



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
UNESCO  
UHERSKÉ HRADIŠTĚ**

Komenského náměstí 350, 686 62 Uherské Hradiště



Organizace  
Spojených národů  
pro výchovu, vědu a kulturu



Člen sítě  
přidružených škol  
UNESCO

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2015/2016



## Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	5
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	7
Umístění školy.....	7
Úplnost a velikost školy.....	7
Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2015/2016 .....	8
Podmínky školy .....	8
Prostorové a materiální podmínky.....	8
Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy.....	9
Psychosociální podmínky .....	10
Personální podmínky.....	10
Organizační podmínky.....	10
Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků .....	12
Charakteristika pedagogického sboru .....	13
Charakteristika žáků.....	14
Přehled dojíždějících žáků dle trvalého bydliště k 30.06.2016 .....	14
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY.....	16
Výuka cizích jazyků.....	16
Cambridge YLE Tests potřetí na naší škole .....	16
Nepovinné předměty .....	18
Přehled pravidelně vyučovaných hodin.....	19
Přípravné práce na inovaci Školního vzdělávacího programu ZŠ UNESCO zpracovaného podle RVP ZV....	22
4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	23
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016 .....	23
Věková skladba pedagogických pracovníků a zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků .....	24
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016.....	28
5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY .....	31
Počty zapisovaných do 1. ročníku podle výsledku zápisu a podle věku (ke 28.02.2016) .....	31
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2015/2016 .....	31
Počet absolventů ZŠ.....	31
Rozmístění vycházejících žáků 9. ročníku na jednotlivé střední školy.....	32
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	35
Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2015/2016 .....	35
Výchovná opatření za školní rok 2015/2016 .....	36
Snížený stupeň hodnocení chování za školní rok 2015/2016 .....	36
Omluvené a neomluvené hodiny za školní rok 2015/2016 .....	37
Průměrný prospěch podle tříd za školní rok 2015/2016 .....	38
Přehled testování žáků.....	38
7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ .....	41
Speciální pedagožky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - Mgr. Dagmar Janásová a Mgr. Iva Potyková .....	42
Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení .....	43
Vzdělávání cizinců .....	43
Speciální pedagožka pro žáky mimořádně nadané (MN) - Mgr. Dagmar Janásová .....	43
Žáci mimořádně nadaní.....	44
Oblast výchovného poradenství - RNDr. Jana Mikulčíková .....	44
Školní metodik prevence - Mgr. Petr Kočíř .....	45
Významné a důležité aktivity v prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2015/2016 .....	45
Vzdělávání školního metodika prevence ve školním roce 2015/2016.....	47
Školní psycholožka - Mgr. Vendula Hubáčková .....	47
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	50
9. AKTIVITY ŠKOLY.....	51

Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve školním roce 2015/2016.....	51
Soutěže zaměřené na cizí jazyk.....	52
Soutěže zaměřené na český jazyk.....	52
Soutěže zaměřené na matematiku.....	53
Soutěže zaměřené na přírodní vědy.....	55
Soutěže zaměřené na společenské vědy.....	55
Soutěže zaměřené na tělesnou výchovu.....	56
Soutěže zaměřené na výtvarnou a hudební výchovu.....	57
Realizace environmentální výchovy.....	58
Činnost školní družiny.....	59
Přehled příležitostných akcí školní družiny ve školním roce 2015/2016.....	59
Útvary školní družiny.....	62
Útvary školního klubu.....	62
Útvary hlavní činnosti.....	62
Jak dokážeme pomáhat - adopce žákyně z Afriky.....	62
Školní žakovský parlament.....	63
Návštěva Senátu ČR v rámci celostátního setkání žakovských parlamentů.....	64
Sběr papíru, elektra a železa - výsledky za školní rok 2015/16.....	64
10. UNESCO ASP NET - přidružené školy UNESCO.....	66
Zapojení do aktivit UNESCO.....	66
11. CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOLS - PRVNÍ ROK KANDIDATURY.....	69
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	70
Projekt Edison - Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.....	70
OP VK - Výzva 56: Podpora vzdělávání učitelů cizího jazyka.....	70
Příprava občanů k obraně státu (POKOS) - realizace ve spolupráci s Armádou České republiky.....	71
Projekt Poznej svůj Bařův kanál.....	72
Projekt Po stopách totalitních režimů 20. století.....	72
Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví.....	73
Zapojení do mezinárodního projektu: Inspired by the memory.....	74
Dcery 50. let.....	74
Ovoce do škol.....	74
Rozvojový program MŠMT Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí na rok 2015 / 2016.....	74
Rozvojový program MŠMT Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie.....	75
Rozvojový program na podporu školních psychologů, školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků ve školských poradenských zařizováních v roce 2015 / 2016.....	76
Rozvojový program MŠMT Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden - srpen 2016.....	76
Rozvojový program MŠMT Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015 / 2016.....	77
Vrátní do škol.....	77
Partnerská škola Fraus.....	77
Obnovené sádrové plastiky Putti září opět v plné kráse.....	78
13. FORMY SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY.....	79
Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD).....	79
Školská rada.....	79
Školská poradenská zařizování a středisko výchovné péče.....	79
Dětský domov v Uherském Hradišti.....	79
Organizace města Uherské Hradiště.....	79
Střední školy v Uherském Hradišti.....	79
Další sociální partneři.....	80
ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO.....	80
14. PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY.....	81

16. ročník vzdělávací exkurze do koncentračního tábora Osvětim v Polsku .....	85
Pedagožky ZŠ UNESCO Mgr. Terezie Škarecká, Mgr. Ludmila Pokorná a Mgr. Vendula Hubáčková oceněny městem Uherské Hradiště .....	86
Beseda s panem Thomasem Graumannem - Wintonovým dítětem .....	86
Zahraniční výjezd do Francie, Německa a Rakouska .....	86
Žáci ZŠ UNESCO Alan Ferenc 5.A a Oliver Fusek 9.A ocenění městem Uherské Hradiště .....	87
Využití moderních komunikačních technologií.....	88
Další významné aktivity.....	88
15. PROVĚRKA BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI.....	89
Slavnostní setkání při ukončení 3 investičních akcí .....	90
16. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL.....	91
17. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	96
Příjmy .....	96
Výdaje .....	96
Celkový hospodářský výsledek.....	99
Hospodaření s fondy .....	100
18. ZÁVĚR.....	102
19. PŘÍLOHA.....	108
Fotografie ze života školy.....	108

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

**Název školy:**

Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace

**Sídlo:**

Komenského náměstí 350, 686 62 Uherské Hradiště

**Odloučené pracoviště:**

Hradební 189, 686 01 Uherské Hradiště

**IČO:** 70436070

**IZO:** 102743037

**RED-IZO:** 600124444

**Zřizovatel, adresa zřizovatele:**

Město Uherské Hradiště

Masarykovo náměstí 19

686 70 Uherské Hradiště

Tel.: 572 525 111

E-mail: [epodatelna@mesto-uh.cz](mailto:epodatelna@mesto-uh.cz)

Web.: <http://www.mesto-uh.cz/>

právní forma: obec

IČO 00 291 471

**Právní forma školy:**

příspěvková organizace od 01.01.2001

**Ředitel školy:**

Mgr. Jan Vorba

**Zástupci ředitele:**

Mgr. Ondřej Dostál, zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele pro I. stupeň

- od 01.07.2016 Mgr. Dagmar Janásová

Mgr. Jan Remeš, zástupce ředitele pro II. stupeň

**Kontakt:**

tel.: 572 432 825 - ředitelna

572 435 826 - kancelář školy

e-mail: [zsunesco@zsunesco.cz](mailto:zsunesco@zsunesco.cz)

web: [www.zsunesco.cz](http://www.zsunesco.cz)

**Pracovník pro informace:**

Bronislava Otrusínová, hospodářka

**Školská rada:**

funkční období od 01.01.2015, 9 členů

předsedkyně školské rady: Mgr. Tereza Grufíková

Za zákonné zástupce nezletilých žáků (rodiče):

- Mgr. Tereza Grufíková
- Mgr. Gabriela Směřičková
- Veronika Vaňurová

Za pedagogické pracovníky školy:

- Mgr. Ondřej Dostál
  - od 01.06.2016 Mgr. Petr Kočíř
- Mgr. Vendula Hubáčková
- Mgr. Věra Vyhliďová

Za zřizovatele:

- Ing. Jiří Durdák
- Ing. Petra Křiváčková
- Ing. Zdeněk Procházka

**Občanská sdružení při škole:**

Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD)

předseda SRPD: Vítězslav Havránek

**Datum zahájení činnosti školy:** 16.09.1913

**Datum zařazení do sítě škol:** 27.02.1996

**Poslední aktualizace ve školském rejstříku:** 27.06.2016 (datum rozhodnutí), 15.08.2016 (účinnost)

**Resortní identifikátor:** 600124444

**Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku (šk. rok 2015/2016):**

1. Základní škola	kapacita 870 žáků	IZO 102 743 037
2. Školní družina	kapacita 150 žáků	IZO 119 100 584
3. Školní klub	kapacita 280 žáků	IZO 173 101 208
4. Školní jídelna	kapacita 1100 jídel	IZO 150 007 019

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola na Komenského náměstí byla postavena v letech 1912 až 1913. Stavba byla dokončena 12. 9. 1913 a první školní rok byl zahájen 16. 9. 1913. V budově byly umístěny dvě obecné školy (dívčí a chlapecká) a stejně tak dívčí a chlapecká měšťanská škola.

V průběhu 2. světové války byla škola pro vyučování uzavřena. Svoji činnost opět zahájila v květnu 1945 jako měšťanská škola.

Ve školním roce 1953 - 1954 byla škola sloučena s gymnáziem v jedenáctiletou střední školu, krátkou dobu byla škola vedena jako dvanáctiletá střední škola.

Od 1. 9. 1963 se škola dělila na 1. Základní devítiletou školu s rozšířenou výukou cizích jazyků a na 2. Základní devítiletou školu.

V roce 1967 byla škola zařazena jako jedna ze tří základních škol v ČSSR mezi přidružené školy UNESCO. Za svůj aktivní přístup ke vzdělávání, v oblastech míru, demokracie, lidských práv, udržitelného rozvoje a kvality života byl naší základní škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností ke dni 15. června 1999 čestný název „Základní škola UNESCO“.

### Umístění školy

Škola má velmi výhodnou polohu v centru města v těsném sousedství významných budov - Reduty, Radnice města Uherské Hradiště a Klubu kultury. Velmi důležitá je i blízkost autobusového i železničního nádraží pro dojíždění velkého počtu žáků z nespádových oblastí města Uherské Hradiště a pro téměř 40% žáků, kteří dojíždějí na naši školu každý den z jiných obcí okresu Uherské Hradiště či dokonce z obcí jiných okresů.

Velkou výhodou pro spolupráci je sousedství dvou významných středních škol - Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště.

### Úplnost a velikost školy

Základní škola UNESCO je úplná škola s 9 postupnými ročníky.

Počet tříd:	1. stupeň	1. ročník	3 třídy	
		2. ročník	3 třídy	
		3. ročník	2 třídy	
		4. ročník	3 třídy	
		5. ročník	2 třídy	
2. stupeň	6. ročník	3 třídy	celkem tříd 2. stupně 10	
	7. ročník	3 třídy		
	8. ročník	2 třídy		
	9. ročník	2 třídy		

Ke 30.06.2016 měla škola 570 žáků.

### Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2015/2016

	počet tříd /oddělení	počet žáků	počet žáků na třídu /skupinu	přepočtený počet ped. prac. učitelů	počet žáků na ped. úvazek
Základní škola	23	570	24,78	34,5	16,5
z toho 1. stupeň	13	295	22,69	14,9	19,8
2. stupeň	10	275	27,50	19,5	14,1
			(ke 30.06.2016)	(k 30.09.2015)	
Školní družina	5	150	30,00	3,9 + DPP	-
					(k 31.10.2015)
Školní klub	15	179 (zapsaní účastníci) 313 (účastníci činnosti ZÚ)	20,87	-	-
					(k 31.10.2015)

Školní jídelna	Dospělých osob a cizích strávníků celkem	106
	(z toho pracovníků škol a školských zařízení)	68
	Dětí a žáků celkem	555
		(k 31.10.2015)

### Podmínky školy

#### Prostorové a materiální podmínky

Výuka probíhá na dvou samostatných pracovištích - Hlavní budově na Komenského náměstí a budově na ulici Hradební, kde provozujeme školní družinu a je zde také vývařovna obědů se školní jídelnou. Škola má samostatnou tělocvičnu a nově zrekonstruované hřiště s umělým povrchem, okolní areál je využíván k atletickým disciplínám v rámci výuky tělesné výchovy. V rámci Hlavní budovy je prostorné víceúčelové atrium, které se využívá k aktivnímu vyžití žáků o přestávkách a v případě příznivého počasí i pro realizaci výuky.

V budově na Hradební ulici byla v r. 2006 realizována moderní půdní vestavba a prostorová úprava stávajících tříd. Vzniklo zde takto 8 kmenových tříd, 2 odborné učebny (jazyková, dyslektická), prostory šaten, herna využívaná školní družinou a kabinety pro učitele.

V Hlavní budově slouží ke vzdělávání především 19 odborných učeben, v nichž nacházejí zázemí jednotlivé předměty. V současné době máme odbornou učebnu českého jazyka, anglického, francouzského, německého, ruského a španělského jazyka, dějepisu, výchovy k občanství, matematiky, chemie, fyziky, zeměpisu, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílny, kuchyňka a dvě počítačové učebny. Kromě toho slouží potřebám výuky i osm klasických kmenových tříd. Některé odborné učebny jsou zároveň používány i jako kmenové třídy. Jsou zde samozřejmě také kabinety a kanceláře, sborovna, místnost pro školní psycholožku, prostory pro šatny, sklady či školní bufet.

Nyní dochází k postupné celkové rekonstrukci Hlavní budovy.

#### Materiální vybavení školy

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro práci žáků je k dispozici školní knihovna a knihovna cizích jazyků, učitelé mají k dispozici odbornou literaturu v kabinetech včetně sbírek učebních pomůcek.

Postupně dochází k modernizaci a vybavenosti jednotlivých zejména odborných učeben, často jsou k těmto účelům používány peníze z projektů, kterých se škola účastní. Zvětšuje se tak počet interaktivních tabulí nebo dataprojektorů s plátny, včetně ozvučení. Počítačové učebny jsou využívány nejen v hodinách informatiky, ale také v ostatních předmětech.



Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Již ve školním roce 2010/2011 jsme na 2. stupni zavedli elektronickou žákovskou knížku (od školního roku 2015/2016 ji používáme již od 4. ročníku) a od školního roku 2012/2013 vedeme i pilotně archivujeme veškerou školní dokumentaci elektronicky. Na jaře 2012 jsme vlastními silami spustili e-learningový server MOODLE ZŠ UNESCO, čímž jsme vytvořili vzdělávací prostředí podporující dálkově výuku jednotlivých předmětů. Tento vzdělávací server chceme rozšířit a dále vyvíjet. Elektronická komunikace je běžně používána při řízení i chodu školy. V celé škole je možno připojit se bezdrátově na internet či do školní počítačové sítě. Každý učitel má k dispozici osobní notebook, kabinety s větším počtem učitelů mají k dispozici tiskárnu. Centrální tiskárna s kopírkou je umístěna ve speciální místnosti.

### **Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy**

Vyučování začíná v 08:00 hod., probíhá podle časového rozvržení vyučovacích hodin a přestávek dle rozvrhu pro daný školní rok. Vyučovací hodina trvá 45 minut. Malá přestávka trvá 10 minut (výjimečně během odpoledního vyučování 5 minut - viz dodatek k rozvrhu pro příslušný školní rok), velká přestávka trvá 20 minut (od 09:40 do 10:00 hod.). Při organizaci výuky jinak než ve vyučovacích hodinách stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřený vedením akce podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je přerušena výchovně vzdělávací činnost. Ze šaten odcházejí žáci do jídelny, domů apod. tam, kde jim určil zákonný zástupce. Přitom se chovají ukázněně, dbají na bezpečnost a dopravní předpisy. Pobyt v budově školy je možný v prostorách k tomu určených rozpisem a pod dohledem pedagogického pracovníka. Ve školní jídelně se žáci chovají tiše, dodržují základy kultury stravování. Po poslední vyučovací hodině dopoledního vyučování vyučující předává žáky, kteří jsou přihlášení do školní družiny, vychovatelkám školní družiny. Do kroužků školního klubu a do kroužků v hlavní či doplňkové činnosti docházejí a po ukončení činnosti odcházejí žáci sami. Žáky přihlášené do kroužků do školní družiny si vedoucí daného kroužku vyzvedává ze školní družiny a zase je po skončení kroužku předává vychovatelkám školní družiny, pokud zákonný zástupce písemně neudá jinou možnost.

V případě nevolnosti žáka v průběhu vyučování smí jít domů nebo k lékaři pouze v doprovodu zákonného zástupce nebo jiné pověřené osoby. Nevolnost hlásí svému vyučujícímu, v případě nutnosti se obrátí na kteréhokoliv zaměstnance školy.

Dohled nad žáky vykonávají pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy podle rozvrhu dohledů. Žáci jsou povinni je respektovat a dbát jejich pokynů.

Při akcích konaných mimo místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, kdy místem pro shromáždění žáků není místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje organizující pedagog bezpečnost a ochranu zdraví žáků na předem určeném místě 15 minut před dobou shromáždění. Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na předem určeném místě a v předem určeném čase. Při pobytu v ubytovacích zařízeních při školních akcích se žáci podřizují vnitřnímu řádu těchto zařízení a dbají všech pokynů pracovníků tohoto zařízení.

Pro dodržování pitného režimu žáků i pracovníků školy slouží školní bufet. Modernizované sociální zázemí ve škole je vybaveno zásobníky na papírové ručníky a mýdlo. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina (mladší žáci), školní klub (starší žáci), dále pak za příznivého počasí otevřené prostory atria školy, stoly pro stolní tenis a volně přístupné nově zrekonstruované školní hřiště.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje žákům nezbytné instrukce k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Žáci se chovají při pobytu ve škole a na akcích organizovaných školou tak, aby neohrozili zdraví svoje ani svých spolužáků či jiných osob, chodí slušně a čistě oblečení a upraveni. Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením bez dozoru pedagogického pracovníka. Rovněž nesmí žáci do školy nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz (ostré předměty, zápalné a výbušné látky) nebo ohrožovat mravní výchovu žáků.

Při přecházení žáků na místa vyučování či jiných akcí mimo budovu školy se žáci řídí pravidly silničního provozu a pokyny doprovázejících osob.

Ve všech prostorách školy platí přísný zákaz kouření.

Bližší podrobnosti pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy stanovuje Školní řád a další předpisy.

### Psychosociální podmínky

Školu 21. století vnímáme jako společenství lidí plné vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a přátelství. Naší prioritou je nejen kvalitní vzdělání, ale klademe také důraz na výchovu k pozitivním životním hodnotám: nestačí být pouze špičkový ve svém oboru, to by bylo velice málo, ta druhá polovina a neméně významná je být dobrým člověkem, který je prospěšný svému okolí - člověkem, který nemyslí v první řadě na sebe, ale na ty druhé kolem sebe. Všichni zaměstnanci vytváří žákům podmínky, aby se zde žáci cítili spokojeně a bezpečně. Všichni žáci mají v naší škole stejná práva, stejné možnosti i stejné povinnosti. Jakékoli projevy šikanování, násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod. jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány a jsou vždy považovány za hrubý přeštek proti Školnímu řádu. Snažíme se být školou, která vytváří pohodové školní prostředí se vzájemnou tolerancí sebe navzájem. V tomto ohledu nese každý zaměstnanec i žák svoji spoluzodpovědnost. Škola zajišťuje plnění minimálního preventivního programu, který učí žáky se distancovat od sociálně-patologických jevů (kouření, požívání alkoholu, omamných látek a drog, šikana, kyberšikana), odmítat projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí a zdržovat se hrubých výrazů a agresivního jednání.

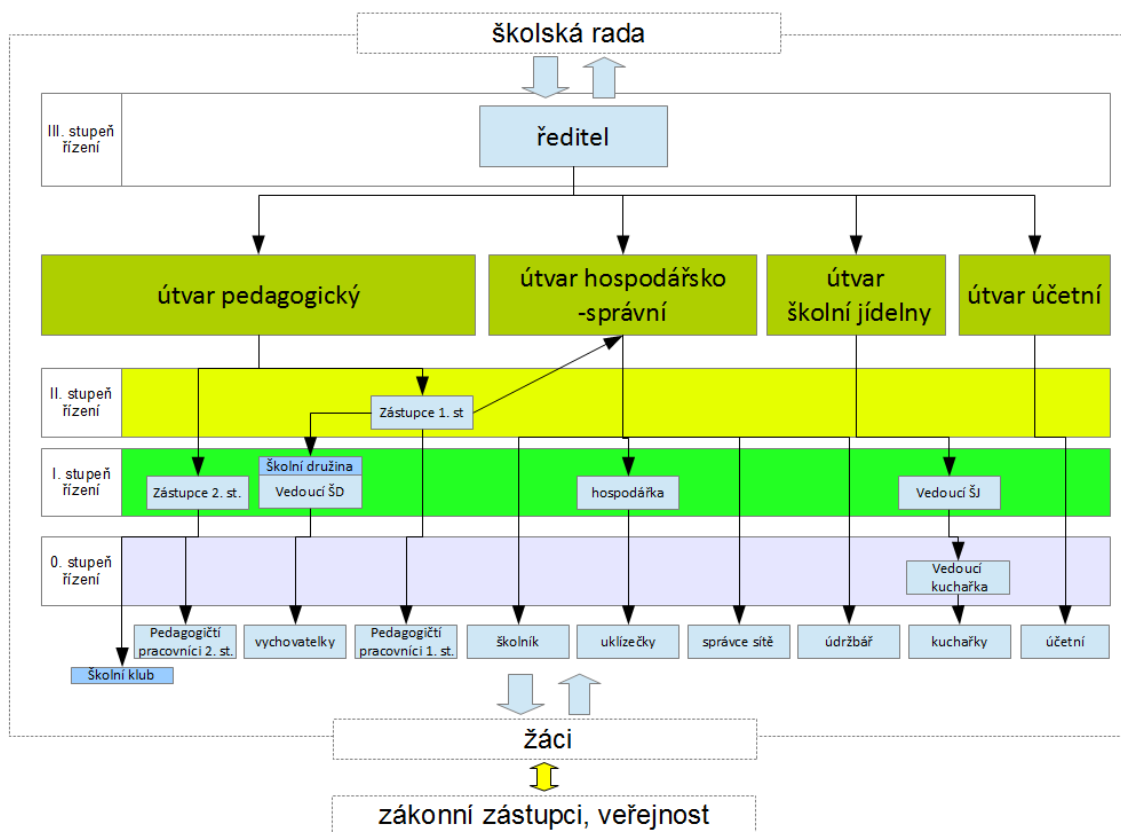
Snažíme se, aby každý z nás, ať zaměstnanců či žáků, mohl považovat školu za místo, kde je rád a kam se těší.

### Personální podmínky

Viz kapitola 4: Přehled pracovníků školy

### Organizační podmínky

V čele školy jako právního subjektu stojí statutární orgán organizace - ředitel školy. Škola se člení na tyto organizační útvary: **útvary pedagogický** - první stupeň, druhý stupeň, školní družina, školní klub, **útvary hospodářsko-správní, útvary účetní a útvary školní jídelna**. Organizační struktura školy je znázorněna následujícím grafickým schématem:



Základním poradním orgánem ředitele, je **porada vedení**, která se koná pravidelně každý týden. Členy vedení jsou zástupce ředitele pro první stupeň a zástupce ředitele pro druhý stupeň. Dle potřeby se porady účastní vedoucí jednotlivých organizačních útvarů, v případě projednávání specifické záležitosti i zainteresovaní zaměstnanci.

Jako poradní orgán ředitele funguje **širší vedení školy**, členy jsou zástupce ředitele pro první stupeň, zástupce ředitele pro druhý stupeň, vedoucí metodického sdružení, předsedové komisí vzdělávacích oblastí: Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyk 1. st., Jazyk a jazyková komunikace - (Čj), Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyky 2. st., Matematika a její aplikace, školní psycholožka, metodik prevence + předseda ZO OS ČMOS PŠ, výchovná poradkyně. Porada širšího vedení školy se koná pravidelně 1-2x za měsíce, případně dle potřeby. Tento orgán probírá zásadní události chodu školy.

V tomto školním roce se sešel a jednal celkem 7x.

**Pedagogickou radu** zřizuje ředitel jako svůj poradní orgán, členy jsou všichni pedagogové. Pedagogické rady se konají jako hodnotící porady za každé čtvrtletí školního roku a dále se koná pedagogická rada jako příprava školního roku. Podle potřeby se pedagogické rady konají i mimořádně. O jednání se vyhotovuje záznam, se kterým se prokazatelně všichni pedagogové seznamují.

**Provozní porady** jsou věnovány otázkám organizačním a provozním, jsou určeny pro pedagogické i provozní zaměstnance. Konají se podle potřeby.

### Metodické sdružení a komise vzdělávacích oblastí

Členy jednotlivých komisí jsou vyučující daných předmětů.

<b>1. st.</b>
Metodické sdružení 1. - 5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyk (Aj)
<b>2. st.</b>
<b>Komise vzdělávacích oblastí 6. - 9. ročník</b>
Jazyk a jazyková komunikace - český jazyk a literatura (Čj)
Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyk (Aj, Nj, Fj, Rj, Šj)
Matematika a její aplikace + Informační a komunikační technologie (M, I, Mfs, Cvi)
Člověk a společnost (D, Vo, Fig)
Člověk a příroda (F, Ch, PŘ, Z, PŘs, Lab)
Umění a kultura (Hv, Vv)
Člověk a zdraví (Vzk, Tv)
Člověk a svět práce (PČ)

Porady se konají podle ročního plánu práce, nejméně při přípravě školního roku a vyhodnocování každého klasifikačního období.

Škola se při své činnosti řídí zejména základními organizačními směrnici, které tvoří součásti **organizačního řádu**.

### Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků

Dobrá komunikace se zákonnými zástupci našich žáků je jedním z hlavních cílů školy a na naší škole má dlouholetou tradici. Velmi podstatné pro správnou realizaci školního vzdělávacího programu je právě vtažení zákonných zástupců do procesu vzdělávání svých dětí, toho není možné bez kvalitní vzájemné komunikace dosáhnout.

K informacím o výsledcích vzdělávání žáků slouží žákovské knížky. Zákonní zástupci jsou o průběhu vzdělávání svých dětí informováni průběžně, mimo jiné na třídních schůzkách nebo konzultacích jednotlivých vyučujících. Během školního roku jsou rovněž vyučující k dispozici zákonným zástupcům a žákům každý týden v rámci konzultačních hodin, které jsou zveřejněny na školních webových stránkách. Od roku 2010 jsou zákonní zástupci žáků 2. stupně informováni pomocí elektronické žákovské knížky, od roku 2015 byla elektronická žákovská knížka zavedena od 4. ročníku. Mohou ale také školu osobně navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, mohou využít kontakty telefonické či emailové.

Činnost školy je prezentována prostřednictvím webové stránky, školního časopisu a příležitostně prostřednictvím regionálního tisku či televize. Žáci pod vedením učitelů každoročně pro zákonné zástupce chystají Vánoční besídku. Zákonní zástupci jsou zváni také na některé další akce, například školní dílničky, konference k jednotlivým projektům, liga ve florbalu atd.

## Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, dva zástupci, učitelé, školní psycholožka, vychovatelky školní družiny a asistenti pedagoga. Jeden z vyučujících anglického jazyka je rodilý mluvčí. Práci ve školním klubu zajišťují pedagogičtí pracovníci, výjimečně také externisté. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově pestrý, průměrný věk je kolem 43 let.

V souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění má škola k dispozici:

- a) plně kvalifikovaného výchovného poradce
- b) pracovníky pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali příslušné studium:
  - koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
  - koordinátor ICT - v oblasti informačních a komunikačních technologií
  - koordinátor EVVO - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
  - preventista sociálně patologických jevů

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem a pedagogy s rozšířeným vzděláním o oblast speciální pedagogiky. Školní psycholog a výchovný poradce jsou pedagogickými pracovníky, kteří zajišťují komunikaci a úzkou spolupráci se školským poradenským zařízením (ŠPZ).

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb našim žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Naším cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy, a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

Zaměřujeme se hlavně na tyto základní činnosti:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní
3. Prevence školní neúspěšnosti
4. Prevence sociálně-patologických jevů
5. Kariérové poradenství
6. Řešení výchovných problémů
7. Podpora spolupráce s rodinou

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní pro vzdělávání na daném stupni základní školy.

Naši pedagogové se průběžně dále vzdělávají absolvováním odborných seminářů a školení, samostudiem. Věnují se svým žákům i mimo vyučování, organizují pro ně různé akce, exkurze, turnaje, a připravují je na olympiády a soutěže. Všichni pedagogové jsou také každoročně proškolení v problematice BOZP a požární ochrany.

## Charakteristika žáků

Pro skladbu našich žáků jsou příznačné zejména následující rysy:

1. Téměř 40% žáků dojíždí na naši školu každý den z jiných obcí okresu Uherské Hradiště či dokonce z obcí jiných okresů
2. Každý nový školní rok přichází do různých tříd, zejm. však do šesté, mnoho nových žáků
3. Naši školu navštěvuje nemalý počet žáků - cizinců
4. Jsme spádovou školou pro Dětský domov Uherské Hradiště

Tato charakteristika je obsažena v dlouholetém úsilí školy být moderním centrem vzdělávání v našem regionu. Výsledky ve vzdělávání našich žáků jsou dlouhodobě na vynikající úrovni, což ukazují i celostátní srovnávací testy, úspěchy v mnoha soutěžích a také počty přijatých žáků na střední školy, které si pro své další studium vybrali.

Prostřednictvím svých svobodně zvolených zástupců přijali žáci Žákovskou ústavu ZŠ UNESCO, jejíž všechny články vycházejí z obsahu Úmluvy o právech dítěte, která byla přijata 20. listopadu 1989 Valným shromážděním OSN a ke které přistoupila i Česká republika.

Žáci školy se mohou vyslovovat k otázkám školy prostřednictvím svého žákovského parlamentu. Touto cestou mohou vznášet dotazy, připomínky, přicházet s vlastními náměty na zlepšení práce školy a prostředí ve škole atd. Žákovský parlament se skládá z těchto orgánů: třídní sněm, žákovský parlament a žákovská rada.

## Přehled dojíždějících žáků dle trvalého bydliště k 30.06.2016

Babice	1	Napajedla	2
Bílovice	7	Nedachlebice	4
Boršice	13	Nedakonice	5
Boršice u Blatnice	1	Ořechov	2
Břestek	2	Ostrava	1
Březolupy	2	Ostrožská Lhota	1
Buchlovice	9	Ostrožská Nová Ves	2
Částkov	1	Osvětimany	1
Dolní Lhota u Luhačovic	1	Podolí	6
Dolní Němčí	1	Polešovice	2
Hluk	4	Popovice	3
Hodonín	1	Praha	2
Horní Němčí	2	Slavkov	5
Hostějov	1	Spytihněv	2
Hradčovice	2	Staré Město	21
Huštěnovice	9	Stříbrnice	2
Hvozdná	1	Stupava	1
Ivančice	2	Sušice	3
Jalubí	12	Šumice	1
Kněžpole	8	Topolná	1
Kostelany nad Moravou	5	Traplice	3
Košíky	3	Trstěnice	1
Kozojídky	1	Tupesy	3
Kudlovice	5	UH-Jarošov	30
Kunovice	15	UH-Mařatice	26
Květná	1	UH-Míkovice	13
Medlovice	1	UH-Rybárny	6
Mistřice	2	UH-Sady	7
Modrá	4	UH-Věsky	7
Moravský Písek	1	Uherské Hradiště	258

Uherský Brod	2
Uherský Ostroh	4
Újezdec	3
Velehrad	4
Veselí nad Moravou	2
Vlčnov	3

Zlámanec	1
Zlechov	11
Želechovice nad Dřevnicí	1
-----	
Celkem ve statistice	570 žáků

### 3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

vzdělávací program	školní rok 2015/2016		
	v ročnících	počet tříd	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ UNESCO zpracovaný podle RVP ZV	1. až 9.	23	570
			(ke 30.06.2016)

#### Výuka cizích jazyků

Dle našeho školního vzdělávacího programu se žáci naší školy mohou již od prvního ročníku na 1. stupni intenzivně věnovat prvnímu cizímu jazyku - v 1. a 2. ročníku časová dotace 2 hodiny týdně.

Od 3. ročníku žáci pokračují ve výuce prvního cizího jazyka s časovou dotací 4 hodiny týdně. Na základě současného zájmu žáků a rodičů má prioritu *anglický jazyk*.

