



ZÁKLADNÍ ŠKOLA UNESCO, UHERSKÉ HRADIŠTĚ,
KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ 350,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2011/2012



Obsah

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ZÁKLADNÍ ÚDAJE..... | 4 |
| | Charakteristika školy | 5 |
| | Úplnost a velikost školy..... | 6 |
| | Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2011/2012 | 6 |
| 2. | VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY | 7 |
| | Výuka cizích jazyků | 7 |
| | Nepovinné předměty..... | 8 |
| 3. | PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY | 9 |
| | Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012 | 9 |
| | Věková skladba pedagogických pracovníků a zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků | 9 |
| | Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012 | 10 |
| 4. | ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY | 11 |
| | Zapsaní a zařazení žáci do 1. ročníku | 11 |
| | počet nově zapsaných + odklady z min. roku | 11 |
| | z toho nastoupili na jinou ZŠ | 11 |
| | Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2011/2012..... | 11 |
| | Počet absolventů ZŠ | 11 |
| | Rozmístění vycházejících žáků 9. ročníku na jednotlivé střední školy..... | 12 |
| | Rozmístění žáků 7. ročníku na jednotlivé střední školy | 12 |
| | Rozmístění vycházejících žáků 8. ročníku na jednotlivé střední školy..... | 12 |
| 5. | VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ | 13 |
| | Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2011/2012 | 13 |
| | Výchovná opatření – za 4. čtvrtletí..... | 13 |
| | Neomluvené hodiny za školní rok 2011/2012 | 13 |
| | Průměrný prospěch podle tříd..... | 14 |
| | Výsledky testů SCIO – 9. třídy | 14 |
| | První celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol..... | 16 |
| | Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných | 17 |
| | Vzdělávání cizinců..... | 18 |
| 6. | DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ | 19 |
| 7. | AKTIVITY ŠKOLY | 20 |
| | Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2011/2012..... | 20 |
| | Činnost školního klubu..... | 22 |
| | Realizace environmentální výchovy | 22 |
| | Činnost školní družiny..... | 23 |
| | Kroužky školní družiny a 1. stupně | 23 |
| | Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů..... | 24 |
| | Významné a důležité aktivity v prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2011/2012 | 26 |
| | Vzdělávání školního metodika prevence ve školním roce 2011/2012 | 27 |
| | Školní psycholožka..... | 27 |
| | Zapojení do aktivit UNESCO | 28 |
| | Jak dokážeme pomáhat – adopce žákyně z Afriky | 28 |
| | Školní žákovský parlament..... | 29 |
| | Sběr papíru a elektra | 29 |
| 8. | ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ..... | 30 |
| | „Train for Europe – Comenius Express“ | 30 |
| | Šablony ZŠ UNESCO UH..... | 31 |
| | Rovné příležitosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných na ZŠ UNESCO v Uherském Hradišti | 31 |
| | Dotkni se 20. století! – ZŠ UNESCO pilotní škola projektu Národního muzea | 31 |
| | Partnerství v projektu „Tvorba nových výukových materiálů a e-learningové platformy SOŠ a Gymnázia Staré Město“ | 32 |
| | Partnerství v projektu Podpora multikulturní výchovy na ZŠ – rozvoj tolerance a sociálních kompetencí žáků | 32 |
| | Ovoce do škol | 32 |
| | Partnerská škola Fraus | 33 |
| | Neschválené podané projekty | 33 |
| | Spolupráce školy s rodiči a ostatními partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání | 33 |

| | |
|---|----|
| Další významné aktivity | 33 |
| 9. PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY | 35 |
| 10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL | 42 |
| 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY | 44 |
| Příjmy | 44 |
| Výdaje..... | 44 |
| Celkový hospodářský výsledek | 47 |
| Finanční fondy | 47 |
| 12. ZÁVĚR | 49 |
| Hlavní úkoly pro školní rok 2012/2013 | 49 |
| 13. PŘÍLOHA | 51 |
| Fotografie ze života školy..... | 51 |

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy:

Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace

Sídlo školy:

Komenského náměstí 350, 686 62 Uherské Hradiště

Odloučená pracoviště:

Hradební 189, 686 01 Uherské Hradiště

Zřizovatel:

Město Uherské Hradiště

právní forma: obec, IČO 00 291 471

adresa: Masarykovo náměstí 19, 686 01 Uherské Hradiště

Právní forma školy:

příspěvková organizace od 1.1.2001

Ředitel školy:

RNDr. Josef Snopek

- do 31.7.2012

Mgr. Jan Vorba – zástupce ředitele pověřený vedením a řízením školy

- od 1.8.2012

Zástupci ředitele:

Mgr. Jan Vorba, zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele pro II. stupeň

Mgr. Miloslava Ondráčková, zástupkyně ředitele pro I. stupeň

Kontakt:

tel.: 572 552 882 – ředitelna

572 540 904 – kancelář školy

e-mail: zsunesco@zsunesco.cz

web: www.zsunesco.cz

Pracovník pro informace:

Bronislava Otrusínová, hospodářka

Školská rada:

funkční období od 1.1.2012, 9 členů

předsedkyně školské rady: Lenka Lysoňková

Za zákonné zástupce nezletilých žáků (rodiče):

- Martina Kocábová
- Lenka Lysoňková
- RNDr. Aleš Mráček, Ph.D.

Za pedagogické pracovníky školy:

- Mgr. Ondřej Dostál
- Mgr. Dagmar Janásová
- Mgr. Jana Pavelová

Za zřizovatele:

- Magda Blahová

- Ing. Zdeněk Procházka
- Zdeňka Škrášková

Občanská sdružení při škole:

SRPD (Sdružení rodičů a přátel dětí)
předsedkyně SRPD: Martina Kocábová

Datum zahájení činnosti školy: 16.9.1913

Datum zařazení do sítě škol: 27.2.1996

Poslední aktualizace ve školském rejstříku: 1.2.2009

Identifikátor zařízení: 600 124 444

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku:

| | | |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| 1. Základní škola | kapacita 870 žáků | IZO 102 743 037 |
| 2. Školní družina | kapacita 140 žáků | IZO 119 100 584 |
| 3. Školní klub | kapacita 280 žáků | IZO 173 101 208 |
| 4. Školní jídelna | kapacita 1100 jídel | IZO 150 007 019 |

Charakteristika školy

Škola na Komenského náměstí byla postavena v letech 1912 až 1913. Stavba byla dokončena 12. 9. 1913 a první školní rok byl zahájen 16. 9. 1913. V budově byly umístěny dvě obecné školy (dívčí a chlapecká) a stejně tak dívčí a chlapecká měšťanská škola.

V průběhu 2. světové války byla škola pro vyučování uzavřena. Svoji činnost opět zahájila v květnu 1945 jako měšťanská škola. Ve školním roce 1953/1954 byla škola sloučena s gymnáziem v jedenáctiletou střední školu, krátkou dobu byla škola vedena jako dvanáctiletá střední škola. Od 1. 9. 1963 se škola dělila na 1. Základní devítiletou školu s rozšířenou výukou cizích jazyků a na 2. Základní devítiletou školu.

V roce 1967 byla škola zařazena jako jedna ze tří základních škol v ČSSR mezi přidružené školy UNESCO a od roku 1996 je zařazena v síti škol jako Základní škola UNESCO.

Škola má velmi výhodnou polohu v centru města v těsném sousedství významných budov – Reduty, Radnice města Uherské Hradiště, Klubu kultury a Obchodní akademie, blízko autobusového i železničního nádraží.

Naši školu navštěvují i žáci z nespádových oblastí města Uherské Hradiště a někteří individuálně dojíždí z obcí okresu Uherské Hradiště.

Snažíme se být školou, která:

- vytváří pohodové školní prostředí se vzájemnou tolerancí sebe navzájem
- učí potřebě vzdělávat se – nesnažit se o vstřebání encyklopedických vědomostí, ale o vzdělávání podle schopností žáka, utvářet jeho osobnost a vztah ke vzdělávání
- rozumí svým žákům – jaký bude člověk, nejen co umí či neumí z učebních osnov
- vybaví žáky co nejlepšími jazykovými znalostmi – jazykové zaměření
- integruje žáky – se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky mimořádně nadané, žáky s jinou státní příslušností apod., umožňuje jim vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů
- maximálně využívá informační technologie – dvě počítačové učebny (nabídka odpoledního volného provozu), interaktivní tabule
- nabízí sportovní a jiné zájmové vyžití – lyžařské kurzy, pravidelná plavecká výuka, bruslení, sportovní soutěže, zájmové kroužky ve školním klubu
- spolupracuje se zahraničními školami (od šk. r. 2011/2012 máme v rámci projektu Comenius partnerské školy v Německu, Polsku, Rakousku, Maďarsku, Řecku, Itálii a Španělsku)
- podporuje práci žákovského parlamentu – zajímají nás názory našich žáků
- rozvíjí zásady preventivního programu – besedy o boji proti AIDS, snaha o odhalování náznaků šikany, nabídka volnočasových aktivit

- nabízí rodičům volný přístup do školy a vyzývá je k aktivnímu zapojení do školních činností a procesu vzdělávání

Úplnost a velikost školy

Základní škola UNESCO je úplná škola s 9 postupnými ročníky.

| | | | | |
|-------------|-----------|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Počet tříd: | 1. stupeň | 1. ročník | 2 třídy | celkem tříd 1. stupně 13 |
| | | 2. ročník | 3 třídy | |
| 3. ročník | 3 třídy | | | |
| 4. ročník | 2 třídy | | | |
| 5. ročník | 3 třídy | | | |
| 2. stupeň | 6. ročník | 3 třídy | celkem tříd 2. stupně 12 | |
| | 7. ročník | 3 třídy | | |
| | 8. ročník | 3 třídy | | |
| | 9. ročník | 3 třídy | | |

K 30. 6. 2012 měla škola 538 žáků.

Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2011/2012

| | počet tříd /skupin | počet žáků | počet žáků na třídu /skupinu | přepočtený počet ped. prac. (bez škol. psychologa) | počet žáků na ped. úvazek |
|------------------|--------------------|------------|------------------------------|--|---------------------------|
| Základní škola | 25 | 538 | 21,52 | 36,9 | 14,6 |
| z toho 1. stupeň | 13 | 274 | 21,08 | 15,5 | 17,7 |
| 2. stupeň | 12 | 264 | 22,00 | 21,4 | 12,3 |
| | | | (k 30. 6. 2012) | (k 30. 9. 2011) | |
| Školní družina | 5 | 137 | 27,4 | 4 + DPČ | - |
| | | | | | (k 31. 10. 2011) |
| Školní klub | 12 | 254 | 21,17 | - | - |
| | | | | | (k 31. 10. 2011) |

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| Školní jídelna | Dospělých osob a cizích strávníků celkem | 127 |
| | (z toho pracovníků škol a školských zařízení) | 62 |
| | Děti a žáků celkem | 529 |
| | | (k 30. 6. 2012) |

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

| vzdělávací program | školní rok 2011/2012 | | |
|---|----------------------|------------|------------|
| | v ročnících | počet tříd | počet žáků |
| Školní vzdělávací program ZŠ UNESCO zpracovaný podle RVP ZŠ | 1. až 9. | 25 | 538 |

Výuka cizích jazyků

Dle našeho školního vzdělávacího programu se žáci naší školy mohou již od prvního ročníku na 1. stupni intenzivně věnovat prvnímu cizímu jazyku – v 1. a 2. ročníku časová dotace 2 hodiny týdně.

Od 3. ročníku žáci pokračují ve výuce prvního cizího jazyka s časovou dotací 4 hodiny týdně. Na základě současného zájmu žáků a rodičů má prioritu *anglický jazyk*.

| 1. stupeň | Ročník, počet hodin za týden | | | | |
|---------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |
| 1. cizí jazyk | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |

Ve školním roce 2011/2012 naše škola začala nabízet žákům 1. stupně možnost složit Cambridgeské zkoušky pro děti – *Cambridge Young Learners English Tests*. Tyto zkoušky jsou určeny pro děti ve věku od 7 do 12 let a motivují žáky k dalšímu studiu anglického jazyka. Testy zahrnují hlavní jazykové dovednosti – poslech, čtení a psaní a ústní projev.

Na konci školního roku všichni přihlášení žáci úspěšně složili základní úroveň Starters.

Od 6. ročníku na 2. stupni si pak žáci podle svého zájmu zvolí **zaměření jazykové, nebo přírodovědné**.

Jazykové zaměření nabízí dětem studium druhého cizího jazyka – *anglického, francouzského, německého, ruského nebo španělského*, a to třemi hodinami týdně v 6., 7. a 9. ročníku a čtyřmi hodinami týdně v 8. ročníku, přičemž pokračuje studium prvního cizího jazyka v dotaci tří hodin týdně v 6. a 7. ročníku a čtyřmi hodinami týdně v 8. a 9. ročníku.

Výuka je doplněna o konverzace v cizích jazycích a žáci 8. a 9. tříd s nejlepším prospěchem mají možnost navštěvovat dvě hodiny týdně nepovinný předmět *Výběrový seminář anglického jazyka* vedený rodilým mluvčím z Velké Británie.

| 2. stupeň | Ročník, počet hodin za týden | | | |
|---------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
| 1. cizí jazyk | 3 | 3 | 4 | 4 |

| Volitelné předměty – jazykové zaměření | | | | |
|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Název volitelného předmětu | Ročník, počet hodin za týden | | | |
| | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
| Konverzace v cizím jazyce | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Druhý cizí jazyk (Aj, Fj, Nj, Rj, Šj) | 3 | 3 | 4 | 3 |

Přírodovědné zaměření představuje nabídku volitelných předmětů zaměřených na přírodní vědy, přičemž nosnými jsou Přírodovědný seminář a Matematicko-fyzikální seminář. Hodinová dotace 1. cizího jazyka je stejná jako v jazykovém zaměření.

| 2. stupeň | Ročník, počet hodin za týden | | | |
|---------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. Ročník |
| 1. cizí jazyk | 3 | 3 | 4 | 4 |

| Volitelné předměty – přírodovědné zaměření | | | | |
|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Název volitelného předmětu | Ročník, počet hodin za týden | | | |
| | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. Ročník |
| Přírodovědný seminář | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Matematicko-fyzikální seminář | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Cvičení z informatiky | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarné činnosti | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Sportovní hry | 0 | 0 | 1 | 0 |

Nepovinné předměty

Náboženství – 1. st.

