zájmové vyžití – lyžařské a vodácké kurzy, pravidelná plavecká výuka, bruslení, sportovní soutěže, zájmové kroužky ve školním klubu
- spolupracuje se zahraničními školami
- pořádá zajímavé zahraniční i tuzemské zájezdy a exkurze
- podporuje práci žakovského parlamentu – zajímají nás názory našich žáků
- rozvíjí zásady preventivního programu – besedy o boji proti AIDS, snaha o odhalování náznaků šikany, nabídka volnočasových aktivit

- nabízí rodičům volný přístup do školy a vyzývá je k aktivnímu zapojení do školních činností a procesu vzdělávání

1.2. Úplnost a velikost školy

Základní škola UNESCO je úplná škola s 9 postupnými ročníky.

Počet tříd:	1. stupeň	1. ročník	3 třídy	celkem tříd 1. stupně 13
		2. ročník	2 třídy	
		3. ročník	3 třídy	
		4. ročník	2 třídy	
		5. ročník	3 třídy	
2. stupeň	6. ročník	3 třídy	celkem tříd 2. stupně 12	
	7. ročník	3 třídy		
	8. ročník	3 třídy		
	9. ročník	3 třídy		

K 30. 9. 2009 měla škola 526 žáků.

Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2009/2010

	počet tříd /skupin	počet žáků	počet žáků na třídu /skupinu	přepočtený počet ped. prac. (bez škol. psychologa)	počet žáků na ped. úvazek
Základní škola	25	526	21,04	36,95	14,23
z toho 1. stupeň	13	267	20,53	14,2	18,8
2. stupeň	12	259	21,58	22,75	11,38
Školní družina	5	131	26,2	4	-
Školní klub	13	216	16,61	-	-

Školní jídelna	Dospělých osob a cizích strážníků celkem	120
	(z toho pracovníků škol a školských zařízení)	63
	Děti a žáků celkem	524

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2009/2010		
		v ročnících	počet tříd	počet žáků
ŠVP		1. až 3. a 6. až 8.	17	343
Základní škola	16 847 / 96 - 2	9.	1	18
Základní škola, rozšířená výuka jazyků	16 333 / 96 - 22 - 21	4. – 9.	7	165

Volitelné předměty:

anglický jazyk
německý jazyk
francouzský jazyk
španělský jazyk

ruský jazyk
konverzace v angličtině
konverzace v němčině
konverzace ve francouzštině

přírodovědný seminář
matematicko-fyzikální seminář
společenskovední seminář
cvičení z informatiky

výtvarné činnosti

sportovní hry

volba povolání

Nepovinné předměty:

Náboženství – 1. st.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010**

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Základní škola celkem	44	37,2
z toho 1. stupeň	16	14,9
2. stupeň	28	23,9
Školní družina	5	4

1. stupeň

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Odborná kvalifikace	let praxe
1.	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st.	9
2.	učitel	1	VŠ učitelství 1.st.	0
3.	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st. + spec. ped.	19
4.	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st.	33
5.	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st.	34
6.	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st.	3
7.	zástupce ředitele pro 1. st.	1	VŠ učitelství 1.st.	25
8.	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st.	10
9.	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st. AJ	1
10.	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st.	24
11.	učitelka	1	SŠ učitelství MŠ	30
12.	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st.	30
13.	učitel	1	VŠ učitelství 1.st.	0
14.	učitelka	1	VŠ učitelství 1.st.	23
15.	katechetka	0,136	VŠ	5
16.	asistent pedagoga	0,8	SŠ	1

2. stupeň

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Odborná kvalifikace	let praxe
1.	učitelka	1	VŠ učitelství 2.st., Č, Vv	9
2.	učitelka	1	VŠ učitelství 2.st., Bi, Tv	27
3.	učitelka	1	VŠ učitelství 2.st., Čj, Nj	35
4.	učitelka	1	VŠ učitelství 2.st., M, F	7
5.	učitelka	0,86	VŠ učitelství 2.st., Z, Fj	0
6.	učitel	1	VŠ učitelství 2.st., Z, D	9
7.	učitelka	1	VŠ učitelství 2.st., Aj, D	0
8.	učitelka	1	VŠ učitelství 2.st., Čj, Fj	22
9.	učitel	1	VŠ, Bc.	0
10.	učitelka	0,86	VŠ učitelství 2.st., Nj, Rj	37
11.	učitelka	1	VŠ učitelství 2.st., M, Ch	23
12.	učitelka	1	VŠ učitelství 2.st., Čj, D	20
13.	učitelka	1	VŠ učitelství 2.st., Čj, Nj	31
14.	učitel	1	VŠ učitelství 2.st., Pč, Tv	13
15.	učitelka	1	VŠ učitelství, Bi, Ch	13

16.	učitelka	1	VŠ učitelství 2.st., Ch, Poz	31
17.	učitel	0,36	SŠ	7
18.	ředitel školy	1	VŠ učitelství na II.cyklu škol., M, Geol.	27
19.	učitelka	1	VŠ učitelství, M, Aj	17
20.	učitelka	0,73	VŠ učitelství, M, Hv	3
21.	učitel	0,68	VŠ učitelství, Z, Aj	0
22.	učitelka	1	VŠ učitelství 2.st., Čj, Hv	39
23.	zástupce ředitele pro 2. st.	1	VŠ učitelství 2.st., Čj, D	6
24.	učitelka	1	VŠ učitelství 2.st., Čj, Ov	30
25.	učitelka	0,136	SŠ, ŠJ	2
27.	učitel - konver. AJ	0,181	SŠ, AJ	5
28.	školní psycholožka	0,25	VŠ psychologie	3

Školní družina

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Odborná kvalifikace	let praxe
1.	vedoucí vychovatelka	1	SŠ vychovatelství	23
2.	vychovatelka	1	VŠ vychovatelství	13
3.	vychovatelka	1	SŠ vychovatelství	23
4.	vychovatelka	1	SŠ vychovatelství	6
5.	vychovatelka		VŠ učitelství 1.st.	0

Věková skladba pedagogických pracovníků a zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

a) věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ (údaj k 31.8.2010)

věk	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - důchod. věk	Důchodový věk	Z toho v důchodu
počet	10	10	9	9	3	3
z toho žen	5	7	8	8	3	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 41,51 let.

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Pracovníci s odbornou kvalifikací		pracovníci bez odborné kvalifikace	
	počet	v %	počet	v %
1. stupeň	16	93	1	7
2. stupeň	28	93	2	7
Školní družina	5	100	0	0

3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Základní škola	12	11
Školní jídelna	9	9

pořadové číslo	pracovní zařazení	úvazek
1.	vedoucí školní jídelny	1
2.	vedoucí kuchařka	1
3.	kuchařka, THP	1
4.	kuchařka	1
5.	kuchařka	1
6.	kuchařka	1
7.	kuchařka	1
8.	kuchařka	1
9.	kuchařka	1
1.	školník	1
2.	školník, údržbář	1
3.	hospodářka	1
4.	účetní	0,7
5.	uklízečka	0,3
6.	uklízečka	1
7.	uklízečka	1
8.	uklízečka	1
9.	uklízečka	1
10.	uklízečka	1
11.	uklízečka	1
12.	uklízečka	1

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Zapsaní a zařazení žáci do 1. ročníku

pro školní rok	k 28.2.		k 4.9.		
	počet nově zapsaných + odklady z min. roku	z toho nastoupili na jinou ZŠ	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy	z toho žáci, kteří byli zapsáni na jiné ZŠ
2009/2010	53 + 13	0	15	51	1
2010/2011	40 + 21	2	17	60	2

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2009/2010

Gymnázium						SOŠ vč.konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté		přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí
přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí						
16	6	0	0		30		33		5	-	-

Ročník	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	hodnoceno slovně
1.	50	49	0	1	0
2.	40	40	0	0	0
3.	61	58	3	0	0
4.	56	48	8	0	0
5.	60	42	18	0	0
Celkem 1.st.	267	237	29	1	0
6.	56	35	21	0	0
7.	71	31	39	1	0
8.	66	30	36	0	0
9.	67	40	27	0	0
Celkem 2. st.	260	136	123	1	0
Škola celkem	527	373	152	2	0

5.2. Výchovná opatření – za 4. čtvrtletí

ročník	počty žáků					
	pochvaly	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy	chování	
					uspokojivé	neuspokojivé
1.	15	0	0	0	0	0
2.	13	0	0	0	0	0
3.	12	7	0	0	0	0
4.	29	0	0	0	0	0
5.	40	3	0	1	1	0
6.	33	13	3	0	1	0
7.	49	25	8	3	1	0
8.	30	19	3	1	0	0
9.	44	12	4	6	0	1