1. stupeň	Ročník, počet hodin za týden				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1. cizí jazyk	2	2	4	4	4

Od školního roku 2011/2012 naše škola začala nabízet žákům 1. stupně možnost složit Cambridgeské zkoušky pro děti - Cambridge Young Learners English Tests a od školního roku 2013/2014 byla tato možnost rozšířena také pro žáky 2. stupně. Tyto zkoušky motivují žáky k dalšímu studiu anglického jazyka. Testy zahrnují hlavní jazykové dovednosti - poslech, čtení a psaní a ústní projev. V loňském školním roce fungovalo 12 skupin Cambridge, čítajících 120 žáků.

#### Cambridge YLE Tests potřetí na naší škole

Dne 03.06.2016 se na naší škole uskutečnily jazykové zkoušky Cambridge YLE Tests. Letos bylo přihlášeno 22 našich žáků - 16 v základní úrovni Starters, 2 v úrovni Movers a 4 žáci v úrovni Flyers. Děti byly testovány ve všech jazykových dovednostech - mluvení, poslechu, čtení a psaní. Úroveň testovaných žáků se oproti předchozím ročníkům zvýšila, proto připravujeme inovaci systému kurzů Cambridge.

V letošním roce se nově 7 žáků 9. ročníku zúčastnilo vyšší úrovně Cambridgeských zkoušek - 4 žáci úrovně zkoušek KET a 3 žáci úrovně PET. Zkoušky se konaly v sobotu 28.05.2016 v Brně. Za své výkony žáci obdrželi mezinárodně uznávané certifikáty z Cambridgeské univerzity, slavnostní předání se bude konat na radnici města Uherské Hradiště 7. září 2016. Odměnou našim žákům jsou mezinárodně uznávané certifikáty jazykových zkoušek, které obdrželi přímo z anglické Cambridge.

Výsledky:

- 1) X, 9.B - PET B2 s vyznamenáním
- 2) X, 9.A - PET B1
- 3) X, 9.A - KET A2
- 4) X, 9.A - KET A2
- 5) X, 9.A - KET A2
- 6) X, 9.A - KET A2
- 7) X, 9.B - PET (soukr.)
- 8) X, 8.B - Flyers A2 100%
- 9) X, 7.B - Flyers A2 100%
- 10) X, 8.A - Flyers A2 100%
- 11) X, 7.B - Flyers A2
- 12) X, 5.A - Movers A1 100%
- 13) X, 5.B - Movers A1 100%
- 14) X, 4.A - Starters preA1 100%



- 15) X, 4.A - Starters preA1
- 16) X, 3.A - Starters preA1 100%
- 17) X, 4.A - Starters preA1 100%
- 18) X, 4.C - Starters preA1 100%
- 19) X, 3.A - Starters preA1 100%
- 20) X, 4.A - Starters preA1 100%
- 21) X, 4.A - Starters preA1 100%
- 22) X, 4.A - Starters preA1 100%
- 23) X, 4.A - Starters preA1 100%
- 24) X, 4.C - Starters preA1
- 25) X, 3.A - Starters preA1
- 26) X, 4.C - Starters preA1
- 27) X, 5.B - Starters preA1
- 28) X, 4.A - Starters preA1
- 29) X, 4.B - Starters preA1

Od 6. ročníku na 2. stupni si pak žáci podle svého zájmu zvolí **zaměření jazykové, nebo přírodovědné.**

**Jazykové zaměření** nabízí dětem studium druhého cizího jazyka - *francouzského, německého, ruského nebo španělského*, a to třemi hodinami týdně v 6., 7. a 9. ročníku a čtyřmi hodinami týdně v 8. ročníku, přičemž pokračuje studium prvního cizího jazyka v dotaci tří hodin týdně v 6. a 7. ročníku a čtyřmi hodinami týdně v 8. a 9. ročníku.

Výuka je doplněna o konverzace v cizích jazycích a žáci 8. a 9. tříd s nejlepším prospěchem mají možnost navštěvovat dvě hodiny týdně nepovinný předmět *Výběrový seminář anglického jazyka* vedený rodilým mluvčím z Velké Británie.

2. stupeň	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Cizí jazyk (Aj)	3	3	4	4
Další cizí jazyk (Fj, Nj, Rj, Šj)	3	3	4	3

Volitelné předměty - jazykové zaměření				
Název volitelného předmětu	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Konverzace v cizím jazyce	1	1	1	1

**Přírodovědné zaměření** představuje nabídku volitelných předmětů zaměřených na přírodní vědy, přičemž nosnými jsou Přírodovědný seminář a Matematicko-fyzikální seminář. Hodinová dotace prvního cizího jazyka je stejná jako v jazykovém zaměření, od 8. ročníku přibývá studium druhého cizího jazyka v dotaci tří hodin týdně, v současné době je preferován německý jazyk.

2. stupeň	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Cizí jazyk (Aj)	3	3	4	4
Další cizí jazyk (Nj)			3	3

Volitelné předměty - přírodovědné zaměření				
Název volitelného předmětu	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Přírodovědný seminář	2	1	1	1
Matematicko-fyzikální seminář	1	1	1	
Cvičení z informatiky	1	1		
Laboratorní práce		1		

### Nepovinné předměty

Náboženství - 1. st.

Výběrový seminář z anglického jazyka - 8. tř.

Výběrový seminář z anglického jazyka - 9. tř.

## Přehled pravidelně vyučovaných hodin

## Úvazky učitelů naplněno (plán)

<b>Mgr. Bellovičová Eva</b>		<b>ZŠ:22S 22L (22)</b>						celkem týdně: 22.0	týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
7. B	7. C	8. A	9. B	8. A	8. B	7. B						
M	M	M	M	F	F	Mfs						
4	4	5	4	2	2	0+1						
						Mfs*						
<b>Mgr. Beranová Darina</b>		<b>ZŠ:22S 22L (22)</b>						celkem týdně: 22.0	týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
1. A	1. A	1. A	5. B	1. A	1. A	1. A	1. A	5. B				
Čj	M	Prv	Přv	Hv	Vv	Pč	Tv	Tv				
8	4	1	2	1	1	1	2	2				
<b>Mgr. Blahová Věra</b>		<b>ZŠ:22S 22L (22)</b>						celkem týdně: 22.0	týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
4. A	4. A	4. A	4. A	4. A	5. B	4. A	4. A	4. A				
Čj	M	Přv	Vl	Hv	Hv	Vv	Pč	Tv				
7	5	2	1	1	1	2	1	2				
<b>Mgr. Čermáková Jitka</b>		<b>ZŠ:23S 23L (23)</b>						celkem týdně: 23.0	týdně v jedn.: ZŠ:23.0 celkem v cyklech: 23S 23L			
6. B	6. C	8. B	8. B	9. A	6. A	6. B	7. A	7. B	8. A	8. B	9. A	9. B
Př	Př	Př	Vkz	Vkz	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv
2	2	1	1	1	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2
					Div1*	Div2*	Div2*	Div1*	Div	Div	Div	Div
<b>Mgr. Černíková Dana</b>		<b>ZŠ:12S 12L (12)</b>						celkem týdně: 12.0	týdně v jedn.: ZŠ:12.0 celkem v cyklech: 12S 12L			
6. B	6. B	6. C	7. A	7. A	7. B	9. A	9. B	9. B	8. A	8. B	8. B	
Nj_2	Nj_2	Nj_2	Nj_2	Nj_2	Nj_2	Nj_2	Nj_2	Nj_2	NjPř	NjPř	NjPř	
0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	
Nj2*	Nj2*	Nj2*	Nj*	Nj*	Nj*	Nj_2*	Nj_2*	Nj_2*	Přs*	Přs*	Přs*	
<b>Mgr. Dostál Ondřej</b>		<b>ZŠ:9S 9L (9)</b>						celkem týdně: 9.0	týdně v jedn.: ZŠ:9.0 celkem v cyklech: 9S 9L			
4. B	4. C	5. B										
Aj	Aj	Aj										
3	3	0+3										
		Ajcl*										
<b>Mgr. Haraštová Miriam</b>		<b>ZŠ:22S 22L (22)</b>						celkem týdně: 22.0	týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
2. A	2. A	2. A	2. A	2. A	2. A	5. A	5. B	2. A				
Čj	M	Prv	Hv	Vv	Pč	Pč	Pč	Tv				
8	5	2	1	1	1	1	1	2				
<b>Mgr. Janásová Dagmar</b>		<b>ZŠ:22S 22L (22)</b>						celkem týdně: 22.0	týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
4. B	4. B	4. B	4. B	4. B	4. B	5. B	4. B	4. B				
Čj	M	Přv	Vl	Hv	Vv	Vv	Pč	Tv				
7	5	2	1	1	2	1	1	2				
<b>Mgr. Jandásková Denisa</b>		<b>ZŠ:22S 22L (22)</b>						celkem týdně: 22.0	týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
1. A	1. C	2. A	2. C	3. A	3. A	3. B	3. B	5. A	6. A	6. B	9. A	
Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Ko A	
2	2	2	2	0+1	0+1	0+1	0+1	0+3	0+3	0+3	0+1	
				Aj2*	Aj2*	Aj2*	Aj2*	Aja1*	Aj2	Aj2	KoA3*	
<b>Jara Bednaříková Petra</b>		<b>ZŠ:9S 9L (10)</b>						celkem týdně: 9.0	týdně v jedn.: ZŠ:9.0 celkem v cyklech: 9S 9L			
6. A	6. B	6. B	7. A	7. B	7. B	9. A	9. B	9. B				
Šj_2	Šj_2	Šj_2	Šj_2	Šj_2	Šj_2	Šj_2	Šj_2	Šj_2				
0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1				
Šj2*	Šj2*	Šj2*	Šj*	Šj*	Šj*	Šj_2*	Šj_2*	Šj_2*				
<b>Mgr. Juráňová Pavla</b>		<b>ZŠ:22S 22L (22)</b>						celkem týdně: 22.0	týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
3. B	3. B	3. B	3. B	3. B	3. B	3. B	6. A					
Čj	M	Prv	Hv	Vv	Pč	Tv	Cv_i					
8	5	2	1	2	1	2	0+1					
							CvI*					
<b>Mgr. Kočárová Tereza</b>		<b>ZŠ:22S 22L (22)</b>						celkem týdně: 22.0	týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
3. A	3. A	5. A	3. A	3. A	3. A	3. A	3. A					
Čj	M	I	Prv	Hv	Vv	Pč	Tv					
8	5	1	2	1	2	1	2					



<b>Mgr. Pavelová Jana</b> ZŠ:22S 22L (22)											celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
1.C	1.C	1.C	5.A	1.C	6.A	6.B	1.C	1.C	1.C					
Čj	M	Prv	Vl	Hv	Hv	Vv	Pč	Tv						
8	4	1	2	1	1	1	1	1	1	2				
<b>Mgr. Pavlová Dagmar</b> ZŠ:22S 22L (22)											celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
3.A	3.B	3.B	4.A	5.B	8.A	5.B	5.B	6.A	7.A	8.A				
Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	M	I	Ko_A	Ko_A	Ko_A				
0+2	0+1	0+1	3	0+3	0+3	5	1	0+1	0+1	0+1				
Aj1*	Aj1*	Aj1*		Ajb1*	Aj2			KoA3*	Ko3*	KoA3*				
<b>Mgr. Pírek Tomáš</b> ZŠ:22S 22L (22)											celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
6.B	9.A	9.B	6.A	6.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B		
Z	I	I	Pč	Pč	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv		
2	1	1	0+1	0+1	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2	0+2		
			Díl	Díl	Ch11*	Ch12*	Ch12*	Ch11*	Ch1	Ch1	Ch1	Ch1		
<b>Mgr. Plačková Martina</b> ZŠ:22S 22L (22)											celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
6.A	7.A	7.B	7.C	8.A	9.A	9.B	8.A	8.A	8.B	9.A	9.B	8.A	7.B	
Př	Př	Př	Př	Př	Př	Př	Vkz	Ch	Ch	Ch	Ch	Přs	Lab	
2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	0+1	0+1	
												Přs*	Inf*	
<b>Mgr. Pokorná Ludmila</b> ZŠ:22S 22L (22)											celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
5.A	5.B	5.A	5.A	5.A										
Čj	Čj	M	Přv	Hv										
7	7	5	2	1										
<b>Mgr. Příkrylová Romana</b> ZŠ:22S 22L (22)											celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
6.C	7.A	7.C	9.A	9.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	9.B			
Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv	Hv			
0+3	0+3	0+3	0+3	0+3	1	1	1	1	1	1	1			
Aj2	Aj1	Aj1	Aj2	Aj2										
<b>Mgr. Remeš Jan</b> ZŠ:6S 6L (6)											celkem týdně: 6.0		týdně v jedn.: ZŠ:6.0 celkem v cyklech: 6S 6L	
6.A	6.B	6.C	9.A	9.B	7.B									
F	F	F	F	F	Cv_i									
1	1	1	1	1	0+1									
					Inf*									
<b>Mgr. Rumíšková Alena</b> ZŠ:22S 22L (22)											celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
2.B	2.B	2.B	2.B	2.B	2.B	2.B	5.A							
Čj	M	Prv	Hv	Vv	Pč	Tv	Tv							
8	5	2	1	1	1	2	2							
<b>Mgr. Řezníčková Blanka</b> ZŠ:22S 22L (0)											celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
6.A	6.C	7.A	8.B	7.A	6.C	7.C	8.A							
M	M	M	M	F	Pč	Pč	Mfs							
4	4	4	5	2	0+1	0+1	0+1							
					Díl	Díl	Mfs*							
<b>Mgr. Silný Jiří</b> ZŠ:22S 22L (22)											celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
7.C	8.A	8.B	9.A	6.B	9.A	7.B	7.C	9.A	7.A	7.B	6.A	6.B		
Z	Z	Z	Z	M	M	F	F	Hv	Pč	Pč	Přs	Přs		
2	1	1	1	4	4	2	2	1	0+1	0+1	0+1	0+1		
									Díl	Díl	Přs*	Přs*		
<b>Mgr. Šilcová Jana</b> ZŠ:22S 22L (22)											celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
2.C	2.C	2.C	5.B	2.C	2.C	2.C	2.C							
Čj	M	Prv	Vl	Hv	Vv	Pč	Tv							
8	5	2	2	1	1	1	2							
<b>Mgr. Škarecká Terezie</b> ZŠ:23S 23L (22)											celkem týdně: 23.0		týdně v jedn.: ZŠ:23.0 celkem v cyklech: 23S 23L	
3.A	3.B	3.B	3.B	6.A	6.B	7.B	8.B	9.B	6.A	7.B	8.A	9.A		
Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Ko_A	Ko_A	Ko_A	Ko_A		
0+1	0+1	0+1	0+1	0+3	0+3	0+3	0+3	0+3	0+1	0+1	0+1	0+1		
Aj3*	Aj3*	Aj3*	Aj3*	Aj1	Aj1	Aj1	Aj2	Aj1	KoA4*	Ko1*	KoA2*	KoA2*		
<b>Mgr. Vorba Jan</b> ZŠ:5S 5L (5)											celkem týdně: 5.0		týdně v jedn.: ZŠ:5.0 celkem v cyklech: 5S 5L	
9.A	8.A													
Čj	D													
4	1													
<b>Mgr. Vyhliďová Věra</b> ZŠ:23S 21L (22)											celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 23S 21L	
6.B	7.A	7.B	8.A	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B						
Čj	Čj	Čj	Čj	Vo	Vo	Vo	Vo	Vo						
4	4	4	5	1	1	1	1	1						

**Přípravné práce na inovaci Školního vzdělávacího programu ZŠ UNESCO zpracovaného podle RVP ZV**

Ve 2. pololetí tohoto školního roku probíhaly v návaznosti na „Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, a to s účinností od 1. září 2016“ práce na nové verzi Školního vzdělávacího programu, který bude platný od 01.09.2016.

- Obsah změn v ŠVP proveden dle: <http://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=10465>.

Školská rada tento dokument schválila na svém jednání dne 31.08.2016.

#### 4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogický sbor tvořil ředitel školy, dva zástupci, 34 učitelů, školní psycholožka, 4 vychovatelky školní družiny, 3 asistenti pedagoga k integrovaným žákům a 1 asistent pedagoga k žákům sociálně znevýhodněným. Jeden z vyučujících anglického jazyka byl rodilý mluvčí. Práci ve školním klubu zajišťovali pedagogičtí pracovníci, výjimečně také externisté. Sbor byl smíšený s většinou převahou žen, věkově pestrý.

V souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění má škola k dispozici:

- a) plně kvalifikovaného výchovného poradce
- b) pracovníky pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali příslušné studium:
  - koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
  - koordinátor ICT - v oblasti informačních a komunikačních technologií
  - koordinátor EVVO - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
  - preventista sociálně patologických jevů

#### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané	
	Celkem	z toho ženy	Celkem	z toho ženy
Základní škola celkem učitelů	37	30	34,5	27,5
• z toho 1. stupeň			14,9	13,6
• z toho 2. stupeň			19,5	13,8
Asistent pedagoga pro žáky se SVP*	4	4	3,5	3,5
Školní psycholog	1	1	1,0	
Školní družina	7	7	3,9 + DPP	

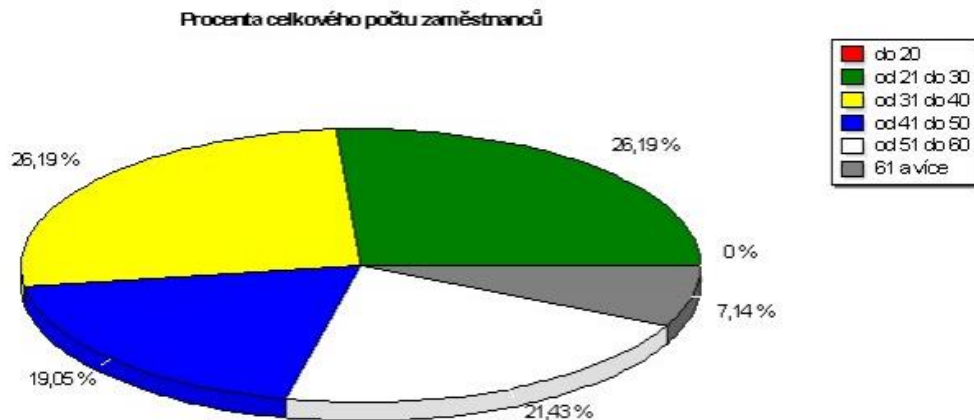
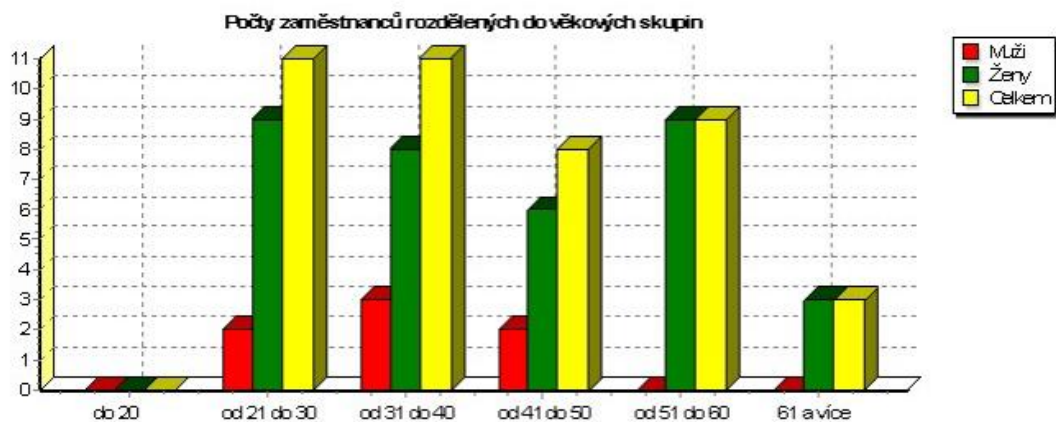
(k 30.09.2015)

\* včetně 1 asistenta pedagoga s úvazkem 1,00 hrazeného z Rozvojového programu MŠMT Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním

## Věková skladba pedagogických pracovníků a zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

a) věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ, včetně školní psycholožky a asistentů pedagoga

510100	Věková struktura zaměstnanců k období 09.2015	201609				
Pracoviště 3312 ZŠ UNESCO	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 21 do 30	2,00	9,00	11,00	4,76	21,43	26,19
od 31 do 40	3,00	8,00	11,00	7,14	19,05	26,19
od 41 do 50	2,00	6,00	8,00	4,76	14,29	19,05
od 51 do 60	0,00	9,00	9,00	0,00	21,43	21,43
61 a více	0,00	3,00	3,00	0,00	7,14	7,14
<b>Celkem:</b>	<b>7,00</b>	<b>35,00</b>	<b>42,00</b>	<b>16,67</b>	<b>83,33</b>	<b>100,00</b>

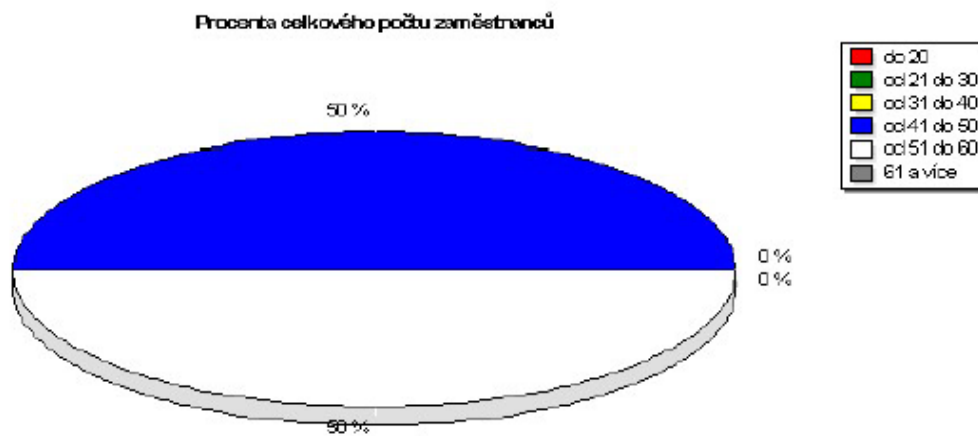
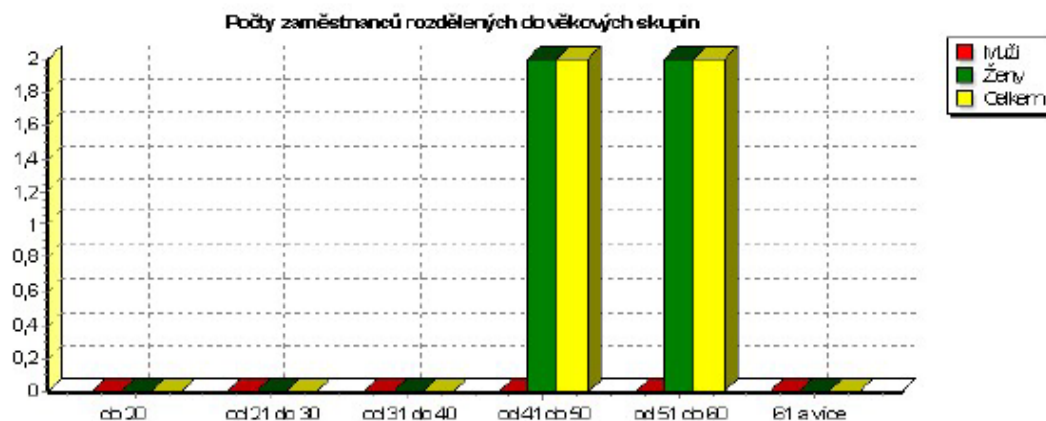


(k září 2015)



## b) věková struktura pedagogických pracovníků ŠD

510100	Věková struktura zaměstnanců k období 09.2015	201609				
Pracoviště 3318 ZŠ ŠD UNESCO	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 21 do 30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 31 do 40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 41 do 50	0,00	2,00	2,00	0,00	50,00	50,00
od 51 do 60	0,00	2,00	2,00	0,00	50,00	50,00
61 a více	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Celkem:</b>	<b>0,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>0,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>



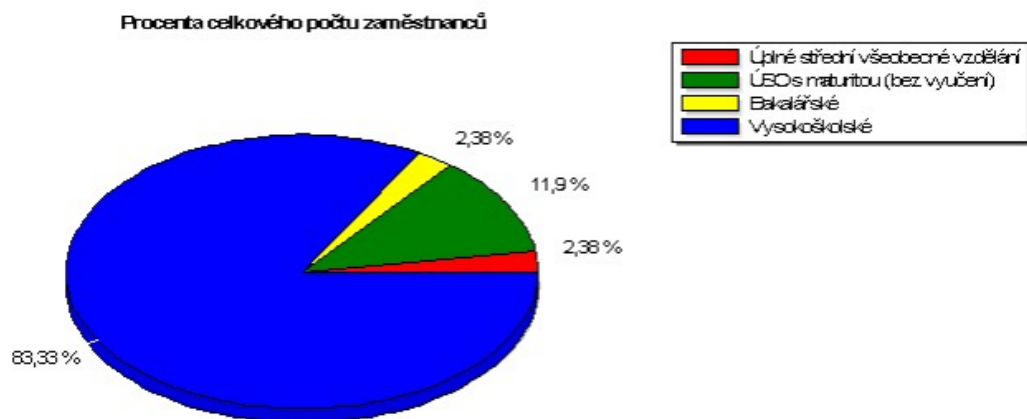
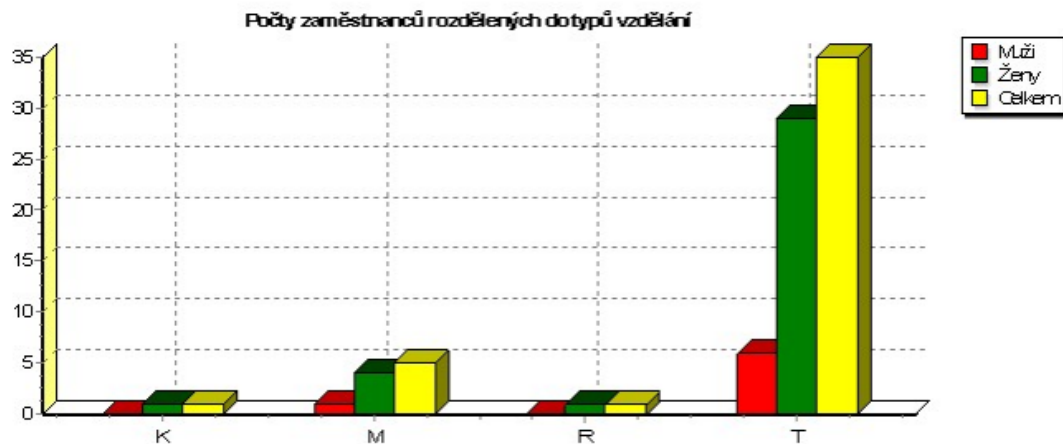
(k září 2015, bez DPP)

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ, včetně školní psycholožky a asistentů pedagoga

	Přepočtení na plně zaměstnané - učitelé			
	pracovníci s odbornou kvalifikací		pracovníci bez odborné kvalifikace	
	celkem	v %	Celkem	v %
1. stupeň	14,9	100	0	0
2. stupeň	19,5	97,9	0,4	2,1
Školní družina	3,9 + DPP	100	0	0

(k 30.09.2015)

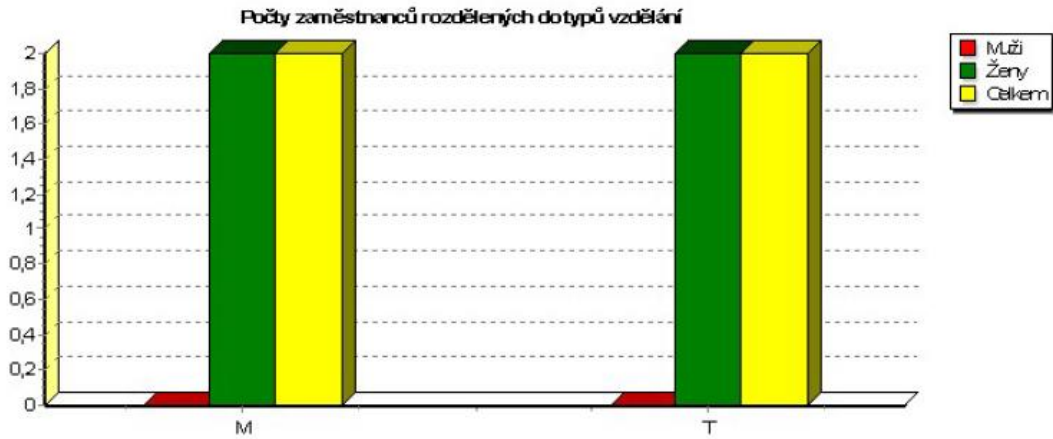
510200	Struktura vzdělání zaměstnanců k období 09.2015	201609				
Pracoviště 3312 ZŠ UNESCO	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
K - Úplně střední všeobecné vzdělání	0	1	1	0,00	1,52	1,52
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	1	4	5	1,52	6,06	7,58
R - Bakalářské	0	1	1	0,00	1,52	1,52
T - Vysokoškolské	6	29	35	9,09	43,94	53,03
<b>Celkem:</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>10,61</b>	<b>53,03</b>	<b>63,64</b>



(k září 2015)

## d) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ŠD

510200	Struktura vzdělání zaměstnanců k období 09.2015	201609				
Pracoviště 3318 ZŠ ŠD UNESCO	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	0	2	2	0,00	3,03	3,03
T - Vysokoškolské	0	2	2	0,00	3,03	3,03
<b>Celkem:</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,00</b>	<b>6,06</b>	<b>6,06</b>



(k září 2015, bez DPP)

**Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016**

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (včetně DČ)
Základní škola	10	9,0
Školní jídelna	8	7,6

pracovní zařazení	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (včetně DČ)
Vedoucí školní jídelny	1	1,0
Vedoucí kuchařka	1	1,0
Kuchařka, THP	1	1,0
Kuchařka	5	4,5
Školník	1	1,0
Údržbář	1	1,0
Správce sítě	1	0,4
Hospodářka	1	1,0
Účetní*	1	0,7
Uklízečka	5	5,0

\* účetní započtena jako fyzická osoba do ZŠ (v ŠJ má přepočtený úvazek z DČ 0,1)

(k 30.09.2015)

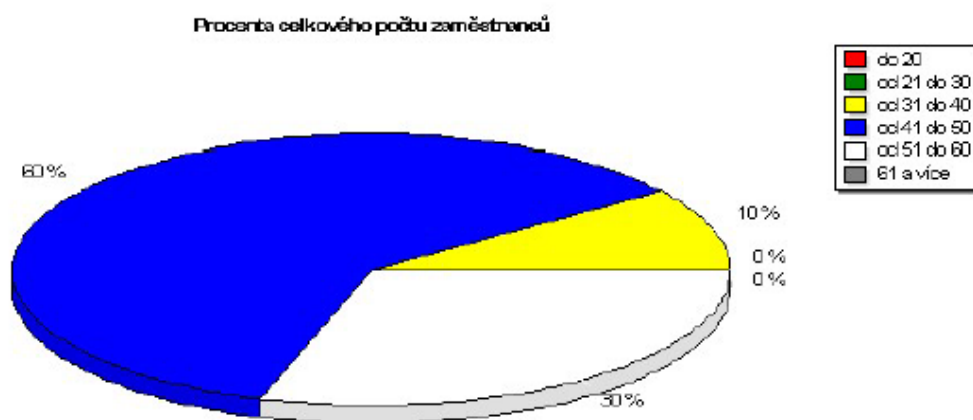
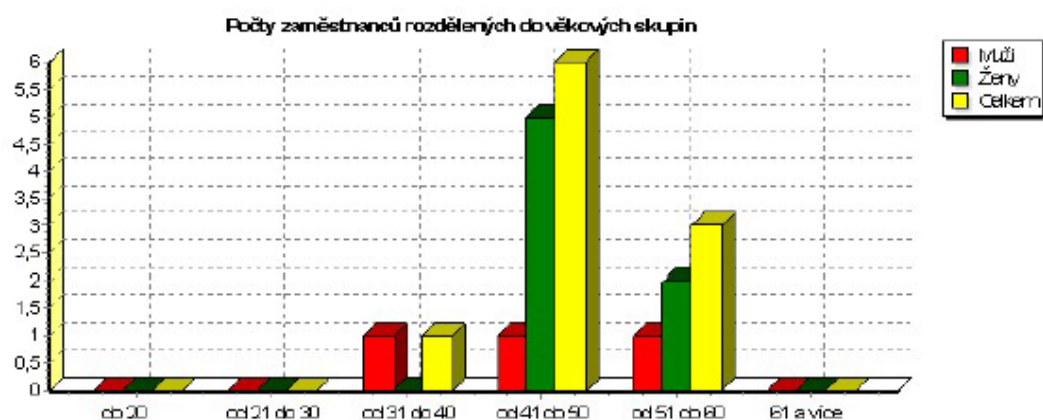
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (včetně DČ)
Vrátný*	2	2,0

(k 30.09.2015)

\*Vytvoření 2 pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu - Vrátní do škol - spolupráce s Úřadem práce.