Výběrový seminář z anglického jazyka – 8. tř.

Výběrový seminář z anglického jazyka – 9. tř.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012

| | Fyzické osoby | | Přepočtení na plně zaměstnané | |
|-----------------------------------|---------------|-------------|-------------------------------|-------------|
| | celkem | z toho ženy | celkem | z toho ženy |
| Základní škola celkem učitelů | 41 | 33 | 36,9 | 29,1 |
| • z toho 1. stupeň | | | 15,5 | 13,3 |
| • z toho 2. stupeň | | | 21,4 | 15,8 |
| Asistent pedagoga pro žáky se SVP | 1 | 1 | 1,0 | |
| Asistent pedagoga pro žáky MN | 2 | 2 | 1,4 | |
| Školní psycholog | 1 | 1 | 0,25 | |
| Školní družina | 5 | 5 | 4 + DPČ | |

(k 30. 9. 2011)

Věková skladba pedagogických pracovníků a zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

a) věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ

| Věk | do 30 let | do 40 let | do 50 let | do důchodového věku | důchodový věk | z toho v důchodu |
|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|------------------|---------------------|
| Počet | 12 | 10 | 13 | 11 | 2 | 2 |
| z toho žen | 9 | 7 | 12 | 10 | 2 | 2 |

(k 30. 9. 2011)

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 43 let.

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

| | pracovníci s odbornou kvalifikací | | pracovníci bez odborné kvalifikace | |
|----------------|-----------------------------------|-----|------------------------------------|-----|
| | počet | v % | počet | v % |
| 1. stupeň | 16 | 100 | 0 | 0 |
| 2. stupeň | 23 | 92 | 2 | 8 |
| Školní družina | 5 | 100 | 0 | 0 |

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012

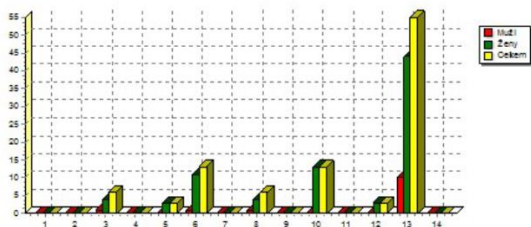
| | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|----------------|----------------------|-------------------|
| Základní škola | 11 | 10,1 |
| Školní jídelna | 9 | 9 |

| pracovní zařazení | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|------------------------|----------------------|-------------------|
| vedoucí školní jídelny | 1 | 1 |
| vedoucí kuchařka | 1 | 1 |
| kuchařka, THP | 1 | 1 |
| kuchařka | 6 | 6 |
| školník | 1 | 1 |
| údržbář | 1 | 1 |
| hospodářka | 1 | 1 |
| účetní | 1 | 0,7 |
| uklízečka | 6 | 6 |

(k 30. 9. 2011)

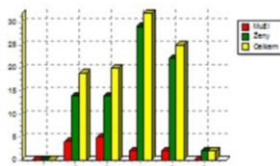
Základní škola UNESCO STRUKTURA VZDĚLÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ k 30.06.2012
Celý soubor 0

| | muži | ženy | celkem | muži % | ženy % | celkem % |
|-------------------------|------|------|--------|--------|--------|----------|
| 3- Základní | 1 | 3 | 4 | 1,50 | 4,50 | 6,00 |
| 5- Učební obor | 0 | 2 | 2 | 0,00 | 3,00 | 3,00 |
| 6- Střední odborné +VL | 1 | 8 | 9 | 1,50 | 11,90 | 13,40 |
| 8- Úplně střední všeob. | 1 | 3 | 4 | 1,50 | 4,50 | 6,00 |
| 10- Úplně střední odb. | 0 | 9 | 9 | 0,00 | 13,40 | 13,40 |
| 12- Bakalářské | 0 | 2 | 2 | 0,00 | 3,00 | 3,00 |
| 13- Vysokoškolské | 7 | 30 | 37 | 10,40 | 44,80 | 55,20 |
| | 10 | 57 | 67 | 14,90 | 85,10 | 100,00 |



Základní škola UNESCO VĚKOVÁ STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ k 30.06.2012 201209
Celý soubor 0

| | muži | ženy | celkem | muži % | ženy % | celkem % |
|-------------|------|------|--------|--------|--------|----------|
| do 20 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| od 21 do 30 | 3 | 10 | 13 | 4,40 | 14,70 | 19,20 |
| od 31 do 40 | 4 | 10 | 14 | 5,90 | 14,70 | 20,60 |
| od 41 do 50 | 2 | 20 | 22 | 2,90 | 29,40 | 32,30 |
| od 51 do 60 | 2 | 15 | 17 | 2,90 | 22,10 | 25,00 |
| 61 a více | 0 | 2 | 2 | 0,00 | 2,90 | 2,90 |
| | 11 | 57 | 68 | 16,10 | 83,80 | 100,00 |



4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Zapsaní a zařazení žáci do 1. ročníku

| pro školní rok | k 28.02. | | k 04.09. | | |
|----------------|--|-------------------------------|------------------------|------------------------|--|
| | počet nově zapsaných + odklady z min. roku | z toho nastoupili na jinou ZŠ | počet žádostí o odklad | nastoupili do 1. třídy | z toho žáci, kteří byli zapsáni na jiné ZŠ |
| 2010/2011 | 40+21 | 2 | 17 | 60 | 2 |
| 2011/2012 | 28+20 | 2 | 12 | 46 | 0 |
| 2012/2013 | 53+12 | 0 | 5 | 60 | 0 |

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2011/2012

| Gymnázium | | | | | | SOŠ vč. konzervatoří | | SOU, U | | OU, PrŠ | |
|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|-------------------------|---------|--------|---------|---------|---------|
| 8leté | | 6leté | | 4leté | | přihl. | přijatí | přihl. | přijatí | přihl. | přijatí |
| přihl. | přijatí | přihl. | přijatí | přihl. | přijatí | | | | | | |
| 28 | 14 | 5 | 3 | | 25 | | 33 | | 5 | 0 | 0 |

Počet absolventů ZŠ

| Ročník | počet žáků |
|--------------|------------|
| 9. ročník | 63 |
| nižší ročník | 2 |
| Celkem | 65 |

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2011/2012

Pozn. Výsledky vzdělávání jsou statisticky vyhodnoceny k 30.6.2012, celkový počet žáků školy k uvedenému datu byl 538.

| Ročník | počet žáků celkem | prospělo s vyznamenáním | prospělo | neprospělo | hodnoceno slovně |
|---------------|-------------------|-------------------------|----------|------------|------------------|
| 1. | 46 | 46 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 62 | 61 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | 54 | 46 | 8 | 0 | 0 |
| 4. | 47 | 34 | 13 | 0 | 0 |
| 5. | 65 | 50 | 15 | 0 | 0 |
| Celkem 1. st. | 274 | 237 | 37 | 0 | 0 |
| 6. | 72 | 40 | 31 | 1 | 0 |
| 7. | 66 | 25 | 40 | 1 | 0 |
| 8. | 63 | 16 | 46 | 1 | 0 |
| 9. | 63 | 20 | 43 | 0 | 0 |
| Celkem 2. st. | 264 | 101 | 160 | 3 | 0 |
| Škola celkem | 538 | 338 | 197 | 3 | 0 |

Výchovná opatření – za 4. čtvrtletí

| ročník | počty žáků | | | | | | |
|--------|-------------|-------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|------------|--------------|
| | pochvaly | | napomenutí tř. učitele | důtka tř. učitele | důtka ředitele školy | Chování | |
| | tř. učitele | ředitele školy | | | | uspokojivé | neuspokojivé |
| 1. | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 43 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 23 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 8. | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 9. | 31 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Neomluvené hodiny za školní rok 2011/2012

| | % ze všech zameškaných hodin |
|---------------|------------------------------|
| 1. pololetí | 0,01 |
| 2. pololetí | 0,16 |
| za školní rok | 0,09 |

Průměrný prospěch podle tříd

| třída | 1. a 2. pololetí 11/12 | | třída | 1. a 2. pololetí 11/12 | | třída | 1. a 2. pololetí 11/12 | |
|-------|------------------------|-------|-------|------------------------|-------|-------|------------------------|-------|
| 1. A | 1,007 | 1,020 | 4. B | 1,295 | 1,323 | 7. C | 1,903 | 2,083 |
| 1. B | 1,000 | 1,000 | 5. A | 1,240 | 1,278 | 8. A | 1,557 | 1,598 |
| 2. A | 1,007 | 1,006 | 5. B | 1,338 | 1,283 | 8. B | 1,433 | 1,619 |
| 2. B | 1,017 | 1,017 | 5. C | 1,314 | 1,246 | 8. C | 1,989 | 2,169 |
| 2. C | 1,013 | 1,052 | 6. A | 1,609 | 1,538 | 9. A | 1,409 | 1,563 |
| 3. A | 1,096 | 1,146 | 6. B | 1,523 | 1,516 | 9. B | 1,390 | 1,523 |
| 3. B | 1,288 | 1,363 | 6. C | 1,316 | 1,456 | 9. C | 1,991 | 2,030 |
| 3. C | 1,060 | 1,089 | 7. A | 1,377 | 1,498 | | | |
| 4. A | 1,366 | 1,389 | 7. B | 1,472 | 1,525 | | | |

Výsledky testů SCIO – 9. třídy

Testování SCIO našich žáků zařadilo naše deváté třídy A a B mezi nejlepší v celé republice.

Mezi 15% nejlepších testovaných žáků v České republice, kteří dosáhli vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku, patří

- ve třídě 9. A:

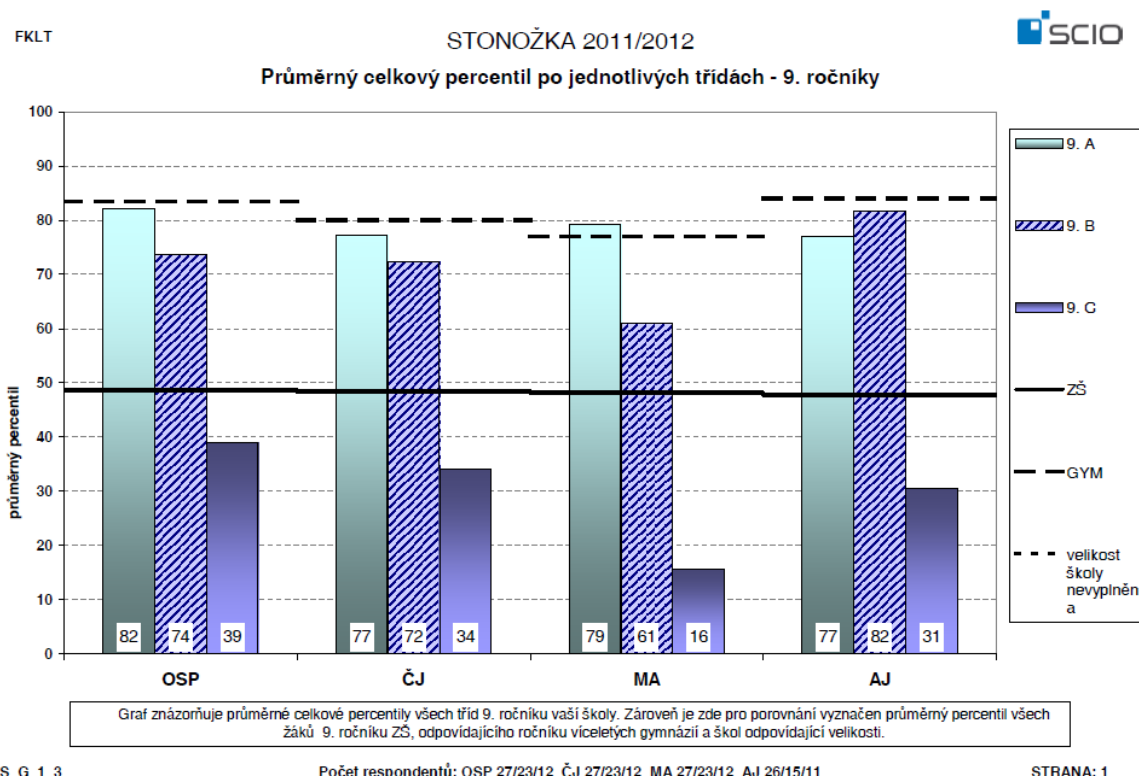
Obecné studijní předpoklady – celkem 17 žáků
Český jazyk – celkem 15 žáků
Matematika – celkem 14 žáků
Anglický jazyk – celkem 13 žáků

- ve třídě 9. B:

Obecné studijní předpoklady – celkem 9 žáků
Český jazyk – celkem 7 žáků
Matematika – celkem 5 žáků
Anglický jazyk – celkem 10 žáků

Žák Ondřej Pavliš dosáhl v anglickém jazyce percentilu 100%, a patří tak mezi žáky z celé republiky, kteří dosáhli maximálního výsledku.