5.3. Neomluvené hodiny za školní rok 2009/2010

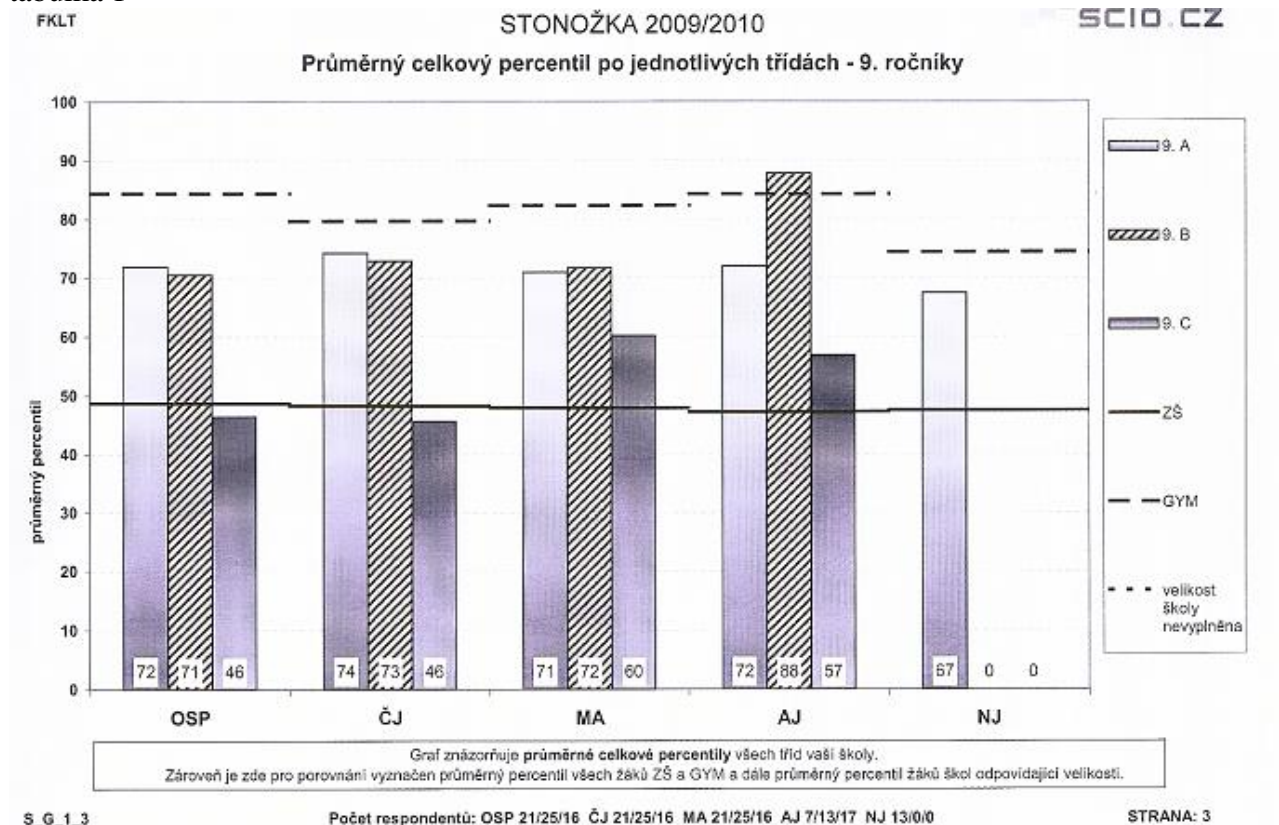
	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0,00
2. pololetí	0,02
za školní rok	0,012

5.4. Průměrný prospěch podle tříd

třída	1. a 2. pololetí 09/10		třída	1. a 2. pololetí 09/10		třída	1. a 2. pololetí 09/10	
1. A	1,000	1,000	4. B	1,135	1,147	7. C	1,899	1,839
1. B	1,000	1,000	5. A	1,135	1,128	8. A	1,299	1,291
1. C	1,000	1,000	5. B	1,222	1,272	8. B	1,765	1,732
2. A	1,042	1,063	5. C	1,511	1,694	8. C	1,842	1,774
2. B	1,011	1,028	6. A	1,441	1,367	9. A	1,292	1,310
3. A	1,125	1,110	6. B	1,344	1,293	9. B	1,274	1,331
3. B	1,153	1,166	6. C	1,939	1,892	9. C	1,588	1,644
3. C	1,131	1,125	7. A	1,485	1,532			
4. A	1,091	1,190	7. B	1,501	1,442			

5.5. Výsledky testů SCIO – 9. třídy

tabulka 1



V tabulce 1 jsou porovnány průměrné výsledky žáků 9. tříd s celkovými průměrnými výsledky žáků základních škol (tečkovaná čára) a nižších gymnázií (čárkovaná čára) v rámci České republiky. Tabulka zahrnuje výsledky OSP (obecních studijních předpokladů), českého jazyka a matematiky, anglického a německého jazyka.

5.6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Druh postižení :	Počet žáků
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:	
<i>Sluchové postižení</i>	1
<i>Zrakové postižení</i>	1
<i>S vadami řeči</i>	0
<i>Tělesné postižení</i>	1
<i>S kombinací postižení</i>	0
<i>S vývojovými poruchami učení</i>	40
Nadaní žáci	2

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je na 1. stupni vedena speciálním pedagogem školy, učitelkou 1. stupně, ve spolupráci s výchovnou poradkyní a se školským poradenským zařízením. Žáci pracují podle individuálního vzdělávacího programu nebo jsou zohledňováni dle metodického pokynu.

Do 1. ročníku nastoupili 2 žáci, kteří se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu. Od 1.9.2009 v této třídě pracuje asistentka pedagoga. Její práce je velmi dobrá a napomáhá k co nejlepší kvalitě vzdělávání v této třídě. Ostatní žáci s poruchami učení jsou zohledňováni, tj. učitelé

jsou seznámeni se jmény těchto žáků a při jejich vzdělávání a hodnocení je přihlíženo k vývojové poruše. Vzdělávání těchto žáků koordinuje výchovný poradce školy.

Práce s nadanými žáky a vzdělávání žáků mimořádně nadaných

V tomto roce škola zvolila novou strategii práce s nadanými žáky. Na jaře 2010 bylo školským poradenským zařízením indikováno mimořádné nadání u dvou žáků, u dalších žáků to bylo v souvislosti s jejich zápisem do 1. třídy. Vedení školy, pověřená učitelka prvního stupně a učitelky prvního stupně, se zúčastnili semináře zaměřeného na práci s nadanými žáky a škola začala budovat hlubší a podrobnější systém práce s těmito žáky. Při přípravě spolupracujeme se školou v Kroměříži, která má se vzděláváním nadaných žáků zkušenosti.

Ve školním roce 2009/2010 pokračovalo vzdělávání 2 žákyň s mimořádným pohybovým nadáním podle individuálního vzdělávacího plánu, který jim umožnil uvolňování z vyučování pro potřeby tréninkové činnosti a zajistil jejich individuální vzdělávání a klasifikaci.

5.5. Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2009/2010 navštěvovalo školu celkem 13 žáků s cizí státní příslušností.

Ukrajina	1 žák
Vietnam	7 žáků
Chorvatsko	1 žák
Slovensko	3 žáci
Belgie	1 žák

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název akce	Počet účastníků
Angličtina efektivně	1
Alternativní formy práce se třídou	2
Angličtina pro děti efektivně	2
Výtvarné inspirace	1
Alternativní výuka na 1. stupni	1
Ruština na ZŠ jako druhý jazyk	1
Geometrie hravě	1
Rozumět dějinám	1
Kurz pro instruktory cykloturistiky	1
Ústní projev v angličtině	2
Komunikace a tvořivé psaní	1
Angličtina pro děti efektivně	3
Co je nového ve starém Egyptě	1
Chemie trošku jinak	1
Efektivní metody ve výuce	3
Motivační setkání vyučujících AJ	1
Vzdělávání managementu	3
Studium pro koordinátory ŠVP	1
Pohybové hry	2
Výtvarné inspirace	3
Umění relaxace	2
Rozdílné úrovně ve výukových skupinách	3
Seminář eTwinning I	1
20. století očima židů	1
50. léta a videosvědectví dětí politických vězňů	1
Ústní projev – efektivní aktivita v angličtině	2

Nebyly jen Lidice	1
Cesty k inovativní škole	2
Účetnictví příspěvkových organizací	1
Dějiny židů ve 20. století	1
Jak učit o holocaustu a genocidách 20. století – seminář v Paříži	1

7. AKTIVITY ŠKOLY

7.1. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2009/2010

Přehled hlavních soutěží v průběhu roku na obou stupních školy.