## a) věková struktura nepedagogických pracovníků ZŠ

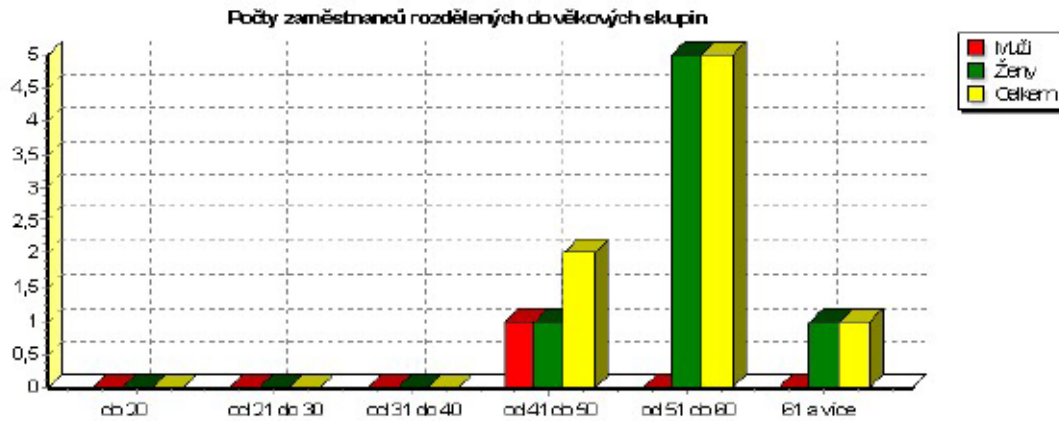
510100	Věková struktura zaměstnanců k období 09.2015						201609
Pracoviště 8007 ZŠ správní zaměstnanci	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %	
do 20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
od 21 do 30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
od 31 do 40	1,00	0,00	1,00	10,00	0,00	10,00	
od 41 do 50	1,00	5,00	6,00	10,00	50,00	60,00	
od 51 do 60	1,00	2,00	3,00	10,00	20,00	30,00	
61 a více	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>Celkem:</b>	<b>3,00</b>	<b>7,00</b>	<b>10,00</b>	<b>30,00</b>	<b>70,00</b>	<b>100,00</b>	



(k září 2015)

## b) věková struktura nepedagogických pracovníků ŠJ

510100	Věková struktura zaměstnanců k období 09.2015	201609				
Pracoviště 8174 ZŠ ŠJ UNESCO	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 21 do 30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 31 do 40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 41 do 50	1,00	1,00	2,00	12,50	12,50	25,00
od 51 do 60	0,00	5,00	5,00	0,00	62,50	62,50
61 a více	0,00	1,00	1,00	0,00	12,50	12,50
<b>Celkem:</b>	<b>1,00</b>	<b>7,00</b>	<b>8,00</b>	<b>12,50</b>	<b>87,50</b>	<b>100,00</b>



(k září 2015)

## 5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

### Počty zapisovaných do 1. ročníku podle výsledku zápisu a podle věku (ke 28.02.2016)

#### I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	zapisování		zapsaní		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad		vzdělávání podle § 42 školského zákona		neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	47	26	36	25	0	0	10	1	0	0	1	0
Přicházejí po odkladu	0102	12	5	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0102b	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	0102c	1	0	0	0	0	0	X	X	X	X	1	0
z ř. 0101 + 0102 narození	0104	46	26	36	25	0	0	10	1	0	0	0	0
	0105	12	5	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2015/2016

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8leté		6leté		4leté		přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí
přihl.	Přijatí	přihl.	Přijatí	přihl.	přijatí						
21	13	1	0		24		30		4		0

### Počet absolventů ZŠ

Ročník	počet žáků
9. ročník	58
nižší ročník	0
Celkem	58

**Rozmístění vycházejících žáků 9. ročníku na jednotlivé střední školy**

Název školy	Počet žáků
Gymnázium Uherské Hradiště	13
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	9
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	9
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	6
Střední škola služeb s.r.o.	2
Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice, příspěvková organizace	1
Střední průmyslová škola Otrokovice	1
Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod	1
Stojanovo gymnázium, Velehrad	6
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	1
Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové	3
Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou, příspěvková organizace	1
Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín	2
Střední odborná škola Nové Město na Moravě	1
Gymnázium Olomouc, Čajkovského 9	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín	1
<b>CELKEM</b>	<b>58</b>

Název školy	Název oboru
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Hotelnictví
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Gymnázium
Střední škola služeb s.r.o.	Kadeřník
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie
Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice, příspěvková organizace	Informační technologie
Střední průmyslová škola Otrokovice	Aplikovaná chemie
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Gymnázium J.A.Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod	Gymnázium
Stojanovo gymnázium, Velehrad	Gymnázium
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Zdravotnický asistent
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Zdravotnický asistent
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Stavebnictví
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	Nástrojař



<b>Název školy</b>	<b>Název oboru</b>
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Strojírenství
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie
Stojanovo gymnázium, Velehrad	Gymnázium
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Agropodnikání
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Stojanovo gymnázium, Velehrad	Gymnázium
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Gymnázium
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové	Elektrotechnika
Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou, příspěvková organizace	Obchodní akademie
Střední škola služeb s.r.o.	Kadeřník
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Elektrotechnika
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové	Vojenské lyceum
Stojanovo gymnázium, Velehrad	Gymnázium
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Gymnázium
Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín	Reprodukční grafik pro média
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie
Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín	Obráběč kovů
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové	Vojenské lyceum
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Elektrotechnika
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Číšník - servírka
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Strojírenství
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie
Střední odborná škola Nové Město na Moravě	Dopravní provoz
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie
Stojanovo gymnázium, Velehrad	Gymnázium

Název školy	Název oboru
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Mechanik seřizovač
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Hotelnictví a turismus
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie
Stojanovo gymnázium, Velehrad	Gymnázium
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín	Zdravotnický asistent
Gymnázium Olomouc, Čajkovského 9	Gymnázium

**Z 9. ročníku byli na SŠ přijati všichni žáci, viz tabulka:**

	Maturitní obory	Učební obory	Celkem
Počet žáků	54	4	58
%	93,10%	6,90%	

## 6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2015/2016

#### 1. pololetí

Ročník	Celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1	61	61	0	0	0
2	59	58	1	0	0
3	53	49	4	0	0
4	59	52	7	0	0
5	57	41	16	0	0
celkem za 1. st.	289	261	28	0	0
celkem % za 1. st.		90,31	9,69	0,00	0,00
6	87	47	40	0	0
7	70	25	44	1	0
8	58	28	28	2	0
9	56	29	26	1	0
celkem za 2. st.	271	129	138	4	0
celkem % za 2. st.		47,60	50,92	1,48	0,00
<b>Celkem</b>	<b>560</b>	<b>390</b>	<b>166</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>celkem %</b>		<b>69,64</b>	<b>29,64</b>	<b>0,71</b>	<b>0,00</b>

#### 2. pololetí

Ročník	Celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1	63	62	0	1	0
2	60	56	4	0	0
3	54	45	9	0	0
4	59	52	7	0	0
5	59	44	15	0	0
celkem za 1. st.	295	259	35	1	0
celkem % za 1. st.		87,80	11,86	0,34	0,00
6	89	43	45	1	0
7	71	25	46	0	0
8	57	28	29	0	0
9	58	23	35	0	0
celkem za 2. st.	275	119	155	1	0
celkem % za 2. st.		43,27	56,36	0,36	0,00
<b>Celkem</b>	<b>570</b>	<b>378</b>	<b>190</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>celkem %</b>		<b>66,32</b>	<b>33,33</b>	<b>0,35</b>	<b>0,00</b>

### Výchovná opatření za školní rok 2015/2016

#### 1. pololetí

Ročník	Pochvaly	Napomenutí	Důtky	
	Ředitele školy	Třídního učitele	Ředitele školy	Třídního učitele
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	2
3.	0	0	0	0
4.	0	3	0	0
5.	0	0	1	0
6.	0	0	0	2
7.	0	2	0	3
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	1

#### 2. pololetí

Ročník	Pochvaly	Napomenutí	Důtky	
	Ředitele školy	Třídního učitele	Ředitele školy	Třídního učitele
1.	0	1	0	0
2.	0	1	0	4
3.	0	0	0	0
4.	0	2	0	0
5.	1	1	1	1
6.	0	2	1	0
7.	0	1	0	2
8.	0	0	0	0
9.	1	1	2	2

### Snížený stupeň hodnocení chování za školní rok 2015/2016

#### 1. pololetí

Ročník	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	1
9.	0	0

## 2. pololetí

Ročník	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	1	0
7.	0	1
8.	0	0
9.	1	2

**Omluvené a neomluvené hodiny za školní rok 2015/2016**

## 1. pololetí

Ročník	Průměrná absence na žáka	
	Omluvená	Neomluvená
1.	34,115	0
2.	38,695	0
3.	42,358	0
4.	23,695	0
5.	41,754	0
6.	39,080	0
7.	46,843	0
8.	57,259	1,121
9.	40,196	0

## 2. pololetí

Ročník	Průměrná absence na žáka	
	Omluvená	Neomluvená
1.	34,063	0
2.	40,883	0
3.	31,333	0
4.	32,237	0
5.	46,339	0
6.	55,124	0,079
7.	51,718	0,310
8.	63,456	0
9.	76,603	0,241

**Průměrný prospěch podle tříd za školní rok 2015/2016**

třída	průměr za 1. pol.	průměr za 2. pol.	třída	průměr za 1. pol.	Průměr za 2. pol.
1.A	1,000	1,000	5.B	1,243	1,163
1.B	1,000	1,000	6.A	1,478	1,550
1.C	1,013	1,132	6.B	1,377	1,443
2.A	1,151	1,224	6.C	1,632	1,716
2.B	1,049	1,072	7.A	1,720	1,765
2.C	1,024	1,018	7.B	1,688	1,733
3.A	1,102	1,222	7.C	1,596	1,645
3.B	1,106	1,162	8.A	1,729	1,682
4.A	1,150	1,184	8.B	1,622	1,598
4.B	1,205	1,240	9.A	1,387	1,524
4.C	1,129	1,140	9.B	1,552	1,727
5.A	1,439	1,432			

**Přehled testování žáků**

Název	Období	Zaměření
SCIO - 9. roč.	listopad 2015	Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, Obecné studijní předpoklady
GYTS - 8. a 9. roč.	duben 2016	Global Youth Tobacco survey - studie WHO změřená na monitoring užívání tabákových výrobků mládeží
DIAGNOSTIK 3. a 7. roč.	duben 2016	Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, Přírodní vědy

Škola: **FKLT**Název: **ZŠ, Komenského náměstí 350**Obec: **Uherské Hradiště****stonožka 9****STONOŽKA 2015/16 – 9. ROČNÍKY****ČESKÝ JAZYK**

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

**Hodnocení podle částí testu**

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

**Využití studijního potenciálu**

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

**MATEMATIKA**

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

**Hodnocení podle částí testu**

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy závislosti, vztahy a práce s daty

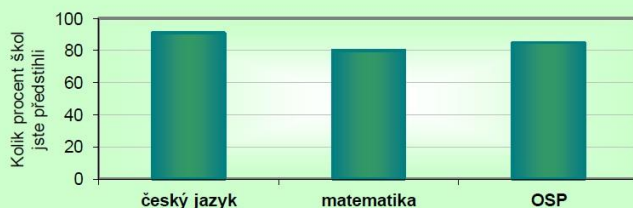
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

**Využití studijního potenciálu**

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

**Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy****Jak výsledky správně pochopit a využívat?**

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## Anglický jazyk 2015/16 podzimní termín

Škola: **FKLT**Název: **ZŠ, Komenského náměstí 350**Typ: **ZŠ a víc. gym.**Obec: **Uherské Hradiště**

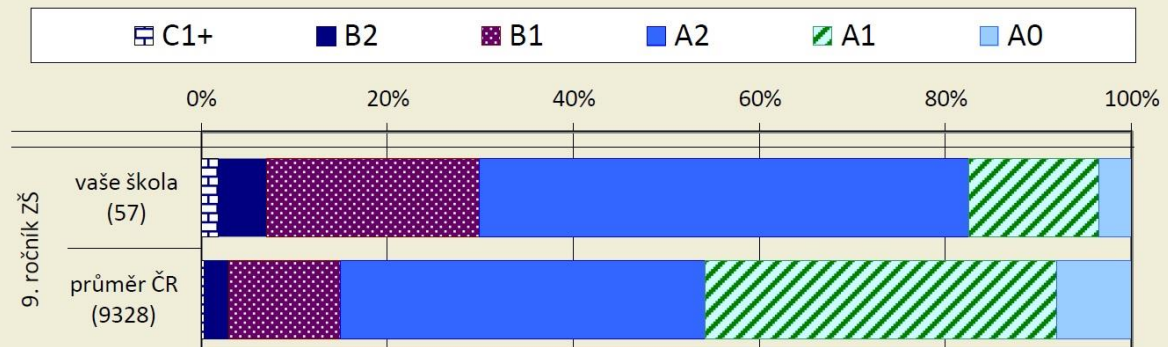
Scio Computer Adaptive Test

Vaše škola se zúčastnila testování anglického jazyka v rámci projektu **SCATE**. Testování proběhlo na jaře 2015 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 57 žáků ze 2 tříd.

Celkem se do testování letos přihlásilo 18 893 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Podrobné výsledky testů a dotazníků obsahuje analytická část zprávy.



## 7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Členové školního poradenského pracoviště se sešli a jednali v tomto školním roce celkem 7x.

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb naším žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Naším cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

Zaměřujeme se hlavně na tyto základní činnosti:

### 1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Jedná se o práci s dětmi, které mají nejrůznější potíže ve výuce, ať už jde o specifické poruchy učení, nebo žáci s jinými problémy (zdravotní znevýhodnění, sociální znevýhodnění, vývojové poruchy chování), které u nich způsobují výukové potíže. Na naší škole jde zejména na I. stupni o systém dyslektické péče a školní podpůrné kluby, které mají děti možnost navštěvovat na I. i II. stupni nepravidelně. Do této oblasti spadá také péče o žáky nadané. Na naší škole pracují dva asistenti pedagoga, kteří se těmito žáky věnují. Tito žáci také navštěvují společně jedenkrát týdně školní podpůrný klub.

### 2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní

Všichni členové ŠPP poskytují poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy.

### 3. Prevence školní neúspěšnosti

Cílem je vyhledávat a včas odhalit nejrůznější příčiny výukových potíží žáků a co nejdříve s žáky začít pracovat na vytvoření vhodných podmínek tak, aby nedocházelo k rozvoji problémů, ale k jejich nápravě nebo alespoň zmírnění (např. náslechy v hodinách, konzultace s učiteli, přítomnost speciálního pedagoga a psychologa při zápisu do 1. tříd apod.)

### 4. Prevence sociálně-patologických jevů

Naším cílem je komunikovat s dětmi o problematických oblastech dříve, než problémy vůbec nastanou a vytvořit tak stabilní síť preventivní činnosti. Naše škola realizuje pro podporu této oblasti pro děti např. adaptační pobyty, pracujeme s třídními kolektivy ve snaze podpořit tak pozitivní vztahy mezi dětmi, mezi dětmi a učitelem. Organizujeme řadu osvětových projektů a besed pro naše žáky. Do školy zveme odborníky z různých oblastí preventivní činnosti. Před problémy nezavíráme oči, ale otevřeně je s žáky a rodiči řešíme.

### 5. Kariérové poradenství

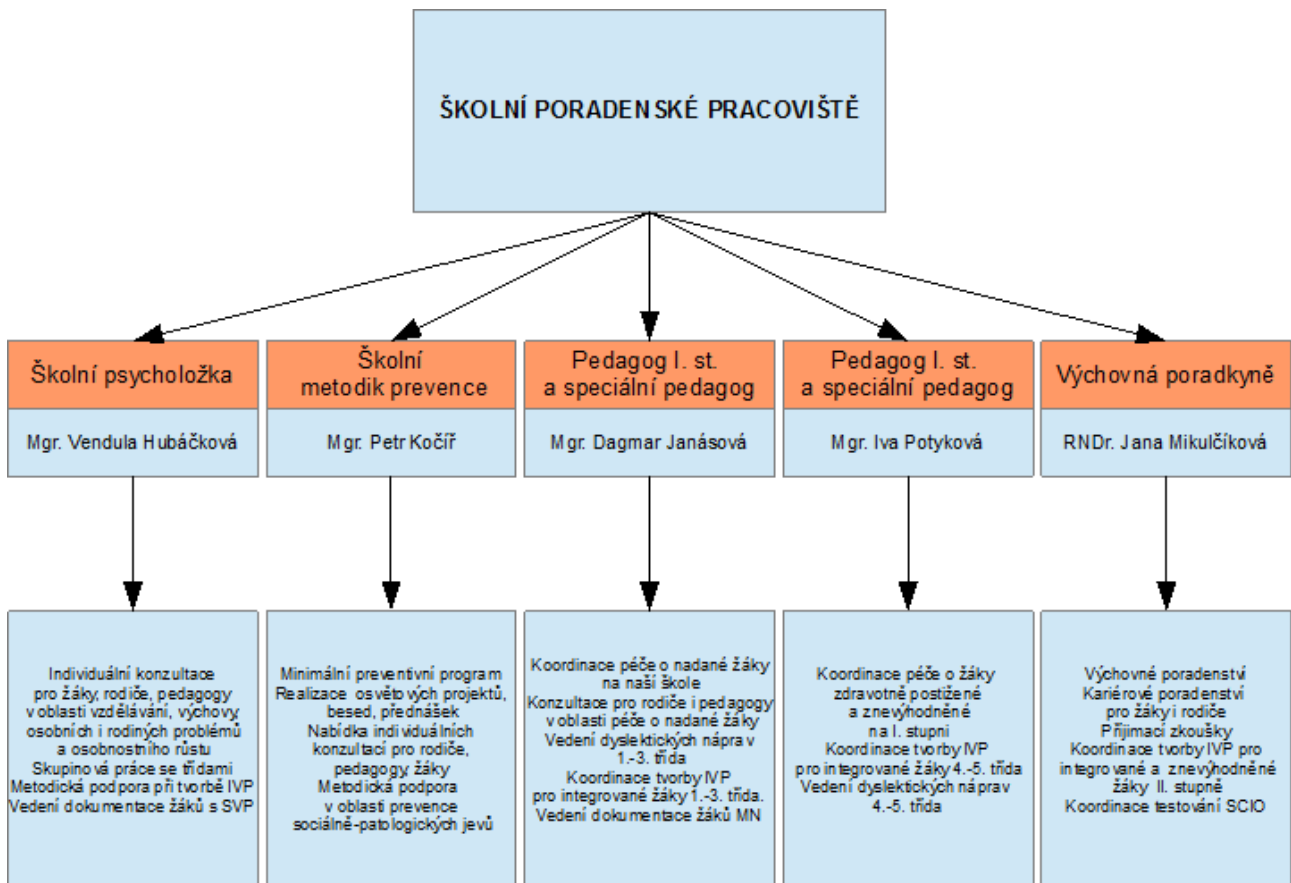
Pro žáky 8. a 9. ročníků nabízíme poradenství v oblasti profesní orientace. Může jít o formu individuálních konzultací, konzultací pro rodiče, ale i o nabídku profesní diagnostiky školní psycholožkou.

### 6. Řešení výchovných problémů

Při řešení výchovných problémů se společně s rodiči i žákem samotným snažíme najít co nejvhodnější možné řešení, které povede k odstranění výchovného problému a snížení jeho dopadu na žákovo další vzdělávání. Naše škola je přístupná také spolupráci s dalšími organizacemi v této oblasti.

### 7. Podpora spolupráce s rodinou

Provázanost a spolupráce mezi rodinou a školou je pro nás velmi důležitá a zastáváme názor, že je i pro optimální rozvoj žáků nezbytná. Proto se snažíme s rodinami našich žáků navázat dobrý vztah. Rodičům nabízíme konzultace ve škole, účast na projektech školy, besedy pro rodiče.



### Speciální pedagožky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - Mgr. Dagmar Janásová a Mgr. Iva Potyková

Paní učitelky vykonávaly činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

- řídily, metodicky vedly a koordinovaly činnost třídních učitelů a dalších pedagogů
- vytvářely podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, metodické vedení při zpracování IVP
- depistážní činnost (vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, základní diagnostika vzdělávacích a výchovných problémů žáků)
- provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem, skupinou žáků (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
- přijímaly a podávaly podněty k návrhům nových metod a forem práce se žáky
- zajišťovaly speciální pomůcky a didaktické materiály
- zajišťovaly metodickou pomoc učitelům integrovaných dětí a asistentům pedagoga
- spolupracovaly s vedením školy a dalšími odbornými institucemi a odborníky (SPC, PPP, SVP, dětský psychologové, ...)
- zajišťovaly optimální odbornou pomoc i ostatním žákům ZŠ, kteří takovou pomoc potřebovali (prevence školní neúspěšnosti, práce se žáky prospěchově neúspěšnými)
- individuální konzultace a pomoc žákům, rodičům a učitelům

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla na 1. stupni vedena speciálními pedagožkami, učitelkami 1. stupně, ve spolupráci s psychologkou, výchovnou poradkyní a se školským poradenským zařízením. Žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího programu nebo byli zohledňováni dle

metodického pokynu. Na 2. stupni práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovala, koordinovala a metodicky vedla výchovná poradkyně.

### Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Druh postižení:	Počet žáků
<b>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:</b>	
Zrakově postižení	1
Tělesně postižení	1
S vývojovými poruchami učení	12
S vývojovými poruchami chování	3
<b>Celkem</b>	<b>17</b>

(k 31.03.2016)

### Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo školu celkem 8 žáků s cizí státní příslušností (k 31.03.2016):

Chorvatsko	:	1 žák
Jemen	:	1 žák
Mongolsko	:	1 žák
Slovensko	:	3 žáci
Ukrajina	:	1 žák
Vietnam	:	1 žák

### Speciální pedagožka pro žáky mimořádně nadané (MN) - Mgr. Dagmar Janásová

Speciální pedagožka pro práci s žáky mimořádně nadanými (MN) úzce spolupracovala s vedením školy i třídními učiteli. Zajišťovala také kontakt a spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami. Koordinovala práci s žáky MN, zabezpečovala a nabízela poradenskou pomoc žákům, rodičům i učitelům. Dále ona i paní učitelky pracovaly s MN žáky v hodinách navíc po vyučování.

Obsahem konzultační a poradenské práce byly tyto činnosti:

- poradenství pro rodiče zajímající se o oblast možnosti práce s žáky MN při školní výuce
- konzultace o možnostech rodičů, kteří se chtějí věnovat dětem MN při domácí přípravě
- spolupráce s rodiči již diagnostikovaných žáků MN
- informace o metodách, formách a způsobech práce s žáky MN ve výuce
- spolupráce s dalšími školami zabývajícími se prací s žáky MN

S žáky mimořádně nadanými pracovali učitelé naší školy, nejčastěji to byli třídní učitelé. Děti pracovaly ve třídě s ostatními a dostávaly úkoly navíc či vlastní práci související s daným předmětem výuky, dále jim byly poskytnuty hodiny nad rámec výuky, kde se jim učitelé věnovali dle jejich zájmů a zaměření mimořádného nadání. Osvědčila se také výuka provázaná s výsledky práce žáků mimořádně nadaných. Například to byly aktuality, zajímavosti a referáty, které tito prezentovaly žákům třídy, úspěšné byly také hodiny čtení, do kterých si žáci mimořádně nadaní připravili pracovní listy, s nimiž pak samostatně se třídou pod vedením učitelky pracovali. Také návštěva žáků ve vyučování vyšších ročníků byla dětmi, vyučujícími i rodiči hodnocena kladně.

Výsledky práce s žáky mimořádně nadanými byly viditelné i v úspěšnosti dětí v soutěžích, do kterých se zapojily.

Celkově hodnotíme uplynulý školní rok jako úspěšný, kladné ohlasy zaznamenáváme i ze strany rodičovské veřejnosti, kde je velmi pozitivně hodnocena možnost práce s žáky mimořádně nadanými na naší škole.

## Žáci mimořádně nadaní

Žáci mimořádně nadaní	7
-----------------------	---

(k 31.03.2016)

### Oblast výchovného poradenství - RNDr. Jana Mikulčíková

Výchovné poradenství zahrnovalo úzkou spolupráci výchovné poradkyně s celým poradenským pracovištěm na škole, tedy se speciálním pedagogem, metodikem prevence, školní psycholožkou a následně poté s třídními učiteli.

Výchovná poradkyně koordinovala a zabezpečovala jejich činnost a nabízela poradenskou pomoc a spolupráci jak učitelům, tak žákům, ale i zákonným zástupcům.

Výchovné působení na škole tak probíhalo prostřednictvím výchovné poradkyně zejména v těchto směrech:

- profesní orientace vycházejících žáků, kariérové poradenství
- zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle vypracovaných IVP
- péče o integrované, zohledňované a mimořádně nadané žáky dle vypracovaných IVP
- řešení výukových a výchovných problémů na škole
- pomoc při řešení osobních problémů žáků
- péče o problémové a talentované žáky
- organizace a zajištění průběhu vědomostního testování SCIO všech žáků 9. ročníku
- příprava vycházejících žáků k přijímacím zkouškám
- zajištění průběhu pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do maturitních oborů středních škol s využitím centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a matematiky
- řešení vztahů mezi žáky, klima na škole

Výchovná poradkyně spolu se školní psycholožkou zajišťuje a pravidelně aktualizuje evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami, podává návrhy na jejich vyšetření a seznamuje s výsledky šetření všechny vyučující. Nabízí poradenskou činnost při sestavování IVP a pro práci se zohledňovanými žáky. Pravidelně spolupracuje s TU, PPP v UH, SPC Kyjov, SPC Zlín, SVP Help v UH, centrem Charáč, Oblastní charitou v UH - Centrem Svate Sary, Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež TULIP a také s IPS na ÚP v UH, dále nabízí osobní konzultace.

Začlenění do vlastní práce:

- organizace besed pro vycházející žáky na IPS Úřadu práce v UH
- organizace besed pro vycházející žáky na téma profesní orientace v prostorách PPP
- zajištění brožur „Atlasů školství“ pro vycházející žáky
- organizace zážitkových seminářů pro vycházející žáky na jednotlivých středních školách
- organizování návštěv Dnů otevřených dveří na jednotlivých SŠ
- zajištění besed pro žáky 9. a 8. ročníku se zástupci SŠ a SOU na škole ZŠ UNESCO
- využívání se žáky služeb pod portálem ZKOLA.CZ s odkazem pro žáky KUDY KAM
- zpracování informací pro žáky a rodiče o organizaci přijímacího řízení
- organizace ukázky psychosociálního výcviku se žáky v prostorách PPP
- zpracování dotazníků na téma drogy, kouření, šikana aj.
- zpracování námětů a interakčních her pro TU na třídnické hodiny pro řešení problémů v kolektivu
- pro talentované žáky organizace soutěží Matematická olympiáda, Pythagoriáda a Matematický klokan
- sledování veškeré problematiky výchovného poradenství a předávání informací z pravidelných setkání výchovných poradců
- vypracování přehledu o struktuře a vyplňování přihlášek na SŠ a SOU

- zajištění průběhu pilotního ověření organizace přijímacího řízení do maturitních oborů středních škol s využitím centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a matematiky
- zajištění vydání a evidence zápisových lístků
- pravidelná aktualizace internetových stránek školy a zajištění informovanosti žáků a rodičů
- závěrečné zpracování přehledu a rozmístění všech vycházejících žáků
- pravidelná spolupráce s rodiči, Dětským domovem a orgány sociální péče při řešení individuálních případů a konkrétním plnění IVP
- pravidelná spolupráce s PPP UH, SPC Zlín, SVP Help UH, centrem Charáč, Oblastní charitou UH - Centrem Svate Sary, Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež TULIP a také s IPS na ÚP UH
- absolvování akreditovaných vzdělávacích programů

### Školní metodik prevence - Mgr. Petr Kočíř

#### Významné a důležité aktivity v prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2015/2016

Měsíc/ Rok	Název	určeno	organizátor
9/15	Zahájení Žákovské ligy florbalu	6.-9. ročník	Učitel TV na ZŠ UNESCO
9/15	Dopravní výchova pro žáky	4. ročník	Učitelé 4. tříd
9/15	Beseda o dospívání pro dívky	6. ročník	Čas proměn Praha + ŠMP
9/15	Adaptační pobyty pro žáky 1. a 6. tříd	6. ročník	Třídní učitelé 6. tříd + škol. psycholožka
10/15	Charáč - UH (protidrogové centrum) - beseda	8. ročník	Charáč - kontaktní protidrogové centrum + ŠMP
10/15	Sběr papíru, elektra a železa - začátek	Všechny třídy	ZŠ UNESCO + Sběrné suroviny UH
10/15	Exkurze do Osvětimi	9. ročník	ŠMP + vzdělávací agentura Kroměříž
10/15	Branný den	6.-9. ročník	Policie ČR, Hasiči, ZŠ UNESCO
11/15	Předání Ceny Příběhů bezpráví (Praha - Listopad 2015) Cena byla předána In memoriam politickému vězni panu Františku Cechovi (cenu převzala dcera pana Cechy paní Ludmila Ševčíková) Příběh pana Cechy zpracovali žáci ZŠ UNESCO v rámci projektu Příběhy bezpráví - Z místa, kde žijeme.	Vybraní žáci 9. ročníku	ŠMP
11/15	Projekt Příprava občanů k obraně státu: (prezentace Armády ČR - 7. Mechanizovaná brigáda z Hranic) - celá škola Stanoviště 1: Úkoly Armády ČR, zahraniční mise, ukázky zbraní a vojenské techniky Stanoviště 2: Chemická ochrana (biologické zbraně, protichemický oblek, plynová maska) Stanoviště 3: Základy první pomoci (masáž srdce, ošetření drobného poranění nebo zlomeniny)	5.-9. ročník	ŠMP + vedení školy

Měsíc/ Rok	Název	určeno	organizátor
	končetiny)		
11/15	Beseda s pamětníkem komunistického bezpráví + film: Projekt Příběhy bezpráví	9. ročník	Dcery 50. Let + metodik prevence + konfederace politických vězňů
11/15	Beseda s panem T. Graumannem (jedním ze zachráněných Wintonových dětí)	9. ročník	ŠMP
11/15	Připomínka: Den válečných veteránů	6.-9. ročník	Učitel dějepisu + žáci devátých tříd
11/15	Zapojení do mezinárodního projektu: Inspired by the memory - I. setkání Varšava Cílem celého projektu bylo natočit filmový dokument na zvolené téma týkající se II. světové války (2 žáci 9. tříd + učitel) listopad 2015 - červen 2016	Vybraní žáci 9. ročníku	ŠMP + Člověk v tísní
11/15	Beseda o dospívání (chlupci)	6. ročník	ŠMP + org. Čas proměn
11/15	Beseda na Téma trestní odpovědnost mladistvých s Policií ČR	8. ročník	Policie ČR + ŠMP
12/15	DEN AIDS - přednáška	9. ročník	Sdružení ACET - pan Pakosta
12/15	DEN AIDS - workshop Hrou proti AIDS	9. ročník	Zdravotnický ústav Brno
01/16	Připomínka: Den památky obětí holocaustu	8.-9. ročník	ŠMP
01/16	Beseda: Nebezpečný internet	5. ročník	Policie ČR + ŠMP
02/16	Beseda: Holocaust a neonacismus	9. ročník	ICEJ + ŠMP
02/16	Výstava: Berlínská zeď (vernisáž + práce s výstavou)	8.-9. ročník	PANT + ŠMP
02/16	Workshop o kyberšikaně	6. ročník	Sdružení ACET - pan Pakosta
02/16	Lyžařský výcvikový kurz	7.-8. ročník	Učitelé TV na ZŠ UNESCO
03/16	Zapojení do projektu Příběhy 20. Století: Jakub Dacík zpracoval příběh svého pradědečka Antonína Kepřta, který zahynul v koncentračním táboře Mauthausen. Tereza Klofáčová zpracovala příběh své prababičky Marie Škopíkové roz. Pavlišové, která prošla tábory Buchenwald a Ravensbrück.	Tým žáků školy	Příběhy 20. století + ŠMP
03/16	Připomínka: 101 výročí narození parašutisty Jana Hrubého z Kunovic	6.-9. ročník	ŠMP
04/16	Připomínka: Osvobození UH	6.-9. ročník	ŠMP
04/16	Program Hasík pro 2.-6. ročník	2. a 6. ročník	ŠMP + třídní učitelé
04/16	Preventivní program pro žáky 7. tříd: Jak se nestát závislákem	7. ročník	ŠMP + Státní zdravotnický ústav
04/16	Dopravní výchova	4. ročník	Třídní učitelé
04/16	Zapojení do mezinárodního projektu: Inspired by the memory - II. setkání Praha	Vybraní žáci 9. ročníku	ŠMP + Člověk v tísní
04/16	Přednáška o dentální hygieně	1. ročník	Třídní učitelky I. stupně

Měsíc/ Rok	Název	určeno	organizátor
04/16	Dotazníkové šetření: Sociálně patologické jevy (6.-9. ročník)	6.-9. ročník	Školní psycholožka
05/16	Den s modrým majákem	Žáci I. stupně	Učitelé I. stupně
05/16	Projekce filmu Tmavomodrý svět	8.-9. ročník	ŠMP
05/16	Preventivní programy pro žáky sedmých tříd (SVP HELP)	7. ročník	SVP HELP + školní psycholožka + třídní učitelé
06/16	Školy v přírodě + výlety tříd	1.-9. ročník	ZŠ UNESCO - třídní učitelé
06/16	Ukončení Žakovské ligy florbalu	6.-9. ročník	ZŠ v regionu UH, učitel TV
06/16	Ukončení sběru papíru (celkem: 12 062kg odpadového materiálu)	1.-9. ročník	ŠMP + třídní učitelé
06/16	Preventivní program: Policista je náš kamarád	2. ročník	Policie ČR + třídní učitelé
06/16	Zakončení projektu: Inspired by the memory - III. setkání Varšava	Vybraní žáci 9. ročníku	ŠMP + Člověk v tísni

### Vzdělávání školního metodika prevence ve školním roce 2015/2016

Měsíc/ Rok	Název	účastník	školící instituce
09/15	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH
10/15	Účast na Krajské konferenci prevence	ŠMP	Krajský koordinátor prevence
10/15	Školení Příprava občanů k obraně státu (Brno)	ŠMP	KVV Brno
06/16	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH

### Školní psycholožka - Mgr. Vendula Hubáčková

Ve školním roce 2015/2016 pracovala na pozici školního psychologa Mgr. Vendula Hubáčková. Školní psycholog byl žákům, učitelům a rodičům k dispozici pět dní v týdnu (1,00 úvazek) díky financování 0,6 úvazku v rámci RP MŠMT na podporu školních psychologů a 0,4 úvazku zřizovatelem.