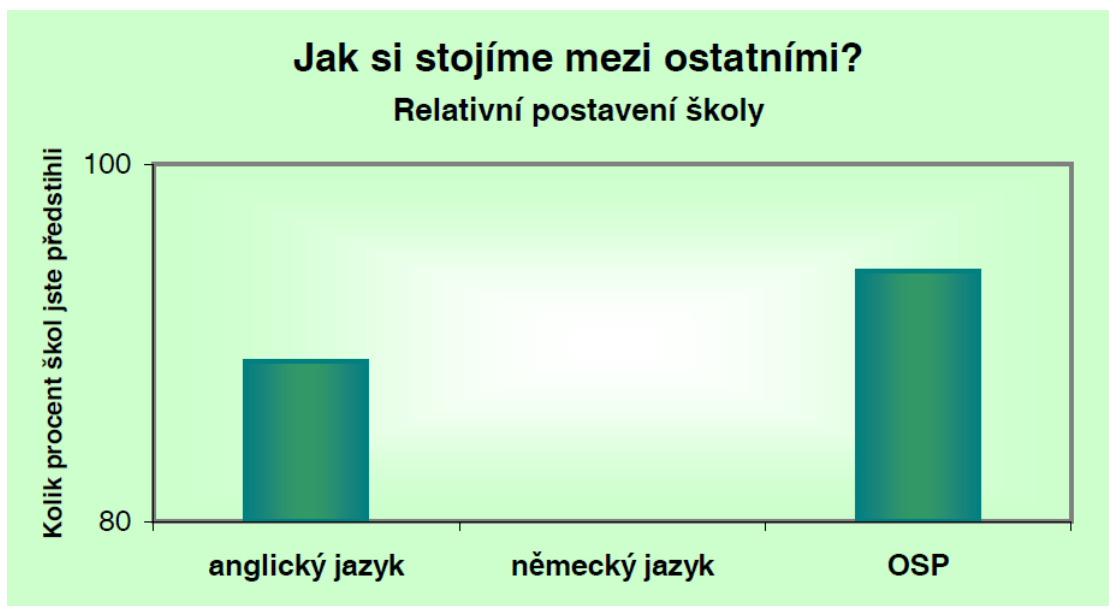
tabulka 1



V tabulce 1 jsou porovnány průměrné výsledky žáků 9. tříd s celkovými průměrnými výsledky žáků základních škol (plná čára) a nižších gymnázií (čárkovaná čára) v rámci České republiky. Tabulka zahrnuje výsledky OSP (obecních studijních předpokladů), českého jazyka a matematiky a anglického jazyka.

tabulka 2





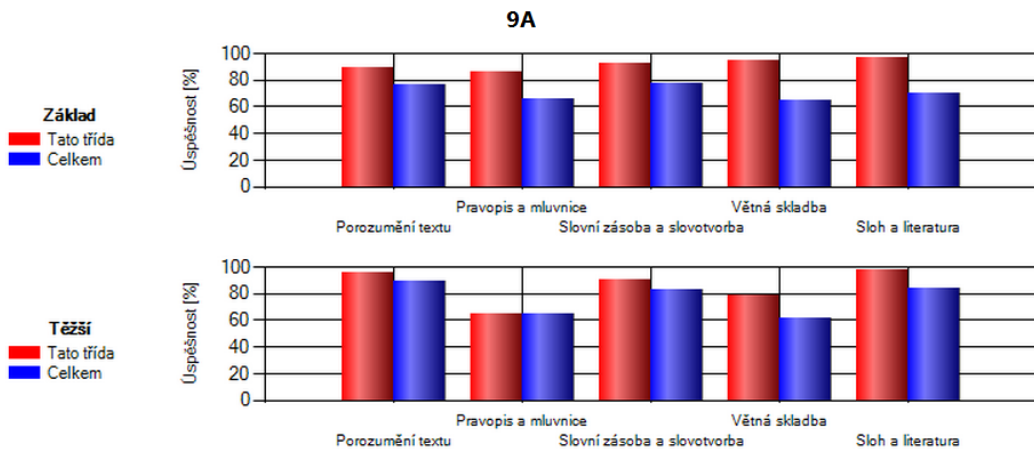
Tyto dvě tabulky převádějí předchozí výsledky jednotlivých tříd na relativní postavení naší školy v rámci České republiky z hlediska výsledků OSP (obecních studijních předpokladů), českého jazyka a matematiky a anglického jazyka.

První celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol

První celoplošná generálka ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol realizované Českou školní inspekcí v rámci projektu NIQES se na naší škole uskutečnilo v těchto dnech:

| | | | |
|----|--------|-------------------------------|--------------|
| PO | 21. 5. | Srovnávací testy 5. roč. – M | od 7:30 hod. |
| ÚT | 22. 5. | Srovnávací testy 5. roč. – Čj | od 7:30 hod. |
| ST | 23. 5. | Srovnávací testy 5. roč. – Aj | od 7:30 hod. |
| ST | 30. 5. | Srovnávací testy 9. roč. – M | od 7:30 hod. |
| ČT | 31. 5. | Srovnávací testy 9. roč. – Čj | od 7:30 hod. |
| ST | 6. 6. | Srovnávací testy 9. roč. – Aj | od 7:30 hod. |
| ČT | 7. 6. | Srovnávací testy 9. roč. – Fj | od 7:30 hod. |

Testování potvrdilo vynikající úspěchy v podzimních SCIO testech našich devátých tříd – viz např. výsledky testu 9. A z českého jazyka a literatury. Testování žáků pátých tříd bylo zpočátku spojeno s nemalými technickými potížemi, např. výpadky testovacích www stránek, i tak však žáci dosáhli pěkných výsledků. Průběh testování monitorovala na naší škole Česká školní inspekce.



| Český jazyk | Žáků | | Test | | Porozumění textu | | Pravopis a mluvnice | | Slovní zásoba a slovo tvorba | | Větná skladba | | Sloh a literatura | |
|-------------|--------|-------|--------|-------|------------------|-------|---------------------|-------|------------------------------|-------|---------------|-------|-------------------|-------|
| | základ | těžší | základ | těžší | základ | těžší | základ | těžší | základ | těžší | základ | těžší | základ | těžší |
| Třída | 24 | 23 | 91% | 81% | 90% | 96% | 86% | 65% | 92% | 90% | 94% | 78% | 96% | 98% |
| Škola | 55 | 50 | 82% | 76% | 88% | 92% | 77% | 59% | 84% | 91% | 81% | 71% | 84% | 88% |
| Celkem | 74738 | 63213 | 71% | 72% | 77% | 89% | 66% | 65% | 77% | 83% | 65% | 62% | 70% | 83% |

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

| Druh postižení: | Počet žáků |
|--|------------|
| Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami: | |
| S vadami řeči | 1 |
| Tělesné postižení | 2 |
| Vývojové poruchy chování | 1 |
| S vývojovými poruchami učení | 52 |
| Žáci mimořádně nadaní | 7 |

(k 31.3.2012)

Speciální pedagožky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – Mgr. Iva Potyková, Mgr. Dagmar Janásová

Školní speciální pedagožky vykonávaly činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

- řídily, metodicky vedly a koordinovaly činnost třídních učitelů a dalších pedagogů
- vytvářely podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, metodické vedení při zpracování IVP
- depistážní činnost (vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, základní diagnostika vzdělávacích a výchovných problémů žáků)
- provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem, skupinou žáků (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
- přijímaly a podávaly podněty k návrhům nových metod a forem práce se žáky
- zajišťovaly speciální pomůcky a didaktické materiály
- zajišťovaly metodickou pomoc učitelům integrovaných dětí a asistentům pedagoga
- spolupracovaly s vedením školy a dalšími odbornými institucemi a odborníky (SPC, PPP, SVP, dětské psychologové, ...)

- zajišťovaly optimální odbornou pomoc i ostatním žákům ZŠ, kteří takovou pomoc potřebovali (prevence školní neúspěšnosti, práce se žáky prospěchově neúspěšnými)
- individuální konzultace a pomoc žákům, rodičům a učitelům
- vedly databázi a dokumentaci integrovaných žáků a žáků s vývojovými poruchami učení
- shromažďovaly a soustřeďovaly odborné zprávy a informace o žácích v péči speciálních poradenských pracovišť

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla na 1. stupni vedena speciálními pedagožkami školy, učitelkami 1. stupně, ve spolupráci s výchovnou poradkyní a se školským poradenským zařízením. Žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího programu nebo byli zohledňováni dle metodického pokynu. Na 2. stupni práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovala, koordinovala a metodicky vedla výchovná poradkyně.

Speciální pedagožka pro žáky mimořádně nadané – Mgr. Dagmar Janásová

Speciální pedagožka pro práci s žáky mimořádně nadanými (MN) úzce spolupracovala s vedením školy, asistentkou pedagoga i třídními učiteli. Zajišťovala také kontakt a spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami. Koordinovala práci s žáky (MN), zabezpečovala a nabízela poradenskou pomoc žákům, rodičům i učitelům.

Obsahem konzultační a poradenské práce byly tyto činnosti:

- poradenství pro rodiče zajímající se o oblast možnosti práce s žáky MN při školní výuce
- konzultace o možnostech rodičů, kteří se chtějí věnovat dětem MN při domácí přípravě
- spolupráce s rodiči již diagnostikovaných žáků MN
- informace o metodách, formách a způsobech práce s žáky MN ve výuce
- spolupráce s dalšími školami zabývajícími se prací s žáky MN

S nadanými žáky pracovala také asistentka pedagoga ve spolupráci s třídními učiteli různými způsoby dle ročníků a možností jednotlivých tříd. Žáci pracovali s asistentkou individuálně nebo v malé skupině, do které byli začleňováni i další žáci ze třídy úspěšní v daném předmětu. Děti byly buď ve třídě s ostatními a dostávaly úkoly navíc či vlastní práci související s daným předmětem výuky, anebo jejich aktivity probíhaly v učebně určené pro jejich výuku – to znamená mimo třídu. Osvědčila se také výuka provázaná s výsledky práce žáků mimořádně nadaných. Například to byly aktuality, zajímavosti a referáty, které tito prezentovaly žákům třídy, úspěšné byly také hodiny čtení, do kterých si žáci mimořádně nadaní připravili pracovní listy, s nimiž pak samostatně se třídou pod dohledem asistentky i učitelky pracovali.

Výsledky práce s žáky mimořádně nadanými byly viditelné i v úspěšnosti dětí v soutěžích, do kterých se zapojily (např. logická olympiáda apod.).

Nejdůležitější se nám ovšem jeví zjevná spokojenost těchto dětí s možností realizovat se v celé šíři svých schopností, což by jim běžná výuka nemohla nabídnout.

Celkově hodnotíme uplynulý školní rok jako úspěšný, kladné ohlasy zaznamenáváme i ze strany rodičovské veřejnosti, kde je velmi pozitivně hodnocena možnost práce s dětmi mimořádně nadanými na naší škole.

Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo školu celkem 16 žáků s cizí státní příslušností.

| | | |
|------------------------|---|--------|
| Ukrajina | : | 2 žáci |
| Vietnam | : | 5 žáků |
| Chorvatsko | : | 1 žák |
| Slovensko | : | 7 žáků |
| Spojené státy americké | : | 1 žák |

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Název akce | Počet účastníků |
|--|-----------------|
| Českoslovenští legionáři v boji za svobodu Československa | 1 |
| Doškolovací lyžařský instruktorský kurz | 1 |
| Doškolovací seminář pro absolventy specializačních studií pro školní koordinátory EVVO | 1 |
| Kin-ballový seminář | 1 |
| Koučink | 2 |
| Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky | 1 |
| MS PowerPoint | všichni učitelé |
| Monitorovací seminář projektu Partnerství škol Comenius | 1 |
| Perfectionnement pour professeurs de FLE et formateurs de formateurs | 1 |
| Práce se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni základní školy | 3 |
| Prázdniny trochu jinak – XX. ročník | 1 |
| Profesní kompetence zástupce ředitele ZŠ | 2 |
| Seminář pro koordinátory Partnerství škol Comenius | 1 |
| Školení k metodické pomůcce Ekopolis | 1 |
| Tábory – nástroje persekuce | 1 |
| Tvorba digitálních učebních materiálů, jejich využití ve výuce | všichni učitelé |
| Vzdělávací seminář k projektu Haj o Zemi | 1 |
| Vzdělávání managementu škol a školských zařízení – právní předpisy | 1 |

Ukončeno:

Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy – Mgr. Martina Plačková

Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií

– Mgr. Jan Remeš

Zahájeno:

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – FS II – Mgr. Jan Vorba

7. AKTIVITY ŠKOLY

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2011/2012

Přehled hlavních soutěží v průběhu roku na obou stupních školy.

1. stupeň

| Název soutěže, přehlídky | Počty účastníků | | | |
|---|-----------------|--------------|---------------|--------------|
| | Školní kolo | Okresní kolo | Oblastní kolo | Celost. kolo |
| Atletická olympiáda | 260 | | | |
| Soutěže v šachu | | 4 | 4 | |
| Pythagoriáda | 62 | | | |
| Mikulášský florbalový turnaj | | 11 | | |
| Zazpívej slavičku | 20 | 4 | 1 | |
| Recitační soutěž | 28 | 6 | 1 | |
| Mc Donald's Cup | 43 | 11 | | |
| Sudoku | 6 | 6 | | |
| Florbalový turnaj | 98 | | | |
| Matematický klokan | 197 | 4 | | |
| Plavecká soutěž měst | | 16 | | |
| Matematická olympiáda | 52 | | | |
| Preventan Cup | | 24 | | |
| Vybíjená dívky | 16 | 16 | | |
| Halová atletická olympiáda | | 16 | | |
| Poznej a chraň | 4 | | | |
| Sportovní hry žáků základních škol města Uherské Hradiště | | 25 | | |
| Školní logická olympiáda | 44 | | | |
| Genius logicus | 7 | | | |
| Logická olympiáda republiková | 5 | 1 | 1 | 1 |

Významná umístění a výsledky:

- 1. místo ve vybíjené dívek na Sportovních hrách žáků základních škol města Uherské Hradiště
- 1. místo v oblastním kole v recitační soutěži Anna Mráčková (nepostupové v této kategorii)
- 5. místo v krajském přeboru v šachu A. Zelnitius, Tran Huu, O. Bouzek, A. Vilímek
- Šarlota Zálešáková v oblastním kole Zazpívej slavičku
- Jan Mach se umístil v celorepublikovém kole v první stovce nejlepších

2. stupeň

| Název soutěže, přehlídky | Počty účastníků | | | |
|--------------------------------------|-----------------|--------------|---------------|---------------|
| | Školní kolo | Okresní kolo | Oblastní kolo | Ústřední kolo |
| Matematická olympiáda | 5 | 4 | | |
| Matematický klokan | 66 | 6 | | |
| Pythagoriáda | 66 | 8 | 1 | |
| SUDOKU | 27 | 4 | | |
| Fyzikální olympiáda | 4 | 4 | | |
| Chemická olympiáda | 4 | 3 | | |
| Mladý Démosthenes | 22 | 6 | | |
| Lit. soutěž Píšu povídky, píšu básně | 12 | 4 | 1 | |
| Lit. soutěž Mládí kraje | 6 | | | |
| Zapívej, slavíčku 2012 | 34 | 6 | 1 | |
| Recitační soutěž | 21 | 4 | | |
| Frankofonie 2012 | 10 | 4 | | 3 |
| Dějepisná olympiáda | 14 | 4 | | |
| Zeměpisná olympiáda | 26 | 4 | 1 | |
| Lidice pro 21. století | 72 | 2 | | |
| Oběti a hrdinové | 2 | | | |
| Olympiáda v ČJ | 9 | 2 | 1 | |
| Atletický čtyřboj | | 14 | | |
| Plavecká soutěž měst | | 60 | | |
| Přespolní běh | | 25 | | |
| Gymnastika | | 5 | | |
| Zlínský vorvaň | | | 6 | |
| Florbal st. žáci | | 20 | | |
| Orion florbal Cup | | 23 | | |
| Coca Cola Cup | | 12 | | |
| Pohár rozhlasu | | 24 | | |
| Hry města Uherské Hradiště | | 10 | | |
| Biologická olympiáda | 30 | 4 | | |
| Ža-li-flo | | 30 | | |

Významná umístění a výsledky

- 3. místo v krajském kole Pythagoriáda – M. Churý
- 3. místo v krajském kole SUDOKU – L. Komárková
- 5. místo v celostátním kole Zeměpisná olympiáda – M. Churý
- 7. místo v krajském kole Olympiáda – Český jazyk – B. Vaculová

Všem žákům za úspěšné výsledky gratulujeme!