1. stupeň

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Celost. Kolo
Atletická olympiáda	256			
Soutěže v šachu		5	5	5
Výtvarná soutěž	20	1		
Piškvorky	17			
Zazpívej slavičku	25			
Recitační soutěž	25	6		
McDonald's cup	75	15		
Sudoku	6	6		
Florbalový turnaj	40			
Matematický klokan	116			
Matematický cvrček	100			
Matematická olympiáda	15	1		
Halová olympiáda		16		
Kniha je kamarád				2
Vybíjená dívky	16	16		
Atletická olympiáda	276	16		
Poznej a chraň		3	3	
Sportovní hry žáků ZŠ	60			
Jaké barvy má svět (knih.BBB)	20	4	1	
Hry města		25		
AJ- kvíz	110			

Významná umístění a výsledky

- 2.místo v celost.kole Kniha je kamarád – O. Lapčík
- 2. místo na mistrovství republiky v šachu O. Stuchlý (hrál za 2. st.)
- Sabina Čevelová postoupila do oblastního kola v literární soutěži Jaké barvy má svět

2. stupeň

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Matematická olympiáda	10	3		

Matematický klokan	60	4		
Pythagoriáda	4	2		
Chemická olympiáda	10	2		
Mladý Demosthenes	15			2
Lit. soutěž Píšu povídky, píšu básně	20	5		
Komenský a my – literárně historická	5			1
Náš domácí mazlíček	5		3	
Recitační soutěž		3		
Dům snů – výtvarná soutěž		5		
Basic Lingua City & Guilds	30			
Olympiáda AJ	82	3	1	
Francouzská konverzace	10		2	
Frankofonie 2010	20			2
Konverzace v NJ	2	2		
Dějepisná olympiáda	38	1		
Zeměpisná olympiáda	49	3		
Olympiáda v ČJ	13	2		
Atlet. Čtyřboj – Pohár starosty	12	14		
Plavecká štafeta měst		40		
Přespolní běh		24		
Partyzánský samopal		24		
Zlínský vorvaň			12	
Florbal st. žáci	12	9		
Florbal ml. žáci	12	7		
Orion florbal Cup	36	12		
Nestle basketbal	8	6		
Pohár rozhlasu	30	10		
Atletický čtyřboj	12	12		
Sportovní hry mládeže		30		
Biologická olympiáda		4		
Zeměpisná olympiáda	80	3		
Zazpívej slavičku	30	3	2	
Závody na veslařském trenažéru		32		
Ža-li-flo		25		
SUDOKU	60	4		
Fyzikální olympiáda	10	2		
Archimediáda	4	2		

Významná umístění a výsledky

- 9. místo Jana Remeše v celostátním kole Komenský a my
- Umístění Sabiny Presové a Kateřiny Katrňákové mezi 19 nejlepšími pracemi v ČR
- 1. místo chlapců v okresní soutěži Nestle basketbal
- Adam Dudek a Bohdana Holešová 1. a 2. místo v olympiádě z AJ
- Adéla Čevelová a Anna Minksová postup do krajského kola soutěže Zazpívej slavičku
- Barbora Vaculová a Veronika Kročilová – umístění na 4. a 5. místě v okresním kole SUDOKU
- Martin Štrajt – 4. místo okresní kola fyzikální olympiády
- David Gablas – 4. místo okresního kola Archimediády
- Ondřej Šaroun – nejlepší SCIO testy z matematiky ve Zlínském kraji

Všem žákům za úspěšné výsledky gratulujeme!

7.2. Údaje o ostatních aktivitách školy

Činnost školního klubu

Jedná se o zajištění volnočasových aktivit žáků, vytvoření nabídky kroužků a skupin, které umožňují sportovní vyžití žáků, uplatnění jejich zájmů, přípravu pro další studium apod.

Název	Den	Čas	Třída	Děti
Klub ruského jazyka	ČT	13.00-14.00	8. tř.	13
Klub jazyka českého	ÚT	6.45-7.45	9. A	12
Klub jazyka českého	ÚT	7.00-7.56	9. B	18
Klub jazyka českého	PO	14.35-15.20	9. C	14
Klub matematiky	ST	13.45-14.30	9. A, 9. B	21
Klub matematiky	ST	14.30-15.15	9. A, 9. C	23
Klub chemie	ST	6.45-7.45	9. tř.	12
Klub tance a společenského chování	PÁ	7.00-7.45	9. tř.	42
Klub florbalu – dívky I.	ST	15.00-16.00	2. st.	9
Klub florbalu – dívky II.	ST	16.00-17.00	2. st.	11
Klub florbalu – chlapci I.	PO-ČT	6.45-7.45	2. st.	14
Klub florbalu – chlapci II.	PO-ČT	6.45-7.45	2. st.	17
Chovatelský klub		různě	2. st.	10

Realizace environmentální výchovy

Září	Projekt „Odpady“ - 1.část celoškolní akce: Sběr starého papíru - soutěž tříd Den sázení stromů - akce Unesco Den bez aut 21. září - účast na akcích připravovaných CEV Žabka, Trnka
Říjen	Projekt „Zdravý životní styl“ – 1. část celoškolní akce: Branný den (stanoviště s úkoly) účast žáků na plavecké soutěži měst účast žáků na všelidovém běhu městem
Listopad	výtvarná a literární soutěž pro žáky TSTTT celoškolní akce: Účast na pásmu ekologických filmů TsTTT
Prosinec	Vánoce, zvyky, tradice mikulášské aktivity vánoční besídka vánoční strom pro zvěř v lese – celoškolně návštěva Slováckého muzea : Vánoční ozdoby, zvyky a tradice zimní ZOO Lešná + výukový program etologie živočichů
Leden	Projekt „Zdravý životní styl“ – 2. část rozmanitá strava, zdravý jídelníček /OV, Př/ sledování ptáků na krmítku
Únor	Projekt: „Myslet jako strom“ výchova a úcta ke všemu živému /všechny předměty/ šetření vodou, energií, surovinami /celoškolně/ školní kolo biologické olympiády
Březen	Literární soutěž ke Dni země /ČJ - celoškolně/ Ekologická soutěž „Poznej a chraň“
Duben	Den Země – 22.4.

	příprava a realizace /celoškolního projektu/ soutěže v Kunovském lese s ekologickou tematikou vyhlášení výsledků literární soutěže Projekt: Odpady – 2. část Sběr papíru – soutěž tříd
Květen	Estetické prostředí květinová výzdoba školy, výsadba muškátů do truhlíků úklid okolí školy /Pč/ exkurze Váté písky - Moravská Sahara
Červen	Exkurze, výlety do přírody a výukové programy ve spolupráci se vzdělávacím střediskem Bílé Karpaty

Činnost školní družiny

V letošním školním roce pracovalo v naší školní družině 5 oddělení. Počet dětí byl v 1. pololetí 134, ve 2. pololetí 132. K dispozici jsme měli 1 hernu a 4 třídy, za příznivého počasí jsme využívali Bastion u naší školní družiny.

Činnost školní družiny se řídí školním vzdělávacím programem, na nějž navazují týdenní plány. ŠD organizuje pravidelnou činnost oddělení a zájmových kroužků (hudební, výtvarný, dramatický, lit. – filmový, aerobik, vaření a Sudoku), pořádá samostatně nebo společně se školou příležitostné akce. V průběhu dne nabízí dětem spontánní aktivity, umožňuje i odpočinek a přípravu na vyučování, převážně formou didaktických her. Činnost přizpůsobujeme okamžitým potřebám a dané situaci.

Paní vychovatelky během školního roku připravily pro děti soutěže – výtvarné, hudební, sportovní, pracovní, Sudoku... Úspěšně se účastnily s dětmi okrskových soutěží školních družin, v naší ŠD zorganizovaly okrskovou výtvarnou soutěž, připravovaly dětem kulturní akce – kino, loutkové divadlo, ukázkou výcviku policejních psů, výstavy, pečení vánočních perníčků, podílely se na výzdobě budovy, účastnily se různých školení a akcí školy (dílničky, výrobky na jarmark, výstava školy v Redutě, školy v přírodě...).

V letošním školním roce jsme pro školní družinu zakoupili nové hry a hračky, výtvarné a sportovní potřeby, knihy, DVD a pomůcky pro zájmové kroužky. Odebírali jsme dětské časopisy Sluníčko, Mateřídouška, Měď a Pusík a časopis pro vychovatelky Informatorium.

Školní rok 2009/2010 hodnotím kladně.

Kroužky školní družiny a 1. stupně školy

zaměření		třída	počet žáků	čas
Šachový kroužek	Šakr	1.-2.roč.	16	13.00 – 14.00
Šachový kroužek	Šakr	3.-5.roč.	17	14.00 – 15.00
Výtvarný kroužek	KrVv	2.-5.roč.	17	13.00 – 15.00
Zpívání pro radost	Zpkr	3.roč.	11	13.00 – 14.00
Zpívání pro radost	Zpkr	1.-2.roč.	9	13.00 – 14.00
Sport. turist. kroužek	KrT	1.-2.roč.	16	
Sport. turist. kroužek	KrT	3.roč.	14	
Sport. turist. kroužek	KrT	4.-5.roč.	10	
Kroužek vaření	KrVa	4.-5.roč.	28	14.00 – 15.30
Kroužek francouzštiny	KrFj	3.-4.roč.	11	13.00 – 14.00
Kroužek francouzštiny	KrFj	4.-5.roč.	8	13.30 – 14.30
Hra na zobcovou flétnu	HrF	1.-4.roč.	14	13.00 – 14.00

Dětský aerobik	KrDa	1.-2.roč.	18	14.00 – 15.00
Dětský aerobik	KrDa	3.-5.roč.	21	14.00 – 15.00
Vybíjená-míč. hry	Vymč	1.roč.	13	13.30 – 14.30
Vybíjená-míč. hry	Vymč	2.roč.	14	13.30 – 14.30
Fotbalový kroužek	KrFo	4.-5.roč.	22	13.30 – 14.20
Sudoku	KrSu	1.st.	10	14.30 – 15.30
Sudoku	KrSu	1.st.	12	14.30 – 15.30
Keramický kroužek	KrKe	1.st.	18	13.45 – 15.45
Hrátky s angličtinou	HAKr	5.roč.	11	13.15 – 14.45
Pěvecký kroužek	KrPě	ŠD (1.r.)	9	11.45 – 12.30
Pracovně-výtvarný kroužek	KrPV	ŠD (1.r.)	14	11.45 – 12.30
Kroužek němčiny	KrNj	4.roč.	8	13.00 – 13.45
Literárně film. kr. Bijásek	LFkr	ŠD (1.st.)	10	
Hudebně dram. kr. Dramaťáček	HDkr	ŠD (1.st.)	7	

Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství zahrnuje úzkou spolupráci výchovné poradkyně se speciálním pedagogem, metodikem prevence, školní psycholožkou a následně poté s třídními učiteli.