Školní psycholog zajišťoval v průběhu školního roku 2015/2016 činnosti školního poradenského pracoviště, podílel se na poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Vykonával zejména činnosti koordinační, konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační. Pracoval s žáky, pedagogy i rodiči.

Školní psycholog spolupracoval se všemi členy týmu školního poradenského pracoviště, se specializovanými školskými zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.

Náplň práce školního psychologa byla rozdělena do tří celků:

- Diagnostická práce
  - Zde se jednalo hlavně o diagnostiku výukových a výchovných problémů žáků. Dále pracoval psycholog na zjišťování sociálního klimatu a vztahů ve třídě. Nedílnou součástí diagnostické práce bylo také dotazníkové a screeningové šetření, zaměřené na odhalení problematických oblastí.
- Konzultační, poradenská a intervenční práce
  - Školní psycholog se podílel na péči o integrované žáky. Věnoval se individuální případové práci s žáky v oblasti osobních problémů. Poskytoval krizovou intervenci pro žáky a zákonné zástupce. Podílel se na prevenci školního neúspěchu žáků. Velký podíl práce školního psychologa byl zaměřen na skupinovou a komunitní práci s žáky a vytváření preventivních

programů pro třídy. Školní psycholog poskytoval konzultace pro učitele v oblasti výukových a výchovných problémů žáků.

- Metodická práce a vzdělávací činnost
  - Školní psycholog poskytoval metodickou pomoc třídním učitelům. Účastnil se pracovních porad školy. Koordinoval poradenské služby poskytované ve škole.

**Celkově bylo zrealizováno 401 individuálních konzultací s žáky, 113 konzultací se zákonnými zástupci a 55 programů v rámci skupinové práce se třídami.**

V daném školním roce se školní psycholožka zapojovala více do výjezdových aktivit žáků, zúčastnila se školy v přírodě žáků 4.-5. tříd, lyžařského výcviku žáků sedmých tříd a výletů žáků sedmých a druhých tříd. Díky těmto aktivitám mohla lépe poznat jednotlivé žáky, pozorovat jejich přímou interakci s vrstevníky, a díky tomu navrhnout adekvátnější doporučení pro práci s žáky.

Dále se podílela na péči o žáky se SVP a žáky MN.

Přehled práce školní psycholožky se třídami:

Měsíc/Rok	Třída, program
9/2015	1. A - Adaptační den 1. B - Adaptační den 1. C - Adaptační den 6. A - Adaptační pobyt 6. B - Adaptační pobyt 6. C - Adaptační pobyt 7. A - Klima třídy 7. C - Přijetí nového žáka 9. B - Profesní orientace
10/2015	2. B - Klima třídy 2. C - Klima třídy 4. B - Klima třídy 5. B - Klima třídy 7. A - Klima třídy 8. A - Klima třídy 9. A - Profesní orientace 9. B - Profesní orientace
11/2015	4. A - Klima třídy 5. A - Klima třídy
12/2015	5. B - Klima třídy 6. A - Vztahy ve třídě 7. A - Vztahy ve třídě
1/2016	4. A - Klima třídy 5. A (2x) - Klima třídy 5. B (2x) - Klima třídy
2/2016	5. A - Preventivní program v SVP HELP 5. B - Preventivní program v SVP HELP 7. A - Zhodnocení situace ve třídě 7. A + 7. B - LVK, preventivní programy - Klima třídy
3/2016	1. A (2x) - mapování vztahů ve třídě, preventivní program - Pravidla kamarádského chování 1. C - Klima třídy 5. B - Emoce 7. A - Preventivní program v SVP HELP 7. B - Preventivní program v SVP HELP 7. C - Preventivní program v SVP HELP



	<p>7. C - Klima třídy</p> <p>7. C - LVK, preventivní programy - Klima třídy</p> <p>9. B - Preventivní program (sebepoškozování, drogy, PPP)</p>
4/2016	<p>7. C - Klima třídy</p> <p>8. B - Klima Třídy</p> <p>9. A, B - dobrovolná beseda na téma „Jak zvládnout přijímací zkoušky“</p>
5/2016	<p>2. A - řešení vulgarismů ve třídě</p> <p>2. B - preventivní program se třídou v rámci školního výletu třídy</p> <p>6. C - Klima třídy</p> <p>7. A - preventivní program zaměřený na vztahy ve třídě v SVP HELP</p> <p>7. B - preventivní program zaměřený na vztahy ve třídě v SVP HELP</p> <p>7. C - preventivní program se třídou v rámci školního výletu třídy</p> <p>9. A, B - dobrovolná beseda na téma „Jak zvládnout přijímací zkoušky“</p>
6/2016	<p>1. C - Klima třídy - stmelovací hry</p> <p>2. A - Řešení vztahů ve třídě</p> <p>4. A - Řešení vztahů ve třídě</p> <p>6. C - Klima třídy</p>

## 8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávací program	Počet účastníků
Ředitel koučem	1
Asistent pedagoga ve školní praxi	3
Inkluzivní vzdělávání	všichni
Komunikace ve škole	1
Školská legislativa	2
Inspired by the memory	1
Seminář EVVO	1
Školení učitelé anglického jazyka - Cambridge English	všichni Aj
Pedagog mentorem	2
Hry v matematice	2
Exkurze do moderní literatury	1
Karel IV. a jeho doba	1
Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci	2
Netradiční prožitkové hry v Tv	2
Komunikace s rodiči	4
Společné vzdělávání OP VVV	2
Integrace dětí/žáků ze zahraničí do českých škol	1
Vyjmenovaná slova krok za krokem	2
Práce s dětskou kresbou, Test ruky	1
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Metody výuky na 1. stupni ZŠ	1
Cestování po kontinentech aneb jak si děti hrají jinde	1
Používání chemických látek ve škole	2
Nové postupy při výuce pravopisu na 1. stupni ZŠ	1
Hry v matematice	1

## 9. AKTIVITY ŠKOLY

### Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve školním roce 2015/2016

Vynikající výsledky žáků naší školy:

Název	Místo	Zaměření	Kolo	Soutěžící	Umístění
Utíkej, rychle utíkej	Luhačovice	Český jazyk	Krajské	Jan Gajdošík 9.A	1. místo
Fotografická soutěž Památníku Lidice: Memento vitae	Internetová soutěž	Společenské vědy	Celostátní	Jan Gajdošík 9.A	1. místo
Fotografická soutěž Památníku Lidice: Memento vitae	Internetová soutěž	Společenské vědy	Celostátní	Cecílie Kročová, 9.B	1. místo
Píšu povídky, píšu básně...	Uherské Hradiště	Český jazyk	Krajské	Jan Gajdošík 9.A	2. místo
Krajské kolo ve sportovní gymnastice	Zlín	Sport	Krajské	Karolína Bartošová 6.C - 2. místo - víceboj jednotlivců Monika Sukaná 6.B - 4. místo - víceboj jednotlivců	2. místo
Klokan	Uherské Hradiště	Český jazyk	Celostátní	Petr Šácha 5.A	3. místo
Matematická soutěž Klokan	Uherské Hradiště	Matematika	Celostátní	Petr Šácha 5.A	3. místo
Lidice pro 21. století (ve spolupráci s dějepisem)	Památník Lidice	Společenské vědy	Celostátní	Natálie Hráčková 8.A	3. místo
Krajské kolo ve sportovní gymnastice	Zlín	Sport	Krajské	Karolína Bartošová 6.C, Monika Sukaná 6.B, Nicol Šopíková 6.C, Bouzková Alžběta 6.B	3. místo
Ústy básníka	Praha	Cizí jazyk	Celostátní	Alexandra Rapantová 7.C	4. místo
Ústy básníka	Praha	Cizí jazyk	Celostátní	Marika Fojtová 7.B	4. místo
Krajské kolo ve sportovní gymnastice	Zlín	Sport	Krajské	Lucie Mega 8.B, Patricie Dominiková 8.B, Kristýna Kollerová 8.B, Anna Špalková 9.B	4. místo
Krajské kolo ve sportovní gymnastice - víceboj jednotlivců	Zlín	Sport	Krajské	Lucie Mega 8.B	4. místo

**Soutěže zaměřené na cizí jazyk**

Název	Místo	Kolo	Jméno soutěžícího	Umístění	Stupeň
Ústy básníka	Praha	Celostátní	Alexandra Rapantová 7.C	4. místo	2. stupeň
Ústy básníka	Praha	Celostátní	Marika Fojtová 7.B	4. místo	2. stupeň
Ústy básníka	Praha	Celostátní	Alexandra Täuberová 6.A	11. místo	2. stupeň
Ústy básníka	Praha	Celostátní	Lucie Mikošková 6.A	11. místo	2. stupeň
Frankofonie 2016	Praha	Celostátní	Lucie Kreisingerová 6.A, Nikol Nejezchlebová 8.A	7. místo	2. stupeň
Konverzační soutěž Fj	Zlín	Okresní	Viktorie Matoušková 7.B	9. místo	2. stupeň

**Soutěže zaměřené na český jazyk**

Název	Místo	Kolo	Jméno soutěžícího	Umístění	Stupeň
Recitační soutěž	Uherské Hradiště	Okreskové	Linda Přikrylová 5.B	11. místo	1. stupeň
Recitační soutěž	Uherské Hradiště	Okresní	Luka Dinčič 3.A, Linda Přikrylová 5.B	11. místo	1. stupeň
Píšu povídky, píšu básně...	Uherské Hradiště	Krajské	Jan Gajdošík 9.A	2. místo	2. stupeň
Utíkej, rychle utíkej	Luhačovice	Krajské	Jan Gajdošík 9.A	1. místo	2. stupeň
Píšu povídky, píšu básně...	Uherské Hradiště	Okreskové	Jan Gajdošík 9.A	1. místo	2. stupeň
Klokán	Uherské Hradiště	Celostátní	Petr Šácha 5.A	3. místo	1. stupeň
Píšu povídky, píšu básně...	Uherské Hradiště	Okresní	Antonín Kostík 7.B	1. místo	2. stupeň
Píšu povídky, píšu básně...	Uherské Hradiště	Okresní	Klára Přikrylová 7.B	2. místo	2. stupeň
Olympiáda v českém jazyce	Uherské Hradiště	Okresní	Adam Vícha 9.A (Julie Kotrlová 9.A - bez umístění)	6. místo	2. stupeň
Recitační soutěž	Uherské Hradiště	Okreskové	Pavla Hubíková 6.A; Klára Přikrylová 7.B; Anežka Tinková 8.A; Barbora Šálková 8.B	1. místo	2. stupeň
Píšu povídky, píšu básně...	Uherské Hradiště	Okresní	Michaela Omelková 6.B, Zuzana. Petrůjová 6.B, Vojtěch Rathouský 6.B, Václav Uher 6.B; Antonín Kostík 7.B, Kristýna. Pelikánová 7.B, Klára Přikrylová 7.B, Barbora Stuchlá 7.B, Adam. Nesvadba 7.B, Tereza. Ježková 7.B, Viktorie Matoušková 7.B, Anna Třasoňová 7.B, Pavel Matuš 7.A; Jonáš Frýza 8.B, Natálie Hráčková 8.A, Petr. Kaplan 8.B, Michaela Mitáčková 8.A, Petr Paluřík 8.B, Andrea	1. místo	2. stupeň

Název	Místo	Kolo	Jméno soutěžícího	Umístění	Stupeň
			Somrová 8.A, Samuel Štancl 8.A; Jan Gajdošík 9.A, Magdaléna Zůbková 9.A		
Recitační soutěž	Uherské Hradiště	Domácí	Eliška Šulajová 4.A, Kryštof Mráz 4.A, Eleonora Pitrová 4.A	11. - 20. místo	1. stupeň

#### Soutěže zaměřené na matematiku

Název	Místo	Kolo	Jméno soutěžícího	Umístění	Stupeň
Malování v klubu informatiky	Uherské Hradiště	Domácí	Zoe Klusáčková 4.C	1. místo	1. stupeň
Logická olympiáda	Uherské Hradiště	Krajské	Kristina Hébert 5.A	6. místo	1. stupeň
Pythagoriáda	Staré Město	Okresní	Jakub Kunc 5.B	11. - 20. místo	1. stupeň
Cvrček	Uherské Hradiště	Domácí	žáci 1.-2. roč.	9. místo	1. stupeň
Pythagoriáda	Uherské Hradiště	Domácí	žáci 5. roč.	4. místo	1. stupeň
Pythagoriáda	Staré Město	Okresní	Petr Kvasnička 6.B; Markéta Hrdinová 7.C; Lucie Alexandra Mega 8.B	4. místo	2. stupeň
SUDOKU	Uherské Hradiště	Krajské	Tereza Dostálek 6.A; Viktorie Matoušková 7.B; Karolína Lučanová 9.B; Dita Habartová 9.B	5. místo	2. stupeň
Matematická olympiáda	Staré Město	Okresní	Marášková Anna 6.C	21. - 30. místo	2. stupeň
Matematický klokan - Benjamín	Uherské Hradiště	Domácí	Petr Kvasnička 6.B; Kristýna Pelikánová 7.B; Šarlota Zálešáková 6.C; Jan Komárek 6.B; Markéta Hrdinová 7.C; Filip Krayem 7.A; Anna Marášková 7.A; Eliška Kočíková 7.A; Viktorie Matoušková 7.B; Martin Bouchal 6.A; Jaroslav Kusák 7.A; Livie Vilímková 6.A; Ondřej Válek 6.B; Adéla Andrýsková 7.A; Matěj Balajka 6.B; Barbora Machová 6.A	1. místo	2. stupeň
Matematický klokan - Kadet	Uherské Hradiště	Domácí	Lucie Alexandra Mega 8.B; Albert Beatus Zelnitius 8.A; Denisa Hlavačková 8.A; Štěpán Straka 9.A; Dita Habartová 9.B; Adam Vícha 9.A; Tomáš Falešník 8.A; David Rýznar 9.A; Čestmír Majzlík 9.A;	1. místo	2. stupeň

Název	Místo	Kolo	Jméno soutěžícího	Umístění	Stupeň
			Kryštof Dlouhý 9.B; Karolína Lučanová 9.B; Alexandra Vítková 8.B, Alex Březina 9.A		
Matematická olympiáda	Uherské Hradiště	Domácí	Anna Marášková 6.C	1. místo	2. stupeň
Matematická olympiáda	Uherské Hradiště	Domácí	Jakub Dacík 9.B	1. místo	2. stupeň
Matematická olympiáda	Uherské Hradiště	Domácí	Adam Štěpáník 9.B	2. místo	2. stupeň
Matematická olympiáda	Staré Město	Okresní	Anna Marášková 6.C	21. - 30. místo	2. stupeň
Pythagoriáda	Uherské Hradiště	Domácí	Petr Kvasnička 6.B; Martin Kadlečík 6.A; Anna Marášková 6.C; Šarlota Zálešáková 6.C; Adam Nečas 6.A; Matěj Balajka 6.B; Ondřej Válek 6.B; Elena Olbertová 6.A; Martin Bouchal 6.A; Šimon Klusáček 6.C	1. místo	2. stupeň
Pythagoriáda	Uherské Hradiště	Domácí	Markéta Hrdinová 7.C; Kristýna Pelikánová 7.B; Ondřej Híkl 7.C; Rudolf Dohnal 7.B; Adam Hudec 7.A; Eliška Kočíková 7.A; Filip Krayem 7.A; Viktorie Matoušková 7.C; Jakub Zámečník 7.C	1. místo	2. stupeň
Pythagoriáda	Uherské Hradiště	Domácí	Lucie Alexandra Mega 8.B; Andrea Somrová 8.A; Albert Beatus Zelnitius 8.A; Tomáš Falešník 8.A; Alexandra Vítková 8.B; Denisa Hlavačková 8.A; Jan Klement 8.B; David Kubela 8.A; Patricie Dominiková 8.B; Petr Paluřík 8.B; Samuel Štancl 8.A	1. místo	2. stupeň
Pythagoriáda	Staré Město	Okresní	Petr Kvasnička 6.B	4. místo	2. stupeň
Pythagoriáda	Staré Město	Okresní	Markéta Hrdinová 7.C	8. místo	2. stupeň
Pythagoriáda	Staré Město	Okresní	Lucie Alexandra Mega 8.B	8. místo	2. stupeň
Matematická soutěž Klokán	Uherské Hradiště	Celostátní	Petr Šácha 5.A	3. místo	1. stupeň
Pythagoriáda	Uherské Hradiště	Okresní	Alan Ferenc 5.A	5. místo	1. stupeň

**Soutěže zaměřené na přírodní vědy**

Název	Místo	Kolo	Jméno soutěžícího	Umístění	Stupeň
Den Země - ekologická soutěž	Uherské Hradiště	Okresní	Družstvo žáků 6.-8. roč.	2. místo	2. stupeň
Biologická olympiáda	Uherský Brod	Okresní	Jan Gajdošík 9.A, Alexandra Vítková 8.B	4. místo	2. stupeň
Biologická olympiáda	Uherské Hradiště	Okresní	Kristýna Pelikánová 7.B; Eliška Kočíková 7.A	8. místo	2. stupeň
Zeměpisná olympiáda	Uherské Hradiště	Domácí	Martin Kadlečík 6.A; Kryštof Mikuláš Trávníček 7.B; Adam Vícha 9.A	1. místo	2. stupeň
Zeměpisná olympiáda	Uherské Hradiště	Domácí	Max Březina 6.A; Jakub Zámečník 7.C; Monika Sukaná 6.B; Alex Březina 9.A	2. místo	2. stupeň
Zeměpisná olympiáda	Uherské Hradiště	Domácí	Kristýna Pelikánová 7.B; Dita Habartová 9.B; Karolína Lučanová 9.B	3. místo	2. stupeň
Zeměpisná olympiáda	Uherské Hradiště	Domácí	Petr Kvasnička 6.B; Veronika Zábranská 6.B; Oliver Nagy 7.C	4. místo	2. stupeň
Zeměpisná olympiáda	Uherské Hradiště	Domácí	Pavel Luňák 7.C; David Rýznar 9.A	5. místo	2. stupeň
Zeměpisná olympiáda	Uherské Hradiště	Domácí	Alexandra Sandanusová 8.B; Eliška Kočíková 7.A; Jan Komárek 6.B	6. místo	2. stupeň
Zeměpisná olympiáda	Uherské Hradiště	Domácí	Klára Přikrylová 7.B; Čestmír Majzlík 9.A	7. místo	2. stupeň
Zeměpisná olympiáda	Uherské Hradiště	Domácí	Anežka Tinková 8.A; Rudolf Dohnal 7.B	8. místo	2. stupeň
Zeměpisná olympiáda	Uherské Hradiště	Domácí	Adéla Andrýsková 7.A; Viktorie Matoušková 7.B; Jakub Dacík 9.B	9. místo	2. stupeň
Zeměpisná olympiáda	Uherské Hradiště	Domácí	Nikol Nejezchlebová 8.A	10. místo	2. stupeň
Zeměpisná olympiáda	Uherské Hradiště	Domácí	Adam Luňák 8.A; Pavel Matuš 7.A	11. - 20. místo	2. stupeň
Zeměpisná olympiáda	Dolní Němčí	Okresní	Martin Kadlečík 6.A	4. místo	2. stupeň
Zeměpisná olympiáda	Dolní Němčí	Okresní	Jakub Zámečník 7.C	11. - 20. místo	2. stupeň
Zeměpisná olympiáda	Dolní Němčí	Okresní	Adam Vícha 9.A	6. místo	2. stupeň

**Soutěže zaměřené na společenské vědy**

Název	Místo	Kolo	Jméno soutěžícího	Umístění	Stupeň
Lidice pro 21. století (ve spolupráci s dějepisem)	Památník Lidice	Celostátní	Natálie Hráčková 8.A	3. místo	2. stupeň
Lidice pro 21. století	Památník Lidice	Celostátní	celá třída 8.A	21. - 30. místo	2. stupeň
Lidice pro 21. století	Internetová soutěž	Celostátní	Natálie Hráčková 8.A	3. místo	2. stupeň

Název	Místo	Kolo	Jméno soutěžícího	Umístění	Stupeň
Fotografická soutěž Památníku Lidice: Memento vitae	Internetová soutěž	Celostátní	Jan Gajdošík 9.A	1. místo	2. stupeň
Fotografická soutěž Památníku Lidice: Memento vitae	Internetová soutěž	Celostátní	Cecílie Kročová 8.A	1. místo	2. stupeň

### Soutěže zaměřené na tělesnou výchovu

Název	Místo	Kolo	Jméno soutěžícího	Umístění	Stupeň
MC Donald's Cup	Staré Město	Okreskové	Filip Kročil 5.A, Mauricio Afonso 5.A, Erik Zejda 5.B, Tomáš Turek 5.A, Petr Šácha 5.A, Samuel Štefaník 5.A	7. místo	1. stupeň
Atletická olympiáda 1. st.	Atletický stadion Uherské Hradiště	Domácí	1.-5. roč. - všichni žáci	1. místo	1. stupeň
Hry města Uherské Hradiště	Atletický stadion Uherské Hradiště	Domácí	žáci a žákyně 5. roč. - výběr	5. místo	1. stupeň
Okresní přebor ve florbale dívek	Uherské Hradiště - Gymnázium	Okresní	Družstvo mladších dívek	3. místo	2. stupeň
Krajské kolo ve sportovní gymnastice	Zlín	Krajské	Družstvo mladších dívek /Bartošová, Sukaná, Šopíková, Bouzková/	3. místo	2. stupeň
Krajské kolo ve sportovní gymnastice	Zlín	Krajské	Bartošová 2. místo - víceboj jednotlivců Sukaná 4. místo - víceboj jednotlivců	2. místo	2. stupeň
Krajské kolo ve sportovní gymnastice	Zlín	Krajské	Lucie Mega 8.B, Patricie Dominiková 8.B, Kristýna Kollerová 8.B, Anna Špalková 9.B	4. místo	2. stupeň
Krajské kolo ve sportovní gymnastice - víceboj jednotlivců	Zlín	Krajské	Lucie Mega 8.B	4. místo	2. stupeň
Femi Cup	Uherské Hradiště - ZŠ Sportovní	Okresní	Družstvo dívek 7.-9. roč.	2. místo	2. stupeň
Sportovní hry žactva 2016 -1. stupeň vybíjená dívky	Uherské Hradiště	Okreskové	5. roč. - dívky	3. místo	1. stupeň
Sportovní hry žactva 2016 - chlapci malá kopaná	Uherské Hradiště	Okreskové	5. roč. - chlapci	3. místo	1. stupeň
Hry města - beach volejbal	Uherské Hradiště	Okreskové	Tereza Kaláčová, Adéla Blahová, David Rýznar 9.A	2. místo	2. stupeň



**Soutěže zaměřené na výtvarnou a hudební výchovu**

Název	Místo	Kolo	Jméno soutěžícího	Umístění	Stupeň
Zazpívej slavičku	Uherské Hradiště	Okreskové	Kristýna Menšíková 5.B	11. - 20. místo	1. stupeň
Výtvarná soutěž „Malá mořská víla v pohádkách“	Uherské Hradiště	Okreskové	Anika Janůšková 4.C, Aneta Beránková 4.C	1. místo	1. stupeň
Výtvarná soutěž „Bařův kanál“	Uherské Hradiště	Domácí	Anika Janůšková 4.C	1. místo	1. stupeň
44. MDVV LIDICE 2016	Lidice	Celostátní	Jaroslav Volas 6.B; Alessandro Montanato 6.C; Klára Štefánková 7.B	21. - 30. místo	2. stupeň
Karel IV. očima dětí	Praha	Celostátní	Alena Juříková 3.A, Luka Dinčič 3.A, Martin Sukaný 3.A, Nikola Dřímálová 3.A, Bacter Dumitru 3.B, Adéla Karlíková 3.B, Klára Kolářová 3.B, Petra Požárová 3.B	21. - 30. místo	1. stupeň
Karel IV. očima dětí	Praha	Celostátní	Kristýna Gazdová 7.B; Alžběta Miklová 7.B; Pavel Rosík 7.C, Tomáš Krátký 7.C	21. - 30. místo	2. stupeň
Píšu povídky, píšu básně...	Uherské Hradiště	Okresní	Pavel Matuš 7.A; Klára Přikrylová; Barbora Stuchlá; Adam Nesvadba; Tereza Ježková; Viktorie Matoušková; Kristýna Pelikánová; Anna Třasoňová 7.B	21. - 30. místo	2. stupeň
Zazpívej, slavičku	Uherské Hradiště	Okresní	Kristýna Menšíková 5.B	11. - 20. místo	1. stupeň

Všem žákům za úspěšné výsledky gratulujeme!

**Realizace environmentální výchovy**

Září	Evropský den bez aut - účast na akcích CEV Trnka Adaptační den v Kunovském lese (1. stupeň) Poznej svůj Bařův kanál (1. stupeň)
Říjen	Celoškolní akce: Sběr starého papíru a elektra: soutěž tříd Celoškolní akce: Branný den - ve spolupráci s Policií ČR, hasiči, záchrannou službou a Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště Podzimní den (1. stupeň) Sběr kařtanů (1. stupeň) Královské město Uherské Hradiště Den stromů - program CEV Trnka na Redutě
Listopad	Konference EVVO Zlín (koordinátor EVVO) Kařtankiáda (1. stupeň) Velkomoravské vaření (1. stupeň) Drakiáda (1. stupeň)
Prosinec	Mikulášské aktivity - besídka Adventní tvoření Vánoce, zvyky, tradice Vánoční besídka Škola v přírodě Chaloupky (1. stupeň)
Leden	Rozmanitá strava, zdravý jídelníček - 9. ročník - projekty Procházka Uherským Hradištěm (1. stupeň) UP Crowd (spolek studentů a přátel PŘF UPC) (1. stupeň)
Únor	Školní kolo biologické olympiády, kategorie C, D Masopust na Slovácku - projekt Slovácké muzeum Lyžařský kurz
Březen	Okresní kolo biologické olympiády kategorie C Vynášení Morany Velikonoce - projekt Slovácké muzeum
Duben	Celoškolní sběr starého papíru a elektrospotřebičů Dni Země (1., 2. stupeň) Okresní kolo biologické olympiády kategorie D Velikonoční dílničky Soutěž školních týmů ke Dni Země v Kunovském lese - CEV Trnka
Květen	Here be flowers (1. stupeň) Den s Lesy ČR (1. stupeň)
Červen	Návštěva ZOO Zlín (1. stupeň) Prvouka s myslivci (1. stupeň) Škola v přírodě (1. stupeň) Putování na Cimburk (2. stupeň) Sběr pomerančové kůry

Ve škole se i nadále realizuje třídění odpadů. Žáci tak mají možnost osvojit si návyky a naučit se správně separovat odpad, který se tak stává opět surovinou. Proběhl tradiční podzimní a jarní sběr papíru a použitých elektrobaterií (Recyklohraní). Nádoby na použité elektrospotřebiče a baterie jsou v rámci projektu Recyklohraní, do kterého je naše škola zapojena, umístěny v Hlavní budově i v budově na Hradební.

V průběhu roku se žáci věnovali tradicím: Halloween, výroba adventních věnců, mikulášská besídka, vánoční besídka, pálení Morany.

Také v letošním školním roce se naši žáci, po úspěšném absolvování školního kola, zúčastnili okresního kola biologické olympiády.

Z dalších soutěží s environmentální tematikou se naši žáci zúčastnili soutěže ke Dni Země v Kunovském lese. Soutěže pro děti pořádalo CEV Trnka v Uherském Hradišti.

22. dubna proběhl Den Země, který se letos uskutečnil na březích řeky Moravy, která protéká naším městem. Žáci tak měli možnost navštívit místa, která pro ně byla dosud neznámá, seznámit se s řekou v krajině i se zásahy člověka do přirozeného toku řeky. Na jednotlivých stanovištích se mohli věnovat plnění úkolů s ekologickou tematikou.

Žáci v rámci přírodovědného semináře a pěstitelských prací i nadále pod dohledem učitele pečovali o školní faunu a květinovou výzdobu školy.

I v tomto školním roce byla naše škola zapojena do projektu Ovoce do škol. Zdravému stravování a životnímu stylu se žáci věnovali také ve vyučovacích hodinách.

Díky podpoře rodičů našich žáků i žakovského parlamentu se nám podařilo úspěšně dokončit projekt Adopce na dálku, ve kterém jsme několik let podporovali Alici Aoko z Afriky při jejím studiu. Studium úspěšně absolvovala.

V červnu se žáci 2. stupně vydali na již tradiční putování. Tentokrát putovali po stopách Karla IV. a cílem jejich putování byla zřícenina hradu Cimburk. Seznámili se s jeho historií a při putování poznali i část Chřibů. V rámci DVPP se koordinátor EVVO zúčastnil Krajské konference EVVO, která proběhla ve Zlíně.

### Činnost školní družiny

Školní družinu navštěvovalo v tomto školním roce 150 účastníků zájmového vzdělávání, kterými byli především žáci 1. - 3. ročníku. O pět oddělení se staraly vychovatelky Zuzana Hučková, Mgr. Jana Turčínová, Mgr. Dana Štěrbová, Mgr. Pavla Juráňová, Bc. Monika Pavlíková Věrná a vedoucí vychovatelka Jarmila Rochovanská.

Činnost školní družiny začínala v 06.30 hodin a končila v 17. 00 hodin. Ke své činnosti jsme využívali hernu a čtyři třídy, za příznivého počasí i přilehlý park. Poplatek za školní družinu činil v letošním školním roce 150,- Kč měsíčně.

Náplň výchovně vzdělávací činnosti vycházela ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Vychovatelky u žáků rozvíjely důležité kompetence, například samostatnost, ohleduplnost, schopnost spolupracovat, řešit problémy...

Během celého školního roku fungoval kroužek Pastelka, Písnička a Minivolejbal pod vedením vychovatelek. Účastnili jsme se všech okrskových soutěží školních družin, sportovních turnajů, výtvarných soutěží a dílniček, podíleli jsme se na výzdobě naší budovy. Organizovali jsme okrskovou pracovní soutěž školních družin, turnaj v minivolejbalu, krajský turnaj v sudoku. Během školního roku jsme navštěvovali kulturní akce - filmová představení v kině Hvězda, výstavy, muzikoterapii, návštěvy knihovny, besedy...