Činnost školního klubu

Jedná se o zajištění volnočasových aktivit žáků, vytvoření nabídky kroužků a skupin, které umožňují sportovní vyžití žáků, uplatnění jejich zájmů, přípravu pro další studium apod.

| Název | Den | Čas | Třída | Dětí |
|------------------------------------|-----|-------------|-----------|------|
| Klub jazyka českého | ČT | 14.00-14.45 | 9. A + C | 26 |
| Klub jazyka českého | ST | 7.00-7.45 | 9. B + C | 19 |
| Klub matematiky | PÁ | 7.00-7.45 | 9. B + C | 21 |
| Klub matematiky | PO | 7.00-7.45 | 9. A + C | 25 |
| Klub tance a společenského chování | ČT | 7.00-7.45 | 9. tř. | 60 |
| Klub sborového zpěvu | ST | 15.20-16.05 | 6.-9. tř. | 21 |
| Klub florbalu - chlapci mladší | PÁ | 06.45-07.45 | 6.-7. tř. | 17 |
| Klub florbalu - chlapci starší | ÚT | 06.45-07.45 | 8.-9. tř. | 9 |
| Klub florbalu – dívky | ÚT | 15.30-16.30 | 6.-9. tř. | 12 |

Údaje za 1. pololetí

Realizace environmentální výchovy

| | |
|----------|--|
| Září | Účast na výstavě s výukovým programem k Evropskému týdnu mobility (CEV TRNKA, 6. A, 7. ročník) Evropský den bez aut – soutěž škol na Masarykově náměstí (7. A, 8. ročník) |
| Říjen | Celoškolní akce – Sběr starého papíru a elektra: soutěž tříd Celoškolní akce: Branný den – ve spolupráci s Policií ČR, hasiči, záchrannou službou a Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště Úvodní seminář pro žáky k celoroční ekologické soutěži Zlínská CO2 liga (9. ročník) |
| Listopad | TSTTT – účast na výtvarné a literární soutěži v rámci festivalu |
| Prosinec | Mikulášské aktivity Vánoce, zvyky, tradice Vánoční besídka Vánoční strom pro zvěř v lese – 1. stupeň Návštěva Slovákého muzea Zimní ZOO Lešná + výukový program etologie |
| Leden | Rozmanitá strava, zdravý jídelníček (Vo/Př) Sledování ptáků na krmítku |
| Únor | Školní kolo biologické olympiády, kategorie C, D Šetření vodou a energiemi – celá škola: v rámci soutěže Zlínská CO2 liga |
| Březen | Okresní kolo soutěže Poznej a chraň Okresní kolo biologické olympiády kategorie C |
| Duben | Krajské kolo soutěže Poznej a chraň (4. místo) Okresní kolo biologické olympiády kat. D (11. místo) Celoškolní sběr starého papíru a elektrospotřebičů Celoškolní akce ke Dni Země – Kunovský les: stanoviště s úkoly |
| Květen | Úklid okolí školy a květinová výzdoba Vyhodnocení celoroční soutěže Zlínská CO2 liga – tým 9. A získal 4. místo v kraji |
| Červen | Exkurze žáků 7. A a 9. A do Uhrovce (Slovensko) v rámci projektu Živá voda – živá škola |

Celoročně žáci 7. tříd pracovali na projektu Strom, žáci školy se zapojili do internetového ekologického projektu Hraj o Zemi a v rámci přírodovědných seminářů se zapojili do projektu Ekopolis.

DVPP – Koordinátorka EVVO dokončila specializační studium pro výkon funkce a zúčastnila se školení k projektům Ekopolis a Hraj o Zemi.

Činnost školní družiny

V letošním školním roce pracovalo v naší školní družině 5 oddělení. Počet dětí se pohyboval od 135 do 138. V odděleních pracovaly s dětmi paní vychovatelky Zuzana Hučková, Jana Turčínová, Dana Štěrbová, Tereza Malá a Jarmila Rochovanská. K dispozici jsme měli 1 hernu a 4 třídy, za příznivého počasí jsme využívali Bastion u naší školní družiny.

Činnost školní družiny se řídí školním vzdělávacím programem, na něž navazují týdenní plány. ŠD organizuje pravidelnou činnost oddělení a zájmových kroužků (korálkování, dramatický, lit. – filmový, Sluníčko, výtvarný a kroužek minivolejbalu), pořádá samostatně nebo společně se školou příležitostné akce. V průběhu dne nabízí dětem spontánní aktivity, umožňuje i odpočinek a přípravu na vyučování, převážně formou didaktických her. Činnost přizpůsobujeme okamžitým potřebám a dané situaci.

Paní vychovatelky během školního roku připravily pro děti soutěže – výtvarné, hudební, sportovní, pracovní, dopravní, Sudoku... Úspěšně se účastnily s dětmi okrskových soutěží školních družin, v naší ŠD zorganizovaly okrskovou hudební soutěž, připravovaly dětem kulturní akce – viz Příležitostné akce, podílely se na výzdobě budovy, účastnily se akcí školy (dílničky, výrobky na jarmark, školy v přírodě...).

V letošním školním roce jsme pro školní družinu zakoupili nové hry a hračky, výtvarné potřeby, knihy a pomůcky pro zájmové kroužky. Odebírali jsme dětské časopisy Sluníčko, Mateřídouška, Méďa Pusík a časopis pro vychovatelky Informatorium.

Kroužky školní družiny a 1. stupně

Kroužky na 1. stupni

| Název | Den | Čas | Ročník | Dětí |
|-----------------------|---------|-------------|------------|------|
| Šachový kroužek | úterý | 13.00-14.00 | 1.-2. roč. | 9 |
| Šachový kroužek | úterý | 14.00-15.00 | 3.-5. roč. | 14 |
| Kroužek francouzštiny | středa | 13.30-14.15 | 3.-5. roč. | 16 |
| Sudoku | úterý | 15.00-16.00 | 1. st. | 13 |
| Hrátky s angličtinou | středa | 13.15-14.00 | 2. roč. | 8 |
| Matematika hravě | pondělí | 13.00-13.45 | 2.-5. roč | 14 |
| Kognitivní trénink | středa | 13.00-13.45 | 1.-3. st. | 20 |
| DYS | pondělí | 13.30-14.15 | 4. roč. | 3 |
| DYS | pondělí | 12.45-13.30 | 5. roč. | 5 |
| DYS | čtvrtek | 13.00-13.45 | 3. roč. | 4 |

Údaje za 1. pololetí

Kroužky na 1. stupni v doplňkové činnosti

| Název | Den | Čas | Ročník | Děti |
|---------------------------------|---------|-------------|------------|------|
| Fotbalový kroužek | úterý | 13.40-14.25 | 4.-5. roč. | 11 |
| Kroužek vaření | čtvrtek | 14.00-15.30 | 4.-5. roč. | 15 |
| Kroužek Vv | středa | 13.00-14.30 | 4.-5. roč. | 16 |
| Kroužek Vv | středa | 13.00-14.30 | 1.-3. roč. | 16 |
| Kytara bez not | úterý | 13.30-14.30 | 2.-9. tř. | 15 |
| Sportovní pohybová předpříprava | čtvrtek | 15.30-16.45 | 1. roč. | 7 |

Údaje za 1. pololetí

Kroužky při školní družině

| Název | Den | Čas | Ročník | Děti |
|-------------------------------|---------|-------------|------------|------|
| Minivolejbal | pondělí | 14.30-16.00 | 2.-3. roč. | 29 |
| Výtvarný kroužek | úterý | 11.40-12.35 | 1. roč. | 20 |
| Sluníčko | pátek | 11.40-12.35 | 1. roč. | 18 |
| Korálkování | pondělí | 15.00-16.30 | 3.-5. roč. | 8 |
| Literárně - filmový „Bijásek“ | středa | 15.00-16.30 | 1. st. | 14 |
| Maňáskový | čtvrtek | 15.00-16.30 | 1. st. | 9 |

Údaje za 1. pololetí

Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství zahrnuje úzkou spolupráci výchovné poradkyně se speciálním pedagogem, metodikem prevence, školní psycholožkou a následně poté s třídními učiteli.

Výchovná poradkyně koordinuje a zabezpečuje jejich činnost a nabízí poradenskou pomoc a spolupráci jak učitelům, tak žákům, ale i rodičům.

Výchovné působení na škole tak probíhá prostřednictvím výchovné poradkyně zejména v těchto směrech:

- profesní orientace žáků, kariérové poradenství
- zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle vypracovaných IVP
- péče o integrované, zohledňované a mimořádně nadané žáky dle vypracovaných IVP
- řešení výukových a výchovných problémů na škole
- pomoc při řešení osobních problémů žáků
- péče o problémové a talentované žáky
- organizace a zajištění průběhu vědomostního testování SCIO všech žáků 9. ročníku
- příprava vycházejících žáků k přijímacím zkouškám
- řešení vztahů mezi žáky, klima na škole

Výchovná poradkyně samostatně zajišťuje a pravidelně aktualizuje evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami, podává návrhy na jejich vyšetření a seznamuje s výsledky šetření všechny vyučující. Nabízí poradenskou činnost při sestavování IVP a pro práci se zohledňovanými žáky. Pravidelně spolupracuje s TU, PPP v UH, SPC Kyjov, SPC Zlín, SVP Help v UH a nabízí osobní konzultace.

Začlenění do vlastní práce:

- organizace besed pro vycházející žáky a žáky 8. ročníku na IPS Úřadu práce v UH
- organizace besed pro vycházející žáky na téma profesní orientace v prostorách PPP
- zajištění brožur „Kam na školu“, Atlasů školství pro Zlínský kraj
- organizování návštěv Dnů otevřených dveří na jednotlivých SŠ
- zajištění besed pro žáky 9. a 8. ročníku se zástupci SŠ a SOU na ZŠ UNESCO
- zpracování informací pro žáky a rodiče o organizaci přijímacího řízení
- zajištění informovanosti žáků i jejich zákonných zástupců o Burze SŠ v elektronické podobě
- organizace ukázky psychosociálního výcviku se žáky v prostorách PPP
- zpracování dotazníků na téma drogy, kouření, šikana aj.
- zpracování námětů a interakčních her pro TU na třídnické hodiny pro řešení problémů v kolektivu
- pro talentované žáky organizace soutěží Matematická olympiáda, Pythagoriáda a Matematický klokan
- sledování veškeré problematiky výchovného poradenství a předávání informací z pravidelných setkání výchovných poradců
- vypracování přehledu o struktuře přihlášek na SŠ a SOU
- zajištění průběhu přijímacího řízení v rámci projektu Jednotné přijímací zkoušky ve Zlínském kraji
- odvolací řízení
- pravidelná aktualizace internetových stránek školy a zajištění informovanosti žáků a rodičů
- závěrečné zpracování přehledu a rozmístění všech vycházejících žáků
- pravidelná spolupráce s rodiči, Dětským domovem a orgány sociální péče při řešení individuálních případů a konkrétním plnění IVP
- absolvování dalších akreditovaných vzdělávacích programů, spolupráce s OHK

Významné a důležité aktivity v prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2011/2012

| Měsíc/ Rok | Název | Určeno | Organizátor |
|---------------|---|-------------------------|---|
| 9/11 | Zahájení Žákovské ligy florbalu | 6. - 9. ročník | Učitel TV na ZŠ UNESCO |
| 9/11 | Branný den | Všechny třídy | ZŠ UNESCO |
| 9/11 | Beseda o dospívání pro dívky | 6. ročník | Čas proměn Praha |
| 9/11 | Adaptační dny pro žáky 6. tříd | 6. ročník | Třídní učitelé 6. tříd + škol. psycholožka |
| 9/11 | Adaptace žáků I. tříd ve škole – beseda | 1. ročníky | Školní psycholožka |
| 10/11 | Charáč – UH (protidrogové centrum) - beseda | 8. ročník | Charáč – kontaktní protidrogové centrum |
| 10/11 | Podzimní sběr papíru | Všechny třídy | ZŠ UNESCO + Sběrné suroviny UH |
| 10/11 | Workshop na téma Vztahy ve třídě | 7. ročník | Centrum pro rodinu Zlín |
| 11/11 | Beseda s pamětníkem komunistického bezpráví + film: Projekt Příběhy bezpráví | 9. ročník | Dcery 50. let+ metodik prevence |
| 11/11 | Připomínka: Den válečných veteránů | 9. ročník | Učitel dějepisu+ žáci 9. A |
| 11/11 | Dopravní výchova | 4. ročník | Učitelé 4. ročníku |
| 12/11 | DEN AIDS – projektový den | 9. ročník | ZŠ UNESCO + Zdravotnický ústav Zlín |
| 12/11 | Exkurze do Terezína a Lidic | 9. ročník | Památník Terezín, Lidice + p. Kočíř |
| 12/11 | Vánoční besídka | Všechny třídy | ZŠ UNESCO |
| 01/12 | Beseda: Bezpečné chování | 6. ročník | Policie ČR + ŠMP |
| 01/12 | Připomínka: Den památky obětí holocaustu | 9. ročník | Učitelé dějepisu |
| 01/12 | Beseda – dopravní předpisy | 1. ročník | Policie ČR + učitelé 1. ročníku |
| 02/12 | Projektový den: Holocaust (beseda s pamětníkem, dílna: Ghetto Lodž, přednáška o holocaustu) | 9. ročník | ZŠ UNESCO, Židovské muzeum Brno. Organizace ICEJ |
| 02/10 | Lyžařský výcvikový kurz | 7. - 8. ročník | Učitelé TV na ZŠ UNESCO |
| 02/10 | Výstava Ležáky | 8. - 9. ročník | Památník Lidice |
| 02/12 | Projekt: STOPY TOTALITY | Tým žákyň z 9. A | p. Kočíř, p. Vorba – učitelé dějepisu |
| 02/12 | Beseda o kyberšikaně | 5. ročník | Policie ČR + učitelé 5. tříd |
| 02/12 | Beseda – dopravní předpisy | 2. ročník | Policie ČR – učitelé 2. ročníku |
| 03/12 | Beseda o závislosti na automatech | 8. ročník | p. Kolář (bývalý závislý) |
| 03/12 | Exkurze do Osvětimi (12. ročník) | 9. ročník | Učitelé dějepisu + vzdělávací agentura Kroměříž |
| 04/12 | Jarní sběr papíru | Všechny třídy | ZŠ UNESCO + Sběrné suroviny UH |
| 04/12 | Beseda: Emoce, jak si s nimi poradit | 7. ročník | p. Vyhliđová |
| 04/12 | Připomínka: Osvobození UH | Žáci 8. A | Učitel dějepisu p. Kočíř |
| 05/12 | Výchovný film: Lidice | 8. - 9. ročník | ZŠ UNESCO – ŠMP |
| 05/12 | Exkurze: Po stopách atentátu na Heydricha | Zájemci 8. - 9. roč. | ZŠ UNESCO – ŠMP |
| 05/12 | Beseda s válečným veteránem | 9. A | p. Kočíř – ŠMP |
| 05/12 | Beseda o dospívání: KLUCI | 6. ročník | ZŠ UNESCO + Zdravotnický |