Výchovná poradkyně koordinuje a zabezpečuje jejich činnost a nabízí poradenskou pomoc a spolupráci jak učitelům, tak žákům, ale i rodičům.

Výchovné působení na škole tak probíhá prostřednictvím výchovné poradkyně zejména v těchto směrech:

- profesní orientace žáků
- zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o integrované, zohledňované a mimořádně nadané žáky
- řešení výukových a výchovných problémů na škole
- pomoc při řešení osobních problémů žáků
- péče o problémové a talentované žáky
- organizace a zajištění průběhu vědomostního testování SCIO všech žáků 9. ročníku
- příprava vycházejících žáků k přijímacím zkouškám
- řešení vztahů mezi žáky, klima na škole

Výchovná poradkyně samostatně zajišťuje a pravidelně aktualizuje evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami, podává návrhy na jejich vyšetření a seznamuje s výsledky šetření všechny vyučující. Nabízí poradenskou činnost při sestavování IVP a pro práci se zohledňovanými žáky. Pravidelně spolupracuje s TU, PPP v UH, SPC Kyjov, SVP Help v UH a nabízí osobní konzultace.

Začlenění do vlastní práce:

- organizace besed pro vycházející žáky a žáky 8. ročníku na IPS Úřadu práce v UH
- organizace besed pro vycházející žáky na téma profesní orientace v prostorách PPP
- zajištění brožur „Kam na školu“
- organizování návštěv Dnů otevřených dveří na jednotlivých SŠ
- zajištění besed pro žáky 9. a 8. ročníku se zástupci SŠ a SOU na ZŠ UNESCO
- zpracování informací pro žáky a rodiče o organizaci přijímacího řízení
- zajištění účasti všech vycházejících žáků na Burze SŠ

- organizace ukázky psychosociálního výcviku se žáky v prostorách PPP
- zpracování dotazníků na téma drogy, kouření, šikana aj.
- zpracování námětů a interakčních her pro TU na třídnické hodiny pro řešení problémů v kolektivu
- pro talentované žáky organizace soutěží Matematická olympiáda, Pythagoriáda a Matematický klokan
- sledování veškeré problematiky výchovného poradenství a předávání informací z pravidelných setkání výchovných poradců
- vypracování přehledu o struktuře přihlášek na SŠ a SOU
- ukázka a pomoc s vypracováním výstupních hodnocení vycházejících žáků 5., 7. a 9. ročníku
- zajištění průběhu přijímacího řízení v rámci projektu Jednotné přijímací zkoušky ve Zlínském kraji
- odvolací řízení
- pravidelná aktualizace internetových stránek školy a zajištění informovanosti žáků a rodičů
- závěrečné zpracování přehledu a rozmístění všech vycházejících žáků
- pravidelná spolupráce s rodiči, Dětským domovem a orgány sociální péče při řešení individuálních případů a konkrétním plnění IVP
- absolvování dalších akreditovaných vzdělávacích programů:

„Diagnostika sociálního klimatu v třídním kolektivu“

„Nadané dítě“

„Vzdělávání žáků podle IVP“

„Kariérové poradenství a zájmové dotazníky v práci VP“

„Přístup k žákům se zdravotními obtížemi“

Významné a důležité aktivity v prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2009/2010.

Měsíc/ rok	název	určeno	organizátor
9/09	Výchovně-vzdělávací zájezd: OSVĚTIM	9.ročník	Učitel dějepisu ZŠ UNESCO
9/09	Zahájení Žakovské ligy florbalu	6.-9.ročník	Učitel TV na ZŠ UNESCO
9/09	Výstava : Anna Franková	5.-9.ročník	Učitel dějepisu ZŠ UNESCO
9/09	Sázení stromů-ENO Tree Planting	5.ročník	ZŠ UNESCO
9/09	Beseda o dospívání pro dívky	6.ročník	Čas proměn Praha
9/09	Adaptační pobyt žáků 6.tříd	6.ročník	Třídní učitelé 6. tříd
10/09	Charáč – UH (protidrogové centrum) - beseda	8.ročník	Charáč – kontaktní protidrogové centrum
10/09	Podzimní sběr papíru	Všechny třídy	ZŠ UNESCO+Sběrné suroviny UH
10/09	Beseda pro dívky o dospívání	6.ročník	Čas proměn Praha
11/09	DEN AIDS – beseda	9.ročník	ZŠ UNESCO + Zdravotnický ústav Zlín
11/09	Beseda s pamětníkem komunistického bezpráví	9.ročník	Konfederace politických vězňů+ ZŠ UNESCO
11/09	HASÍK-vzdělávací program pro žáky 6.tříd	6.ročník	HZS Zlínského kraje
12/09	Vánoční besídka	Všechny třídy	ZŠ UNESCO
02/10	Projektový den: Holocaust (beseda s pamětníkem, dílna: Hanin kufřík-svátky)	9.ročník	ZŠ UNESCO + Židovské muzeum Brno
02/10	Lyžařský výcvikový kurz	7.-8.ročník	Učitelé TV na ZŠ UNESCO
02/10	Beseda: Sexuální výchova	9.ročník	Školní psychologka
04/10	Jarní sběr papíru	Všechny třídy	ZŠ UNESCO

04/09	Den Země	Všechny třídy	ZŠ UNESCO
04/10	Beseda: Nebezpečí kouření	7.ročník	Školní psychologka
04/10	Výchovný film: Protektor	8.-9.ročník	ZŠ UNESCO
04/10	Drogy a mýty: preventivní pořad	8.-9.ročník	ZŠ UNESCO + Centrum prevence Brno
05/10	Exkurze:Po stopách nacismu Praha	Zájemci 8.-9.roč.	ZŠ UNESCO
05/10	Výstava: Děvčata z pokoje č.L 410 Terezín		ZŠ UNESCO + Židovské muzeum Praha
05/10	Beseda s Dcerami 50. let	9.ročník	Učitel dějepisu
06/10	Beseda o dospívání: KLUCI	6.ročník	ZŠ UNESCO + Zdravotnický ústav Zlín
06/10	Beseda: sebepoškozování a poruchy příjmů potravy	7.ročník	Peeraktivistky ZŠ UNESCO
06/09	Školy v přírodě + výlety tříd	1.-9.ročník	ZŠ UNESCO
06/09	Ukončení Žákovské ligy florbalu	6.-9.roč.	ZŠ v regionu UH
06/09	Pokračování v projektu ADOPCE na DÁLKU (africká dívka)	Všechny třídy	ZŠ UNESCO

Vzdělávání školního metodika prevence ve školním roce 2009/2010.

Měsíc/rok	název	účastník	školící instituce
09/09	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH
09/09	Nebyly jen Lidice	ŠMP	Památník Ploština, SNP Banská Bystrica
10/09	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH
11/09	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH
02/10	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH
04/10	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH
02/10	Dějiny ŽIDŮ ve 20. století	ŠMP	Organizace CENTROPA
06/10	Jak učit o genocidách 20. století	ŠMP	Památník holocaustu v Paříži

Na ZŠ UNESCO funguje řada **kroužků a školních klubů (kroužek kopané, matematiky, českého jazyka, anglické konverzace, florbalu-ŽA-LI-FLO, cykloturistiky, turistiky atd.)**, které také napomáhají k prevenci před soc. patologickými jevy.

Na ZŠ UNESCO pracuje **školní psychologka**, která provádí preventivní práci s problémovými třídami a žáky.

Výchovná poradkyně se pravidelně účastní seminářů a školení, které pořádá PPP UH.

Na ZŠ UNESCO je umístěna **schránka důvěry**.

Škola odebírá časopis **Závislost a my**, který je výbornou inspirací pro školního metodika prevence a ostatní učitele.

Školní psychologka

Školní psychologka v tomto roce pracovala opět na úvazek 0,25 jeden celý týden v měsíci.

Témata zahrnující okruh činností školního psychologa:

- diagnostika, depistáž
- individuální psychodiagnostické činnosti s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s mimořádným nadáním apod.
- provádění psychodiagnostiky sociálního klimatu ve třídách
- realizace screeningů, anket a dotazníků ve škole

- konzultační, poradenské a intervenční práce
- poskytování služeb psychologického poradenství žákům v osobních problémech a žákům s výukovými a výchovnými problémy
- realizace krizových intervencí pro žáky, pedagogické pracovníky, zákonné zástupce a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize
- poskytování psychologických služeb žákům a jejich zákonným zástupcům v oblasti kariérového poradenství
- skupinová a individuální práce se žáky zaměřená na techniky a hygienu učení
- skupinová a komunitní práce se žáky
- participace na vedení preventivních programů pro třídy
- participace na vedení programů podpory spolupráce třídy a třídního učitele
- poskytování individuálních konzultací pedagogům v oblasti výchovy a vzdělávání a zákonným zástupcům při výukových a výchovných problémech žáků
- pomoc při realizaci aktivit se žáky zaměřených na řešení multikulturní problematiky ve škole
- realizace besed a osvěty pro zákonné zástupce žáků, prezentační a informační činnost

Zapojení do aktivit UNESCO

Rok se nesl v duchu tématu „Trvale udržitelný rozvoj“, zapojení školy bylo realizováno v rámci akcí EVVO, adopce, pomoc postiženým, preventivního programu. Znovu jsme se zapojili do celosvětové akce **ENO TreePlanting Day** – sázení stromů, kdy jsme ve spolupráci s odborem životního prostředí MěÚ Uh. Hradiště vysadili dva okrasné stromy v parku před Obchodní akademií.