Připravili jsme vystoupení pro děti v MŠ, Základní škole speciální, Diakonii ČCE, Denním centru pro seniory a Domově pro seniory. Pro maminky jsme připravili vystoupení a dárky k jejich svátku.

Do všech oddělení byly zakoupeny nové hračky a výtvarné potřeby, do herny byl zakoupen nový koberec, kompletní nábytek, elektronika. Odebírali jsme dětské časopisy Sluníčko, Mateřídouška, Méďa Pusík a časopis pro vychovatelky Informatorium.

Činnost školní družiny byla ukončena dne 30.06.2016.

### Přehled příležitostných akcí školní družiny ve školním roce 2015/2016

Datum	Název akce	Počet dětí	Vychovatelka
14.09.	Fotbalový turnaj	17	Hučková, Turčínová
22.09.	Den bez aut	39	Turčínová, Hučková
05.-06.10.	Týden knihoven	34	Hučková, Turčínová
14.10.	Bijásek - V hlavě	98	Rochovanská, Štěrbová, Hučková, Pavlíková
23.10.	Výstava - Modelové železnice	49	Turčínová, Hučková
13.11.	Výstava - Helena Zmatlíková	43	Turčínová, Hučková
09.,16.,23.	Návštěvy dětí z MŠ	30	Hučková

11.			
24.11.	Celodružinová pracovní soutěž	15	Štěrbová
26.11.	Okrsková pracovní soutěž	18	Rochovanská, Štěrbová, Hučková
01.-27.11.	Domov - výtvarná soutěž	70	Štěrbová, Rochovanská
01.12.	ZŠ Speciální - vystoupení	19	Štěrbová, Rochovanská
05.12.	Domov - vernisáž výstavy	7	Štěrbová, Rochovanská
08.12.	Bijásek - Sedmero krkavců	65	Rochovanská, Štěrbová, Hučková
10.12.	CDS Charita Uherské Hradiště - vystoupení	17	Štěrbová, Rochovanská
11.12.	MŠ Svatováclavská - vystoupení	12	Turčínová
14.12.	Ježíškova dílna (KK)	46	Hučková, Turčínová
15.12.	Diakonie ČCE Uherské Hradiště - vystoupení	18	Štěrbová, Rochovanská
14.-22.12.	Vánoční besídky - jednotlivá oddělení	150	všechny vychovatelky
19.12.	Tvoření, života koření - vernisáž výstavy	1	Rochovanská
20.12.	Turnaj v minivolejbalu	16	Hučková
21.12.	Domov důchodců - vystoupení	22	Hučková
21.12.	Vánoční dílničky	100	Rochovanská, Pavlíková, Hučková, Turčínová
11.-12.01.	Tvoření, života koření - výtvarná realizace	60	Rochovanská, Štěrbová
11.01.	Sběr kaštanů pro zvířata	30	Juráňová
25.01.	Celodružinová výtvarná soutěž	15	Rochovanská
27.01.	Okrsková výtvarná soutěž	2	Rochovanská
01.	V kouzelné říši Miloše Macourka - výt. soutěž	90	Rochovanská, Štěrbová, Turčínová
22.02.	Celodružinová pěvecká soutěž	26	Turčínová
02.-05.	Martánci, škola z Marsu - výtvarná soutěž	30	Turčínová, Juráňová
01.03.	Okrsková pěvecká soutěž - Slaviček	7	Turčínová
01.03.	Slovácké muzeum	15	Hučková, Turčínová
15.03.	Turnaj v minivolejbalu	24	Hučková, Hájková
16.03.	Bijásek - Králové hor	71	Rochovanská, Štěrbová, Hučková
23.03.	Velikonoční dílničky - SM	48	Hučková, Turčínová
23.03.	Aquapark - Světový den vody	46	Štěrbová, Rochovanská
01.04.	Okrsková soutěž v plavání	6	Štěrbová
14.04.	Sudoku - turnaj pro 1. stupeň	26	Rochovanská, Šilcová
20.04.	Bijásek - Zootropolis, město zvířat	89	Rochovanská, Štěrbová, Hučková, Pavlíková
21.04.	Barevný den	45	Hučková, Turčínová
05.05.	Charita Uherské Hradiště - beseda	55	Štěrbová, Rochovanská
06.-10.05.	Besídky ke Dni matek - jednotlivá oddělení	99	všechny vychovatelky
17.05.	Celodružinová sportovní soutěž	19	Hučková
18.05.	Bijásek - Bella a Sebastián 2	79	Rochovanská, Štěrbová, Hučková, Pavlíková
04.-05.	Karel IV. - návrhy a realizace oděvů	30	Juráňová
15.05.	Turnaj v minivolejbalu	9	Hučková
19.05.	Sudoku - krajský turnaj pro 1. stupeň	59	Rochovanská, Štěrbová, Šilcová
23.05.	Turnaj v minivolejbalu	20	Hučková
24.,25.5.	Kdo si hraje, ovládá... výstava	31	Hučková, Turčínová
26.05.	Okrsková sportovní soutěž	5	Hučková
31.05.	Turnaj v minivolejbalu	30	Hučková, Turčínová
31.05.	Expozice dějin města, Doteky II. - výstavy	40	Štěrbová, Rochovanská, Šilcová
31.5.	Komentovaná prohlídka kostela sv. F. Xaverského	40	Štěrbová, Rochovanská, Šilcová
01.06.	Den dětí - Masarykovo náměstí	36	Hučková, Turčínová
31.05,01.06.	Den dětí	80	Rochovanská, Štěrbová, Juráňová

21.06.	Snoezelen - program v Akropolisu	19	Turčínová, Hučková
22.06.	Bijásek - Kniha džunglí	65	Rochovanská, Štěrbová, Hučková
24.06.	Beseda se záchranářem panem Vašicou	50	Štěrbová, Šilcová

**Útvary školní družiny**

Název	Vedoucí
Malovásek	Šilcová
Minivolejbal	Hučková
Pastelka	Turčínová
Písnička	Turčínová
Sportovní hry 1	Beranová
Sportovní hry 2	Rumíšková

**Útvary školního klubu**

Název	Vedoucí
Florbal - dívky - II. st.	Čermáková
Florbal - 4.-5. roč.	Pírek
Florbal - ML	Pírek
Florbal - ST	Pírek
Klub ČJ 9.A	Vorba
Klub ČJ 9.B	Kunertová
Klub M 9.A	Silný
Klub M 9.B	Bellovičová
Klub tance a spol. chování - 9. roč.	Mikuláštková, Černíková
Klub chytrých hlaviček - 4.-5. roč.	Ondráčková
Kroužek INF - 4. a 5. roč.	Ondráčková
Robotika II. st.	Řezníčková
Španělština - I. st.	Jara
Vybíjená - 4. - 5. roč.	Ondráčková
Výtvarná výchova - I. st.	Janásová

**Útvary hlavní činnosti**

Název	Vedoucí
Cambridge English	Vyučující Aj

**Jak dokážeme pomáhat - adopce žákyně z Afriky**

Cílem tohoto projektu je zprostředkovat přístup ke vzdělání africkým dětem na principech tolerance a solidarity. Od roku 2005 podporují finanční částkou 14.400 Kč žáci naší školy studium a preventivní zdravotní prohlídky africké dívky Alice Aoko z Nairobi v Keni. Alice v současné době studuje na střední škole. O jejích studijních výsledcích se žáci pravidelně dovídají v dopisech, které zasílá Alice prostřednictvím Centra Narovinu.



ZŠ UNESCO

Komenského náměstí 350

686 62 Uherské Hradiště

Praha 29. 6. 2016

#### **Ukončovací certifikát: poděkování za podporu dívky Alice Aoko (ID 51079)**

Centrum Narovinu děkuje ZŠ UNESCO a jejím studentům za dlouhodobou podporu dívky Alice Aoko (ID 51079), které se dívce dostávalo od roku 2005. Díky tomu mohla Alice v roce 2011 úspěšně složit závěrečné zkoušky na střední škole, poté navštěvovat praktický počítačový kurz a nakonec nastoupit na univerzitu, kde studovala obor pedagogika.

Vzdělání je v Keni jedinou šancí na lepší budoucnost. Kromě podpory jednoho konkrétního člověka, je to zároveň pomoc pro celou komunitu i Keňu. Alice studovala pedagogiku čímž do budoucna ovlivní nejen své vlastní děti a svojí rodinu, ale bude se podílet na vzdělávání mnoha dalších dětí a generací. Bez vaší pomoci by však toto nebylo možné.

Děkujeme.

Centrum Narovinu

### **Školní žákovský parlament**

Školní žákovský parlament pracuje na ZŠ UNESCO jako žákovská zastupitelská organizace od roku 2009. Schází se v něm zástupci jednotlivých tříd od 5. ročníku, kteří jsou vždy seznamováni se závazným dokumentem Žákovské ústavy Základní školy UNESCO.

Žákovský parlament se skládá z členů parlamentu a žákovské rady.

Společným úkolem je:

- rozvíjet demokratické myšlení žáků
- vytvářet pozitivní klima ve škole
- je prostředníkem mezi žáky, učiteli a vedením školy
- učí žáky odpovědnosti a podporuje jejich aktivity
- zvyšuje prestiž školy

Smyslem existence parlamentu bylo zajištění vlivu žáků na rozhodování o záležitostech školy, získávání důležitých informací a hájení práv žáků. Školní parlament tak pozitivně podporuje odpovědnost žáků za vlastní chování a vzdělávání.

Organizační struktura školního parlamentu umožňuje všem žákům od 5. po 9. ročník podílet se aktivně na životě školy formou návrhů a připomínek.

Zástupci jednotlivých třídních kolektivů se ve školním parlamentu pravidelně setkávají 1x za měsíc, předkládají návrhy svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití ve škole, vyjadřují své připomínky a hledají nová, možná řešení.

Zástupci školního parlamentu mají otevřenou cestu přicházet s podněty, otázkami a návrhy za vedením školy i za svými učiteli. Na půdě školy se tak přirozeně vytváří prostor pro vzájemný dialog obou stran.

Prostřednictvím žákovského parlamentu mohou žáci navrhnout své projekty, které potom v průběhu školního roku parlament organizuje.

Školní žákovský parlament se tak stává prostředníkem pro přenos informací mezi jednotlivými třídami, pomáhá žákům při řešení jejich problémů ve vzdělávání, ve vztazích mezi žáky a učiteli, podílí se na tvorbě pravidel vzájemného soužití ve škole a podporuje jejich dodržování.

Členové našeho žákovského parlamentu úspěšně a aktivně pracovali ve Studentském a dětském parlamentu města Uherského Hradiště, jehož činnost zajišťuje Dům dětí a mládeže Šíkula.

Ve spolupráci se školním Žákovským parlamentem se podařilo tento školní rok realizovat mnoho úspěšných akcí. K velmi významným bychom mohli zařadit například již od roku 2005 každoročně pořádanou charitativní sbírku na podporu studia adoptované Alice Aoko z Ghany, kde vybrala částka 14.400,-. Pro zlepšení ekologického podvědomí žáků naší školy byl třídními zástupci žákovského parlamentu podporován projekt ve třídění odpadu a úklidu tříd. Pro zlepšení komunikace se žáky byl uveden mini projekt „Krabice na nápady“ a nástěnka Žákovského parlamentu, kde jsou členové pravidelně informováni o schůzkách a akcích parlamentu. Členové Žákovského parlamentu se snažili oživit život školy úplně novými akcemi i těmi tradičními, např. usměvavý den sv. Valentýna nebo „Barevné dny“ v posledním měsíci školního roku.

### **Návštěva Senátu ČR v rámci celostátního setkání žákovských parlamentů**

Naše škola byla mezi základními a středními školami z České republiky vybrána, aby zastupovala svůj žákovský parlament na celostátním setkání těchto studentských sdružení v Senátu pod názvem „Škola pro demokracii“. Toto setkání se uskutečnilo dne 23. 11. 2015 v budovách Senátu České republiky v Praze a bylo organizováno skupinou CEDU - Centrum pro demokratické učení, o. p. s.

Tomuto setkání předsedal a také nás přivítal PhDr. Jaromír Jermář, který je předsedou Výboru pro vzdělávání, vědu, kulturu, lidská práva a petice.

Setkání se uskutečnilo celkem 24 základních a středních škol. Čtveřice z nich prezentovala své projekty, které na svých školách žákovský parlament organizuje. Každá škola si měla připravit tablo, které popisuje daný projekt. Naše zástupkyně Anežka Tinková a Míša Mitáčková z 8. A věnovaly své tablo projektu „Barevný týden“, který se každoročně koná na naší škole.

Po prezentacích následovala přednáška pana Jeremyho Druckera, jenž vystudoval Harvard a Columbijskou univerzitu a v současné době přednáší na univerzitě v Praze multimédia. Tato přednáška byla věnována práci novináře a jak z důležitých věcí udělat taky věci zajímavé a atraktivní pro čtenáře.

Poté studenti diskutovali a kladli otázky několika politikům a poslancům, kteří do Senátu zavítali. Mezi nimi byli Miroslav Kalousek, Jiří Pospíšil, Helena Langšádlová, Jaromír Jermář a další.

Na závěr byli všichni zástupci oceněni certifikátem a malou pozorností.

Načerpali jsme zde mnoho nových nápadů, které byly již realizovány na jiných školách. Také se nám dostalo nových zkušeností a dověděli jsme se spoustu zajímavých věcí.

### **Sběr papíru, elektra a železa - výsledky za školní rok 2015/16**

Kategorie: Nejlepší třídy

1. místo 6.B 2452 kg
2. místo 3.A 2234 kg
3. místo 1.B 972 kg
4. místo 7.C 924 kg
5. místo 7.B 790 kg



Kategorie: Nejlepší jednotlivci

- |                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 1. místo Michaela Omelková 6.B | 951 kg |
| 2. místo Sára Karafiátová 7.C  | 800 kg |
| 3. místo Jan Janča 3.A         | 663 kg |
| 4. místo Adam Ondřej 5.B       | 560 kg |
| 5. místo Miroslav Sedlák 6.B   | 500 kg |

Celkem se vybralo: 12 062 kg odpadového materiálu (papíru, elektra a železa) - peníze (cca 15 000,-Kč), které škola získala, byly uloženy na účet SRPD.

Děkujeme všem žákům a rodičům za aktivní přístup při této naší tradiční ekologické soutěži.

## 10. UNESCO ASP NET - přidružené školy UNESCO

Naše škola je od roku 1967 jednou z přidružených škol UNESCO ASP NET. Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu UNESCO (United Educational, Scientific and Cultural Organization) je od svého založení centrem nových myšlenek a nápadů, které se týkají výchovy a vzdělávání k mezinárodnímu porozumění. Aby nezůstalo jenom u slov, byl v roce 1953 zahájen „Projekt sítě přidružených škol UNESCO - „UNESCO Associated Schools Project network - ASPnet“.

Přidružené školy UNESCO byly a jsou zamýšleny jako instituce, které propagují ideály a principy UNESCO na poli výchovy a vzdělání prostřednictvím zcela konkrétních „pilotních projektů“ - projektů ekologických, lidskoprávních, multikulturních a na ochranu kulturního dědictví. K hlavním cílům patří také výchova na podporu míru a mezinárodní spolupráce prostřednictvím vzdělání.

Přidružené školy UNESCO nejsou školami specializovanými či „privilegovanými“, jsou ale součástí národních vzdělávacích systémů, a to v širokém mezinárodním měřítku. Jsou schopny aktivně přistupovat a přispívat ke zlepšování obsahu výuky, vzdělávacích metod a materiálů.

Cíle této sítě jsou 4 vzdělávací pilíře, které definovala Mezinárodní komise pro vzdělávání ve 21. století:

- učení se vědět (“learning to know“)
- učení se konat (“learning to do“)
- učení se být (“learning to be“)
- učení se žít společně (“learning to live together“)

Česká síť ASP net má fixní počet 50 členů z řad mateřských, základních, uměleckých a vysokých škol. Naše základní škola vstoupila mezi přidružené školy UNESCO v roce 1967 a ve svých projektech se zaměřuje především na tato témata:

- globální problémy a role OSN při jejich odstraňování
- lidská práva a demokracie
- kulturní dědictví a multikulturalismus
- životní prostředí a ekologie

Samozřejmě se účastníme akcí a projektů vyhlašovaných každoročně UNESCO.

Za svůj aktivní přístup ke vzdělávání, v oblastech míru, demokracie, lidských práv, udržitelného rozvoje a kvality života byl naší základní škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností ke dni 15. června 1999 čestný název „Základní škola UNESCO“.

### Zapojení do aktivit UNESCO

(dle poslední zprávy z 31.12.2015)

#### 1. Zaměření školy v rámci ASP Net:

Škola se zaměřuje především na oblast výchovy k lidským právům. Pracuje na projektech k ochraně životního prostředí, na projektech udržování a záchraně kulturního dědictví UNESCO a své aktivity rozvíjí i v oblasti protidrogové prevence. Pravidelně zařazuje mezi své aktivity projekty, které jsou vyhlašovány v rámci ASP Net UNESCO.

#### 2. Aktivity vztahující se k ASP Net za uplynulé období:

##### A. Konkrétní akce:

##### Lidská práva, demokracie a tolerance

- 15. ročník vzdělávací exkurze do koncentračního tábora Osvětim v Polsku
- 10. ročník projektu Příběhy bezpráví
- Den válečných veteránů
- Putovní výstava Návraty lidických dětí
- Exkurze 8.-9. tříd do Terezína, Lidic a Litoměřic

Po stopách 1. československé partyzánské brigády Jana Žižky a tragédie na Salaši  
 Putovní výstav ...a jméno obce bylo vymazáno...  
 Přednášky na téma holocaust a neonacismus  
 Besedy s dosud žijícími pamětníky nacistické a komunistické totality  
 Projektové dny k událostem II. světové války  
 Projekt: Pátrání po osudech rodinných příslušníků našich žáků  
 Připomínky významných výročí a památných dnů  
 Prezentace projektu Příběhy bezpráví - Z místa kde žijeme v Praze: Příběh pana Františka Cechy

#### **Ochrana životního prostředí**

Projekty a aktivity v rámci environmentální výchovy  
 Dlouhodobá realizace třídění odpadů (1. + 2. stupeň)  
 Evropský den bez aut  
 Den stromů - program CEV Trnka  
 Uspávání studánky - (pozorování přírody na podzim, výtvarné tvoření, čištění okolo studánky) - I. stupeň  
 Projekt - rozmanitá strava, zdravý jídelníček  
 Exkurze žáků 1. stupně v rámci projektu „Živá voda - živá škola“  
 Projekt „ENO Tree Planting Day“ vysazování stromů  
 Výtvarně literární soutěž v rámci festivalu TSTTT

#### **Projekty v oblasti prevence sociálně patologických jevů**

Projekt „STOP AIDS“: přednáška + Workshop - Hrou proti AIDS  
 Přednáška Nebezpečný internet a kyberšikana  
 Přednáška Zdravý životní styl  
 Preventivní program - Policista je náš kamarád

#### **B. Dlouhodobé projekty:**

Dotkni se 20. Století - pilotní škola projektu Národního muzea  
 Projekt - Dcery 50. let  
 Projekt „Stopy totality“  
 Projekt „Svědectví pamětníků“  
 Pokračování projektu „Adopce na dálku“ od roku 1995  
 Vzdělávací program „Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví“  
 Projekt „Naši nebo cizí“ - projekt Židovského muzea  
 Od 01.08.2013 je ZŠ UNESCO zapojena do mezinárodního programu Comenius - Partnerství škol, který je financován Evropskou unií pod názvem „European Cultural Heritage - Traditional tales and legends“ (Evropské kulturní dědictví - Tradiční pověsti a legendy), ve kterém je zapojeno dalších 6 evropských škol z Irska, Belgie, Německa, Rakouska, Itálie a Španělska.  
 Úkolem žáků a učitelů v rámci tohoto projektu je prezentace nejznámějších pohádek a legend České republiky či regionu Slováků našim zahraničním partnerům. V průběhu období 2013-2015 byly žáky sevceny vybrané příběhy a společně pak byla vytvořena „Kniha evropských pohádek“.

#### **C. Předpokládaný výhled do budoucna:**

Zachování daného zaměření školy, rozšiřování spolupráce a výměna zkušeností s blízkými školami sítě ASP Net.

#### **Týden škol UNESCO 2014-2015**

Valné shromáždění Organizace spojených národů (OSN) vyhlásilo rok 2015 jako **Mezinárodní rok světla (International Year of Light and Light-based Technologies - IYL 2015)**. Podnět k tomuto rozhodnutí dalo mnoho vědeckých společností ve spolupráci se společností UNESCO.

Úkolem této iniciativy, kterou zařadily také přidružené školy UNESCO jako hlavní téma roku 2015, je upozornit obyvatele celého světa na důležitost světla a optických technologií v každodenním životě a v dalším rozvoji naší společnosti.

#### **Aktivity a projekty v průběhu roku:**

1. Literární práce - školní almanach

2. Výtvarné práce - výstavy
3. Žákovské prezentace v PowerPointu
4. Stínové divadlo - I. stupeň

#### **CELOŠKOLNÍ PROJEKTOVÝ DEN: „Světlo známé i neznámé“**

Stanoviště:

1. Historie světla
2. Vznik sluneční soustavy
3. Nároky organismů na světlo
4. Fotosyntéza
5. Land - art
6. Pohybové pexeso

#### **XXI. setkání přidružených škol UNESCO České republiky**

Ve dnech 21.9.-22. 9.2015 se konalo v Ostravě každoroční celorepublikové setkání koordinátorů přidružených škol UNESCO. Hostitelem všech delegátů bylo Gymnázium Olgy Havlové ve spolupráci s Ministerstvem zahraničí ČR a Českou komisí pro UNESCO. Akce, která se konala v reprezentativních prostorách Krajského úřadu MSK a Domu kultury města Ostravy, se zúčastnili čestní hosté a zástupci více než 50 škol z celé České republiky. Setkání se odehrálo s podporou Moravskoslezského kraje a pod záštitou náměstkyně hejtmána Mgr. Věry Palkové.

V úvodu dvoudenního jednání byli účastníci seznámeni s programem a všemi podstatnými organizačními i programovými informacemi. V pracovním bloku byly představeny prezentace a postery jednotlivých škol, představujících konkrétní aktivity daných škol v rámci tematických oblastí ASPnet.

Pro delegáty škol byla připravena také kulturně-poznávací část setkání, která se odehrávala v areálu Dolních Vítkovic, kde byla připravena exkurze ve Velkém světě techniky a prohlídka industriálních památek Ostravy. V další části programu, který pokračoval diskuzním fórem všech zástupců jednotlivých škol, se hovořilo o vizích a cestách, kudy se bude ubírat činnost ASPnet UNESCO, o podobách prezentace projektů jednotlivých škol na příštím setkání či možnost zpřísnění pravidel členství pro stávající školy sítě a přijímání nových zájemců o členství v ASPnet. Rovněž byla představena tajemníkem ČK pro UNESCO Karlem Komárkem pro školní rok 2015-2016 dvě témata týdne škol ASPnet UNESCO - 70. výročí UNESCO a 700. výročí narození Karla IV.

Tradiční podzimní setkání ASPnet UNESCO proběhlo v přátelské atmosféře a bylo pro všechny účastníky příjemným zážitkem i zdrojem inspirace.

#### **Vzácná návštěva z České komise pro UNESCO MZV ČR na naší škole**

Ve čtvrtek 9. června 2016 zavítala na naši školu vzácná návštěva z Ministerstva zahraničních věcí České republiky - vedoucí tajemník České komise pro UNESCO pan JUDr. Karel Komárek a jeho zástupkyně paní Ing. Šárka Ponroy Vamberová.

První částí programu byla 6. vyučovací hodinu beseda s žáky 2. st. v tělocvičně. Hosty nejprve přivítal ředitel školy, který v krátkosti představil ZŠ UNESCO a zmínil její aktivity v rámci mezinárodní sítě přidružených škol UNESCO. Za město Uherské Hradiště srdečně pozdravil hosty pan místostarosta Ing. Zdeněk Procházka. Nato členové školního parlamentu hovořili o projektech realizovaných v letošním školním roce pod hlavičkou UNESCO a předali panu tajemníkovi dar - obraz Karla IV.

Poté následovala krátká přednáška pana tajemníka Komárka o aktivitách UNESCO po celém světě, na kterou navázaly zajímavé otázky z řad žáků. Hodně těchto dotazů směřovalo k tématu diplomacie a předpokladům pro to, aby se někdo mohl stát velvyslancem a zastupovat naši republiku v zahraničí.

Odpolední část programu se konala na radnici, kde hosty jménem města přijal pan místostarosta Procházka. Následovala prohlídka města a jednání s vedením školy ohledně současných a budoucích aktivit v rámci mezinárodní sítě přidružených škol UNESCO.

Jsme velmi rádi za tuto vzácnou návštěvu, které si vskutku vážíme.

## 11. CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOLS - PRVNÍ ROK KANDIDATURY

Dne 8. dubna 2015 podala naše škola přihlášku do mezinárodního programu Cambridge English Schools a byla od 1. září 2015 zařazena mezi kandidátské školy této celosvětové prestižní sítě škol. Kandidatura je tříletá a škola se při ní zavázala splnit řadu podmínek.

Cambridge English Schools je výjimečný a inovativní vzdělávací projekt, kterému daly vznik dvě instituce fungující v rámci University of Cambridge: prestižní vydavatelství Cambridge University Press a zkuškový syndikát Cambridge English Language Assessment.

Program Cambridge English Schools nabízí komplexní systém výuky anglického jazyka, metodickou podporu pro učitele, výukové a zkuškové materiály nejvyšší kvality.

Program Cambridge English Schools je organizován s cílem ukázat školám (vyučujícím anglického jazyka) možnost, jak nabídnout žákům, jejich rodičům a zřizovatelům ucelený systém výuky angličtiny a dosáhnout tak mezinárodních standardů ve vyučování tohoto jazyka na základních školách.

Hlavním cílem celého programu Cambridge English Schools je podpora škol v dosažení mezinárodních standardů výuky a hodnocení znalostí anglického jazyka prostřednictvím:

- zavedení jednotného systému výuky anglického jazyka, který zajišťuje systematický rozvoj jazykových dovedností a všestrannou přípravu na jazykové zkoušky
- získání prestižního statusu Cambridge English School a podpory image inovativní školy díky spolupráci s institucemi světového věhlasu
- účasti v mezinárodních vzdělávacích projektech
- metodické podpory učitelů anglického jazyka
- podpory organizace jazykových soutěží, festivalů a olympiád

Zvyšování metodicko-pedagogické kvalifikace učitelů je ke zlepšení standardů výuky anglického jazyka velmi důležité. Program Cambridge English Schools podporuje učitele tím, že nabízí:

- možnost profesního rozvoje a získání mezinárodních jazykových a metodických certifikátů Cambridge English
- bezplatné metodické semináře a webináře s účastí expertů z University of Cambridge
- metodické poradenství v oblasti srovnání učebnic do přípravných kurzů ke zkouškám Cambridge English
- materiály Cambridge University Press zdarma
- materiály Cambridge English Language Assessment zdarma
- účast v mezinárodních soutěžích pro učitele anglického jazyka

## 12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

### Projekt Edison - Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network

Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

Přínos projektu - škola:

- Prestiž a zviditelnění se mezi ostatními školami
- Atraktivita pro nové žáky
- Kontakt se zahraničím
- Motivace žáků k dodatečné aktivitě

Přínos projektu - žáci:

- Mezikulturní gramotnost
- Možnost srovnání různých zemí s Českou republikou - historie, ekonomika, kultura, zvyky, každodenní rutina aj.
- Motivace ke zlepšení se v angličtině či jiném světovém jazyku
- Seznámení se jinými studenty a získání přátel v zahraničí

Skupina 12 vysokoškolských studentů z různých zemí světa přijela do České republiky na naši školu a strávila zde 1 týden. Praktikanti byli zodpovědní a vysokoškolsky vzdělaní lidé, kteří si připravili prezentace o své zemi, vedli diskuzi se žáky na různá témata, hráli hry atd. Tímto se snažili představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země. Žáci tak měli možnost srovnání zemí s ČR i mezi sebou a uvažovali, zda mohou v budoucnu přispět ke změně.

### Projekt EDISON v médiích

Město Uherské Hradiště - [Místostarosta přijal účastníky projektu EDISON](#)

TV Slovákco - [ZŠ UNESCO přivítala zahraniční studenty projektu Edison](#)

Slovácký deník - [Zahraniční návštěvníci Hradiště mají vlastní zkušenosti s uprchlíky](#)

### OP VK - Výzva 56: Podpora vzdělávání učitelů cizího jazyka

Rozpočet: 317.595 Kč

Termín realizace: 01.07.2015-31.12.2015

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0313

Informace o projektu:

Výzva č. 56 je vyhlášována v prioritní ose 1 - Počáteční vzdělávání, v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání OP VK.

Naše škola realizuje 5x šablonu č. 2 Zahraniční jazykový kurz pro učitele. Celkové náklady na klíčovou aktivitu činí 63.519 Kč.

Studijní cesta do Bournemouth (16.-30.08.2015)

Díky Výzvě č. 56 jsem dostala možnost zúčastnit se jazykového kurzu ve Velké Británii a této možnosti jsem velmi ráda využila. Učím anglický jazyk na druhém stupni ZŠ UNESCO, připravuji žáky na Cambridgeské zkoušky, vedu výuku anglického jazyka u učitelů nejazykářů. Vybrala jsem si tedy kurz všeobecné angličtiny na úrovni „advanced“ na škole „Anglo European School of English“ v jihoanglickém městečku Bournemouth.

Jsem velmi vděčná za milé lidi, které jsem tam potkala, za nové kontakty, které jsem získala, a především za rozšíření a upevnění znalostí v jazykovém kurzu. Snaha tamních učitelů a ochota Angličanů z hostitelské rodiny, ve které jsem 14 dní v srpnu bydlela, přinesly své ovoce a já si nyní velmi užívám toho, že mohu všechny čerstvé poznatky předat našim žákům a svým kolegům.

Mgr. Romana Přikrylová

#### Studijní cesta na Maltu (02.-16.08.2015)

V rámci projektu Výzva 56 jsem měla možnost vycestovat na jazykový kurz na Maltě. Maltu jsem si vybrala z několika důvodů. Hlavní z nich byly velmi kladné reference od kolegyně, která již kurz na Maltě absolvovala. Obeslala jsem několik jazykových škol a vybrala si tu, která nabízela kurzy šité na míru požadavkům studentů. Navštěvovala jsem školu Amschool ve Sliemě, což je přímořské městečko v blízkosti hlavního města Valleta.

Nastoupila jsem do 14denního kurzu úrovně advance. Lektorkou naší skupiny po oba dva týdny byla rodilá Angličanka Lesley Hacker. Ve skupině nás bylo celkem 5 studentů z různých koutů Evropy. Tento kurz trval každý den 2x90 min. Studovali jsme podle učebnice New English File Advance.

Odpoledne jsem navštěvovala individuální výuku 1x45 min. První týden mi byl lektorem Malťan a následující týden to byl rodilý mluvčí z Kanady. Tyto hodiny byly postavené především na konverzaci a materiálech od lektorů. Celkově jsem tedy v jazykové škole odstudovala 50 hodin.

Výstupem byl certifikát, který prokázal počet odstudovaných hodin a také jazykovou úroveň.

Mgr. Terezie Škarecká

#### Studijní cesta do Nice (10.-21.08.2015)

Zahraníční jazykový kurz pro vyučující francouzštiny se konal v jižní Francii, ve městě Nice. Město je situováno mezi Alpami a Andělskou zátokou, je jako šesté největší město Francie metropolí na Riviéře. Hlavní město departementu Alpes - Maritimes a univerzitní město s 25 000 studenty žije aktivním kulturním životem a vlastní řadu krásných muzeí. Toto město s bohatou historií, jehož základy položili staří Řekové a Římané, je jedno z nejstarších a nejdůležitějších měst na Azurovém pobřeží. Jazykový kurz se konal od 10. 8. 2015 - 21. 8. 2015 ve škole s názvem Institut linguistique alpha-b. Účastníci pracovali ve skupinách po deseti pod vedením zkušených francouzských učitelů. Dopolední výuka se zaměřovala na ústní a písemné procvičování jazyka, především formou dialogu a práce s texty ze všech oblastí života. Každý výukový týden byl uzavřen písemným testem a jeho následným rozbohem. Kurz lze hodnotit velmi pozitivně v rámci kvalitního rozšíření všeobecných jazykových kompetencí a stal se další inspirací a povzbuzením pro náročnou učitelskou práci.