| | | | |
|-------|--|----------------|--|
| | | | ústav Zlín |
| 06/12 | Jednání okresního soudu | 9. A + 9. B | p. Vyhliďová |
| 06/12 | Den s policií | Žáci I. stupně | Učitelé I. stupně |
| 06/12 | Školy v přírodě + výlety tříd | 1. - 9. ročník | ZŠ UNESCO |
| 06/12 | Ukončení Žákovské ligy florbalu | 6. - 9. ročník | ZŠ v regionu UH, učitel TV |
| 06/12 | Připomínka: Den památky obětí komunistického režimu | 9. ročník | Učitel dějepisu – p. Kočíř + žáci 9. A |
| 06/12 | Pokračování v projektu ADOPCE na DÁLKU (africká dívka) | Všechny třídy | ZŠ UNESCO |

Vzdělávání školního metodika prevence ve školním roce 2011/2012

| Měsíc/ Rok | název | Účastník | školící instituce |
|---------------|--|----------|-------------------|
| 09/11 | Setkání ŠMP | ŠMP | PPP UH |
| 10/11 | Tábory nástroje persekuce (Památník Vojna, Lety u Písku a KT Flossenburg) | ŠMP | Památník Lidice |
| 10/11 | Studium metodika prevence-I. setkání | ŠMP | Resocia |
| 11/11 | Studium metodika prevence-II. setkání | ŠMP | Resocia |
| 12/11 | Studium metodika prevence-III. setkání | ŠMP | Resocia |
| 03/12 | Studium metodika prevence-IV. setkání | ŠMP | Resocia |
| 04/10 | Studium metodika prevence-V. setkání | ŠMP | Resocia |
| 05/12 | Studium metodika prevence-VI. setkání | ŠMP | Resocia |
| 06/12 | Po stopách čs. legionářů | ŠMP | Památník Lidice |

Školní psycholožka

Pro školní rok 2011/2012 pracovala na pozici školního psychologa Mgr. Vendula Hubáčková. Školní psycholog byl žákům, učitelům a rodičům k dispozici pět dnů v měsíci (0,25 úvazek).

Školní psycholog zajišťoval v průběhu školního roku 2011/2012 činnosti školního poradenského pracoviště, podílel se na poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Vykonyval zejména činnosti koordinační, konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační. Pracoval s žáky, pedagogy i rodiči.

Školní psycholog spolupracoval se všemi členy týmu školního poradenského pracoviště, se specializovanými školskými zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.

Náplň práce školního psychologa byla rozdělena do tří celků:

1. Diagnostická práce

Zde se jednalo hlavně o diagnostiku výukových a výchovných problémů žáků. Dále pracoval psycholog na zjišťování sociálního klimatu a vztahů ve třídě. Nedílnou součástí diagnostické práce bylo také dotazníkové a screeningové šetření, zaměřené na odhalení problematických oblastí.

2. Konzultační, poradenská a intervenční práce

Školní psycholog se podílel na péči o integrované žáky. Věnoval se individuální případové práci s žáky v oblasti osobních problémů. Poskytoval krizovou intervenci pro žáky a zákonné zástupce. Podílel se na prevenci školního neúspěchu žáků. Velký podíl práce školního psychologa byl zaměřen na skupinovou a komunitní práci s žáky a vytváření preventivních programů pro třídy. Školní psycholog poskytoval konzultace pro učitele v oblasti výukových a výchovných problémů žáků.

3. Metodická práce a vzdělávací činnost

Školní psycholog poskytoval metodickou pomo třídním učitelům. Účastnil se pracovních porad školy. Koordinoval poradenské služby poskytované ve škole.

Celkem poskytl školní psycholog během školního roku 2011/2012 103 individuálních konzultací pro žáky, 33 konzultací pro rodiče a zrealizoval 57 programů pro třídy.

Zapojení do aktivit UNESCO

Zaměření školy v rámci ASPnet:

Škola se zaměřuje především na oblast dodržování lidských práv. Pracuje na projektech k ochraně životního prostředí a k udržování a záchraně kulturního dědictví. Škola pravidelně zařazuje do své činnosti projekty, které jsou vyhlašované v rámci „Týdne přidružených škol UNESCO“.

Aktivity vztahující se k ASPnet za uplynulé období:

A. Konkrétní akce:

- Projekt „Holocaust“ (celoročně)
- Projekt „Dcery 50. let“
- Projekt „Jeden svět na školách“
- Projekt „KROKUS“
- Projekt „Multikultura“ – (přednášky, interaktivní hry a semináře: Solidární mír, Etnické menšiny, Uprchlíci, Poznáváme jiné národy)
- Projekty v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Projekt „STOP AIDS“
- Projekt „ENO TreePlanting Day“
- Projekt „Týden škol UNESCO“ – „Mezinárodní rok chemie“ a „Odras nářečí ve spisovné češtině“

B. Předpokládaný výhled do budoucna:

- zachování daného zaměření školy a rozšíření spolupráce s blízkými školami sítě ASPnet

C. Týden škol Unesco 2010/2011 – Mezinárodní rok chemie na ZŠ UNESCO

Týden škol UNESCO se uskutečnil na naší škole poslední květnový týden. Třídy se zúčastňovaly samostatných přednášek nebo vzájemných prezentací podle svého výukového programu.

Jak dokážeme pomáhat – adopce žákyně z Afriky

Škola nadále finančně podporuje studium Alice Aoko z Nairobi v Keni. Alice studuje na střední škole. Opět jsme poslali částku 14 000 Kč, Alice posílá našim žákům dopisy a fotografie, se kterými se může celá škola seznámit na školní nástěnce. Adopce trvá od 29.6.2005.

Školní žákovský parlament

Školní žákovský parlament pracuje na ZŠ UNESCO od roku 2009. Schází se v něm zástupci jednotlivých tříd od 4. ročníku, kteří jsou vždy seznamováni se závazným dokumentem Žákovské ústavy Základní školy UNESCO.

Žákovský parlament se skládá z členů parlamentu a žákovské rady.

Společným úkolem je:

- rozvíjet demokratické myšlení žáků
- vytvářet pozitivní klima ve škole
- je prostředníkem mezi žáky, učiteli a vedením školy
- učí žáky odpovědnosti a podporuje jejich aktivity
- zvyšuje prestiž školy

Členové našeho žákovského parlamentu úspěšně a aktivně pracovali ve Studentském a dětském parlamentu města Uherského Hradiště, jehož činnost zajišťuje Dům, dětí a mládeže Šíkula.

Sběr papíru a elektra

Během měsíců října a listopadu organizovala naše škola ve spolupráci se Sběrnými surovinami v Uherském Hradišti podzimní sběr papíru a elektrospotřebičů. Celkem se vybralo: 11 247 kg (škola získala částku 17 040,- Kč, která byla uložena na účet SRPD).

Během měsíců dubna a května organizovala naše škola ve spolupráci se Sběrnými surovinami v Uherském Hradišti jarní sběr papíru a elektrospotřebičů. Celkem se vybralo: 7 032 kg (škola získala částku 9 100,- Kč, která byla uložena na účet SRPD).

8. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

„Train for Europe – Comenius Express“

Termín realizace: 01.08.2011 – 31.07.2013

Rozpočet: 17 000 Euro

Od 1. 8. 2011 je naše škola zapojena do dvouletého mezinárodního programu Comenius – Partnerství škol, který je jakožto součástí Programu celoživotního učení (LLP) financován Evropskou unií.

Do projektu „Train for Europe – Comenius Express“ je kromě nás zapojeno dalších 7 evropských škol:

1. Gewerbliche Schulen des Lahn-Dill Kreises, Dillenburg, Německo
<http://www.gs-ldk.de>
2. Szkoła Podstawowa nr 1 w Będzinie, Będzin, Polsko
<http://www.sp1-bedzin.prv.pl>
3. Bundes(real)gymnasium Zehnergasse, Vídeň, Rakousko
<http://www.bgzahnwn.ac.at/>
4. Zipernowsky Károly Általános Iskola, Budapešť, Maďarsko
<http://www.ziper.rasnet.hu>
5. Peiramatiko Gymnasium Panepistimiou Makedonias, Soluň, Řecko
<http://peiramatiko.uom.gr/>
6. Liceo Classico di Stato "RINALDINI", Anconě, Itálie
<http://www.rinaldini.org>
7. Colegio de Educacion Infantily y Primaria "SAN JUAN BAUTISTA", Madrid, Španělsko
<http://cp.sanjuanbautista.madrid.educa.madrid.org>

Cílem našeho společného snažení je vytvoření velkého modelu železnice, kterým propojíme všechny partnerské země. Každá škola představí vlastním specifickým způsobem kulturu, historii, jazyk, hudbu, tradice, náboženství, jídlo a přírodu svého státu.

Jelikož se projektu účastní jak základní, tak střední školy, pracují žáci ve věkově smíšených skupinách, vyměňují si informace, zážitky, zkušenosti a vzájemně si pomáhají.

Neodmyslitelnou součástí spolupráce jsou i vzájemné návštěvy partnerů, kde se mohou učitelé i žáci setkat tváří v tvář se svými zahraničními kamarády a na vlastní kůži poznat kulturu a zvyklosti daného státu.

Na každou zahraniční cestu je vybrána skupinka nejpilnějších a nejschopnějších účastníků projektu z řad našich žáků.

www stránky projektu: http://comenius-express.de/1/English_Version.html

Šablony ZŠ UNESCO UH

Termín realizace: 01.08.2011 – 31.01.2014

Rozpočet: 2 582 878 Kč

Po nakoupení zejména ICT techniky probíhala školení učitelů a započala tvorba digitálních učebních materiálů.

Rovné příležitosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných na ZŠ UNESCO v Uherském Hradišti

Termín realizace: 01.09.2012 – 31.08.2014

Rozpočet: 1 469 574 Kč

Cílem projektu je podpora inkluze nebo zohlednění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a podpora žáků mimořádně nadaných (MN) v rámci žadatele – ZŠ UNESCO UHERSKÉ HRADIŠTĚ a partnerů projektu – 1. ZŠ HOLEŠOV a Dětský domov UHERSKÉ HRADIŠTĚ. Projektové aktivity, které jsou nastaveny na základě screeningu psychologa, podporují rozvoj žáků psychologicko-poradenskou činností, vzdělávacími a volnočasovými aktivitami. Zaměření projektu odpovídá komplexnímu programu podpory inkluze, neboť přímo pracuje také s běžnými žáky ZŠ, mezi které jsou žáci z cílových skupin individuálně začlenění. Podpora je zaměřena také na rodiče dětí se SVP a pedagogy, kteří se žáky přímo pracují.

Cílem je podpořit inkluzi 51 žáků se SVP a 7 žáků MN. Konkrétní opatření na podporu inkluze jsou rozděleny do 8 dílčích aktivit, jejichž realizaci bude mít na starosti školní psycholog a pedagogové.

K dosažení výše uvedeného hlavního cíle budou realizovány následující dílčí aktivity:

1. Tvorba individuálních vzdělávacích plánů žáků se SVP a MN.
2. Realizace individuálních konzultací s žáky a rodiči.
3. Vytvoření školních podpůrných klubů.
4. Realizace sociálně psychologického výcviku žáků.
5. Konání adaptačních pobytů pro žáky.
6. Vytvoření a aplikace nových metod a forem práce s žáky mimořádně nadanými na 1. stupni.
7. Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků žadatele a partnerů ve specifických oblastech.
8. Rozšíření dosavadní spolupráce s partnery projektu a vzájemná výměna zkušeností při práci s žáky se SVP a MN.

Dotkni se 20. století! – ZŠ UNESCO pilotní škola projektu Národního muzea

Termín realizace: 01.03.2012 – 30.09.2014

Rozpočet: 8 925 858 Kč

Podpora výuky moderních českých a československých dějin 20. století v mezinárodních souvislostech na ZŠ a SŠ.

Tříletý vzdělávací projekt Národního muzea, financovaný z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, si klade za cíl více zapojit paměťové instituce do výuky dějin 20. století na základních a středních školách. Autoři projektu chtějí žáky oslovit atraktivním způsobem – prostřednictvím expozic, výstav, sbírkových předmětů – autentických dokladů minulosti a jejich příběhů. S využitím moderních technologií, digitalizovaného obsahu kulturních institucí, ale např. i replik sbírkových předmětů ve výuce dějepisu se tak dějiny 20. století přiblíží studentům opravdu téměř na dosah. Více informací na www.dvacatestoleti.eu.