Jak dokážeme pomáhat

Adopce žákyně z Afriky

Škola nadále finančně podporuje studium Alice Aoko z Nairobi v Keni. Alice již 4. rok studuje na střední škole. Opět jsem poslali částku 14 000 Kč, Alice posílá našim žákům dopisy a fotografie se kterými se může celá škola seznámit na školní nástěnce.

Pomoc Haiti

Po zemětřesení na Haiti jsme vybrali 22 049 Kč a poslali na pomoc obyvatelům této postižené země.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Projekt Comenius

Po ukončení projektu programu Comenius s názvem „Four seasons to enjoy being young in Europe“, v červnu 2009 jsme v 1. pololetí školního roku 2009/2010 začali hledat partnery pro nový projekt. Podařilo se nám navázat kontakt se školou ve Vídni a v Turecku. Obě tyto školy stejně jako my hledaly nové partnery a jejich sekupení. V případě školy z Vídně jsme zjistili, že k partnerství se hlásí i ZŠ z Brna, které vídeňská škola dala přednost. Podmínkou národních agentur je pravidlo, že v jednom partnerství nemůže být více škol z jednoho státu. Ve skupině s tureckou školou byly školy z Litvy, Francie a několika dalších států. V lednu 2010 se naše paní učitelka zúčastnila přípravné schůzky v Turecku. Po předložení žádosti však nebyl tento projekt schválen.

Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“

V rámci Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ jsme vstoupili do tří projektů jako partneři.

1. Projekt „Podpora multikulturní výchovy na ZŠ – rozvoj tolerance a sociálních kompetencí žáků“ se týká žáků 7. a 8. ročníku a byl zahájen na jaře 2010.

2. Projekt „Mediální výchova pro pedagogy základních a středních škol“ byl taktéž zahájen na jaře 2010, v jeho první fázi připravuje škola, která se stala příjemcem, metodické materiály. Příjemcem projektu je Základní škola Kunovice, U Pálenice 1620.
3. Projekt „Tvorba nových výukových materiálů a e-learningové platformy SOŠ a Gymnázia Staré Město“ je určen pro zapojení pedagogických pracovníků.

Projekty financované z cizích zdrojů

MŠMT:

V prosinci 2009 jsme předložili žádost o schválení dotačního programu: „Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy“.

Základní idea a stručný obsah projektu:

Naše škola jako přidružená škola k systému škol řízených UNESCO se zabývá již více jak 30 let rozšířenou výukou jazyků. V otázce vzdělávání cizinců podle § 20 Školského zákona byla naše škola určena Krajským úřadem v Brně jako škola zajišťující bezplatnou přípravu cizích státních příslušníků zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků. Pro vzdělávání cizinců jsem chtěli zavést nový předmět ČESKÁ KONVERZACE PRO CIZINCE.

Ve dvouhodinovém předmětu týdně a ve dvou víkendových programech jsme plánovali zaměřit se nejen na správné vyjadřování a procvičování pravopisu, ale i rozvíjet znalosti žáků tak, aby se mohli začlenit do života v naší zemi, aby měli znalosti o historii našeho státu, o kultuře, zvycích a tradicích, budeme dbát na jejich osobní rozvoj.

Rozpočet projektu byl stanoven na 42 900 Kč.

Projekt nebyl schválen.

ROP Střední Morava

V rámci vyhlášení výzvy programu ROP Střední Morava v podoblasti podpory 2.2.3 Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání jsme v lednu 2010 předložili samostatně projekt na vybavení 3 jazykových učeben a 2 počítačových učeben v celkové výši 2 100 000 Kč.

Projekt byl zaměřen na modernizaci a vybavení jazykových učeben a učebny pro výuku Informačních technologií a na vybudování nové učebny pro výuku IT technologií na Základní škole UNESCO. Hlavním důvodem pro modernizaci učeben a realizaci nové učebny je poskytnutí odpovídajícího zázemí pro žáky základní školy s cílem rozvíjet jejich klíčové kompetence. Nedílnou součástí, proč projekt realizovat, je nabídnout i učitelům využití nejmodernějších metod a multimediálních možností k výuce.

Realizace projektu byla plánována ve dvou hlavních etapách:

- I. etapa – drobné stavební práce zahrnující úpravu velikosti učebny: zbourání vnitřní příčky, výměna osvětlení, rozvody elektřiny, zasíťování učeben, opravy omítek a vymalování učeben.
- II. etapa – modernizace a vybavení jazykových učeben a učeben ICT výpočetní technikou sloužící k rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Cílovou skupinou byli žáci základní školy UNESCO, část cílové skupiny tvoří i integrovaní žáci.

Projekt nebyl schválen.

ČEZ – oranžové schody

Pro zajištění bezbariérového přístupu a pohybu na budově na Komenského náměstí byla využita nabídka společnosti ČEZ k financování zařízení a jeho realizaci. Byla zpracována a předložena dokumentace k vybudování plošiny uvnitř atria k dosažení 3 nadzemního patra budovy. Rozpočet projektu 1 100 000 Kč.

Projekt nebyl schválen.

Ministerstvo zemědělství

Zapojili jsme se do projektu „Ovoce do škol“. Jeho cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotního vzdělávání se účastní řada pedagogů školy ať již v rámci DVPP (viz kap. 6), vzdělávací aktivity metodika prevence nebo samostatně organizovaným jazykovým vzděláváním.

Spolupráce školy s rodiči a ostatními partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání

- **spolupráce s MŠ** - před zápisem dětí do 1. třídy i nadále pořádáme pro rodiče besedu o školní zralosti
- **školská rada** - pravidelně pracuje a plní úkoly dle školské legislativy. Podporuje snahu školy o řešení stavu hlavní budovy.
- **sdužení rodičů a přátel dětí** - rodiče podporují program školy, účastní se školních aktivit hlavně při vánočních a velikonočních dílničkách, turistických akcí školy, posezení u táboráku. Uspořádali 2. ročník školního plesu v sále Sokolovny ve Starém Městě, který byl opět velmi úspěšnou společenskou akcí školy. Podílí se na podpoře aktivit školy finančními dary např.:
 - besedy o drogách a ostatních negativních jevech
 - nákup sportovního vybavení školy
 - vybavení školní družiny
 - materiál do kroužků
 - nákup knih do školní knihovny
 - zabezpečení soutěží
 - nákup odměn na konci školního roku a jiné.
- **spolupráce s rodičovskou veřejností** - probíhá především formou rodičovských schůzek a konzultačních odpolední. Rodiče mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími.
- **odborová organizace** - uzavírání kolektivní smlouvy, čerpání prostředků FKSP
- **Nadace dětí, kultura a sport** - každoročně se podílíme na organizaci velikonočních a vánočních jarmarků. V tomto roce to bylo nově využívání lyžařského střediska na Kyčerce a návštěva muzikálu v Praze za výhodných finančních podmínek.
- **spolupráce při integraci SPC Zlín, Kroměříž, Brno, Kyjov**

Další významné aktivity

- **časopis Bravo** o životě naší školy
- **žakovský parlament** - projednává názory a potřeby žáků, které jsou přenášeny na vedení školy
- **okresní kolo olympiády v AJ** - organizovali jsme dvoudenní průběh olympiády v AJ
- **regionální soutěž v SUDOKU** - jak na 1., tak na 2. stupni jsme znovu uspořádali soutěž v SUDOKU pro školy Zlínského kraje
- **Basilingua** - v jazykovém vzdělávání škola dále spolupracuje se Soukromou jazykovou školou Rajzl při organizaci soutěže v anglickém jazyce
- **šachový kroužek** - vznikl v roce 2006, nyní má již dvě skupiny a úspěšně rozvíjí svoji činnost pod vedením pana Pavla Růčky. V tomto roce získali chlapci 2. místo v Mistrovství ČR v šachu základních škol.
- **výstavy** - dlouhodobě se škola prezentuje aktivitami pana učitele Petra Kočíře, který se věnuje problematice 2. světové války a holocaustu. V tomto roce se ve vestibulu školy realizovala

výstava „Anna Franková“ a „Děti pokoje číslo 28 – L 410 Terezín“. Výstavy jsou otevřeny všem školám a zájemcům v regionu

- **zahraníční zájezdy** – v květnu se uskutečnil zájezd do Anglie, v červnu škola v přírodě 1. stupně v Itálii a zájezd zájemců z 8. a 9. tříd do Chorvatska
- **ŽA-LI-FLO** – nadále pokračuje celoroční liga ve florbalu
- **vánoční besídka** – program pro rodiče v tělocvičně školy
- **vánoční a velikonoční dílničky** – žáci s rodiči společně vyrábí předměty spojené s tradicemi těchto svátků
- **webové stránky školy** – snažíme se nám předkládat všechny informace o dění ve škole. Takto je rodičům přístupný jídelníček školy, denní rozvrh a suplování, kalendář akcí i galerie fotografií ze školních akcí. Připravujeme elektronickou žákovskou knížku.