Mgr. Irena Kunertová

### **Příprava občanů k obraně státu (POKOS) - realizace ve spolupráci s Armádou České republiky**

Příprava občanů k obraně státu (POKOS) je nedílnou součástí plánování obrany státu. Zákonná povinnost občanů bránit svou vlast nezanikla ani s profesionalizací Armády České republiky. Systematická a diferencovaná příprava občanů k obraně státu je jedním z předpokladů vytvoření potřebných schopností k zajišťování obrany jednotlivců i celé společnosti.

Ministerstvo obrany České republiky otevřelo dotační program s názvem Příprava občanů k obraně státu. Jeho cílem je přispět k realizaci projektů s cílem podpořit veřejnou informovanost o povinnostech občanů k obraně státu. Program se realizuje prostřednictvím projektů, které slouží ke sdílení informací, besed, přednášek, seminářů, praktických cvičení, výstav, tematických a projektových dnů, výtvarných, herních a soutěžních aktivit a provádění ukázek na téma zajišťování obrany státu pro veřejnost.

Výuka zmíněné oblasti by měla u žáků a studentů vytvářet pozitivní hodnotový systém opřený o historickou zkušenost a ovlivňovat jejich postoje v oblastech obrany státu a ochrany fyzického i duševního zdraví, životů, životního prostředí a majetku při různých rizikových situacích a mimořádných událostech vojenského charakteru.

V rámci této problematiky dlouhodobě spolupracujeme s Armádou České republiky, např. v roce 2014 přijeli do naší školy vojáci 601. skupiny speciálních sil gen. Moravce.

Tento školní rok navštívila 4. listopadu naši školu 7. mechanizovaná brigáda a zaměřila se zejména na zdravotnickou přípravu, přípravu k civilní ochraně a přípravu k sebeobraně a vzájemné pomoci v krizových situacích vojenského i nevojenského charakteru. Žáci získali základní informace o současném bezpečnostním prostředí, o výhodách členství ČR v mezinárodních bezpečnostních a politicko-vojenských organizacích, o principech obrany státu a o úloze ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru. Zároveň se seznámili s povinnostmi, které jim, jako občanům ČR ve vztahu k obraně státu vyplývají z platných právních norem.

Program 04.11.2015 byl zajištěn pro žáky 8.-9. tříd od 09:00-13:00 hodin.

Slavnostní zahájení proběhlo v 09:00 v tělocvičně za účasti vedení školy a zástupců Města Uherské Hradiště. Stanoviště I. (tělocvična + prostor u hřiště)

- Přednáška o úkolech Armády ČR, zahraniční mise, ukázky zbraní a vojenské techniky

Stanoviště II. (učebna dějepisu)

- Chemická ochrana (biologické zbraně, protichemický oblek, plynová maska)

Stanoviště III. (učebna českého jazyka)

- Základy první pomoci (masáž srdce, ošetření drobného poranění nebo zlomeniny končetiny)

Během dne byly předány ceny 10 nejlepším žákům I. stupně v rámci soutěže Kreslíme s POKOSEM.

V průběhu celého školního roku se žáci zapojovali do soutěže Ministerstva obrany České republiky a odpovídali na webu [www.pokos.army.cz](http://www.pokos.army.cz) 3 soutěžní otázky, které se týkaly Přípravy občanů k obraně státu. Mnozí byli vylosováni a získali zajímavé ceny, např. armádní batoh, termosku a jiné propagační materiály.

### Projekt Poznej svůj Baťův kanál

Termín realizace: 01.09.2015-31.10.2015

Sdružení obcí pro rozvoj Baťova kanálu a vodní cesty na řece Moravě ve spolupráci s městem Uherské Hradiště pořádalo v měsících září - říjen 2015 společně se ZŠ UNESCO pilotní edukační projekt s názvem Poznej svůj Baťův kanál určený pro žáky prvního stupně ZŠ.

Žáci byli bezprostředně seznámeni s historií, faunou a florou unikátu Baťova kanálu.

Cílem projektu bylo rozšíření znalostí žáků z předmětů - dějepis, zeměpis a přírodopis.

Vyvrcholením projektu byla plánovaná plavba žáků na lodi Morava, kde v průběhu plavby proběhl znalostní kvíz za účasti projektového manažera Sdružení obcí pro rozvoj Baťova kanálu a vodní cesty na řece Moravě Vladimíra Pavelky.

V průběhu projektu byla vyhlášena výtvarná soutěž s tématem Baťův kanál.

Závěrem projektu se uskutečnila veřejná výstava nejlepších dětských děl a slavnostní předání cen starostou města Uherské Hradiště Ing. Stanislavem Blahou.

Výstupy:

- projekce filmu „Baťův kanál - vzkříšení snu“
- **plavba žáků I. stupně na Baťově kanálu dne 21.-22.09.2015** z Moravního nábřeží v Uherském Hradišti, cena za žáka byla 30,- Kč
- výtvarná soutěž o ceny, které nejlepším autorům předal starosta města Uherské Hradiště

Video o projektu - [zde](#)

Odkaz na stránky: [www.batacanal.cz](http://www.batacanal.cz)

### Projekt Po stopách totalitních režimů 20. století



PF07-15 Podprogram na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2016

Termín realizace: 01.01.2016-31.12.2016

Rozpočet: 40.000,- Kč (získaná dotace od Zlínského kraje: 324.000,-Kč)

Registrační číslo projektu: RP07-DT2-16

Cíl projektu:

- zvýšit znalosti žáků 9. tříd o nacistickém a komunistickém bezpráví
- žáci si více uvědomí, že v našem regionu jsou místa spojená s nacistickým a komunistickým bezprávím (věznice UH, pomníky a pamětní desky)
- účast na přednášce žáků: Holocaust a neonacismus
- setkání s pamětníky totalitních režimů
- účast našich žáků v soutěžích, které se zabývají obdobím totality...
- pátrání našich žáků po osudech svých předků
- exkurze do Národního památníku hrdinů heydrichiády a Vojenského historického muzea v Praze (listopad-prosinec 2016)
- práce s výstavami: Berlínská zeď (únor 2016), Valkýra (listopad 2016)
- exkurze do Osvětimi v říjnu 2016
- prezentace aktivit (nástěnka, web školy, místní tisk...)

### **Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví**

Vzdělávací program Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví nabízí školám dokumentární filmy a doprovodné metodické pomůcky k výuce aktuálních témat současného světa a novodobé historie. Mnohaleté zkušenosti programu ukazují, že právě audiovizuální materiály mají mimořádný potenciál k oslovení žáků základních a středních škol.

Výukové sady programu využívají pedagogové na více než 2 900 základních a středních školách v České republice. Program se již několik let realizuje i v zahraničí (na Slovensku, v Polsku, Estonsku, Rumunsku, Švédsku, Německu, Libanonu aj.).

Základní škola UNESCO spolupracuje na realizaci vzdělávacího programu Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví již 10 let.

Zejména se jedná o:

- Získávání dokumentárních filmů s doprovodnými metodickými pomůckami zdarma do školy.
- Spolupráce při realizaci besed s pamětníky komunistického bezpráví (2005 - 2016).
- Organizace výstavy s tematikou 50. let (2005).
- Účast na aktivitě Den Příběhů bezpráví (Projekt Proti ztrátě paměti) (červen 2012, 2013, 2014, 2015).
- Testování doprovodných metodických pomůcek s žáky školy.
- Účast v projektu Příběhy bezpráví - Z místa kde žijeme IV. (březen - červen 2014), kdy žáci naší školy pátrali po osudech politického vězně Štěpána Vašíčka z Blatnice pod Sv. Antonínkem.
- Účast v projektu Příběhy bezpráví - Z místa kde žijeme V. (březen - červen 2015), kdy žáci naší školy pátrali po osudech politického vězně Františka Cechy z Nezdenic.
- Nominace osob, které byly zasaženy nacistickým nebo komunistickým bezprávím na Cenu Příběhů bezpráví. V roce 2015 byl z naší školy nominován Alois Gabriel ze Zlechova (navigátor bombardéru 311. perutě) a František Cecha z Nezdenic (politický vězeň).

Příběh pana Cechy byl studentskou porotou vybrán, a tak se stal pan František Cecha laureátem Ceny Příběhů bezpráví (In memoriam).

Předání Cen Příběhů bezpráví proběhlo 02.11.2015 od 19:00 v pražském kině Lucerna za účasti zástupců ZŠ UNESCO Oskara Vogla, Adély Běhůnkové a Mgr. Petra Kočíře.

Cenu pro Františka Cechu převzala z rukou Marty Janasové (sestry Jana Zajíce, který se 25.02.1969 upálil na protest proti sovětské okupaci) dcera pana Cechy paní Ludmila Ševčíková.

### **Zapojení do mezinárodního projektu: Inspired by the memory**

Kromě pěti českých týmů se do projektu zapojili také studenti z Polska a Slovenska a jejich společným úkolem bylo natočit film inspirovaný druhou světovou válkou.

Na filmech pracovali studenti už od listopadu a v průběhu projektu se sešli na podzimním workshopu ve Varšavě a na jarním v Praze. V červnu na závěrečném festivalu všichni své filmy promítli a představili.

Během setkání ve Varšavě a Praze získali studenti základní dovednosti s natáčením na kameru, střiháním videa, úpravou záznamu, vkládáním titulků a psaním scénáře.

Navázali kontakty se studenty z České republiky, Slovenska a Polska. Hlavním dorozumívacím jazykem byla angličtina.

Výsledkem náročné práce je šestiminutový film, který se jmenuje Objects that tell about Second world war. Pojednává o příbězích předmětů a osudů našich předků z II. světové války.

### **Dcery 50. let**

Projekt Dcery 50. let rozkrývá příběhy žen, jejichž rodiče byli politickými vězni v 50. letech 20. století na území bývalého komunistického Československa. Jde nám o to, abychom ukázali příběhy tehdejších dětí, ale i jejich rodičů, které nebyly dosud přímo a jasně zveřejněny.

ZŠ UNESCO spolupracuje již několik let se sdružením Dcery 50. let při organizaci besed s pamětníky komunistického bezpráví.

Zejména se jedná o paní Marii Janalíkovou z Uherského Brodu.

### **Úspěšné zapojení do dějepisných soutěží:**

- Lidice pro 21. Století
- Fotografická soutěž Památníku Ležáky - Memento Vitae
- Muzeum v krabičce

### **Ovoce do škol**

Ministerstvo zemědělství

Pokračovali jsme v projektu „Ovoce do škol“. Jeho cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

### **Rozvojový program MŠMT Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí na rok 2015 / 2016**

Realizace v letech: 2013, 2014, 2015

Finanční prostředky: 19.350 Kč / 34.100 Kč

V rámci rozvojového programu probíhá jedenkrát týdně skupinová nebo individuální výuka jazyka českého v rozsahu 60 minut. V průběhu výuky je kladen velký důraz na osvojení mluvnice a gramatiky českého jazyka, porozumění neznámým pojmům, různá gramatická cvičení, rozšiřování slovní zásoby a rozvoj komunikace. Žáci tak mají možnost si formou hry, zábavy a interaktivního učení rozvíjet jazykové dovednosti a znalosti.

Na rozvojový program byly poskytnuty finanční prostředky, které umožnily nákup různých pomůcek, publikací, deskových a didaktických her. Množství těchto didaktických pomůcek snadněji rozvíjí a motivuje k jazykové vybavenosti.

### **Vyhodnocení programu za kalendářní rok 2015**

Celkový počet podpořených žáků - cizinců ze třetích zemí: 6 (Ukrajina 1x, Jemenská republika 1x, Mongolsko 1x, Vietnamská socialistická republika 3x)

Průměrná délka vzdělávání žáka v příslušné škole v roce 2015: žáci začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností států ze třetích zemí se na naší škole, v rámci příslušného programu, průměrně vzdělávali 33 hodin, vždy hodinu týdně (kromě prázdnin). Informace o organizaci a průběhu výuky: vzhledem k počtu žáků - cizinců na ZŠ UNESCO, kteří jsou rozděleni do jednotlivých ročníků, jsme nepřikročili ke snižování průměrného počtu žáků ve třídě, ani k případnému spojování tříd. Běžná výuka probíhala formou, kdy se nám podařilo zcela a bez větších problémů včlenit děti do třídního kolektivu. To vše s pomocí pedagogů, kteří se dětem věnovali ve vyučování individuálně.

Nejen ve třídách se žáky - cizinci probíhalo intenzivní zaměření na Multikulturní výchovu, která se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi na obou stupních naší základní školy. V našem pojetí měla blízkou vazbu zejména na jazykové vzdělávání, společenskovední i přírodovědní předměty, pronikala i do oblastí výchov. Vazba na tyto oblasti je dána především tématy (v jednotlivých hodinách), která se zabývají vzájemným vztahem mezi příslušníky různých národů a etnických skupin.

### **Rozvojový program MŠMT Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie**

Realizace v letech: 2013, 2014, 2015

Finanční prostředky: 24.097 Kč / 11.402 Kč

V rámci rozvojového programu probíhá jedenkrát týdně skupinová nebo individuální výuka jazyka českého v rozsahu 60 minut. V průběhu výuky je kladen velký důraz na osvojení mluvnice a gramatiky českého jazyka, porozumění neznámým pojmům, různá gramatická cvičení, rozšiřování slovní zásoby a rozvoj komunikace. Žáci tak mají možnost si formou hry, zábavy a interaktivního učení rozvíjet jazykové dovednosti a znalosti.

Na rozvojový program byly poskytnuty finanční prostředky, které umožnily nákup různých pomůcek, publikací, deskových a didaktických her. Množství těchto didaktických pomůcek snadněji rozvíjí a motivuje k jazykové vybavenosti.

### **Vyhodnocení programu za kalendářní rok 2015**

Průměrný počet podpořených žáků - cizinců se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie za rok 2015: 4 (Slovenská republika 3x, Chorvatsko 1x)

Práce s žáky - cizinci a orientace na kvalitní jazykové vzdělávání má na naší škole dlouhou tradici.

Snažíme se vybavit naše žáky co nejlepšími jazykovými znalostmi, v současné době vyučujeme anglický, francouzský, německý, ruský a španělský jazyk. Díky programům s podobnou tematikou jako tento se nám daří začleňovat i žáky s jinou státní příslušností, rozvíjet jejich kulturní specifika a současně poznávání kultury celé naší společnosti. Žáci se seznamují se základními specifiky ostatních národností žijících ve společném státě, u obou skupin pak pomáhá nacházet styčné body pro vzájemné respektování, společné aktivity a spolupráci.

Práce s žáky s jinou státní příslušností není vždy snadná, zvláště komplikovaná je tehdy, když je limitována značnou jazykovou bariérou. Rozvojový program jsme využili především pro zlepšení práce s žáky - cizinci, kde jazyková bariéra byla odstraňována individuálním přístupem, speciálními výukovými materiály a metodami práce.

V rámci naší školy jsme vytvořili skupiny žáků se státní příslušností žáků - cizinců se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie, s nimiž bylo vždy jednou týdně pracováno individuálně, ale i skupinově.

Činnost programu byla zahájena v lednu 2015 a pracovalo se po celý kalendářní rok s výjimkou měsíců o letních prázdninách.

Celkově hodnotíme program „Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie“ jako velmi přínosný a využili jsme jej ke zkvalitnění péče o žáky - cizince z ostatních zemí EU, kteří se u nás ve škole vzdělávají. Děti díky němu obohacují svoji slovní zásobu, pozorujeme větší zájem o český jazyk a lépe se integrují do školského systému a do třídního kolektivu, což považujeme za nejdůležitější.

### **Rozvojový program na podporu školních psychologů, školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků ve školských poradenských zařízeních v roce 2015 / 2016**

Realizace v letech: 2014 (9-12), 2015 (1-7), 2015 (8-12), 2016 (1-8)

Finanční prostředky: 129.912 Kč / 92.813 Kč / 178.783 Kč

Na naší škole je již několikaletou tradicí, že součástí pedagogického týmu školy je i školní psycholožka. Školní psycholožka je dětem, rodičům i pedagogům školy k dispozici každý den. Od září 2014 je pozice školní psycholožky podpořena 0,5 úvazkem díky Rozvojovému programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014, 2015 a 2016. Od ledna 2016 byl úvazek navýšen na 0,6, přičemž zbývající poměrnou část do 1,0 úvazku dokrýval zřizovatel školy město Uherské Hradiště.

Cílem práce školního psychologa je vytvářet ve škole atmosféru bez stresu a napětí, podporovat vytváření přátelských a partnerských vztahů mezi žáky a učiteli, pomáhat vytvářet prostor pro otevřenou a upřímnou komunikaci, zabezpečovat efektivnější spolupráci školy a rodiny.

Školní psycholog se stává ve školním prostředí partnerem všech účastníků vzdělávacího procesu každý den. Je trpělivým posluchačem, průvodcem při řešení problémů, mediátorem při konfrontacích různých názorů, člověkem s časem vyhrazeným pro žáky školy, jejich rodiče i pedagogy. Ve své práci se věnuje osobnostnímu a sociálnímu rozvoji žáků, pomáhá žákům zvládat náročné životní situace, posiluje v nich zdravé sebevědomí, vytváří preventivní programy pro třídní kolektivy vytvořené dle potřeb a specifík konkrétní třídy. Jeho úkolem je vytipovat žáky a skupiny žáků ohrožené sociálně-patologickými jevy a pomoci tak předcházet rozvoji daného chování.

Naše škola přijímá všechny děti bez ohledu na jejich sociální situaci, vyznání, rodinnou konstelaci, postižení, rasu, příslušnost k menšině a snaží se je vzdělávat individuálně podle jejich potřeb. Aktivně se snažíme uplatňovat principy inkluzivního vzdělávání. Školní psycholog ve spolupráci s pedagogickým sborem zajišťuje co nejkvalitnější péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní psycholog realizuje na naší škole každoročně **adaptační programy** pro žáky prvních a šestých tříd. Tyto programy jsou zaměřeny na rozvoj osobnosti žáka, na podporu kolektivu, na vytváření vztahů mezi spolužáky, mezi žáky a novým třídním učitelem/kou a prevenci sociálně-patologických jevů při vstupu žáků na do ZŠ (prvňáčci) nebo na II. stupeň ZŠ (šestáci).

Školní psycholog vede **Podpůrnou skupinku**. Skupinka je určena pro naše žáky na prvním stupni (2. - 5. třída), kteří z nějakého důvodu potřebují podpořit. Naše skupinka je otevřena všem dětem, které obtížně hledají kamarády, mají obtíže s adaptací na školní prostředí, se zvládáním stresových situací, potýkají se s úzkostí, prožívají něco složitého nebo se jen nudí a třeba chtějí poznat nové kamarády.

### **Rozvojový program MŠMT Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden - srpen 2016**

Realizace v letech: 2015 (9-12), 2016 (1-8)

Finanční prostředky: 57.095 Kč / 120.324 Kč

Díky rozvojovému programu jsme na naší škole mohli využít podpory asistenta pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky v období září - prosinec 2015 a v období leden - srpen 2016.

Na této pozici na naší škole pracuje Bc. Lenka Tarabusová. Výše úvazku je 1,00 (30 hodin přímé práce/týdně).

Asistentka pedagoga se věnovala v daném období podpoře a péči zejména o tři sociálně znevýhodněné žáky v pátém ročníku. Jednalo se o jednu žákyni v pěstounské péči a dva žáky s nařízenou ústavní výchovou, kteří nyní žijí v dětském domově. Všechny tři děti potkaly obtížné životní události a potýkají se s potížemi ve školním vzdělávání. Dva z žáků se nepotýkají pouze se sociálním handicapem, ale projevují se u nich také poruchy učení. Proto tyto děti vyžadují zvýšenou míru podpůrných opatření zejm. podporu asistenta pedagoga.

Díky této podpoře došlo k vyšší míře individualizace ve vzdělávání daných žáků. Asistent pedagoga žáky podporuje při výuce, pomáhá pedagogům s intenzivnějším zapojením žáků do výuky (příprava na výuku, procvičování učiva, individuální pomoc žákovi při výuce, dopomoc s pomůckami, usnadnění vzájemné komunikace mezi učiteli a žáky, doučování v odpoledních hodinách), ale také do společenství třídy a školy (pozorování žáků, zaznamenávání výkyv nálad či chování, práce s emocemi žáků a předcházení tak rizikového chování, řešení konfliktů mezi spolužáky).

Kvůli této podpoře se již po čtyřech měsících od započetí tohoto rozvojového programu zlepšily studijní výsledky a zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Díky tomu, že žáci zažívají nyní více úspěchu ve vzdělávání, posílilo se také jejich sebevědomí a psychická odolnost, což je pro tyto žáky velmi cenné.

Rádi bychom i nadále využívali pro naše žáky se sociálním znevýhodněním podpory asistenta pedagoga, která se nám velmi osvědčila. Dokonce jsme v druhém pololetí školního roku rozšiřovali podporu asistenta pedagoga i na další žáky (např. žáka první třídy chorvatského původu, který neumí český jazyk).

Naše škola se snaží o intenzivní uplatňování inkluzivních principů a tato forma podpory u nás nalezne vždy své nenahraditelné místo.

### **Rozvojový program MŠMT Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015 / 2016**

Realizace v letech: 2013, 2014, 2015

Finanční prostředky: 8.400 Kč / 20.000 Kč

### **Vyhodnocení programu za kalendářní rok 2015**

Díky rozvojovému programu jsme na naší školu mohli zakoupit dvě lavice ERGOFLEX 1M vs3 sklopné. Lavice významným způsobem usnadňují žákům s těžkým tělesným handicapem výuku a minimalizuje se dopad jejich postižení na školní výkon.

### **Vrátní do škol**

Realizace v letech: 2014/2015, 2015/2016

Vytvoření 2 pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu - Vrátní do škol - spolupráce s Úřadem práce.

### **Partnerská škola Fraus**

Již šestým školním rokem jsme byli partnerskou školou Nakladatelství Fraus. Partnerství nám přináší snadnější přístup k těmto materiálům a možnost školy rozvíjet nové výukové metody, a tím také poskytovat lepší vzdělání svým žákům. Škola zapojená do projektu se zajímá o moderní trendy ve vyučování, které oživuje doplňkovou vzdělávací literaturou a používáním interaktivních pomůcek.

**Obnovené sádrové plastiky Putti září opět v plné kráse**

Sádrové plastiky Putti s rohem hojnosti a se snopem a vinnými hrozny opět září v plné kráse v hlavní budově naší školy na Komenském náměstí. Jsou osazeny na pilířích schodišťových balustrád v mezipodestách posledních pater obou křídel.

Plastika Putta se snopem a hrozny vinné révy - v kontrastu stojící postava dítěte s vahou na pravé noze. Přes pravé rameno drží oběma rukama snop obilných klasů. Ze čtvercového plintusu vyrůstají plody vinné révy.

Plastika Putta s rohem hojnosti - v kontrastu stojící postava dítěte s vahou na levé noze. Na levém rameni nese roh hojnosti, z něhož vytéká proud květů.

Tyto krásné sádrové plastiky byly převážně hrazeny z dotačního programu „Podpora obnovy historické architektury města Uherské Hradiště v roce 2015“. Obnovu provedl MgA. Tomáš Martinák.

### 13. FORMY SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY

#### Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD)

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD), které si pro užší spolupráci s vedením školy volí hlavní výbor SRPD v čele s jeho předsedou. V průběhu školního roku pak vedení školy s předsedou SRPD úzce spolupracuje a projednává s ním, případně celým výborem SRPD, aktuální věci týkající se chodu školy, zejména výchovy a vzdělávání žáků.

Po projednání s vyučujícími každoročně předkládá ředitel školy předsedovi SRPD požadavky na jednotlivé činnosti, aktivity či odměny, které SRPD ze svých vybraných příspěvků financuje: např. odměny žákům při školních soutěžích či na konci roku, předplatné do objektů Slovákého muzea, preventivní besedy atd.

Je samozřejmostí, že na požádání SRPD se vedení školy účastní jeho schůzí.

Spolupráce SRPD a vedení školy je na velmi dobré úrovni. Každým rokem na jaře, již tradičně, SRPD organizuje společně se školou ples s polonézou, kterou v úvodu tančí žáci 9. tříd.

#### Školská rada

Školská rada má 9 členů - tvoří ji tři zástupci zřizovatele, tři zástupci zákonných zástupců našich žáků a tři zástupci pedagogických pracovníků. Školská rada je vedením školy pravidelně informována o činnosti školy, o výsledcích výchovy a vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji a vyjadřuje se k aktuálním problémům výchovy a vzdělávání žáků školy.

V tomto školním roce se sešla školská rada na svém jednání celkem 3x: 14.10.2015, 18.05.2016, 31.08.2016.

#### Školská poradenská zařízení a středisko výchovné péče

Škola úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními - Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně (zejm. jejím pracovištěm v Uherském Hradišti), Střediskem výchovné péče HELP v Uherském Hradišti, Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně.

#### Dětský domov v Uherském Hradišti

Vzhledem k faktu, že naši školu navštěvují děti z místního dětského domova, je nezbytná častá spolupráce pedagogických pracovníků obou organizací. Ta byla v tomto školním roce realizována zejména prostřednictvím školní psycholožky Mgr. Venduly Hubáčkové, která dětský domov pravidelně navštěvuje a konzultuje výchovu a vzdělávání našich žáků tam umístěných s vedením a vychovateli.

#### Organizace města Uherské Hradiště

Samozřejmostí byla úzká spolupráce školy se zřizovatelem - Městem Uherské Hradiště - i ostatními organizacemi města: např. Klubem kultury v Uherském Hradišti, Městskou knihovnou Bedřicha Beneše Buchlovana, Slovákým divadlem, Slovákým muzeem.

#### Střední školy v Uherském Hradišti

Velkou výhodou pro spolupráci je sousedství dvou významných středních škol - Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště.

S první jmenovanou školou se probíhala v tomto školním roce spolupráce v rámci několika seminářů, které představily našim žákům současný svět ekonomiky, nejmodernější informační technologie a odbornou středoškolskou výuku anglického jazyka.

S druhou uvedenou školou jsme začali spolupracovat od školního roku 2012/2013 v rámci technického vzdělávání při výuce pracovních činností v šestých a sedmých ročnících - mnohdy probíhala právě v prostorách střední školy, které jsou vybaveny nejmodernější technikou. V období 01.09.2013-30.06.2015 jsme v tomto oboru byli partnery v projektu financovaného Evropskou unií. Na započatou projektovou spolupráci dále průběžně navazujeme.

### **Další sociální partneři**

Dalšími sociálními partnery školy je celá řada organizací, které se společně se školou podílejí na výchově a vzdělávání žáků - mnohdy v jejich volném čase.

Významným partnerem školy je v případě potřeby Centrum sv. Sáry, které funguje v rámci Oblastní charity Uherské Hradiště. Podporuje rodiny nacházející se v obtížné životní situaci, která by mohla negativně ovlivnit vývoj dětí. Pracovnice pomáhají rodičům svou situaci aktivně řešit s cílem zkvalitnit život celé rodiny. Nabízejí podporu při vzdělávání, výchově a rozvíjení dítěte, pomoc při hledání zaměstnání, vedení domácnosti, v oblasti bydlení a finančního zajištění, doprovod při jednání na úřadech a ve školských zařízeních, posílení kladných vztahů s okolím aj.

V rámci adopce žákyně z Afriky škola spolupracuje s občanským sdružením Centrum Dialog.

### **ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO**

Ředitel školy a předseda ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO Mgr. Petr Kočíř se během školního roku pravidelně informovali o všech náležitostech vyplývajících z platné legislativy.



**14. PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY**

Datum	Akce	Třída
03.09.2015	Adaptační den	1. A
04.09.2015	Adaptační den	1. B
07.09.2015	Adaptační pobyt	6. A
08.09.2015	Adaptační pobyt	6. B
09.09.2015	Adaptační pobyt	6. C
14.09.2015	Adaptační den	1. C
21.09.2015	Beseda na IPS ÚP v UH	9. A
21.09.2015	Projekt Bařův kanál	1. roč.
21.09.2015	Projekt Bařův kanál	2. roč.
21.09.2015	Projekt Bařův kanál	3. roč.
22.09.2015	Projekt Bařův kanál	4. roč.
22.09.2015	Projekt Bařův kanál	5. roč.
22.09.2015	Evropský den bez aut	1. C
01.10.2015	Dílny na SŠPHZ	7. A
05.10.2015	Dopravní hřiště	4. C
06.10.2015	Exkurze Dolní Věstonice	6. roč.
07.10.2015	Pohodáři -Sří Lanka	2. st.
08.10.2015	Beseda o dospívání pro dívky	6. roč.
08.10.2015	Dílny na SŠPHZ	7. B
08.10.2015	Beseda v Knihovně BBB	1. C
12.10.2015	Beseda na IPS ÚP v UH	9. B
14.10.2015	Prezentace SPŠ Otrokovice	9. A
15.10.2015	Dílny na SŠPHZ	7. C
16.10.2015	Exkurze do Osvětimi	9. roč.
16.10.2015	Vyhlášení soutěže Poznej svůj Bařův kanál	1. st.
20.10.2015	Projektové vyučování Život na Velké Moravě	4. B
21.10.2015	Florbalový turnaj ml. řáci - GUH	2. st.
22.10.2015	Projektové vyučování Život na Velké Moravě	4. A
23.10.2015	Branný den	2. st.
23.10.2015	Projektové vyučování Život na Velké Moravě	4. C
26.10.2015	Florbalový turnaj starší řáci	2. st.
26.10.2015	Beseda v Knihovně BBB třída	6. B
27.10.2015	Turnaj v malé kopané	2. st.
27.10.2015	Halloween	1. st.
02.11.2015	Čtení v knihovně BBB	4. C
04.11.2015	7. mechanizovaná brigáda Armády ČR - projektový den	2. st.
06.11.2015	Beseda s panem T. Graumannem pro řáky	9. roč.
11.11.2015	Beseda o nebezpečí drog v Charáři	8. roč.
12.11.2015	Okresní finále ve florbalu	2. st.
12.11.2015	Loutkové divadlo	1. roč.
12.11.2015	Loutkové divadlo	2. roč.
19.11.2015	Beseda o dospívání - chlapci	6. roč.
20.11.2015	Beseda se spisovatelkou I. Březinovou	4. C
23.11.2015	Škola v přírodě Chaloupky	4. C
24.-27.11.	Škola v přírodě Chaloupky	4. C

Datum	Akce	Třída
24.11.2015	Burza SŠ v KK UH	9. roč.
25.11.2015	Školní kolo dějepisné olympiády	2. st.
26.11.2015	Beseda v knihovně B. B. Buchlovana UH	6. A
27.11.2015	Beseda v knihovně BBB	6. C
27.11.2015	Beseda s pamětníkem komunistického bezpráví	9. B
01.12.2015	Den AIDS	9. roč.
02.12.2015	Beseda s Policií ČR: Trestní odpovědnost mladistvých	8. roč.
02.12.2015	Beseda s pamětníkem komunistického bezpráví	9. A
04.12.2015	ZÁŽITKOVÉ DNY - SŠPHZ	9. roč.
07.12.2015	Olympiáda Čj	2. st.
08.12.2015	Exkurze Praha	9. A
08.12.2015	Vánoční sportovní turnaj	1. roč.
08.12.2015	Odpoledne s předškoláky	1. st.
09.12.2015	Exkurze Planetárium Brno	5. roč.
09.12.2015	Seminář o počítačové grafice	9. roč.
10.12.2015	Předvánoční Vídeň	2. st.
10.12.2015	Program v SVP HELP	5. B
10.12.2015	Vánoční akce na SŠPHZ	1. st.
11.12.2015	Vypravěči vědy	3. roč.
14.12.2015	Ježíškova dílna	1. C
14.12.2015	Zpívání u vánočního stromu	1. roč.
14.12.2015	Ježíškova dílna	4. C
15.12.2015	Expozice města Uherského Hradiště v Jezuitské koleji	7. C
15.12.2015	Dílničky pro žáky speciální školy	4. C
15.12.2015	Expozice města Uherského Hradiště v Jezuitské koleji	7. B
16.12.2015	Seminář o finanční gramotnosti na OAUH	9. roč.
17.12.2015	Expozice města Uherského Hradiště v Jezuitské koleji	7. A
17.12.2015	Vánoční besídka	
18.12.2015	Natáčení dokumentu s žáky školy: Inspired by the Memory	
21.12.2015	Vánoční dílničky	
08.01.2016	Beseda s Policií ČR "Nebezpečný internet"	5. roč.
12.01.2016	Lyžování	3.-5. roč.
13.01.2016	Olympiáda AJ - školní kolo/písemná část	2. st.
14.01.2016	Olympiáda AJ - školní kolo/ústní část I. A, II. A	2. st.
18.01.2016	Okresní kolo dějepisné olympiády	2. st.
25.01.2016	Lyžování	3.-5. roč.
25.01.2016	Zeměpisná olympiáda	2. st.
25.01.2016	Beseda s Policií ČR "Trestní odpovědnost mladistvých"	7. A
26.01.2016	Lyžařský výjezd Stupava	2. st.
26.01.2016	Výstava Berlínská zeď	
26.01.2016	Položení věnce k bývalé synagoze: Den památky obětí holocaustu s žáky	9. B
27.01.2016	Filmové představení	1. st.
27.01.2016	filmové představení	2. st.
08.02.2016	Projekt Slovácké muzeum	6. roč.
09.02.2016	Projekt Slovácké muzeum	7. roč.