Partneři projektu:

Filozofická fakulta UK, Asociace učitelů dějepisu ČR, Asociace muzeí a galerií ČR, Moravské zemské muzeum, Muzeum Českého lesa v Tachově, Hornické muzeum Příbram, Masarykovo muzeum v Hodoníně

Pilotní školy:

ZŠ Habrmanova Hradec Králové, ZŠ Modřice, ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, ZŠ Český Těšín, ZŠ Most, ZŠ Zábřeh, SPŠ Ostrava-Vítkovice, Gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy, Gymnázium Jana Palacha Mělník, Katolické gymnázium Třebíč, Podještědské gymnázium, s.r.o. Liberec, Gymnázium J. V. Jirsíka České Budějovice

Partnerství v projektu „Tvorba nových výukových materiálů a e-learningové platformy SOŠ a Gymnázia Staré Město“

Termín realizace: 01.01.2011 – 31.12.2011

Naše škola se stala partnerem v projektu „Tvorba nových výukových materiálů a e-learningové platformy SOŠ a Gymnázia Staré Město.“

Partneři projektu:

Pro-Bio Regionální centrum Bílé Karpaty, Základní škola UNESCO Uherské Hradiště, Základní škola Staré Město, Základní škola Babice

V rámci projektu bylo vytvořeno 14 pilotních výukových materiálů, které byly konvertovány do e-learningového prostředí a zvýšila se tak kvalita a dostupnost vzdělávání žáků. Projekt měl pět klíčových aktivit.

Partneři projektu byli odbornými poradci při tvorbě výukových materiálů v rámci 1. klíčové aktivity. V rámci 3. klíčové aktivity byli odborní poradci ze ZŠ zaregistrováni v prostředí Moodle a v rámci 5. klíčové aktivity se partneři projektu podíleli na pilotním využití a evaluaci e-learningové platformy SOŠ a Gymnázia Staré Město.

Projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Partnerství v projektu Podpora multikulturní výchovy na ZŠ – rozvoj tolerance a sociálních kompetencí žáků

Termín realizace: 01.11.2009 – 31.12.2011

Projekt běžel od roku 2010 a skončil na podzim roku 2011. Podporoval výchovně vzdělávací osvětu žáků základních škol Zlínského kraje v oblasti multikulturní výchovy prostřednictvím realizace interaktivních vzdělávacích aktivit, odborných přednášek a setkání osob z různého multikulturního prostředí. Cílovou skupinou byli žáci naší školy ZŠ UNESCO, kteří byli aktivně zapojeni do vzdělávacích seminářů, interaktivních her a přednášek. Další cílovou skupinou byli pedagogičtí pracovníci, kteří se zúčastnili praktických a zážitkových seminářů v oblasti multikulturní výchovy, zaměřených na rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí. Cílem projektu byla prevence rasismu a xenofobie na ZŠ ve Zlínském kraji. Projekt podporoval rozvoj sociálních kompetencí žáků a prevenci sociálně patologických jevů. Cíle projektu naplnily jednak inkluzivní semináře, interaktivní hry, přednášky pro žáky ZŠ UNESCO či e-learningové vzdělávání pro žáky, jednak učební materiály a vzdělávání pro 15 pedagogů ZŠ. Bližší informace o projektu na webových stránkách www.multikulturazlin.cz.

Projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem (ESF) a státním rozpočtem České republiky v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve Zlínském kraji. Projekt realizuje společnost Sedukon, o. p. s. ve spolupráci s partnery.

Ovoce do škol

Ministerstvo zemědělství

Pokračujeme v projektu „Ovoce do škol“. Jeho cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Partnerská škola Fraus

Již druhým školním rokem jsme partnerskou školou Nakladatelství Fraus. S výukovými materiály, které patří mezi nejlepší v ČR, jsme velmi spokojeni. Partnerství nám přináší snadnější přístup k těmto materiálům a možnost školy rozvíjet nové výukové metody, a tím také poskytovat lepší vzdělání svým žákům. Škola zapojená do projektu se zajímá o moderní trendy ve vyučování, které oživuje doplňkovou vzdělávací literaturou a používáním interaktivních pomůcek.

Neschválené podané projekty

- **Česko-Slovenská jazyková hodina** (Operační program cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Česká republika; termín realizace: 01.09.2012 – 30.06.2013, rozpočet: 103 420 Euro)

Spolupráce školy s rodiči a ostatními partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání

- spolupráce s MŠ – před zápisem dětí do 1. třídy i nadále pořádáme pro rodiče besedu o školní zralosti
- školská rada – pravidelně pracuje a plní úkoly dle školské legislativy
- Sdružení rodičů a přátel dětí – rodiče podporují program školy, účastní se školních aktivit hlavně při vánočních a velikonočních dílničkách a jiných aktivitách školy. V tomto roce byl uspořádán 4. ročník školního plesu v Klubu kultury v Uherském Hradišti, který byl opět velmi úspěšnou společenskou akcí školy. Podílí se na podpoře aktivit školy finančními dary např.: besedy o drogách, kouření a ostatních negativních jevech:
 - nákup sportovního vybavení školy
 - vybavení školní družiny
 - materiál do kroužků
 - nákup knih do školní knihovny
 - zabezpečení soutěží
 - nákup odměn na konci školního roku a jiné
- spolupráce s rodičovskou veřejností – probíhá především formou rodičovských schůzek a konzultačních odpolední. Rodiče mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími.
- odborová organizace – uzavírání kolektivní smlouvy, čerpání prostředků FKSP
- spolupráce při integraci SPC Zlín, Kroměříž, Brno, Kyjov

Další významné aktivity

- e-learningový server MOODLE ZŠ UNESCO – vytvářeno vzdělávací prostředí podporující dálkově výuku jednotlivých předmětů
- časopis Bravo o životě naší školy
- žákovský parlament – projednává názory a potřeby žáků, které jsou přenášeny na vedení školy
- organizace okresního kola olympiády v AJ
- činnost p. uč. Mgr. Petra Kočíře v oblasti holocaustu – organizování výstav, besed, exkurzí – v tomto roce např. zájezd žáků do Osvětimi, Terezína a Lidic
- regionální soutěž v SUDOKU – jak na 1., tak na 2. stupni jsme znovu uspořádali soutěž v SUDOKU pro školy Zlínského kraje
- šachový kroužek – vznikl v roce 2006, nyní má již dvě skupiny a úspěšně rozvíjí svoji činnost pod vedením pana Pavla Růčky
- zahraniční výjezdy – v květnu a červnu se pro velký zájem uskutečnily dva turnusy jazykově poznávací cesty: Paříž – Disneyland – Neuschwanstein – Hallein (Francie – Německo – Rakousko)
- škola v přírodě v Itálii pro žáky 1. stupně
- ŽA-LI-FLO – nadále pokračuje celoroční liga ve florbalu
- vánoční besídka – program pro rodiče v tělocvičně školy

- vánoční a velikonoční dílničky – žáci s rodiči společně vyrábí předměty spojené s tradicemi těchto svátků
- webové stránky školy – snažíme se vám předkládat všechny informace o dění ve škole. Takto je rodičům přístupný jídelníček školy, denní rozvrh a suplování, kalendář akcí i galerie fotografií ze školních akcí. Již ve školním roce 2010/2011 byla spuštěna elektronická žákovská knížka pro 2. st.

9. PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY

Září

| 1. stupeň | | |
|-----------|--|--------------|
| 16., 26. | Beseda v knihovně | 3. C, 5. B |
| 19. | Beseda se školní psycholožkou | 1. A, 1. B |
| 23. | Památník Velké Moravy – prohlídka s výkladem | 4. A, 4. B |
| 29. | Atletická olympiáda | 1. - 5. roč. |
| 30. | Den lidových tradic | 1. - 5. roč. |
| 30. | Ukázky lidových tradic našeho kraje | 4. A, 3. B |
| 2. stupeň | | |
| 5. - 9. | Památky města Uherské Hradiště ve Vv | 6. - 9. roč. |
| 14. | Beseda – Nebezpečí drog | 8. A |
| 20. | Alternativy v dopravě | 6. C |
| 22. | Atletický čtyřboj | 6. - 9. roč. |
| 23. | Alternativy v dopravě | 6. A, 6. B |
| 29. | Branný den | 6. - 9. roč. |

Říjen

| 1. stupeň | | |
|---------------|---|--|
| 5. | Pohodáři – Guatemala Mayská proroctví | 5. roč. |
| 5. | Plavecká soutěž měst | 3. - 4. roč. |
| 6. | Beseda v knihovně BBB – Miloš Kratochvíl | 5. B, 5. C |
| 6. | Beseda s myslivci | 2. roč. |
| 11., 17., 31. | Knihovna BBB | 3. A, 5. B |
| 12. | Dětský domov – návštěva žáků | 1. A |
| 12., 19. | Bruslení | 3. A, 4. A, 4. B, 5. A |
| 19. | Hodina zpívání – zkoušení (Jaroslav Uhlíř) | 1. A, 1. B, 2. C, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 5. C |
| 22. | ZŠ UNESCO plní krmelce | 1. A, 1. B, 2. C, 3. A, 3. B |
| 31. | Prevence sociálně patologických jevů: návštěva Policie ČR | 5. roč. |
| 2. stupeň | | |
| 5. | Beseda – Pohodáři – Guatemala | 5. - 9. roč. |
| 7. | Koncert | 7. - 8. roč. |
| 10. | Projekt Multikultura – téma o běžencích | 9. A, 9. B |
| 10. - 14. | Sběr papíru a elektrospotřebičů | 1. - 9. roč. |
| 11. | Testy SCIO | 6. roč. |
| 19. | Exkurze do Dolních Věstonic | 6. roč. |
| 31. | Památník Velké Moravy | 7. A |

Listopad

| 1. stupeň | | |
|--------------------------|---|------------------------------|
| 1., 2. | Dopravní výchova | 4. A, 4. B |
| 2., 9., 16., 23., 30. | Bruslení | 1. - 5. roč. |
| 3. | Loutkové divadlo | 1. A, 1. B, 2. A, 2. C |
| 7. | TV – nácvik na vánoční besídku | 3. A |
| 9. | Muzeum J. A. Komenského | 5. B + MN |
| 9., 10. | Šikula | 2. A, 3. A |
| 12. | Drakiáda | 3. A |
| 21., 25, 29. | Beseda v knihovně | 3. A, 3. C, 5. B |
| 24. | Vv – Sypaný smalt | 4. B, 5. A |
| 25. - 26. | Na svatou Kateřinu schováme se pod peřinu | 3. A |
| 28. | Adventní maškary a zvyky | 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 3. C |
| 30. | Pythagoriáda – matematická soutěž pro 5. roč. | 5. A, 5. B, 5. C |
| 2. stupeň | | |
| 1. | Beseda v Knihovně B. B. Buchlova | 6. A |
| 2. | Beseda – Nebezpečí drog | 8. B |
| 7. | Památník Velké Moravy | 7. C |
| 8. | Testy SCIO | 9. roč. |
| 9. | Beseda – Nebezpečí drog | 8. C |
| 9. | Památník Velké Moravy | 7. B |
| 10. | Vorvaň | výběr |
| 15. | Orion florbal cup – mladší dívky | 6. - 7. roč. |
| 16. | Orion florbal cup – starší dívky | 8. - 9. roč. |
| 18. | Muzeum J. A. Komenského | 6. C |
| 18. | Beseda s pamětníkem komunistického bezpráví | 9. roč. |
| 23. | Muzeum J. A. Komenského | 6. A, 6. B. |
| 23. | Burza SŠ | 8. - 9. roč. |
| 24. | Přednáška Lidé kolem mě | 7. C |
| 24. | Mladý Démosthenes | 6. - 9. roč. |
| 24. | Přednáška Centra pro rodinu | 7. C |
| 29. | Přednáška Centra pro rodinu | 7. A, 7. B |
| 29. | Přednáška Lidé kolem mě | 7. A, 7. B |
| 30. | SPŠ Kollárova | 9. roč. |

Prosinec

| 1. stupeň | | |
|--------------|---|---|
| 1., 2. | Beseda v knihovně | 4. A, 4. B |
| 2., 8. | Betlémy | 4. A, 5. B |
| 7., 14., 21. | Bruslení | 3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 5. C |
| 9. | Mikulášský florbalový turnaj | 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 5. C |
| 12. | Ježíškova dílna | 1. A, 1. B., 3. A, 3. B, 4. A, 5. A, 5. C |
| 12. | Slovácké muzeum | 1. A, 3. C |
| 19. | Vánoční trhy | 4. B |
| 19., 21. | Vánoce ve slováckém muzeu | 3. A, 5. B |
| 21. | Vánoční trh – výtvarná inspirace | 5. C |
| 2. stupeň | | |
| 1. | ZOO Lešná - výukový program | 8. roč. |
| 2. | Den AIDS | 9. roč. |
| 2. | Mladý Demosthenes-mluvený projev | 6. - 9. roč. |
| 9. | Mladý Demosthenes-mluvený projev | 6. - 9. roč. |
| 9. | Olympiáda Čj – školní kolo | 8. - 9. roč. |
| 12. - 13. | Vzdělávací exkurze Terezín | 8. - 9. roč. |
| 13. | Projekt Multikultura – schůzka partnerů | zájemci |
| 19. | Pythagoriáda – školní kolo | 6. - 8. roč. |
| 15. | Vánoční besídka | 1. - 9. roč. |
| 21. | Vánoční turnaj ve florbalu | 6. - 9. roč. |

Leden

| 1. stupeň | | |
|---------------------------|--|--------------|
| 4., 11., 18., 25., 26. | Bruslení | 1. - 5. roč. |
| 16. | Knihovna BBB | 5. B |
| 17. | Knihovna BBB – poezie | 3. A |
| 25. | Beseda s Policií ČR | 1. B |
| 2. stupeň | | |
| 19. | Přednáška Centra pro rodinu | 7. C |
| 24. | Beseda – Bezpečné chování (Policie ČR) | 6. A, 6. B |
| 25. | Beseda – Bezpečné chování (Policie ČR) | 6. C |
| 30. | Olympiáda AJ | 6. - 9. roč. |