Přehled akcí školy

Září

2. stupeň		
1.-30.	Výstava Anna Franková	
21.-25.	Evropský den jazyků	6.-9. roč.
21.	Sázení stromů-ENO TreePlanting Day	zájemci
21.-23.	Školní výlet	9.B
24.	Atletický čtyřboj	
21.-23.	Adaptační pobyt – Kamínka	6.A,B
29.	Exkurze do Osvětimi	výběr
1. stupeň		
8.,9.	Táborák s rodiči	1.A,B,C, 2.B
10.	Prohlídka města	3.A,B
15.	Knihovna BBB – současní autoři	5.A
16. a 21.	Přednáška o UH	3.A,B,C
18.	Atletická olympiáda	celý 1. st.
21.	Sázení stromu	5.B
22.	Den bez aut v UH	1.A,B,C
25.	Drakiáda	2.A,B
25.	Noc vědců na UTB Zlín	2.B
25.	Kresba v parku	3.C

Říjen

2. stupeň		
5.	Beseda – Pohodáři – Indonésie	5.-9. roč.
7.	Charáč – kontaktní centrum (Drogy)	8.ročník
13.	Literární exkurze – Ždár nad Sázavou	výběr 8.-9. oč.
14.	Charáč – kontaktní centrum (Drogy)	8.ročník
21.	Charáč – kontaktní centrum (Drogy)	8.ročník
26.	Exkurze Čov Uh. Hradiště	8.C
26.	Partyzánský samopal	6.-9.roč.
1. stupeň		
1.	Archeoskanzen Modrá	4.A,B

1.	Beseda v Knihovně BBB	3.C
7.	Piškvorky	5.C
8.	Beseda v Knihovně BBB	1.A,B,C
14.	Drakiáda	1.A,B
14.	Bruslení	4.A,B
15.	Loutkové divadlo	1. a 2. roč.
20.	Den stromů	5.C
20.	Beseda v Knihovně BBB	5.A
21.	Školní kolo Mc Donald's Cup	3.-5. roč.
21.	Bruslení	1.a 2. roč.
23.	Beseda v Knihovně BBB	5.A
27.	Halloween	1. st.

listopad

2. stupeň		
2.-8.	Týden vědy a techniky	6.-9.roč
2.	Exkurze Čov Uh. Hradiště	8.B
4.	Exkurze Čov Uh. Hradiště	8.A
5.	Muzeum J.A.Komenského Uh. Brod	6.B
5.	Galerie SM VÝSTAVA Zdeňka Buriana	7.B
5.	Zlínský vorvaň	výběr
9.-11.	Návštěvy ÚP	9. roč.
19.	Muzeum J.A.Komenského Uh. Brod	6.C
19.	Příběhy bezpráví – beseda	9. roč.
19.-20.	Výstava Prima Klima	6. a 9. roč.
23.	Testy SCIO	9. roč.
24.	Stop AIDS	9. roč.
24.	Burza SŠ	
24.	Etologická pozorování	8. roč.
25.	Hasík – vzdělávací program	6.A
27.	TSTTT – filmy	6. a 7. roč.
1. stupeň		
5.	Loutkové divadlo	2.A,B
6.	Matematická olympiáda	5. roč.
6.	Beseda v Knihovně BBB – dětská poezie	2.A,B
11.	Planetárium Brno	5. roč.
11.	Bruslení	4.A,B
12.	Knihovna BBB – Fr. Hrubín	3.C
13.	Slovácké divadlo	1. st.
14.	Bruslení	2.A,B
18.	Bruslení	1. a 2. roč.
24.	Beseda v Knihovně BBB	5.B
24.	Aranžování adventních věnců	2.B
25.	Výtvarná dílna na DDM	5.A
25.	Na Kateřinu šupneme pod peřinu	1.A
25.	Aranžování adventních věnců	4.A
25.	Bruslení	3.A

27	Akropolis – šikana	3.A
----	--------------------	-----

prosinec

2. stupeň		
1.	Opera Nabucco – Brno	výběr
4.	Olympiáda v ČJ – školní kolo	
7.	Školní kolo celostátní soutěže v umění komunikace Mladý Demosthenes	6.- 9.roč.
4., 7.,16.	Hasík – vzdělávací program	6.B,C
15.	Závody na veslařském trenažeru	6.-7.roč.
17.	Vánoční besídka	celá škola
21.	Vánoční turnaj ve stolním tenisu	zájemci
1. stupeň		
2.	Vánoční filmové představení	1. st.
2.	Bruslení	2. roč.
3.	Výstava – Zdeněk Burian	2.A, 5.A
4.	Šikula – symboly Vánoc	4.A
7.	Hasík – vzdělávací program	2.A,B
8.	Šikula – symboly Vánoc	5.B
9.	Bruslení	4. a 5. roč.
15.	Ježíškova dílna – KK	5.B
16.	Výtvarná dílna	5.A
16.	Bruslení	1.A, 3.A
16.	Zpívání u Vánočního stromu	1.,2.,3. roč.
16.	Hasík	2.A,B
17.	Vánoční besídka	celá škola
21.	Betlémy – Slovácké muzeum	2.B
22.	Betlémy – Slovácké muzeum	1.B

Leden

2. stupeň		
15.	Soutěž Basiclingua	2.st.
20.	Předplatné SD – Cikáni	zájemci
21.	Matematická olympiáda	9.roč.
23.	Výstava Antika	7.B
25.	SD – Naši furianti	6.-9. roč.
26.	Olympiáda AJ, NJ, dějepis – školní kolo	
27.	Lyžování – Velká Rača	výběr
1. stupeň		
5.	Krmení labutí – procházka	3.A
6.	Matematická olympiáda	5. roč.
8.	Lyžování Stupava	zájemci
13.	Bruslení	1.-3. roč.
19.	Beseda v Knihovně BBB	5.A
20.	Bruslení	5.B
20.	Sáňkování	1.B
22.	Lyžování Stupava	zájemci
27.	Filmové představení	1. st.

únor

2. stupeň		
8.-11.	Beseda – sexuální výchova	9. roč.
10.	Recitační soutěž – školní kolo	zájemci
10.	Indie – královna Orientu	6.-9.roč.
12.	Výstava Antika	7.A
16.	Projektový den – Holocaust: film + beseda	9. roč.
22.	Výstava + program Natura Bohemica, jak ji chráníme	6. roč.
21.-26.	LVK 7.B, 7.C	2.st.
23.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	
23.	Den mateřského jazyka	2.st.
24.	Okresní kolo olympiády AJ	
25.	Recitační soutěž – okrskové kolo	
26.	Památník Velká Morava	7.A
26.-27.	Soutěž Basiclingua – celostátní kolo	
26.	10 slov pro Francii	zájemci
1. stupeň		
8.	Recitační soutěž	1. st.
10.	Bruslení	1. a 2. roč.
10.	Indie – přednáška	5. roč.
11.	Knihovna BBB	3. roč.
17.	DDM – Vv	5.A
17.	Slaviček	1. st.
18.	Loutkové divadlo	1.B
19.	Lyžování Kyčerka	zájemci
24.	Bruslení	4.A,B, 5.B,C
25.	Turnaj ve vybíjené	5.A,B,C
26.	Turnaj ve vybíjené	4.A,B

březen

2. stupeň		
2.	Zazpívej slavičku – školní kolo	zájemci
3.	Lyžařský zájezd – Kyčerka	výběr
4.	Muzikál Kleopatry – Praha	výběr
7.-12.	LVK 7.B + výběr	
16.	Olympiáda ČJ – okresní kolo	
16.	Výstava Zlato Inků – Brno	zájemci
17.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	
17.	Zazpívej slavičku – okresní kolo	
18.	Matematický klokan	6.-9. roč.
18.	Lyžařský zájezd – Kyčerka	výběr
18.	Olympiáda FJ – okresní kolo	
24.	TV – Nestle basketbal	výběr
25.	SUDOKU – školní kolo	6.-9. roč.
26.	Noc s Andersenem	7. roč.

31.	Florbal smíšených družstev – školní turnaj	
1. stupeň		
3.	Bruslení	2.A,B
4.	Loutkové divadlo	2.A,B
5.	Lyžování Kyčerka	zájemci
9.	Beseda v Knihovně	5.A
10.	Bruslení	1. roč.
11.	Loutkové divadlo	1.A,C
11.	Florbalový turnaj	5. roč.
12.	Florbalový turnaj	4. roč.
17.	Bruslení	1.A
17.	Zazpívej slavičku – KK	1. – 5. roč.
18.	Matematický klokan a cvrček	2.,3.,5. roč.
19.	Knihovna BBB	1.A
22.	Knihovna BBB	2.A,B
24.	Bruslení	4.A,B, 5.B
25.	Halová olympiáda	1. – 5. roč.
25.	Poznej a chraň	5. roč.
26.	Noc s Andersenem	1.A
30.	Knihovna BBB	1.B
31.	Velikonoční dílničky	1. st.