Datum	Akce	Třída
09.02.2016	Pěvecká soutěž „Zaspívej, slavičku“	
10.02.2016	Konverzační soutěž v německém jazyce - okresní kolo v Uherském Brodě	
10.02.2016	Vzdělávací beseda pro žáky na téma kyberšikana	6. A
10.02.2016	Beseda pro žáky na téma Holocaust a neonacismus	9. A
10.02.2016	Školní kolo recitační soutěže	
11.02.2016	Okresní kolo olympiády AJ	
11.02.2016	Projekt Slovácké muzeum	8. roč.
12.02.2016	Robotiáda	
12.02.2016	Školní kolo biologické olympiády kategorie C a D	
12.02.2016	Projekt Slovácké muzeum:	9. roč.
14.02.2016	LVK 7.A+7.B	
15.02.2016	Projekt EDISON	
15.02.2016	Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo	
15.02.2016	Školní kolo v recitaci 1. stupeň - porota Ondráčková, Hájková	
16.02.2016	Okresní kolo zeměpisné olympiády	
17.02.2016	Exkurze - zákulisí Slováckého divadla	6. C
19.02.2016	Školní kolo kopané	5. roč.
19.02.2016	Beseda pro žáky na téma kyberšikana	6. B
19.02.2016	Beseda pro žáky na téma holocaust a neonacismus	9. B
22.02.2016	Program v SVP HELP	5. B
24.02.2016	Pěvecká soutěž "Zaspívej, slavičku"	1. st.
25.02.2016	Okreskové kolo recitační soutěže	1. st.
26.02.2016	Výstava TITANIC	7. B
26.02.2016	Program v SVP HELP	5. A
28.02.2016	LVK 7.C	
04.03.2016	Folklórní vystoupení Omladinka	4. C
08.03.2016	Návštěva Slováckého muzea	4. roč.
09.03.2016	Inspired by the Memory	
10.03.2016	Program v SVP HELP	7. A
10.03.2016	Okresní kolo recitační soutěže	
10.03.2016	Okresní kolo Zaspívej slavičku	6. roč.
11.03.2016	Program v SVP HELP 7. B - Kočíř, Hubáčková	
15.03.2016	Den cizích jazyků	
16.03.2016	Krajské kolo ve sportovní gymnastice	
16.03.2016	Oblastní kolo ve fr. konverzaci	
16.03.2016	Přednáška Policie ČR	2. roč.
18.03.2016	PLES SRPD	
18.03.2016	Program v SVP HELP	7. C
18.03.2016	Matematická soutěž Klokan	2. st.
18.03.2016	Vynášení Moreny	1. st.
21.03.2016	Frankofonie 2016 Praha	2. st.
29.03.2016	Přednáška o zbraních za napoleonských válek (pan Maděra)	8. roč.
31.03.2016	Nemoc zvaná šikana a kyberšikana pro	6. C
01.04.2016	Pythagoriáda - školní kolo	
01.04.2016	Noc s Andersenem	4. roč.

Datum	Akce	Třída
04.04.2016	Den s Andersenem (projektové vyučování, návštěva knihovny)	6. roč.
06.04.2016	Preventivní program Hasík	2. roč.
07.04.2016	Sudoku - školní kolo	2. st.
13.04.2016	Studie GYTS	7. a 8. roč.
13.04.2016	Program v SVP Help	5. A
13.04.2016	Biologická olympiáda	2. st.
14.04.2016	Školní kolo SUDOKU	1. st.
14.04.2016	Exkurze do Slovákého divadla	6. roč.
14.04.2016	Preventivní program: Jak se nestát závislákem	7. roč.
15.04.2016	Preventivní program - Hasík	2. roč.
18.04.2016	Den Země	1. st.
20.04.2016	Exkurze po stopách bitvy u Slavkova	8. roč.
21.04.2016	Recitační soutěž ve španělštině	
21.04.2016	Krajské kolo recitační soutěže	
21.04.2016	Biologická olympiáda	
22.04.2016	Den Země	2. st.
26.04.2016	Preventivní program pro 1. ročník (dentální hygiena)	1. roč.
28.04.2016	Předpremiéra Slovákého divadlo	9. roč.
29.04.2016	MC Donald's Cup	5. roč.
03.05.2016	Femi Cup - florbalový turnaj	
05.05.2016	Tmavomodrý svět - filmové představení	8. a 9. roč.
06.05.2016	Program v SVP HELP	7. A
06.05.2016	Atletická olympiáda	1. st.
11.05.2016	Krajské kolo Sudoku	2. st.
11.05.2016	Program v SVP HELP	7. B
13.05.2016	Projekt Slovákého muzeum	1. st.
16.05.2016	Školní výlet - Punkevní jeskyně	7. roč.
17.05.2016	Exkurze Evektor	8. roč.
18.05.2016	Exkurze do Slovákého divadla	6. B
19.05.2016	Školní výlet	7. C
19.05.2016	Sudoku - krajské kolo	1. st.
23.05.2016	Barevný týden na Hradební	1. st.
23.05.2016	Výjezd Francie Německo	
24.05.2016	Projektový den-Velký svět techniky-expozice Dětský svět U6	2. roč.
25.05.2016	Pythagoriáda - okresní kolo	2. st.
25.05.2016	Projektový den /téma Ostrava expozice U6/-Lesopark UH	2. roč.
26.05.2016	Školní výlet	2. a 3. roč.
26.05.2016	Představení - používám mozek	4. a 5. roč.
27.05.2016	Projektový Den s LČR	4. C
30.05.2016	Projektový den -Po stopách Karla IV.	
31.05.2016	Cykloturistika	8. roč.
31.05.2016	Orientační běh	1. roč.

Datum	Akce	Třída
31.05.2016	Divadelní představení Karel IV.	1. st.
02.06.2016	Projektový den-zámek Milotice	1. a 2. roč.
02.06.2016	Hradiššťánek	1. st.
03.06.2016	Celodenní výlet na Cimburk	2. st.
06.06.2016	Školní výlet Technické centrum v Ostravě	6. A
06.06.2016	Škola v přírodě	4. a 5. roč.
13.06.2016	Školní výlet	1. C, 3. B
14.06.2016	Literární exkurze Praha	8. B
14.06.2016	Školní výlet	6. B
14.06.2016	Pasování čtenářů	1. B
15.06.2016	Exkurze na letiště Praha	9. A
15.06.2016	Galaxie Zlín	4. C
15.06.2016	Program v SVP Help	5. A
16.06.2016	Literární exkurze do Prahy	8. A
17.06.2016	Hry města	5. roč.
17.06.2016	Pasování prvňáčků na čtenáře	1. roč.
20.06.2016	Představení pomáda	7. roč.
22.06.2016	Školní výlet	9. B
22.06.2016	Divadelní představení ZUŠ	2. st.
23.06.2016	Školní výlet	6. C
29.06.2016	Filmové představení	

### 16. ročník vzdělávací exkurze do koncentračního tábora Osvětim v Polsku

Dne 16.10.2015 se 43 žáků devátých tříd zúčastnilo již 16. ročníku vzdělávací exkurze do koncentračního a vyhlazovacího tábora Osvětim v Polsku.

Žáci si během čtyřhodinové prohlídky s českým průvodcem prohlédli tábor Osvětim I., Osvětim II. - Březinka a položili věnec k Památníku holocaustu v Osvětimi-Březince.

Osvětimský tábor se stal symbolem snahy nacistů vyhladit židovský národ. Po válce se zde začal budovat Memorial and Museum AUSCHWITZ - BIRKENAU .

Celý prostor památníku je nejen muzeem, ale i pietním územím, kde návštěvníci z různých zemí vzdávají zemřelým úctu, pokládají květiny a zapalují svíčky.

Naši žáci se svými dojmy a znalostmi z exkurze pracovali v hodinách českého jazyka (kde vypracovávali slohové práce), dějepisu (v rámci výuky o II. světové válce) a výtvarné výchovy (kde se pokusili své dojmy vyjádřit také výtvarně). Výsledky jejich práce byly pak prezentovány na webových stránkách školy.

Již před exkurzí byl vyhlášen pro žáky III. ročník fotografické soutěže s názvem: Dojmy z Osvětimi (do konce října mohli žáci posílat své příspěvky do soutěže).

Ve vzdělávání o holocaustu žáci pokračovali např. v lednu 2016, kdy si celý svět připomínal 71. výročí osvobození Osvětimi Rudou armádou, workshopem o holocaustu a neonacismu a besedou s pamětníkem holocaustu v únoru 2016.

#### Výsledky III. ročníku fotografické soutěže: Dojmy z Osvětimi

1. místo Nela Pololáníková 9.B
2. místo Tereza Vacková 9.B
3. místo Jana Němcová 9.B
4. místo Maxim Havlík 9.B
5. místo Jan Gajdošík 9.A

Žáci, kteří se umístili na prvních 5 místech, byli oceněni diplomy a věcnými cenami.

Výběr nejlepších fotografií zajistila odborná porota ve složení Mgr. Petr Kočíř a Mgr. Veronika Machová.

Ceny pro žáky byly zakoupeny z dotace Fondu mládeže a vzdělávání města Uherského Hradiště. (projekt Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku)

Z nejlepších fotografií byla na chodbě u dějepisné učebny vytvořena malá výstava.

### **Pedagožky ZŠ UNESCO Mgr. Terezie Škarecká, Mgr. Ludmila Pokorná a Mgr. Vendula Hubáčková oceněny městem Uherské Hradiště**

Ve čtvrtek 14. dubna se konalo již tradiční ocenění nejlepších pedagogů našeho města. Z naší školy byly oceněny učitelky Mgr. Terezie Škarecká (vynikající začínající pedagogický pracovník), Mgr. Ludmila Pokorná (za dlouhodobý přínos v pedagogické praxi) a školní psycholožka Mgr. Vendula Hubáčková (výrazná pedagogická osobnost).

### **Beseda s panem Thomasem Graumannem - Wintonovým dítětem**

Dne 6. listopadu 2015 měli žáci devátých tříd jedinečnou možnost vyslechnout si příběh jednoho ze zachráněných Wintonových dětí pana Thomase Graumanna. V době svého odjezdu do Velké Británie v roce 1939 mu bylo 8 let a na krku měl cedulku s číslem 652.

Pan Graumann přijel na ZŠ UNESCO v doprovodu své překladatelky paní Lenky Veselé. Ve škole byl přivítán ředitelem školy a žáky devátých tříd.

Během 2,5 hodinové přednášky seznámil žáky se svými životními osudy - dětstvím, cestou do Velké Británie, pobytem v Anglii a ve Skotsku, osudy jeho rodiny, jeho prací na misi na Filipínách, vírou v Boha i o tom, jak se dozvěděl o Nicholasi Wintonovi, který jemu a dalším 668 dětem zachránil život. Na závěr pak žáci zhlédli 20 minutový dokument Winton train.

Věříme, že vyprávění pana Thomase Graumanna zanechalo v myslích a srdcích žáků nezapomenutelný zážitek na celý život.

Finanční náklady spojené s organizací besedy pana Thomase Graumanna byly hrazeny z dotace Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště (projekt: Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku).

### **Zahraniční výjezd do Francie, Německa a Rakouska**

Žáci naší školy se zúčastnili 23.-27.05.2016 jazykového a poznávacího výjezdu, který se koná tradičně každý druhý rok. Paříž, to je metropole na řece Seině s neopakovatelnou atmosférou, s dominantou - Eiffelovou věží, město pouličních umělců, malířů, bohémů, také rušných bulvárů, město staletých tradic, město s nesčítelným množstvím památek jako je královský palace Louvre, chrám Matky Boží - Notre Dame. Navštívili jsme rovněž přepychový zámek Ludvíka XIV. - Versailles, lemovaný velkolepým parkem a zahradami. V blízkosti Paříže byl otevřen první Disneyland park v Evropě. Zde jsme zažili skvělé chvíle v říši pohádek, s postavami Petra Pana, pirátů z Karibiku, adrenalinovým zážitkem bylo množství horských drah, také jsme navštívili zámek Šípkové Růženky. Pokračovali jsme pohádkovým bavorským zámkem Neuschwanstein v SRN. Poté jsme obdivovali v Innsbrucku obří skokanské můstky, postavené k Olympiádě i muzeum křišťálu firmy Swarovski. Výjezd se velmi vydařil a žáci naší školy přijeli plni dojmů a hezkých zážitků.

## Žáci ZŠ UNESCO Alan Ferenc 5.A a Oliver Fusek 9.A ocenění městem Uherské Hradiště

V pondělí 6. června se konalo již tradiční ocenění úspěšných žáků našeho města. Z naší školy byli panem místostarostou PhDr. Ivem Frolcem ocenění žáci Alan Ferenc z 5.A a Oliver Fusek z 9.A.

Alan Ferenc je žákem třídy V.A. Od 1. třídy veden jako mimořádně nadaný žák s individuálním vzdělávacím plánem.

Alan je bystrý, pracovitý a snaživý chlapec, který svými všestrannými znalostmi převyšuje ostatní žáky. Má analytické i kreativní myšlení, které dokáže aplikovat při řešení i tvorbě těžkých cvičení. Dokáže správně objevovat, předvídat a usuzovat. Nechybí mu ani trpělivost. Komunikaci má nad úroveň žáka páté třídy, zvládá věcně komunikovat s osobami, které jsou starší. Dobře řeší matematické úlohy, aritmetické příklady počítá z hlavy. Rád řeší rébusy a hlavolamy. Je poslušný, úkoly plní bez odmouvání a vyžaduje jich více než ostatní žáci.

Jeho všestrannost dokládá i šíře jeho mimoškolních aktivit. V ZUŠ hraje na trubku, je členem tenisového klubu, hraje badminton, házenou, florbal, navštěvuje ve škole kroužek cambridgeské angličtiny a kroužek nadaných dětí. V minulých letech navštěvoval ještě výtvarný, maňáskový a šachový kroužek. V roce 2014 plnil první pololetí povinnou školní docházku v Rakousku.

Nezaostává ani v sociální rovině. Ve vztahu k ostatním spolužákům je velmi ohleduplný, kamarádský a rád pomáhá slabším. Dokonce si vzal patronát nad jedním slabým žákem - pomáhá, vysvětluje, chválí, ale i decentně pokárá za prohřešky a je úspěšný.

V průběhu školní docházky dostal několik pochval za píli a pracovitost nebo naposledy za úspěch v matematické soutěži Klokánek. V atletických disciplínách se ve školní olympiádě umísťoval na předních místech. Jeho posledním velkým úspěchem je první místo v přijímacích zkouškách na 8leté Gymnázium v Uherském Hradišti.

Oliver Fusek je v žákem třídy 9.A. Během devíti let školní docházky dosahoval Oliver stabilně vynikajících studijních výsledků a úspěchů v rozličných soutěžích, a to jak v rámci školy, tak i mimo ni.

Veškerá práce, která stojí za Oliverovými studijními výsledky, se zúročila při přijímacích zkouškách na střední školu, kdy uspěl jak na Stojanově gymnáziu na Velehradě, tak i na gymnáziu v Uherském Hradišti. Volba nakonec padla na druhou zmiňovanou školu, kde bude jistě jako absolvent vzorně reprezentovat Základní školu UNESCO.

Kromě výborných studijních výsledků se Oliverovi v rámci jeho školní docházky podařilo umístit také v různých celostátních i mezinárodních soutěžích. Za zmínku stojí například vítězství v soutěži o logo projektu COMENIUS, ve kterém škola spolupracovala s partnery ze Španělska, Irska, Belgie, Rakouska a Itálie, díky čemuž se podíval do Říma. Dále bych zmínil například také úspěch z let 2015 a 2016, kdy se v celostátní dějepisné soutěži Muzeum v krabičce vždy umístil mezi vítěznými pracemi. Jeho práce byla později dokonce publikována v dějepisném časopise Časostroj.

Škála jeho zájmů je opravdu široká, proto se každoročně účastní například také recitačních soutěží. Jak již bylo zmíněno, úspěchů Oliver nedosahuje pouze v rámci školní docházky. Ve svém volném čase se věnuje zejména závodnímu tanci.

Již v pěti letech začal Oliver navštěvovat taneční klub Rokaso, kde působí i dodnes. Během své taneční kariéry se zúčastnil bezmála 300 soutěží, mezi které můžeme započítat i 12 účastí na mistrovství ČR, a také i několik mezinárodních startů, kde například v Budapešti obsadil krásné 5. místo z 36 soutěžních párů. V součtu jeho medailová sbírka obsahuje více než 40 zlatých medailí.

Mimo závodního tance se Oliver věnuje také tanci folklornímu, a to v rámci dětského folklorního souboru Hradišťánek, kde například v minulém roce ztvárnil hlavní roli v projektu s názvem Špalíček, který slavil úspěch nejen v rámci našeho regionu.

Každoročně Oliver předtančuje jako instruktor v tanečních kurzech, účinkuje na mnoha kulturních akcích města Uherské Hradiště a pravidelně vystupuje také například na Pražském hradě, kde hrdě reprezentuje nejen svůj taneční klub, ale i město Uherské Hradiště.

O všestrannosti našeho žáka svědčí i fakt, že ve zbytku volného času se i přes časovou vytíženost zajímá také o cizí jazyky, malování a design.

## Využití moderních komunikačních technologií

Naše škola sleduje moderní trendy informačních technologií. Již ve školním roce 2010/2011 jsme na 2. stupni zavedli elektronickou žákovskou knížku a od školního roku 2012/2013 vedeme veškerou školní dokumentaci elektronicky. V této oblasti jsme mezi odbornou veřejností bráni za odborníky, podílíme se na vývoji programu Bakaláři a jsme častými konzultanty jiným školám v ČR. Vše podstatné průběžně konzultujeme s MŠMT i ČŠI.

30. října 2013 byly spuštěny webové stránky školy na Facebooku:

<https://www.facebook.com/zsunesco.cz>

## Další významné aktivity

- e-learningový server MOODLE ZŠ UNESCO - vytvářeno vzdělávací prostředí podporující dálkově výuku jednotlivých předmětů
- organizace Okresního kola olympiády v AJ
- regionální soutěž v SUDOKU - jak na 1., tak na 2. stupni jsme znovu uspořádali soutěž v SUDOKU pro školy Zlínského kraje
- ŽA-LI-FLO - nadále pokračuje celoroční liga ve florbalu
- vánoční besídka - program pro rodiče v tělocvičně školy
- vánoční dílničky - žáci s rodiči společně vyrábí předměty spojené s tradicemi těchto svátků



## 15. PROVĚRKA BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI

Prověrka stavu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jejímž cílem bylo souhrnné zjištění stavu a odhalení nedostatků v péči o stálé zlepšování pracovních podmínek a předcházení pracovním a školním úrazům, byla v naší škole provedena dne **23. listopadu 2015**.

K provedení prověrky byla jmenována prověřková komise ve složení:

Předseda komise: **Mgr. Jan Vorba, ředitel školy**  
 Člen komise: **Mgr. Ondřej Dostál, zástupce ředitele pro 1. st.**  
 Člen komise: **Mgr. Jan Remeš, zástupce ředitele pro 2. st.**  
 Člen komise: **Irena Bilavčíková, vedoucí jídelny**  
 Člen komise: **Mgr. Petr Kočíř, předseda ZOOS**  
 Člen komise: **Libor Omelka, školník**  
 Členka komise: **Mg. Libuše Černá, osoba odborně způsobilá v prevenci rizik**  
 Člen komise: **Jitka Lopatová, zástupce zřizovatele**

### III. Závady velkého rozsahu

#### 1. Stav oken - budova Hradební

- dřevěná okna stavem odpovídají svému stáří, dosahují hranice životnosti a mnohde hraničí jejich stav s funkčním použitím; tepelně-technické vlastnosti oken neodpovídají požadavkům dnešních norem a jsou příčinou velkých tepelných ztrát objektu

#### 2. Stav rozvodů

- stav sociálních zařízení odpovídá stáří a životnosti původních a jednotlivě rekonstruovaných částí
- stupačky vnitřní kanalizace jsou převážně litinové, převážná část rozvodů je na hranici životnosti
- rozvody vody jsou tvořeny převážně původním pozinkovaným potrubím, výjimkou je část rekonstruovaného rozvodu TUV  
 – **probíhají jednání se zřizovatelem**

#### 3. Stav školní kuchyně

- vybavení školní kuchyně je cca 20 let staré. Většina strojů a zařízení se pohybuje na hranici životnosti. Např. konvektomaty vykazují poruchy periodického charakteru a jejich opravy jsou velmi nákladné. Odsávání par je nevyhovující. Odtokové kanály pod zařízením kuchyně jsou nevyhovující.

#### 5. Stav elektroinstalace

- elektroinstalace v celé budově je značně poddimenzovaná a neodpovídá současným požadavkům školy, zejména v zimních měsících dochází k výpadkům.

#### 6. Tělocvična - povrch

- nevyhovující povrch, podloží na hranici životnosti, uvolněné parkety

#### 7. Vlhkost celého objektu hlavní budovy a v kotelně budovy na Hradební

- omítky u hlavního vchodu a v suterénu nesou známky vlhkosti - možné řešení: oživit studnu
- voda v šachtě v prostoru staré kotelny na hlavní budově  
 – **průběžně řešeno**
- voda ve výtahové šachtě v budově na Hradební
- vlhkost ve sklepní části směrem k silnici

#### 8. Narušená statika zdi kolem areálu školy, zejm. v prostoru za tělocvičnou

- zídka se vyklání do silnice, hrozí zborcení  
 – **probíhají jednání se zřizovatelem**

#### 9. Chodba v levé části suterénu hlavní budovy od šaten k tělocvičně

- po dvojnás zaplavení praskají dlaždice, nerovný povrch

### IV. Závady, jejichž odstranění není doposud zajištěno

Všechny závady uvedené v bodě III.

**V. Požadavky na majitele budov  
Závady uvedené v bodě III.**

Podrobné výsledky této prověrky byly předány zřizovateli školy - městu Uherské Hradiště. Zřizovatel začal neprodleně pracovat na jejich odstranění.

**Slavnostní setkání při ukončení 3 investičních akcí**

Ve čtvrtek 19. listopadu 2015 se na naší škole konalo slavnostní setkání u příležitosti ukončení 3 důležitých investičních akcí města Uherské Hradiště v tomto roce:

- oprava fasády, výměna oken a stavební úpravy (10,675 mil.)
- rekonstrukce terasy (4,85 mil.)
- rekonstrukce kanalizace (2,25 mil.)

Tohoto setkání se účastnilo vedení našeho města v čele s panem starostou Ing. Stanislavem Blahou, zastupitelé, zaměstnanci městského úřadu, zástupci firem a také všichni zaměstnanci školy za hojně účasti i těch bývalých.

Po úvodních proslovech jsme se přesunuli do tělocvičny, kde se konalo přátelské posezení.

## 16. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL

V hodnoceném období byly provedeny níže uvedené kontroly:

### 1. Česká školní inspekce - Ústředí Praha na jaře 2015

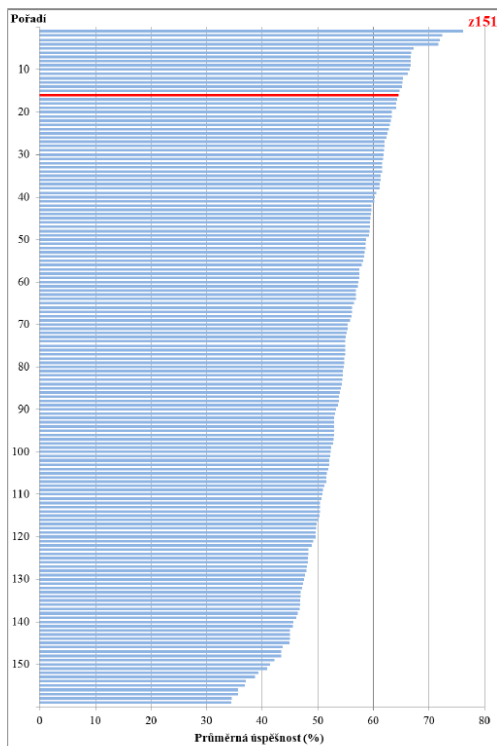
Předmět inspekční činnosti:

Získání informací o vzdělávání žáků 4. ročníků základní školy v oblasti matematiky a přírodních věd.

= realizace mezinárodního šetření TIMSS 2015 (Trends in International Mathematics and Science Study)

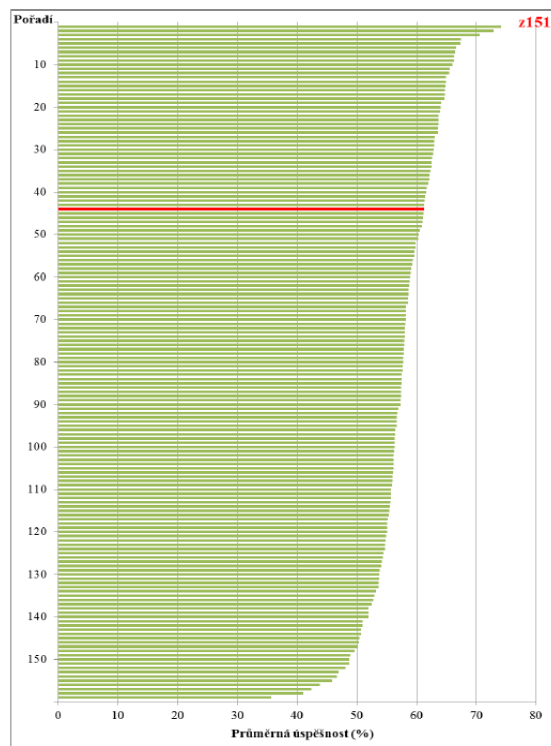
**Závěr:**

GRAF 1: Průměrná úspěšnost škol v matematice



ŠKOLNÍ ZPRÁVA HLAVNÍ ŠETŘENÍ TIMSS 2015 <sup>6</sup>

GRAF 2: Průměrná úspěšnost škol v přírodovědě



ŠKOLNÍ ZPRÁVA HLAVNÍ ŠETŘENÍ TIMSS 2015 <sup>7</sup>

Pozn. Grafy zobrazují průměrnou úspěšnost jednotlivých škol v matematice a v přírodovědě. Úspěšnost naší školy je zvýrazněna červeně.

Podrobná zpráva z šetření je k dispozici v ředitelně školy.

### 2. Státní veterinární správa dne 22.05.2015

Předmět kontroly:

Veterinárně hygienická kontrola školní kuchyně

**„Kontrolní zjištění:**

Byly předloženy služební průkazy S72059, S72081. Kontrolní zjištění na místě výkonu státního veterinárního dozoru bylo prováděno dne 22.5.201 od 9,00 hodin, do 10,20 hodin.

Byla provedena kontrola školní kuchyně z hlediska hygieny provozu a dokumentace.

Kontrola provozu:

Ve školní kuchyni v době kontroly probíhala příprava pokrmů. Dle sdělení vedoucí školní kuchyně se zde denně vaří kolem 500 obědů.

Zaměstnanci se pohybovali v prostorách kuchyně a měli čistý pracovní oděv. Prostory skladování suroviny a přípravy pokrmů v době kontroly jsou udržované, čisté.

K přísunu suroviny živočišného původu je k dispozici samostatný vchod, dále výtah určený pro přesun suroviny mezi patry. Surovina je přijímána přímo od jednotlivých odběratelů v množství pro okamžité zpracování, zvěřina není dle sdělení vedoucí školní kuchyně přijímána.

Maso, ryby, masné výrobky, mléčné výrobky jsou skladovány v suterénních samostatných prostorech, jsou k dispozici 2 suché sklady, chladiřenský sklad.

Teplota prostředí v chladiřenském skladu v době kontroly 2°C. Uskladněné zboží: Mléko, datum spotřeby 5.9.2015, Eidam 30%, DE NI-064 EC, datum výroby 19.8.2015, Rama na šlehání, datum spotřeby 1.10.2015. Chladiřenský sklad je v době kontroly čistý, kapacita odpovídající. Lednice na vejce, teplota 10°C, označení vajec 3LVO21738-02, datum spotřeby 4.6.2015.

V další místnosti je umístěn mraz. box, teplota v době kontroly -19°C, kde bylo v době kontroly uskladněno: Kuřecí prsa mraž. – původ Brazílie, DMT 29.9.2016, zelenina. Mražené potraviny zde uložené jsou mražené od výrobce s označením DMT. Suroviny živočišného původu nevykazovaly smyslové změny.

Kontrola dokumentace:

Byl předložen Provozní řád školní kuchyně, aktualizace 17.2.2014, dále Plán provozu s toky jednotlivých surovin, Sanitační řád s bezpečnostními listy na používané sanitační prostředky. Systém HACCP – stanoven tým HACCP, vymezení činnosti, diagramy, analýza nebezpečí, skladování surovin stanoven jako kritický kontrolní bod. Byly předloženy záznamy na CCP 3, které se provádí 3x týdně, za období leden – květen 2015.

Zdravotní průkazy a školení zaměstnanců ze dne 17.10.2014 byly předloženy.

Deratizace: DERO – Borský Buchlovice, poslední datum zásahu 2.3.2015 s vyhodnocením 3.4.2015.

Byl předložen vpichový teploměr KM 22, zakoupený 12/2014 s kalibrací od výrobce.

Dále byly předloženy průvodní obchodní doklady k přijímaným surovinám: namátkově faktura 150100510 z 22.5.2015 (hov. maso zadní b.k.)

“

### 3. Město Uherské Hradiště, Odbor školství a sportu dne 03.06.2015

Předmět kontroly:

Evidence a uložení namátkou vybraného drobného dlouhodobého hmotného majetku (DDHM) a vybraných dokladů o pořízení.

„Závěr:

**Kontrolovaný majetek byl řádně označen a umístěn na svých místech. Doklady měly své náležitosti, včetně odvolávek na evidenci.“**

### 4. Česká školní inspekce Zlínský inspektorát dne 08.10.2015

Předmět kontroly:

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k přijímání žáků k základnímu vzdělávání, které škola vykonává podle zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v kontrolovaném období, kterým je aktuální školní rok do data inspekční činnosti.

„Kontrolní zjištění:

**Kontrola rozhodnutí ředitele školy o právech a povinnostech v oblasti státní správy podle ustanovení § 165 odst. 2 písm. e) školského zákona o přijetí žáka k základnímu vzdělávání podle § 46 odst. 1 školského zákona. Kontrola souladu rozhodnutí ředitele se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád.**

Kontrolovaná rozhodnutí byla ředitelem školy vydána; řešila přijetí žáků k základnímu vzdělávání a přestupy žáků. Kontrolovaná rozhodnutí obsahovala všechny náležitosti podle správního řádu.

**V tomto bodě nebylo zjištěno porušení právních předpisů.“**

## **5. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje dne 20.10.2015**

Místo kontroly: Školní jídelna, Hradební 189, 686 01 Uherské Hradiště

### **7. Předmět kontroly a popř. důvod dodatečné kontroly podle čl. 28 nařízení ES č. 882/2004:**

Dílčí kontrola nad plněním povinností stanovených v článku 4 odst. 2 ve spojení s přílohou č. II) nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, v platném znění, článku 5 shora citovaného nařízení, dále kontrolu plnění povinností stanovených v člancích 14 a 18 nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, v platném znění, nařízení komise (ES) č. 2073/2005 o mikrobiologických kritériích pro potraviny, v platném znění, kontrolu plnění povinností stanovených v § 23 a § 24 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s příslušnými ustanoveními zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky Ministerstva zdravotnictví ČR č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů.

**8. Vzorčky odebrány:** **ne** ano (viz Potvrzení o odebraných vzorcích ze dne 20. 10. 2015 vedené pod č.j. KHSZL 23426/2015).

### **10. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:**

Dne 20. 10. 2015 byl v provozovně stravovacích služeb, tj. ve školní jídelně právnické osoby Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace umístěné na adrese Hradební 189, 686 01 Uherské Hradiště proveden státní zdravotní dozor.

Jednalo se o dílčí kontrolu zaměřenou na odběr vzorku hotového pokrmu připraveného v předmětné školní jídelně a jeho vyšetřením na přítomnost Salmonelly sp.

Pro úplnost se poznamenává, že nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení uvedený v rejstříku škol a školských zařízení je 1100 stravovaných. V době kontroly se připravovala strava pro celkem 536 stravovaných osob, z toho oběd č. 1 pro 329 osob a oběd č. 2 pro 207 osob.