Únor

| 1. stupeň | | |
|---------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1., 8., 15., 29. | Bruslení | 1. - 5. roč. |
| 2. | Filmové představení | 1. stupeň |
| 6., 8. | Kyberšikana | 4. A, 4. B, 5. A, 5. B |
| 8. | Školní kolo recitační soutěže | 1. - 5. tř. |
| 14. | Policie – dopravní předpisy | 2. A |
| 15. | Zima v muzeu – fašánek | 3. A |
| 27. | Beseda v knihovně | 5. B |
| 2. stupeň | | |

| | | |
|-----------|--------------------------------------|--------------|
| 1. | Recitační soutěž-školní kolo | 6. - 9. roč. |
| 2. | Dějepisná olympiáda – okresní kolo | 7. - 9. roč. |
| 2. | Zeměpisná olympiáda – školní kolo | 7. - 9. roč. |
| 2. | Okresní kolo ve sportovní gymnastice | 6. - 9. roč. |
| 2. | Biologická olympiáda | 6. - 9. roč. |
| 8. | Projektový den na téma Holocaust | 9. roč. |
| 12. - 17. | LVK | 7. B, 7. C |
| 14. | Jednodenní lyžařský zájezd | 6. - 9. roč. |
| 15. | Frankofonie 2012 – soutěž MŠ | 6. - 9. roč. |
| 15. | Recitační soutěž-okreskové kolo | 6. - 9. roč. |
| 15. - 16. | Okresní kolo Olympiády AJ | 6. - 9. roč. |
| 27. - 28. | Comenius – schůzka partnerů | 9. B |

Březen

| | | |
|-------------------|--|--------------|
| 1. stupeň | | |
| 2. | Divadlo – Čert a Káča | 1. A, 1. B |
| 6. | Psycholožka | 1. B |
| 7., 14., 21., 28. | Bruslení | 1. - 5. roč. |
| 7. | Školní psycholožka | 3. B |
| 8., 26. | Knihovna BBB | 3. A, 5. B |
| 9. | Zazpívej, slavíčku 2012 | 1. - 5. roč. |
| 13. | Košík plný rozumu – třídní kolo | 3. A |
| 14.3. | Košík plný rozumu – třídní kolo | 3. B |
| 15. | Deskové hry | 3. A |
| 15. | Loutkové divadlo | 2. A, 2. C |
| 16. | Matematický klokan | 2. - 5. roč. |
| 21. | Košík plný rozumu- mezitřídní kolo | 3. roč. |
| 22. | Jak můžu jezdit na kole po Uherském Hradišti (Prv) | 2. A |
| 29. - 30. | Zdravá pětka | 2. - 5. roč. |
| 30. - 31. | Noc s Andersenem | 3. A |
| 2. stupeň | | |
| 1. | Den mateřského jazyka | 6. - 9. roč. |
| 2. | Zazpívej Slavíčku 2012 | 6. - 9. roč. |
| 4. - 9. | LVK | 7. A |
| 8. | Okresní kolo v gymnastice | výběr |
| 9. | Florbalový turnaj O pohár ministra | 6. - 9. roč. |
| 12. | Zkouška na ples ZŠ UNESCO | 9. roč. |
| 12. | Anglický den | 6. - 9. roč. |
| 13. | Exkurze Pražský hrad | 7. roč. |
| 14. | Zeměpisná olympiáda – okresní kolo | 6. - 9. roč. |
| 16. | Zazpívej Slavíčku 2012 | 6. - 9. roč. |
| 16. | Matematický klokan | 6. - 9. roč. |
| 19. | SUDOKU školní kolo | 6. - 9. roč. |
| 20. | Olympiáda českého jazyka | 9. roč. |
| 20. | Vyhodnocení soutěže ve francouzštině | 6. - 9. roč. |
| 22. | Konverzační soutěž ve francouzštině | 9. B |

| | | |
|-----|---|--------------|
| 23. | Florbalový turnaj O pohár ministra | 6. - 7. roč. |
| 28. | Beseda o závislosti na hracích automatech | 8. roč. |
| 29. | Exkurze do Osvětimi | 9. roč. |
| 29. | Okresní kolo v biologické olympiádě | 8. - 9. roč. |
| 30. | Coca Cola Cup – fotbal | 7. - 9. roč. |

Duben

| | | |
|------------------|---|--------------------|
| 1. stupeň | | |
| 3. | Turnaj v sudoku | výběr žáků |
| 4. | Projektový den lidových tradic - Velikonoce | 1. - 3. roč. |
| 4. | Jaro v muzeu – Velikonoce | 3. A |
| 4. | Velikonoční turnaj v piškvorkách | 1. stupeň |
| 11. | Pat a Mat | 3. A, 3. B |
| 13. | Vstupní lekce do knihovny | 1. A, 1. B |
| 16. | Preventan Cup | 5. roč. |
| 18. | Tajemství divadelních kostýmů | 3. A |
| 19. | Princ Červánek | 1. A, 1. B |
| 20. | Den Země – Masarykovo náměstí | 5. roč. |
| 20. | Mc Donald's Cup | výběr 4. - 5. roč. |
| 20. | Den Země – projektové vyučování | 1. - 3. roč. |
| 25. | Exkurze do punkevních jeskyní | 3. A, 3. B |
| 25. | Film Modrý tygr (v rámci Týdne Země) | 5. roč. |
| 27. | Zvířátkový den | 2. B |
| 2. stupeň | | |
| 3. | Přednáška Emoce a jak si s nimi poradit | 7. roč. |
| 10. | Testy SCIO | 7. roč. |
| 10. | okresní kolo biologické olympiády | 6. - 8. roč. |
| 11. | Matematická olympiáda – okresní kolo | 7. - 9. roč. |
| 11. | Velikonoční turnaj ve florbalu | 6. - 9. roč. |
| 12. | SD předplatné – Hráči | 5. - 9. roč. |
| 16. | SUDOKU – okresní kolo | 6. - 9. roč. |
| 18. | Krajské kolo zeměpisné olympiády | Výběr |
| 23. | Den Země | 6. - 8. roč. |
| 23. - 27. | Sběr papíru a elektra ve škole | 1. - 9. roč. |
| 27. | Koncert Mozart, Beethoven, Bach | 6. - 9. roč. |

Květen

| 1. stupeň | | |
|------------------|--|------------------|
| 2. - 4. | Škola v přírodě | 1. A, 1. B, 3. C |
| 7. | Anglický den | 3. A |
| 7. | Vystoupení ve Slováckém divadle | 5. C |
| 11. | Ve světě přírody – beseda | 3. A |
| 18. | Dravci – beseda | 4. B |
| 28. | Hasiči | 2. roč. |
| 29. | Hvězdárna Brno, Anthropos | 5. roč. |
| 25. 5. - 3. 6. | Ozdravný pobyt | 3. - 5. tř. |
| 28. | Návštěva knihovny | 1. tř. |
| 29. | Anglická olympiáda | 3. roč. |
| 31. | Čistírna odpadních vod – exkurze | 2. A |
| 2. stupeň | | |
| 7. | Den jazyků | 6. - 9. roč. |
| 9. | Projekce filmu: Lidice v kině Hvězda | 8. - 9. roč. |
| 9. | Vystoupení pro důchodce ke dni matek | 6. - 9. roč. |
| 9. | Atletický čtyřboj | 6. - 9. roč. |
| 10. | Atletické závody O Pohár rozhlasu | 6. - 9. roč. |
| 10. | Exkurze: Po stopách atentátu na R. Heydricha | 9. roč. |
| 16. | Dalskabáty – předplatné SD | 5. - 9. roč. |
| 17. | Beseda na IPS UP v Uherském Hradišti | 8. roč. |
| 18. | Dravci | 6. - 9. roč. |
| 21. - 25. | Poznávací exkurze Francie, Německo, Rakousko | 5. - 9. roč. |
| 22. | ENO program -sázení stromů | 6. roč. |

Červen

| 1. stupeň | | |
|------------------|---|--------------|
| 4. | Dopravní výchova – testy | 4. A |
| 4. | Beseda | 5. B |
| 7. | Hradišťánek | 1. stupeň |
| 7. | Karel IV. | 3. A |
| 8. | Den s policií | 1. - 5. roč. |
| 8. | Léto v muzeu – letnice – Jízda králů | 3. A |
| 12. | Beseda s myslivci | 2. roč. |
| 13. | Výlet do ZOO Lešná | 4. A, 4. B |
| 14. | Beseda – příběhy současných dětí | 3. A |
| 15. | Výlet Buchlovice | 1. B |
| 15. | Sportovní hry žáků základních škol města Uherské Hradiště | 4. - 5. roč. |
| 19. | Beseda s Ivou Procházkovou | 4. A, 4. B |
| 15. | Den a noc s rodiči | 2. C |
| 20. | Prohlídka zámku Ořechov | 1. A |
| 20. | Galaxie Zlín | 5. A, 5. B |
| 21. | Výlet – Buchlovice | 2. A, 2. B |
| 22. | Pasování na čtenáře | 1. A, 1. B |

| | | |
|------------------|---|-----------------|
| 26. | Žabka – Den bez úrazu | 1., 3., 5. roč. |
| 2. stupeň | | |
| 5. | Školní výlet 7. C | 7. C |
| 7. | Výchovný koncert Hradišťánku | 9. A |
| 11. - 15. | Poznávací zájezd Francie, Německo, Rakousko | 6. - 9. roč. |
| 12. | Školní výlet 7. A, 7. B | 7. A, 7. B |
| 15. | Sportovní hry žáků základních škol města Uherské Hradiště | 6. - 7. roč. |
| 21. | Školní výlet 8. A | 8. A |
| 22. | Školní výlet 6. C | 6. C |
| 25. | Jednání okresního soudu | 9. A, 9. B |
| 26. | Školní výlet 6. A a 6. B | 6. A, 6. B |
| 26. | Seminář, exkurze – Uhrovec (Slovensko) | 7. A, 9. A |
| 26. | Školní výlet 9. C | 9. C |
| 26. | Školní výlet 7. C | 7. C |
| 27. | Filmové představení Hugo a jeho velký objev | 6. - 9. roč. |
| 28. | Školní výlet 8. C | 8. C |

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL

V hodnoceném období byly provedeny níže uvedené kontroly:

1. Veřejnosprávní kontrola využívání prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám podle zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Kontrolu provedla Česká školní inspekce Zlínský inspektorát ve dnech 2. a 3. února 2011. Kontrolováno bylo období roku 2009.

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strávníků a s ohledem na typ školy. Kontrolováno bylo období 2010.

Závěr:

V oblasti využívání prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 nebylo veřejnoprávní kontrolou zjištěno porušení právních předpisů. Kontrolou dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování v roce 2010 nebylo zjištěno porušení platných právních předpisů.

2. Kontrola evidence, značení a umístění majetku. Kontrolu provedly pracovnice Města Uherské Hradiště, Odboru školství a sportu dne 11. května 2011.

Závěr:

Kontrolovaný majetek byl řádně označen a umístěn na svém místě. Inventurní seznamy jsou průběžně doplňovány. Doklady měly své náležitosti včetně odvolávek na evidenci. Evidence je vedena dle metodického pokynu EKO MěÚ Uherské Hradiště.

3. Vnitřní kontroly ve školní jídelně
Dne 31. března 2011 byla provedena kontrola vedení skladu potravin a skladové evidence. Kontrolu provedl ředitel a účetní organizace. Kontrola se zaměřila na řádnou evidenci zboží na skladových kartách, kontrolu záruční doby potravin, ukládání a značení potravin. Namátkově bylo vybráno 23 druhů potravin.

Závěr:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

4. Kontrola dodržování právních předpisů – státní zdravotní dozor dle Nař. ES č. 882/2004, zák. č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění změn a doplňků a zákona č. 552/1991., o státní kontrole, v platném znění. Kontrolu provedla Krajská hygienická stanice Zlínského kraje ve školní jídelně dne 2. listopadu 2011.

Závěr:

Nedostatek byl zjištěn na zařízení pro osobní hygienu personálu: „Baterie na umyvadle má krátkou páku, což je nevhodné, tímto způsobem není přerušeno případně fekálně orální přenos případných alimentárních nákaz a zajištěn vysoký stupeň osobní čistoty.“

Uvedený nedostatek byl ve stanovém termínu odstraněn.

5. Kontroly dodržování právních předpisů v rámci výkonu státního zdravotního dozoru podle zákona č. 258/2000 Sb. Kontrolu provedla Krajská hygienická stanice Zlínského kraje dne 19. října 2011. Předmětem kontroly bylo protiepidemické šetření v souvislosti s výskytem pedikulózy. Šetření bylo provedeno na základě hlášení ředitele školy.

Závěr:

Kontrolou byl zjištěn výskyt pedikulózy u dětí na 1. stupni. KHS doporučila postup pro rodiče na její odstranění a zároveň doporučila dezinfekci školních prostor.

6. Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění. Kontrolu provedla pracovnice Okresní správy sociálního zabezpečení Uherské Hradiště dne 15. listopadu 2011. Kontrolováno bylo období od 1.11.2009 do 31.10.2011.

Závěr:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

7. Kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu provedla pracovnice Všeobecné zdravotní pojišťovny Uherské Hradiště ve dnech 14. a 15. prosince 2011. Kontrolováno bylo období od 1.9.2009 do 31.10.2011.

Závěr:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření za rok 2011

Příjmy

v Kč

| | |
|--|----------------------|
| a) dotace na provoz | 4 118 500,00 |
| b) dotace na přímé neinvestiční výdaje | 21 679 039,99 |
| c) výnosy z pronájmů | 278 673,43 |
| d) výnosy z hostinské činnosti | 524 984,00 |
| e) výnosy z kurzů a kroužků | 54 680,00 |
| f) <i>vlastní příjmy organizace</i> | 2 632 424,44 |
| Příjmy celkem | 29 288 301,86 |

Vlastní příjmy tvoří: výnosy za stravné, školné za družinu, příspěvky na činnost školního klubu, náhrady od žáků za poškození majetku a učebnic, náhrady za pojistné události, výnosy ze zúčtování fondů, úroky z bankovních účtů, přijatý příspěvek ze zahraničí na realizaci projektu Comenius.

Výdaje

Investiční výdaje

V hodnoceném období byly z investičního fondu financovány stavební úpravy v učebně ve výši 49 451,00 Kč.