Duben

2. stupeň		
6.-8.	Beseda – Nebezpečí kouření	7. roč.
12.-14.	Projekt – Multikultura	7. roč.
13.	SUDOKU – okresní kolo	
14.	Drogy a mýty – preventivní pořad	8.-9. roč.
19.-23.	Jarní sběr papíru	
22.	Den Země	2. st.
29.	Film protektor	8.-9. roč.
1. stupeň		
8.	DDM	5.B
13.	Dopravní hřiště	4.A
14.	Dopravní hřiště	4.B
19.-23.	Škola v přírodě – Rajnochovice	4.A,B
19.-23.	Škola v přírodě – Žďárské vrchy	3. roč., 5.C. 1.A
20.	Poznej a chraň	5.B
22.	Den Země	1. st.
28. a 29.	Mc Donald´s Cup	výběr

Květen

2. stupeň		
2.-7.	Zájezd Velká Británie	výběr
5.	SD – Cikáni	2.st.
6.	Muzikál – Praha	zájemci

12.	Projekt – Multikultura	8. roč.
14.a18.	Beseda UP	8. roč.
18.	Interaktivní dílna s tématem holokaustu	9. roč.
20.	Exkurze – Praha	výběr z 9. roč.
24.-28.	Týden netradiční výuky	6.C
26.	7.B v Praze – jednodenní výlet	
31.	Sebepoškozování a poruchy příjmu potravy	7.A
1. stupeň		
5.-7.	Škola v přírodě – Rajnochovice	1.C. 2.B
7	Majáles	5.A
12.- 19.	Výstava výtvarných prací v Redutě	1. st.
18.	Knihovna BBB	5.A
18.- 20.	Škola v přírodě – Maršov u Uh. Brodu	2.A
24.	Návštěva u hasičů	1.C, 2.B
25.	Návštěva u hasičů	2.A
27.	Loutkové divadlo	1.B
28.	Kinematovlak	1.C., 2.A,B

Červen

2. stupeň		
1.	Projekt – náš region	2. st.
1.-3.	Školní výlet	9.C
2.a3.	Sebepoškozování a poruchy příjmu potravy	7.B,C
3.	Film Slečna Mumu	6.A,B
8.-10.	Školní výlet	8.C
7.-10.	Školní výlet	8.A
6.-12.	Zájezd Chorvatsko	zájemci
16.	Anglický den v Buchlovicích	9.B,C
14.-18.	Škola v přírodě – Moravský kras	6.A,B
17.-18.	Školní výlet	9.A
22.	Anketa Zlatý Ámos	2. st.
23.	Beseda v Knihovně BBB – Ivona Březinová	9.A
24.	Koncert Svatý Pluk	všichni
29.	Film Robin Hood	2.st.
30.	Rozloučení se žáky 9. roč.	
1. stupeň		
1.	Den dětí – sportování, kytíčkový den, atd.	1. st.
3.	Hradišťánek	1. st.
4.-13.	Škola v přírodě – Itálie	výběr 4. a 5. roč.
10.	Knihovna BBB	4.A,B
15.	Hry města	4. a 5. roč.
15.-18.	Exkurze třídy 1.B	1.B
15.	Dopravní hřiště	4.B
16.	Dopravní hřiště	4.A
21., 22.	Školní výlet – Košíky	3.C
23.	Pasování na čtenáře	1.B

23.	Cyklovýlet	5.A
24.	Aqvapark Delfin Uh. Brod	4.A
24.	Pasování na čtenáře	1.A
24.	Loutkové divadlo	1.A,C, 2. A,B
24.	Táborák na dvoře školy	1.A
25.	ZOO Lešná	3.C
25.	Táborák na dvoře školy	1.B
25.	Cyklovýlet	5.B
28.	Hofmanovo divadlo	1. st.
29.	Filmové představení	1. st.

8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti provedla hodnocení Školního vzdělávacího programu.

Po srovnávací analýze uvedeného dokumentu s platným zněním RVP ZV doporučuje doplnění dokumentu v kapitolách:

1. Charakteristika školy – je vhodné uvést údaj o kapacitě školy
2. Charakteristika ŠVP – zabezpečení výuky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami je třeba rozpracovat pro skupiny žáků podle druhu postižení
3. Učební osnovy – u předmětu Informatika doplnit konkretizaci námětů a činností při začlenění průřezových témat, v předmětu Výchova k občanství přepracovat formulaci očekávaných výstupů, v předmětu Tělesná výchova formulovat očekávané výstupy týkající se sportovních výkonů vzhledem k individuálním schopnostem žáků
4. 4. Vlastní hodnocení školy – doplnit dle vyhlášky 15/2005

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření za rok 2009

9/1 Příjmy

a) dotace na provoz	3 926 700,00 Kč
b) dotace na přímé neinvestiční výdaje	21 609 716,00 Kč
c) ostatní příspěvky /projekt Comenius/	56 628,49 Kč
c) výnosy z pronájmů	328 630,08 Kč
d) výnosy z hostinské činnosti	390 924,00 Kč
e) výnosy z ostatních zdrojů	194 249,00 Kč
f) <i>vlastní příjmy organizace</i>	2 334 418,42 Kč
Příjmy celkem	28 841 265,99 Kč

Vlastní příjmy tvoří: výnosy za stravné, školné za družinu, náhrady od žáků za poškození majetku a učebnic, náhrady za pojistné události, výnosy ze zúčtování fondů, tržby za sběr papíru.

9/2 Výdaje

Investiční výdaje: V hodnoceném období byla pořízena interaktivní tabule v hodnotě **50 474,00 Kč**. Z fondu reprodukce majetku byly také financovány opravy osvětlení a vodoinstalace v celkové výši **53 875,00 Kč**.

Neinvestiční náklady

Náklady na přímé neinvestiční výdaje ve školství

Ukazatel	Rozpočet	Skutečnost	v Kč
			Plnění %
Platy	15 119 548,00	15 119 548,00	100,00
OON	350 000,00	350 000,00	100,00
Odvody	5 259 648,00	5 001 649,00	95,09
Příděly FKSP	302 390,00	302 390,96	100,00
DVPP	42 800,00	59 520,56	139,07
Ostatní	535 330,00	780 337,48	145,77
Celkem	21 609 716,00	21 613 446,00	100,01

Přečerpání rozpočtu na přímé vzdělávací výdaje ve výši **3 730,00 Kč**:

- nákup nových učebnic – náhrada za poškozené /z prostředků žáků/

Spotřeba materiálu:		
✓ Školní potřeby pro 1. třídy	41 000,00 Kč	Účelové prostředky
✓ Předplatné novin a časopisů	1 298,00 Kč	
✓ Učebnice	242 314,50 Kč	
✓ Učební pomůcky	81 161,50 Kč	
- dataprojektor, počítač, radiomagnetofony, mapy, knihy, metodické materiály, sportovní vybavení, výukové filmy, DVD přehrávač		
✓ Učební pomůcky – integrace	10 304,00 Kč	
✓ Odborná literatura DVPP	3 257,56 Kč	
Cestovné:		
✓ Cestovné	36 887,00 Kč	
✓ Cestovné DVPP	12 693,00 Kč	
✓ Projekt „Po stopách nacizmu“	4 421,00 Kč	Účelové prostředky
Ostatní služby:		
✓ Služby LVK – doprava, pobyt	10 857,00 Kč	
✓ Plavání žáků	82 800,00 Kč	
✓ Vložené na DVPP	43 570,00 Kč	
✓ Vložené na školení – ostatní	6 720,00 Kč	
✓ Výukové programy, software	17 792,00 Kč	
✓ Projekt „Po stopách nacizmu“	26 378,00 Kč	Účelové prostředky
✓ Ostatní služby – integrace	4 220,00 Kč	
✓ Ostatní služby	400,00 Kč	
Zákonné sociální náklady:		
✓ Zdravotní prohlídky zaměstnanců	1 600,00 Kč	
✓ Osobní ochranné pomůcky	63 120,48 Kč	

Ostatní sociální náklady:		
✓ Náhrada mzdy za dočasnou prac. neschopnost	55 816,00 Kč	
Jiné ostatní náklady:		
✓ Odvod za nesplnění ZPS	32 693,00 Kč	
✓ Jiné ostatní náklady	88,00 Kč	
✓ Pojištění odpovědnosti – Kooperativa	60 467,00 Kč	

Vysvětlivky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

Náklady financované z prostředků zřizovatele a vlastních příjmů

NÁKLADY hlavní činnosti

v Kč

Druh nákladu	Rozpočet	Skutečnost	Čerpání
501 Spotřeba materiálu	2 691 000,00	2 497 111,38	92,79
502 Spotřeba energie	2 334 000,00	2 251 511,73	96,46
511 Opravy a udržování	558 700,00	556 185,52	99,54
512 Cestovné	29 508,00	25 691,54	87,06
513 Náklady na reprezentaci	5 000,00	2 982,00	59,64
518 Ostatní služby	677 962,00	644 904,70	95,12
521 Mzdové náklady	90 000,00	90 000,00	100,00
524 Zákonné sociální pojištění	31 000,00	23 872,00	77,00
527 Zákonné sociální náklady	14 000,00	15 388,05	109,91
528 Ostatní sociální náklady	1 000,00	0,00	0,00
538 Ostatní daně a poplatky	0,00	300,00	0,00
542 Ostatní pokuty a penále	0,00	138,00	0,00
545 Kursové ztráty	0,00	63,26	0,00
549 Jiné ostatní náklady	65 159,00	65 210,50	100,07
551 Odpisy majetku	74 000,00	73 628,00	99,50
NÁKLADY CELKEM	6 571 329,00	6 246 986,68	95,06

Komentář k nákladům vynaloženým na hlavní činnost organizace:

Přehled čerpání vyúčtovaných spotřeb energií:

v Kč

Náklady	Rozpočet	Skutečnost	Čerpání (%)
Elektrina	654 000,00	736 806,44	112,66
Voda	202 000,00	209 448,10	103,68
Plyn	1 014 000,00	1 013 330,08	99,93
Teplo	464 000,00	291 927,11	62,91
Celkem	2 334 000,00	2 251 511,73	96,46

Z důvodu zastaralého zařízení v kotelně a neustále se zvyšující ceny zemního plynu byla, na základě vyhodnocení odborníky, provedena změna topení. Od měsíce října nám dodává teplo CTZ Uherské Hradiště. V tomto období ještě nedokážeme vyhodnotit přesný ekonomický efekt změny vzhledem k extrémní zimě. Ale dosáhli jsme úsporu v celkové spotřebě energií proti minulému roku, a to i vzhledem ke skutečnosti, že došlo k navýšení cen.