Dne 20. 10. 2015 se dle předloženého jídelníčku podávaly následující pokrmy:

- oběd č. 1 - polévka mrkvová, kuřecí soté s brokolicí, vařené brambory, čaj, mléko;
- oběd č. 2 - polévka mrkvová, anglické těstoviny.

Po konzultaci složení výše uvedených pokrmů a jejich technologické přípravy s povinnou osobou, bylo z výše uvedené nabídky odebráno celkem 179 g kuřecího soté s brokolicí k mikrobiologickému vyšetření na přítomnost Salmonelly sp.

Teplota odebraného pokrmu byla změřena pomocí digitálního vpichového teploměru kontrolované osoby a to uprostřed cca 25 l nerezové gastronádoby umístěné ve výhřevném pultu v úseku výdeje hotové stravy. V době odběru teplota odebíraného pokrmu činila + 79,9°C.

Odebraný vzorek hotového pokrmu byl odebrán za přítomnosti povinné osoby uvedené v bodě 5. tohoto protokolu. Povinná osoba byla při odběru poučena o možnosti odběru duplikátního vzorku. Povinná osoba se na místě tohoto práva vzdala.

Povinná osoba byla současně na místě poučena, že s výsledkem mikrobiologického rozboru odebraného vzorku hotového pokrmu bude seznámena až po jeho analýze a vyhodnocení. Do této doby se státní zdravotní dozor přerušuje a bude ukončen až po předání a seznámení kontrolované osoby s výsledky laboratorního rozboru.

**Osobní hygiena:** V době kontroly dne 20. 10. 2015 měl personál školní jídelny čistý ochranný pracovní oděv, pracovní obuv, pokrývku hlavy a zdržel se nošení ozdobných předmětů na ruku. Při státním zdravotním dozoru nebylo zjištěno žádné nehygienické chování ze strany personálu školní jídelny a to včetně dodržování zákazu kouření.

**Značení alergenů:** Provozovatel stravovacích služeb poskytuje spotřebiteli informace o alergenech obsažených v připravovaných pokrmech. Tyto informace jsou uvedeny na jídelníčku a současně vyvěšeny na webových stránkách školy. Na předloženém jídelním lístku je uvedeno slovo „obsahuje“ a u každého pokrmu je uveden číselný kód s odkazem na seznam stanovených alergenů dle platné legislativy. Dle sdělení povinné osoby personál školní jídelny byl seznámen s danou problematikou, a pokud je neplánovaně změněna receptura pokrmu, jsou o těchto změnách informováni i strážníci.

**Dne 2. 11. 2014** Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně obdržela výsledky mikrobiologického rozboru odebraného vzorku hotového pokrmu, který byl v předmětné školní jídelně připraven dne 20. 10. 2015. Výsledky mikrobiologického rozboru jsou uvedeny v PROTOKOLU č. 57970/2015 ze dne 27. 10. 2015 (počet stran 2). Daný protokol vyhotovil Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě, Centrum hygienických laboratoří Partyzánské náměstí 7, 70200 Ostrava (zkušební laboratoř č. 1393 akreditovaná ČIA podle ČSN EN ISO/IEC 17025).

Jak je zřejmé z PROTOKOLU č. 57970/2015 ze dne 27. 10. 2015 a z výsledků mikrobiologického rozboru odebraného vzorku hotového pokrmu „kuřecí soté s brokolicí“ (vzorek 113270), v odebraném vzorku byl prokázán negativní výskyt Salmonelly sp., a tudíž vyšetřovaný vzorek odebraný dne 20. 10. 2015 vyhovuje v ukazateli salmonella požadavkům článku 3 bodu ve spojení s přílohou I kapitolou 1 nařízení komise (ES) č. 2073/2005 o mikrobiologických kritériích pro potraviny, v platném znění.

Odebraný vzorek hotového pokrmu „kuřecí soté s brokolicí“ připravovaný dne 20. 10. 2015 ve školní jídelně kontrolované osoby vyhověl požadavkům platné legislativy.

## **6) Dům zahraniční spolupráce, oddělení kontroly projektů - Finanční kontrola projektu Partnerství škol Comenius (COM-MP-2013-218) dne 09.12.2015**

Období: 01.08.2013-31.07.2015

### **Závěr:**

**Na základě závěrečné zprávy provedeno vyúčtování grantu a na účet uvedený ve smlouvě zaslán aktuálním kurzem doplatek grantu.**

## **7. Vnitřní kontrola ve školní jídelně dne 12.12.2014**

Předmět kontroly

Vedení skladu potravin, skladové evidence a stavu hotovosti v pokladně.

### **Zápis z kontroly:**

Dne 22. prosince 2015 byla provedena namátková kontrola vedení skladu potravin, skladové evidence a stavu hotovosti v pokladně.

Kontrolu provedli ředitel školy a zástupci ředitele pro 1. st. a pro 2. st. Kontrola se zaměřila na řádnou evidenci zboží na skladových kartách, kontrolu záruční doby potravin, ukládání a značení potravin. Rovněž bylo namátkou kontrolováno, zda jednotlivé položky zboží na inventurním listu odpovídají skutečnému množství. Namátkově bylo vybráno 15 druhů potravin.

Dále byla provedena kontrola stavu hotovosti v pokladně. Ke dni kontroly, tj. 22.12.2015, byl počáteční stav 27.359 Kč, celkový obrat 2.356 Kč, konečný stav pokladny při kontrole 29.715 Kč. Bankovky, mince a stravenky odpovídaly tomuto stavu.

**Závěr:**

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

## 17. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### Rozbor hospodaření za rok 2015

#### Příjmy

v Kč

a) dotace na provoz	5 244 590,00
b) dotace na přímé neinvestiční výdaje	23 067 275,58
c) dotace na projekt „Rovné příležitosti“	-33 949,20
d) dotace na projekt „Po stopách nacistické totality“	38 000,00
e) dotace na pracovní místo	202 208,00
f) dotace - grant Comenius	226 855,31
g) výnosy z pronájmů majetku	226 269,50
h) výnosy z hostinské činnosti	239 923,00
ch) vlastní příjmy organizace	3 143 032,81
<b>Příjmy celkem</b>	<b>32 354 205,00</b>

Vlastní příjmy tvoří:

výnosy za stravné, školné za družinu, příspěvky na činnost školního klubu, výnosy za Cambridge kurzy, náhrady od žáků za poškození majetku a učebnic, náhrady za pojistné události, výnosy ze zúčtování fondů, úroky z bankovních účtů, výnosy z prodeje materiálu

#### Výdaje

##### Investiční výdaje

Z prostředků investičního fondu byly použity finanční prostředky ve výši 42 113,00 Kč na vybudování přičky a rozšíření průchodu v šatnách v rámci technického zhodnocení budovy.

##### Neinvestiční náklady

##### Náklady na přímé neinvestiční výdaje ve školství

Ukazatel	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Plnění %
Platy	16 110 270,00	16 110 270,00	100,00
OON	236 500,00	236 500,00	100,00
Odvody	5 477 467,00	5 477 467,00	100,00
Příděly FKSP	161 911,00	161 911,33	100,00
DVPP*	40 390,00	40 390,00	100,00
Ostatní	1 068 376,00	1 052 590,33	98,50
<b>Celkem</b>	<b>23 094 914,00</b>	<b>23 079 128,66</b>	<b>99,93</b>

\*DVPP - Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Spotřeba materiálu:	/Kč/	
✓ Školní potřeby pro 1. třídy	13 000,00	
✓ Předplatné novin a časopisů	1 737,20	
✓ Učebnice	146 472,00	
✓ Učební pomůcky	42 414,00	
✓ Materiál - Olympiáda - jazyk anglický	2 083,00	Účelové prostředky
✓ Učební pomůcky - integrace	17 360,00	



✓ Pomůcky pro učitele	901,00	
✓ Integrace - základní potřeby	1 200,00	
<b>Cestovné:</b>		
✓ Cestovné	197 534,92	
✓ Cestovné DVPP	4 140,00	
<b>Ostatní služby:</b>		
✓ Služby LVK, ŠVP, exkurze, výlety-doprovod	24 974,00	
✓ Plavání žáků	95 040,00	
✓ Služby - Olympiáda - jazyk anglický	1 834,00	Účelové prostředky
✓ Ostatní služby	71 850,92	
✓ Služby - integrace	3 200,00	
<b>Zákonné sociální náklady:</b>		
✓ Osobní ochranné pomůcky	20 302,26	
✓ Vložené na DVPP	36 250,00	
✓ Vložené na semináře a školení - ostatní	72 268,48	
✓ Preventivní zdravotní prohlídky	2 670,00	
✓ Příděl do FKSP	161 911,33	
<b>Mzdové náklady:</b>		
✓ Mzdové náklady - platy	16 110 270,00	
✓ Mzdové náklady - dohody	236 500,00	
✓ Náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	80 863,00	
<b>Zákonné sociální pojištění:</b>		
✓ Zdravotní pojištění	1 449 894,00	
✓ Sociální pojištění	4 027 573,00	
<b>Jiné sociální pojištění:</b>		
✓ Pojištění odpovědnosti - Kooperativa	66 760,00	
<b>Ostatní náklady z činnosti:</b>		
✓ Ostatní náklady	10 896,00	
<b>Náklady z drobného dlouhodobého majetku:</b>		
✓ Učební pomůcky (kytara, mikroskopy, dataprojektory, meteostanice, XXL tělesa, pomůcky do tělesné výchovy)	150 153,81	
✓ Učební pomůcky - integrace (sklopné lavice, sada kalkulaček, mikroskop, model sluneční soustavy, simulátor koloběhu vody v přírodě)	23 870,40	
<b>Kurzové ztráty:</b>		
✓ Kurzové ztráty	5 205,34	

Vysvětlivky: DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků, LVK - lyžařský výcvikový kurz, ŠVP - škola v přírodě

## Náklady financované z prostředků zřizovatele, vlastních příjmů a ostatních zdrojů

### Náklady hlavní činnosti

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Spotřeba materiálu	3 162 441,00	3 139 846,05	99,28
Spotřeba energie	2 151 000,00	2 135 932,30	99,29
Opravy a udržování	777 929,00	753 348,16	96,84
Cestovné	74 103,00	72 657,85	98,04
Náklady na reprezentaci	51 216,00	47 228,80	92,21
Ostatní služby	872 044,00	833 723,86	95,60
Mzdové náklady	476 339,00	473 284,00	99,35
Zákonné sociální pojištění	135 870,00	135 564,00	99,77
Jiné sociální pojištění	1 600,00	1 481,00	92,56
Zákonné sociální náklady	21 200,00	20 778,04	98,00
Jiné daně a poplatky	0,00	100,00	0,00
Prodaný materiál	16 000,00	15 667,20	97,92
Ostatní náklady z činnosti	14 000,00	13 217,26	94,40
Odpisy dlouhodobého majetku	46 900,00	46 896,00	99,99
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 126 810,00	1 080 069,17	95,85
Kurzové ztráty	1 400,00	1 317,94	94,13
Ostatní finanční náklady	0,00	0,40	0,00
<b>Náklady celkem</b>	<b>8 928 852,00</b>	<b>8 771 112,03</b>	<b>98,23</b>

Přehled čerpání energií v roce 2015:

v Kč

Náklady	Rozpočet	Skutečnost	Čerpání (%)
Elektřina	557 000,00	546 293,58	98,07
Voda	289 000,00	287 645,36	99,53
Plyn	37 000,00	37 337,24	100,91
Teplo	1 268 000,00	1 264 656,12	99,73
<b>Celkem</b>	<b>2 151 000,00</b>	<b>2 135 932,30</b>	<b>99,29</b>

### Komentář k nákladům vynaloženým na hlavní činnost organizace:

V hodnoceném období byl z rozpočtu zřizovatele pořízen drobný dlouhodobý hmotný majetek v celkové hodnotě **1 003 226,52 Kč** (šatní skříňky, korkové nástěnky, žákovské lavice a katedry, školní tabule, mobilní telefony, křovinořez, vodní lázeň do školní jídelny, uzamykatelné boxy do kabinetu, monitory, žehlička, štítkovač, notebooky, kancelářský nábytek, křesla). Dále byl pořízen drobný hmotný majetek /v pořizovací ceně 500,00 - 999,00 Kč za kus/ v celkové výši **150 527,96 Kč** (žákovské židle, kancelářské židle, korkové nástěnky, držáky mopů, obrazy, nýtovací kleště, sportovní potřeby a hry do kroužků).

Z finančních prostředků darů byl pořízen:

- drobný dlouhodobý majetek v celkové hodnotě **59 123,19 Kč** (dataprojektory, plátina, tabule)
- drobný spotřební materiál v celkové hodnotě **94 550,00 Kč** (učebnice do hudební výchovy, učebnice a pomůcky pro výuku angličtiny Cambridge, ceny do soutěže ŽA-LI-FLO, pomůcky do tělesné výchovy)

Náklady na plánované a neplánované opravy činily **753 348,16 Kč**.

## Přehled významných oprav:

- opravy strojů a zařízení ve školní jídelně v hodnotě 32 055,36 Kč
- malířské a natěračské práce v hodnotě 300 059,00 Kč (schváleno 31.03.2015, usnesení č. 129/8/RM/2015)
- oprava doskočiště v hodnotě 50 214,18 Kč
- výměna vestavných skříní ve 4 učebnách v hodnotě 34 582,00 Kč
- výměna zářivkového osvětlení v hodnotě 75 170,00 Kč
- odstranění cemento-azbestové ochrany v šatnách v hodnotě 41 428,00 Kč
- výměna podlahové krytiny v hodnotě 13 985,00 Kč
- zednické opravy v hodnotě 29 610,00 Kč
- úprava, osazení a seřízení dveří v hodnotě 17 304,00 Kč
- opravy vodoinstalace, termostatických ventilů, oprava čerpadla topení, oprava hlavíc topení

**Náklady na doplňkovou činnost organizace** /v Kč/

<b>Celkový objem nákladů</b>	<b>481 004,58</b>
z toho:	
Spotřeba materiálu	119 627,55
Spotřeba energie	74 178,39
Opravy a udržování	94 441,10
Ostatní služby	10 075,80
Mzdové náklady	134 220,00
Zákonné sociální pojištění	45 625,00
Jiné sociální pojištění	603,00
Zákonné sociální náklady	1 342,20
Prodaný materiál	652,80
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	238,84

**Celkový hospodářský výsledek**

V hodnoceném období škola dosáhla v celkovém hospodaření zlepšený hospodářský výsledek ve výši **22 959,63 Kč.**

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti: 37 771,81 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: -14 812,18 Kč

**Hospodaření s fondy**

<b>Investiční fond</b>	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2015	3 561,00
Tvorba investičního fondu činila	46 896,00
- účetní odpisy dlouhodobého majetku	46 896,00
- posílení investičního fondu z rezervního fondu	0,00
- investiční dotace zřizovatele	0,00
- dary a příspěvky od jiných subjektů	0,00
- výnosy z prodeje majetku	0,00
Čerpání investičního fondu činilo	42 113,00
- odvod z odpisů	0,00
- financování investičních potřeb	0,00
- použití na opravy a udržování	42 113,00
- zúčtování nekryté části investičního fondu	0,00
Zůstatek fondu k 31.12.2015	8 344,00

<b>Fond odměn</b>	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2015	10 522,00
Tvorba fondu odměn	50 000,00
- z hospodářského výsledku 2014	50 000,00
Zůstatek fondu k 31.12.2015	60 522,00

<b>Fond rezervní</b>	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2015	77 072,94
Tvorba fondu	292 925,22
- zlepšený hospodářský výsledek	57 642,22
- nespoteřované dotace z rozpočtu EU, mez. smluv	
- peněžní dary - účelové	170 052,00
- peněžní dary - neúčelové	65 231,00
- ostatní tvorba	
Čerpání fondu	296 350,00
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	
- posílení investičního fondu	
- překlenutí nesouladu mezi výnosy a náklady	
- ostatní čerpání	296 350,00
Zůstatek fondu k 31.12.2015	73 648,16

<b>Fond kulturních a sociálních potřeb</b>	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2015	52 698,97
Tvorba fondu	167 303,57
- základní příděl	167 303,57
- ostatní tvorba	
Čerpání fondu	
- příspěvek na stravování	62 844,00

- příspěvek na rekreaci	
- příspěvek na tělovýchovu, sport, kulturu	99 308,00
- úhrada pojištění na penzijní připojištění	
- ostatní užití fondu	11 271,00
Zůstatek fondu k 31.12.2015	46 579,54

## 18. ZÁVĚR

Rok 2015 navázal na předchozí rok finanční stability naší příspěvkové organizace, a to ve všech hlediscích vícezdrojového financování. Nejvýznamnější aspekty jsou následující:

1. s penězi bylo nakládáno po všech stránkách vysoce efektivně, hospodářský výsledek umožňuje pokračovat s naplňováním fondů (teprve v kalendářním roce 2013 se organizace dostala do kladných čísel, do té doby splácela dluh za energie z roku 2008)
2. pro mnoho schválených rozvojových programů MŠMT, ale i dalších projektů činily nadtarifní složky vyplacených mzdových prostředků v platech zaměstnanců významný podíl
3. díky vzájemné spolupráci naší příspěvkové organizace a jejího zřizovatele na výborné úrovni pokračovala další etapa nezbytné rekonstrukce hlavní budovy na Komenském náměstí, přičemž organizace se ze svého rozpočtu významně podílela na proměně školních prostor, včetně obměny nevyhovujícího žákovského a kancelářského nábytku, a pokračovala v realizaci dalších nutných oprav či úprav v hlavní budově
4. množství zpráv výsledných kontrol nejrůznějších orgánů jasně prokázalo, že finanční prostředky ze státního rozpočtu příspěvková organizace využila efektivně, hospodárně a účelně

Hospodaření organizace za rok 2015 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši **22 959,63 Kč**. Tento hospodářský výsledek dokumentuje strategii, kterou vedení školy v uplynulém kalendářním roce stanovilo - maximálně přispět svým rozpočtem k vysokým finančním prostředkům investovaných zřizovatelem na další etapu nezbytné rekonstrukce hlavní budovy na Komenském náměstí.

Dva zásadní příklady této kooperace jsou následující:

1) Zřizovatel dokončil výměnu okenních výplní a opravu fasády a příspěvková organizace uskutečnila poté malířské a natěračské práce na schodištích, chodbách a ve třídách, nakoupila nový žákovský a kancelářský nábytek, vyměnila zničené vestavěné skříně či pořídila nábytek na chodby hlavní budovy. Dosavadní nevhledné prostory jsou postupně radikálně přeměňovány a modernizovány v přátelské prostředí plně sloužícímu hlavnímu úkolu školy: výchově a vzdělávání žáků. Veřejnost kvituje pěkné čisté chodby s novými korkovými nástěnkami, zakoupené žákovské lavice a židle, zaměstnanci zase postupně rekonstruované kabinety a pracovní zázemí. Obě budovy jsou dovybavovány relaxačními prvky, zejm. sedacími vaky, kdy cílem je vytvořit pro žáky v prostorách školy zákoutí vhodná pro relaxaci a odpočinek, a podporovat tak u nich psychohygienické návyky. V tomto započatém trendu chceme stále pokračovat a snažit se i nadále shánět finance v mnohých projektech, nebýt závislí jen na penězích svého zřizovatele.

2) Zřizovatel provedl kompletní rekonstrukci atria a příspěvková organizace ihned nato zcela proměnila suterén hlavní budovy, kdy odstranila nevyhovující zastaralé šatní klece a zakoupila po výběrovém řízení 430 nových žákovských skříněk. V tomto prostoru muselo také dojít k odstranění cemento-azbestové ochrany.

Tato naše společná filozofie pokračovala mnoha dalšími projekty, uvedme např. obnovení sádrových plastik Putti na schodištích hlavní budovy, které bylo hrazeno z Fondu obnovy historické architektury města Uherské Hradiště a z prostředků naší příspěvkové organizace. Vzájemnou spolupráci naší příspěvkové organizace a jejího zřizovatele hodnotíme velmi pozitivně i s ohledem do budoucna, kdy společně řešíme havarijný stav zidky kolem hlavní budovy a rekonstrukci hygienických zařízení v těžce budově.

Z hlediska oblasti mzdových prostředků na platy zaměstnanců hodnotíme kalendářní rok 2015 jako velmi úspěšný zejména proto, že se podařilo úspěšně podat a následně realizovat množství rozvojových programů

MŠMT i dalších projektů. Tyto přidělené finanční prostředky činily významný podíl nejen v nadtarifních složkách platů pedagogických pracovníků, ale také při specifické práci s žáky dle zaměření daného programu či projektu a umožnily významně podpořit výchovně vzdělávací proces. Je nutné však konstatovat, že realizace velkého množství rozvojových programů a projektů je stále časově náročnější a lidské zdroje nejsou vzhledem k hlavní činnosti školy nevyčerpatelné. Hospodaření s financemi přidělenými ze státního rozpočtu na platy zaměstnanců je stále těžší vzhledem k omezeným možnostem plánování v důsledku častých nepředvídatelných změn, jako bylo např. i zvýšení platů státních zaměstnanců k 1. listopadu 2015, kdy stát tyto navýšené prostředky plně nekryl, a musely být sanovány z nadtarifních složek platu zaměstnanců. Vedení školy často příslušné kompetentní orgány na tyto problémy pravidelně upozorňuje, protože je přesvědčeno, že není možné, aby se stát zbavoval své základní povinnosti a přesouval ji na podřízené subjekty s tím, aby hledaly další možné zdroje samy.

Jako klíčovou oblast z hlediska vícezdrojového financování naší příspěvkové organizace vnímáme doplňkovou činnost. Letošní hospodářský výsledek doplňkové činnosti negativně ovlivnila nezbytná výměna topení ve služebním bytě, který je pronajímán právě v rámci doplňkové činnosti. Realizace této opravy představovala náklady přesahující devadesát tisíc korun. Daří se nastartovat pronájmy nebytových prostor, a dlouhodobě tak zvyšovat výnosy v této oblasti. Činí významnou složku v celkovém hospodaření.

Po celý rok vedení školy pokračovalo v nastaveném trendu provádění nezbytných racionalizačních a úsporných opatření, přičemž množství zpráv výsledných kontrol nejrůznějších orgánů jasně prokázalo, že finanční prostředky ze státního rozpočtu škola využila efektivně, hospodárně a účelně.

**Nejdůležitější úkoly pro letošní kalendářní rok 2016:**

1. Posílit dalšími finančními prostředky rezervní fond pro případ nenadálých poruch a závad.
2. Nadále společně se zřizovatelem pokračovat v nezbytné rekonstrukci hlavní budovy na Komenském náměstí, zejm. hygienických zařízení a zídky kolem uvedené budovy.
3. Postupovat vlastními silami v modernizaci vnitřních prostor, pokračovat v obměně zastaralého žákovského nábytku (především židlí a lavic), kancelářského nábytku a v realizaci dalších nutných oprav či úprav především v hlavní budově.
4. Úspěšně podávat rozvojové programy MŠMT a další projekty, aktivně působit v síti přidružených škol UNESCO ASP NET a Cambridge English Schools.
5. Samozřejmým úkolem zůstává kvalitní běžná údržba o svěřený majetek.

Věříme, že se nám daří plnit hlavní motiv činnosti školy - nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání, mít ve škole spokojeného žáka i jeho zákonné zástupce. Žáci naší školy dosahují dlouhodobě vynikajících výsledků ve vzdělávání, zvláště úspěšné v tomto ohledu byly výsledky testování 9. ročníku Společností pro kvalitu školy, o. s.

**Hodnocení školního roku 2015/2016 - co se nám povedlo:**

- Hospodaření organizace za rok 2015 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 22 959,63 Kč. Tento hospodářský výsledek dokumentuje strategii, kterou vedení školy v uplynulém kalendářním roce stanovilo - maximálně přispět svým rozpočtem k vysokým finančním prostředkům investovaných zřizovatelem na další etapu nezbytné rekonstrukce hlavní budovy na Komenském náměstí.

- S penězi bylo nakládáno po všech stránkách vysoce efektivně, hospodářský výsledek umožňuje pokračovat s naplňováním fondů (teprve v kalendářním roce 2013 se organizace dostala do kladných čísel, do té doby splácela dluh za energie z roku 2008).
- Pro mnoho schválených rozvojových programů MŠMT, ale i dalších projektů činily nadtarifní složky vyplacených mzdových prostředků v platech zaměstnanců významný podíl.
- Díky vzájemné spolupráci naší příspěvkové organizace a jejího zřizovatele na výborné úrovni pokračovala další etapa nezbytné rekonstrukce hlavní budovy na Komenském náměstí, přičemž organizace se ze svého rozpočtu významně podílela na proměně školních prostor, včetně obměny nevyhovujícího žákovského a kancelářského nábytku, a pokračovala v realizaci dalších nutných oprav či úprav v hlavní budově.
- Množství zpráv výsledných kontrol nejrůznějších orgánů jasně prokázalo, že finanční prostředky ze státního rozpočtu příspěvková organizace využila efektivně, hospodárně a účelně.
- Pokračovala rekonstrukce objektů školy - investovány z prostředků zřizovatele nemalé finanční prostředky + další velké rekonstrukce proběhnou (např. dokončení rekonstrukce atria, kabinet matematiky, instalace protipožárních dveří v suterénu Hlavní budovy, obnovené sádrové plastiky Putti na schodištích Hlavní budovy, postupné dovybavení školy relaxačními prvky, zejm. sedacími vaky, stavba nové zídky kolem Hlavní budovy, rekonstrukce kabinetu přírodopisu, výmalba prostor školní jídelny a kanceláří, oprava rozvodů vody ve školní jídelně, nákup nových táců pro stravníky, výmalba nářadovny, nákup dvou nových tabulí - budova Hradební, terénní úpravy u tělocvičny, připravuje se: rekonstrukce WC na Hlavní budově + elektroinstalace, výměna oken budovy Hradební).
- Získány od dárců významné finanční částky a vybavení, rozšíření sponzoringu, významné částky za výnosy z pronájmů nebytových prostor.
- Naprosto špičkové výsledky testů SCIO v 9. ročníku a výsledky přijímacích zkoušek žáků na SŠ.
- Funkční širší vedení školy.
- Funkční školní poradenské pracoviště.
- Společné vzdělávání, spolupráce s kompetentními zařízeními a odborníky.
- Nákup nového žákovského i kancelářského nábytku, zkrášlení školy (výzdoba budovy Hradební a Hlavní).
- Velké množství projektů a rozvojových programů, úspěšnost školy při podávání:
  - velmi pozitivní hodnocení nového projektu EDISON
  - druhým rokem se osvědčilo v rámci posílení bezpečnosti získání vratných přes Úřad práce
- Vynikající akce na 1. i 2. st. v průběhu roku, např.:
  - adaptační pobyty, školy v přírodě, LVK
  - vánoční besídka, ples
- Kandidatura Cambridge English School - úspěšné plnění rok první, nové učebnice hrazené darem od SRPD.
- Prezentace Armády ČR v rámci projektu POKOS - 7. mechanizovaná brigáda.
- Návštěva vedoucího tajemníka České komise pro UNESCO pana JUDr. Karla Komárka a jeho zástupkyně paní Ing. Šárky Ponroy Vamberové z MZV ČR.
- Zahraniční výjezdy - zejm. Francie - Německo - Rakousko.
- Projektové dny, putování na Cimburk.
- Spolupráce s SŠPHZ (např. výuka pracovních činností v tamních dílnách) a Obchodní akademií UH.
- Jazykové kurzy anglického jazyka pro zaměstnance.
- Vzájemné hospitace - předsedů komisí vzdělávacích oblastí, metodické vedení těchto orgánů.
- Významné úspěchy našich žáků v soutěžích.



- Presentace školy v médiích, školní Facebook, zpracovaný nový grafický manuál a logo, významný posun v kvalitě školního časopisu.
- Velmi pozitivní hodnocení školní jídelny od KHS Zlín.
- ...

V přípravném týdnu projednala a stanovila pedagogická rada následující **hlavní úkoly**:

## **HLAVNÍ ÚKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

### SEZNAM PROJEKTŮ A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

1. Akce v rámci UNESCO ASP NET.
2. *Cambridge English School - kandidatura rok druhý.*
3. Realizace projektu *Edison - Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.*
4. Realizace projektu OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I. - *Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště.*
5. *Příprava občanů k obraně státu (POKOS) - realizace ve spolupráci s Armádou České republiky.*
6. *Projekt RP07-DT2-16 Po stopách totalitních režimů 20. století*
7. Realizace dalších projektů (např. *Ovoce do škol, Stopy totality, Naši nebo cizí?, Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví či Dcery 50. let.*).
8. Realizace projektu *Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku* (Dotace z Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště).
9. Realizace projektu *Poznej Slovácko* - spolupráce se Slováckým muzeem v Uherském Hradišti.
10. Realizace projektu *Implementace a výzkum efektivity vzdělávacího programu Druhý krok* - spolupráce s Katedrou psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.
11. Realizace rozvojových programů MŠMT *Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí na rok 2016 a Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie.*
12. Realizace rozvojového programu MŠMT *Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016.*
13. Realizace rozvojového programu MŠMT *Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2016.*
14. Rozvojový program MŠMT *Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období září - prosinec 2016.*
15. Realizace rozvojového programu MŠMT *Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2016/2017.*

16. Spolupráce s Obchodní akademií, Vyšší odbornou školou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště v rámci několika seminářů, které představí našim žákům současný svět *ekonomiky a finanční gramotnosti, nejmodernější informační technologie a odbornou středoškolskou výuku anglického jazyka*.
17. Spolupráce se Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště *v oblasti technického vzdělávání*.
18. Příprava žáků 1. i 2. st. na *Cambridge Young Learners English, organizace zkoušek ve spolupráci s British Council v naší škole*.
19. Vytvoření 2 pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu - *Vrátí do škol* - spolupráce s Úřadem práce.
20. Projekt *Zdravá školní jídelna* (za vedení Státního zdravotního ústavu ve spolupráci s týmem hygieniků).
21. Realizace koncepce vzdělávání žáků mimořádně nadaných.
22. Organizace žákovské ligy florbalu ŽA-LI-FLO (Dotace z Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště).

#### DALŠÍ AKTIVITY

23. Vedení kroužků v rámci školního klubu, školní družiny a v rámci hlavní (příp. doplňkové) činnosti.
24. Testování žáků (srovnávací testy, SCIO či CERMAT, testování NIQES apod.).
25. Školní poradenské pracoviště - spolupráce s TU, zajistit odbornou péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané či mimořádně nadané. Vypracovávat kvalitní IVP. Poskytovat poradenskou pomoc zákonným zástupcům, žákům i pedagogům školy.
26. Vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě.
27. Podpora a rozvoj e-learningového serveru MOODLE ZŠ UNESCO.
28. Aktualizovat řady odborných učeben.
29. Projednávat a vyhodnocovat v metodickém sdružení a v komisích vzdělávacích oblastí realizaci Školního vzdělávacího programu.
30. Realizovat vzájemné hospitace.
31. Mimoškolní akce - důsledně postupovat podle vnitřní směrnice školy. Korigovat množství plánovaných akcí.
32. Připomínat státní svátky, ostatní svátky a významné dny.
33. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu.
34. Průběžná aktualizace internetových stránek školy.
35. Zapojení zákonných zástupců do akcí školy + informovat školskou radu.

36. Propagace školy v tisku, v místní TV, webové stránky školy, pokračovat ve vydávání školního časopisu.
37. Fungující školní parlament.
38. Zaměřit se na oblasti: společné vzdělávání, práce s žáky se SVP a MN či N, rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, forma a metody hodnocení výsledků vzdělávání žáků, formativní a sumativní hodnocení, prevence školní neúspěšnosti.

#### **Materiálně technické podmínky**

1. Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v celkové rekonstrukci a dalších nezbytných opravách.
2. Postupovat v modernizaci vnitřních prostor.
3. Zajišťovat pravidelné revize a údržbu budov.
4. Zajistit bezpečnost a ochranu zdraví žáků, zaměstnanců a návštěvníků při všech rekonstrukcích a opravách. Dbát na prevenci, pravidelně proškolení.

**Zprávu zpracoval: Mgr. Jan Vorba, ředitel školy**

Datum zpracování zprávy: září 2016

Datum předání školské radě: 30. září 2016

Datum schválení školskou radou: 12. října 2016

## 19. PŘÍLOHA

## Fotografie ze života školy



Branný den



Mikuláš na Hradební



Projekt POKOS



Exkurze na letiště Václava Havla Praha



Projekt Edison



Kroužek robotiky





Exkurze Evector



Návštěva zástupců České komise UNESCO



Naše florbalistky



Exkurze do Slavkova



Ples SRPD



Školní výlet 6.A