Neinvestiční náklady

Náklady na přímé neinvestiční výdaje ve školství

| Ukazatel | Rozpočet /Kč/ | Skutečnost /Kč/ | Plnění % |
|---------------|----------------------|----------------------|---------------|
| Platy | 15 492 686,00 | 15 492 686,00 | 100,00 |
| OON | 296 970,00 | 296 970,00 | 100,00 |
| Odvody | 5 283 356,00 | 5 283 356,00 | 100,00 |
| Příděly FKSP | 154 927,00 | 154 926,86 | 99,99 |
| DVPP | 40 725,00 | 40 725,00 | 100,00 |
| Ostatní | 469 199,00 | 469 198,80 | 100,00 |
| Celkem | 21 737 863,00 | 21 737 862,66 | 100,00 |

| Spotřeba materiálu: | /Kč/ | |
|--|-----------|--------------------|
| ✓ Školní potřeby pro 1. třídy | 37 000,00 | |
| ✓ Předplatné novin a časopisů | 3 642,00 | |
| ✓ Učebnice | 37 953,92 | |
| ✓ Učební pomůcky | 16 118,08 | |
| • radiomagnetofon, domácí kino, počítač, pomůcky do prvouky, knihy | | |
| ✓ Materiál – Olympiáda – jazyk anglický | 3 392,00 | Účelové prostředky |
| ✓ Učební pomůcky – integrace | 3 581,00 | |
| ✓ Odborná literatura DVPP | 687,00 | |
| ✓ Materiál hrazen z prostředků darů | 1 644,00 | |
| Cestovné: | | |
| ✓ Cestovné | 20 881,00 | |

| | | |
|--|-----------|--------------------|
| ✓ Cestovné DVPP | 6 234,00 | |
| ✓ Cestovné hrazeno z prostředků darů | 27 011,00 | |
| Ostatní služby: | | |
| ✓ Služby LVK – doprava, pobyt | 16 539,33 | |
| ✓ Plavání žáků | 90 882,00 | |
| ✓ Interaktivní učebnice | 8 485,00 | |
| ✓ Služby – Olympiáda – jazyk anglický | 1 608,00 | Účelové prostředky |
| ✓ Učební pomůcky – software | 2 185,00 | |
| ✓ Ostatní služby | 6 000,00 | |
| ✓ Služby hrazeny z prostředků darů | 588,67 | |
| Zákonné sociální náklady: | | |
| ✓ Osobní ochranné pomůcky | 24 058,80 | |
| ✓ Vložené na DVPP | 33 804,00 | |
| ✓ Vložené na semináře a školení – ostatní | 11 352,00 | |
| ✓ Preventivní zdravotní prohlídky | 8 250,00 | |
| Jiné sociální náklady: | | |
| ✓ Náhrada mzdy za dočasnou prac. neschopnost | 59 824,00 | |
| Ostatní náklady z činnosti: | | |
| ✓ Ostatní náklady z činnosti | 24 172,00 | |
| Jiné sociální pojištění: | | |
| ✓ Pojištění odpovědnosti – Kooperativa | 64 031,00 | |

Vysvětlivky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

Náklady financované z prostředků zřizovatele a vlastních příjmů

Náklady hlavní činnosti

| Druh nákladu | Rozpočet /Kč/ | Skutečnost /Kč/ | Čerpání % |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------|------------------|
| Spotřeba materiálu | 2 870 769,00 | 2 858 951,70 | 99,58 |
| Spotřeba energie | 2 328 000,00 | 2 292 830,74 | 98,48 |
| Opravy a udržování | 424 394,00 | 388 541,18 | 91,55 |
| Cestovné | 36 687,00 | 33 747,00 | 91,98 |
| Náklady na reprezentaci | 5 000,00 | 3 729,00 | 74,58 |
| Ostatní služby | 654 850,00 | 639 696,21 | 97,68 |
| Mzdové náklady | 155 000,00 | 114 600,00 | 73,93 |
| Zákonné sociální pojištění | 52 700,00 | 37 629,00 | 71,40 |
| Jiné sociální pojištění | 0,00 | 328,00 | 0,00 |
| Zákonné sociální náklady | 17 550,00 | 15 416,61 | 87,84 |
| Jiné daně a poplatky | 0,00 | 1 335,20 | 0,00 |
| Smluvní pokuty a úroky z prodlení | 800,00 | 1 018,40 | 127,30 |
| Ostatní náklady z činnosti | 80 756,00 | 84 288,21 | 104,37 |
| Odpisy dlouhod. majetku | 95 244,00 | 95 369,00 | 100,13 |
| Ostatní finanční náklady | 35 000,00 | 31 560,90 | 90,17 |
| Náklady celkem | 6 756 750,00 | 6 599 041,15 | 97,66 |

Komentář k nákladům vynaloženým na hlavní činnost organizace:**Přehled čerpání vyúčtovaných spotřeb energií:**

| Náklady | Rozpočet /Kč/ | Skutečnost /Kč/ | Čerpání % |
|---------------|---------------------|---------------------|--------------|
| Elektřina | 694 000,00 | 603 150,81 | 86,90 |
| Voda | 259 700,00 | 282 521,49 | 108,78 |
| Plyn | 427 000,00 | 494 844,06 | 115,88 |
| Teplo | 947 300,00 | 912 314,38 | 96,30 |
| Celkem | 2 328 000,00 | 2 292 830,74 | 98,48 |

V hodnoceném období byl z rozpočtu zřizovatele pořízen drobný dlouhodobý hmotný majetek v celkové hodnotě **280 632,12 Kč**.

- lavice a školní židle v hodnotě 113 760,60 Kč
- nábytek do počítačové učebny v hodnotě 83 156,00 Kč
- dvoustupňové podium v hodnotě 25 392,00 Kč
- další drobný majetek v celkové hodnotě 58 323,52 Kč (koberce do tříd, monitor, záložní zdroj, keramická tabule)

Náklady na plánované a neplánované opravy činily **388 541,18 Kč**. Z celkové částky nejvyšší finanční náklady představují:

- malířské a natěračské práce v hodnotě 61 494,00 Kč
- opravy strojů a zařízení ve školní jídelně v hodnotě 71 817,79 Kč

Z finančních prostředků účelových darů byly hrazeny služby v celkové hodnotě **25 805,00 Kč**:

- objednávkový software do školní jídelny, doprava žáků na školu v přírodě, software pro interaktivní tabuli

Celková výše materiálu hrazeného z prostředků darů činí **58 148,20 Kč** (stolní hry, chladicí skříň do školní jídelny, lyže, přilby, balóny, skříňka do třídy).

Škola obdržela věcné dary v celkové hodnotě **29 451,00 Kč** (vypreparovanou lišku, sportovní vybavení, minitroubu, spotřební materiál).

Informativní přehled čerpání nákladů na služby a jiné ostatní náklady /v Kč/

| | |
|----------------------------|------------|
| ✓ vývoz odpadu | 61 649,01 |
| ✓ poštovné | 10 445,21 |
| ✓ poplatky za telefon | 50 756,23 |
| ✓ nájemné za bazén | 72 698,00 |
| ✓ nájemné – ostatní | 9 648,00 |
| ✓ zpracování mezd | 104 138,40 |
| ✓ nákup software | 11 941,08 |
| ✓ ostatní služby | 199 533,28 |
| ✓ bankovní poplatky | 31 266,00 |
| ✓ pojištění osob a majetku | 34 931,00 |

V položce ostatní služby: zajištění požární ochrany a BOZP, poplatky za internet, deratizace, výroba klíčů, fotopráce, servisní služby kopírek, příhrádečné, inzerce, právní služby, ozvučení vánoční besídky.

Náklady na doplňkovou činnost organizace /v Kč/

| | |
|------------------------------|-------------------|
| Celkový objem nákladů | 775 488,29 |
| z toho: | |
| Spotřeba materiálu | 236 110,55 |
| Spotřeba energií | 153 438,66 |
| Opravy a udržování | 9 087,01 |
| Služby | 20 124,36 |
| Mzdové náklady | 270 191,00 |
| Zákonné sociální pojištění | 82 632,00 |
| Jiné sociální pojištění | 1 010,00 |
| Zákonné sociální náklady | 2 795,90 |
| Jiné daně a poplatky | 90,80 |
| Ostatní náklady z činnosti | 8,01 |

Celkový hospodářský výsledek

V hodnoceném období škola dosáhla v celkovém hospodaření zlepšený hospodářský výsledek ve výši **175 909,76 Kč:**

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti: 93 060,62 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 82 849,14 Kč

Finanční fondy**Investiční fond**

/v Kč/

| | |
|--|-----------|
| Zůstatek fondu k 01.01. 2011 | 0,00 |
| Tvorba investičního fondu činila | 95 369,00 |
| - účetní odpisy dlouhodobého majetku | 95 369,00 |
| - posílení investičního fondu z rezervního fondu | 0,00 |
| - investiční dotace zřizovatele | 0,00 |
| - dary a příspěvky od jiných subjektů | 0,00 |
| - výnosy z prodeje majetku | 0,00 |
| Čerpání investičního fondu činilo | 95 369,00 |
| - odvod z odpisů | |
| - financování investičních potřeb | 49 451,00 |
| - použití na opravy a udržování | 0,00 |
| - zúčtování nekryté části investičního fondu | 45 918,00 |
| Zůstatek fondu k 31.12.2011 | 0,00 |

Fond odměn

/v Kč/

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Zůstatek fondu k 01.01.2011 | 59 522,00 |
| Zůstatek fondu k 31.12.2011 | 59 522,00 |

Fond rezervní

/v Kč/

| | |
|---|--------------|
| Zůstatek fondu k 01.01. 2011 | 91 077,67 |
| Tvorba fondu | 2 008 363,84 |
| - zlepšený hospodářský výsledek | 80 352,51 |
| - nespotřebované dotace z rozpočtu EU, mez. smluv | 1 824 687,33 |
| - peněžní dary – účelové | 40 900,00 |
| - peněžní dary – neúčelové | 62 424,00 |
| - ostatní tvorba | |
| Čerpání fondu | 173 241,18 |
| - úhrada zhoršeného hospodářského výsledku | 80 352,51 |
| - posílení investičního fondu | |
| - časové překlenutí nesouladu mezi výnosy a náklady | |
| - ostatní čerpání | 92 888,67 |
| Zůstatek fondu k 31.12.2011 | 1 926 200,33 |

Fond kulturních a sociálních potřeb

/v Kč/

| | |
|---|------------|
| Zůstatek fondu k 01.01. 2011 | 105 591,24 |
| Tvorba fondu | 158 464,37 |
| - základní přiděl | 158 464,37 |
| - ostatní tvorba | |
| Čerpání fondu | 170 235,00 |
| - příspěvek na stravování | 71 115,00 |
| - příspěvek na tělovýchovu, sport, kulturu | 91 129,00 |
| - úhrada pojištění na penzijní připojištění | 0,00 |
| - ostatní užití fondu | 7 991,00 |
| Zůstatek fondu k 31.12.2011 | 93 820,61 |

12. ZÁVĚR

Věříme, že se nám daří plnit hlavní motiv činnosti školy – nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání, mít ve škole spokojeného žáka i jeho rodiče. Žáci naší školy dosahují dlouhodobě vynikajících výsledků ve vzdělávání, zvláště úspěšné v tomto ohledu byly výsledky testování 9. ročníků SCIO a národní srovnávací zkoušky v tomto školním roce 2011/2012, kterými jsme se zařadili mezi nejlepší školy ČR. Tyto výsledky je třeba v komisích vzdělávacích oblastí podrobit důkladné analýze, zamyslet se, čím byly způsobeny, a dále s nimi pracovat.

Na počátku nového školního roku 2012/2013 bude po konkurzním řízení jmenován nový ředitel naší školy, který by měl zpracovat novou koncepci rozvoje školy a určit její směřování pro následující léta. V přípravném týdnu projednala a stanovila pedagogická rada následující hlavní úkoly:

Hlavní úkoly pro školní rok 2012/2013:

1. Realizace projektu „*Train for Europe – Comenius Express*“.
2. Realizace projektu OP VK „*Rovné příležitosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných na ZŠ UNESCO v Uherském Hradišti*“.
3. Realizace projektu „*Peníze EU školám*“ = ŠABLONY.
4. Zapojení se do projektu OP VK „*Dotkni se 20. stol.*“.
5. Realizace dalších projektů (např. *Stopy totality*).
6. Pokračovat nadále s přípravou žáků 1. st. na *Cambridge Young Learners English Tests*.
7. Vedení kroužků v rámci školního klubu, školní družiny a v rámci doplňkové činnosti.
8. Testování žáků SCIO + národní srovnávací zkoušky.
9. Školní poradenské pracoviště – spolupráce s TU, zajistit odbornou péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky mimořádně nadané. Vypracovávat kvalitní IVP. Poskytovat poradenskou pomoc zákonným zástupcům, žákům i pedagogům školy.
10. Příprava 100letého výročí školy.
11. Vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě.
12. Podpora a rozvoj e-learningového serveru MOODLE ZŠ UNESCO.
13. Vypracovat řady nových odborných učeben.
14. Projednat v metodickém sdružení a v předmětových komisích případnou inovaci Školního vzdělávacího programu – zkontrolovat a navrhnout případné změny vzhledem k tomu, že se k 1. 9. do RVP doplňují standardy pro základní vzdělávání.
15. Mimoškolní akce – důsledně postupovat podle vnitřní směrnice školy. Korigovat množství plánovaných akcí.
16. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu.
17. Průběžná aktualizace internetových stránek školy.
18. Zapojení zákonných zástupců do akcí školy + informovat školskou radu.
19. Propagace školy v tisku, v místní TV, webové stránky školy, pokračovat ve vydávání školního časopisu.
20. Nový způsob práce školního parlamentu.
21. Zaměřit se na oblast environmentální výchovy.
22. Akce Unesco – podporovat.

Materiálně technické podmínky

1. Ve spolupráci se zřizovatelem řešit stav budovy – přípravné práce k její celkové rekonstrukci
2. Vybudování společné sborovny
3. Zajišťovat pravidelné revize a údržbu budov

Zprávu zpracoval: Mgr. Jan Vorba, zástupce ředitele pověřený vedením a řízením školy

Datum zpracování zprávy: září 2012

Datum předání školské radě: 12. října 2012

Datum schválení školskou radou: 22. října 2012

13. PŘÍLOHA

Fotografie ze života školy



Obrázek 1 Projekt Comenius – setkání partnerů v Budapešti



Obrázek 2 Adaptační pobyt 6. tříd



Obrázek 3 Exkurze do Památníku Velké Moravy



Obrázek 4 Projektový den na I. stupni



Obrázek 5 Vánoční dílničky



Obrázek 6 Branný den



Obrázek 7 Lyžařský výcvikový kurz



Obrázek 8 Zájezd do Prahy



Obrázek 9 Den jazyků



Obrázek 10 Exkurze do Lidic



Obrázek 11 Den Země



Obrázek 12 Školní ples