- ✓ Náklady na **plánované i neplánované opravy** za sledované období činí **556 185,52 Kč**

Stručný přehled provedených oprav a údržby:

- oprava střechy ve výši 174 909,00 Kč
- oprava strojů a zařízení ve školní jídelně ve výši 89 726,08 Kč
- údržba ve školní jídelně – malování, údržba kotlů ve výši 6 330,00 Kč
- oprava učebních pomůcek a TV nářadí v hodnotě 12 039,00 Kč
- opravy poškozených hlavic topení ve výši 1 877,30 Kč
- výměna bojleru ve výši 8 175,00 Kč
- výměna a oprava vodovodních baterií a splachovačů ve výši 36 796,00 Kč
- oprava osvětlení na chodbách ve výši 22 770,00 Kč
- opravy topení a vodoinstalace ve výši 65 381,00 Kč
- oprava kanalizace ve výši 5 948,00 Kč
- klempířské opravy ve výši 30 839,00 Kč
- oprava parkoviště ve výši 5 800,10 Kč
- oprava omítek ve výši 11 080,00 Kč
- kácení stromů ve výši 14 500,00 Kč
- čištění kanalizace ve výši 9 305,00 Kč
- malířské práce 33 486,00 Kč
- seřízení kotlů ve výši 6 629,00 Kč
- údržba software ve výši 7 358,99 Kč
- další drobné opravy v celkové výši 13 236,05 Kč

✓ Celkové náklady na **pořízení drobného dlouhodobého hmotného** majetku činí **35 118,96 Kč.**

- pračka do školní jídelny v hodnotě 9 080,00 Kč
- čerpadlo v hodnotě 3 154,00 Kč
- keramická tabule v hodnotě 4 446,00 Kč
- rohož v hodnotě 4 281,00 Kč
- vysavač v hodnotě 5 343,00 Kč
- stolní kalkulačka v hodnotě 1 990,0 Kč
- vitrína s osvětlením v hodnotě 1 589,00 Kč
- ventilátor v hodnotě 2 222,00 Kč
- vložky na knedlíky v hodnotě 1 400,00 Kč
- switsch v hodnotě 1 084,00 Kč
- sušák na prádlo, mobilní telefony

✓ Informativní přehled čerpání nákladů na služby a jiné ostatní náklady:

✓ vývoz odpadu	59 431,23 Kč
✓ poštovné	9 575,99 Kč
✓ poplatky za telefon	127 260,03 Kč
✓ nájemné za bazén	51 210,00 Kč
✓ nájemné – mantinely v tělocvičně	6 666,00 Kč
✓ zpracování mezd	105 241,67 Kč
✓ nákup software	13 707,00 Kč
✓ ostatní služby	182 912,20 Kč
✓ bankovní poplatky	29 197,00 Kč
✓ pojištění osob a majetku	35 001,50 Kč

V položce ostatní služby: zajištění požární ochrany a BOZP, poplatky za internet, deratizace, výroba klíčů, fotopráce, servis kopírek, příhrádečné, inzerce, právní služby, ozvučení akademie.

Škola pokračovala v realizaci mezinárodního projektu partnerství škol Comenius. Projekt byl realizován v letech 2007-2009. V roce 2009 se uskutečnily návštěvy partnerských škol na španělském ostrově Tenerife a ve Finsku. Celkové náklady v roce 2009 na akce činily **56 259,54 Kč**. V prosinci proběhlo vyúčtování projektu. Škole byl zaslán doplatek zálohy v plné výši.

Náklady na doplňkovou činnost organizace

Celkový objem nákladů	665 334,97 Kč
z toho:	
Spotřeba materiálu	188 399,87 Kč
Spotřeba energií	123 995,24 Kč
Opravy a udržování	17 528,17 Kč
Služby	16 053,72 Kč
Mzdové náklady	234 790,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	77 656,00 Kč
Zákonné sociální náklady	5 954,97 Kč
Jiné ostatní náklady	957,00 Kč

Náklady financované z ostatních zdrojů

a) V hodnoceném období škola čerpala finanční prostředky darů od sponzorů na financování neinvestičních nákladů v celkové výši **162 186,00 Kč**:

- nákup sportovních potřeb ve výši 30 000,00 Kč
- nákup vybavení do školní jídelny ve výši 10 500,00 Kč
- nákup cen do soutěží ve výši 4 585,00 Kč
- úhrada výtvarného materiálu pro žáky ve výši 800,00 Kč
- materiál na výrobu vánočních výrobků určených na jarmark ve výši 2 000,00 Kč
- úhrada nákladů na školu v přírodě ve výši 8 991,00 Kč
- úhrada nákladů na školní výlet ve výši 1 000,00 Kč
- pronájem bazénu pro žáky 1. tříd ve výši 14 610,00 Kč
- úhrada wellness programu pro žáky ve výši 82 500,00 Kč
- úhrada materiálu na podporu výuky českého jazyka ve výši 7 200,00 Kč

b) V průběhu roku škola obdržela věcné dary od sponzorů – laminovací stroj, sportovní vybavení, model lidského těla, gymnastické míče a tretry v celkové hodnotě **32 063,00 Kč**.

9/3 Finanční fondy

Fond odměn

Počáteční stav k 1.1.2009	87 056,00 Kč
Zůstatek k 31.12.2009	87 056,00 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav k 1.1.2009	117 195,54 Kč
Tvorba fondu – základní přiděl	308 886,76 Kč

Čerpání - stravování zaměstnanců	72 842,00 Kč
- příspěvek na rekreace	81 279,00 Kč
- penzijní připojištění	52 600,00 Kč
- kultura a tělovýchova	89 605,00 Kč
- dary nepeněžní	7 700,00 Kč
- předplatné novin a časopisy	1 020,00 Kč
- péče o zdraví zaměstnanců	2 400,00 Kč
- zlepšení pracovního prostředí	1 209,00 Kč
Zůstatek k 31.12.2009	117 441,30 Kč

Pohledávky za zaměstnanci – půjčky FKSP:

Počáteční stav k 1.1.2009	56 739,00 Kč
Poskytnuté půjčky	31 800,00 Kč
Splátky půjček	41 300,00 Kč
Zůstatek k 31.12.2009	47 239,00 Kč

Fond rezervní

Počáteční stav k 1.1.2009	33 166,09 Kč
Tvorba - přijaté dary	157 500,00 Kč
Čerpání - použití darů	159 586,00 Kč
Zůstatek k 31.12.2009	31 080,09 Kč

Fond reprodukce majetku

Počáteční stav k 1.1.2009	34 285,50 Kč
Tvorba:	
- z odpisů	73 628,00 Kč
- přijaté dary na nákup majetku	25 000,00 Kč
Čerpání:	
- interaktivní tabule	50 474,00 Kč
- použití na opravy majetku	53 875,00 Kč
Zůstatek k 31.12.2009	28 564,50 Kč

9/4 Celkový hospodářský výsledek

V hodnoceném období škola dosáhla v celkovém hospodaření zlepšený hospodářský výsledek **ve výši 121 249,34 Kč:**

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti:	67 030,23 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti:	54 219,11 Kč

10. ZÁVĚR

Věříme, že se nám daří plnit hlavní motiv činnosti školy - nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání, mít ve škole spokojeného žáka i jeho rodiče.

Zhodnocení návrhů a připomínek pro rok 2009/2010 uvedených ve výroční zprávě za školní rok 2008/2009:

Nepodařilo se zapojit do projektů..

V souvislosti s odchodem zaměstnanců nastoupilo 8 nových pedagogických pracovníků, přičemž došlo ke zvýšení kvalifikovanosti.

Bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku.

Jednání se zřizovatelem o stavu budovy na Komenského náměstí – byl předložen dokument o stavu budovy na Komenského náměstí a ze strany zřizovatele bylo vypracováno vyhodnocení jejího stavu k září 2010.

Návrhy a připomínky pro školní rok 2010/2011:

Zajistit projekt Comenius.

Realizovat v 1. pololetí elektronickou žákovskou knížku.

Utvářet systém vzdělávání nadaných žáků s využitím asistenta pedagoga.

Jednání se zřizovatelem o stavu budovy na Komenského náměstí.

Zprávu zpracoval: RNDr. Josef Snopek, ředitel školy

Datum zpracování zprávy: říjen 2010

Datum předání školské radě: 15. října 2010

Datum schválení školskou radou: 9. listopadu 2010