



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
UNESCO
UHERSKÉ HRADIŠTĚ**

Komenského náměstí 350, 686 62 Uherské Hradiště



Organizace
Spojených národů
pro výchovu, vědu a kulturu



Člen sítě
přidružených škol
UNESCO

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2017/2018



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	5
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	7
Umístění školy.....	7
Úplnost a velikost školy.....	7
Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2017/2018	8
Podmínky školy	8
Prostorové a materiální podmínky.....	8
Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy.....	9
Psychosociální podmínky	10
Personální podmínky.....	10
Organizační podmínky.....	10
Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků	12
Charakteristika pedagogického sboru	13
Charakteristika žáků.....	14
Přehled dojíždějících žáků dle trvalého bydliště k 30.06.2018	14
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	16
Výuka cizích jazyků.....	16
Cambridge YLE Tests počtvrté na naší škole	16
Diplomas de español DELE	19
Nepovinné předměty	21
Přehled pravidelně vyučovaných hodin.....	22
Aktualizace Školního vzdělávacího programu ZŠ UNESCO zpracovaného podle RVP ZV	23
4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	24
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018	24
Věková skladba pedagogických pracovníků a zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků	25
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018.....	29
5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	32
Počty zapisovaných do 1. ročníku podle výsledku zápisu a podle věku (ke 31.05.2018)	32
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2017/2018	32
Počet absolventů ZŠ.....	32
Rozmístění vycházejících žáků 9. ročníku na jednotlivé střední školy	33
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	36
Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2017/2018	36
Výchovná opatření za školní rok 2017/2018	37
Snížený stupeň hodnocení chování za školní rok 2017/2018.....	37
Omluvené a neomluvené hodiny za školní rok 2017/2018	38
Průměrný prospěch podle tříd za školní rok 2017/2018	38
Přehled testování žáků.....	38
7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ	42
Speciální pedagožky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - Mgr. Dagmar Janásová a Mgr. Iva Potyková	43
Žáci s přiznaným podpurným opatřením 2017/2018.....	43
Žáci nadaní a mimořádně nadaní 2017/2018	48
Vzdělávání cizinců	48
Speciální pedagožka pro žáky mimořádně nadané (MN) - Mgr. Dagmar Janásová	48
Oblast výchovného poradenství – Mgr. Tomáš Pírek	49
Školní metodik prevence - Mgr. Petr Kočíř	50
Významné a důležité aktivity v prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2017/2018	50
Vzdělávání školního metodika prevence ve školním roce 2017/2018.....	51
Ocenění za mimořádný přínos pro prevenci - Mgr. Petr Kočíř	51
Školní psycholožka - Mgr. Vendula Slezáčková.....	52

8.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	55
9.	AKTIVITY ŠKOLY.....	56
	Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve školním roce 2017/2018.....	56
	Soutěže zaměřené na český jazyk	57
	Soutěže zaměřené na cizí jazyk	59
	Soutěže zaměřené na matematiku	60
	Soutěže zaměřené na humanitní vědy	63
	Soutěže zaměřené na přírodní vědy	64
	Soutěže zaměřené na výtvarnou a hudební výchovu	65
	Soutěže zaměřené na sport.....	66
	Realizace environmentální výchovy.....	66
	Činnost školní družiny	68
	Přehled příležitostných akcí školní družiny ve školním roce 2017/2018	68
	Zájmové útvary školní družiny	71
	Zájmové útvary školního klubu	71
	Zájmové útvary hlavní činnosti	71
	Školní žákovský parlament.....	72
	Sběr papíru, elektra a železa - výsledky za školní rok 2017/2018.....	73
10.	UNESCO ASPnet - přidružené školy UNESCO	74
	Zapojení do aktivit UNESCO	74
11.	CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOLS - TŘETÍ ROK KANDIDATURY.....	77
12.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	78
	Projekt Erasmus+ School is Cool but IT Rules	78
	Projekt Edison - Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.	79
	Projekt OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště	79
	Příprava občanů k obraně státu (POKOS) - realizace ve spolupráci s Armádou České republiky.....	83
	Projekt Po stopách totalitních režimů 20. století	84
	Projekt Ekosystém lužního lesa v proměnách roku	84
	Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku	86
	Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví.....	86
	Z místa, kde žijeme	86
	Dcery 50. let	87
	Úspěšné zapojení do dějepisných soutěží:	87
	Projekt Cyrilometodějská tradice v novodobých československých dějinách	88
	Projekt KIPR (spolupráce s Národním ústavem pro vzdělávání).....	88
	Implementace a výzkum efektivity vzdělávacího programu Druhý krok.....	88
	Zdravá školní jídelna	89
	Ovoce do škol.....	91
	Rozvojový program MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2018 - modul A (cizinci z třetích zemí).....	91
	Rozvojový program MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2018 - modul C (osoby EU).....	92
	Rozvojový program MŠMT Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2017/2018	93
	Rozvojový program MŠMT Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2016/2017 – Excellence základních a středních škol 2017	93
	ŽA-LI-FLO = ŽÁKOVSKÁ LIGA FLORBALU	93
	Vrátní do škol – veřejně prospěšné práce	94
	Partnerská škola Fraus	94
13.	FORMY SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY	95
	Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD)	95
	Školská rada	95
	Školská poradenská zařízení a středisko výchovné péče	95
	Dětský domov v Uherském Hradišti.....	95
	Organizace města Uherské Hradiště.....	96

Střední školy v Uherském Hradišti	96
Další sociální partneři.....	96
ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO	97
14. PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY	98
Prezentace aktivit žáků naší školy v bývalé věznici v Uherském Hradišti	104
18. ročník vzdělávací exkurze do koncentračního tábora Osvětim (Auschwitz) v Polsku	104
Zahraniční výjezd do Španělska (Barcelona a Girona) – 9.-13. října 2017	105
Putovní výstava Listopad 1939 v listopadu na naší škole	105
Zahraniční výjezd do adventní Vídně – 11.12.2017	106
Exkurze tříd 4.B a 4.C do České televize – 11.12.2017	106
Hra Slováckého divadla „Úča musí pryč!“	106
Den cizích jazyků	107
Žáci 6. ročníku na soutěži Bücherwurm v Olomouci.....	107
Putovní výstava Josef Toufar - kněz a mučedník z Číhoště na naší škole	108
Učitelky ZŠ UNESCO Mgr. Martina Plačková a Mgr. Gabriela Huňková oceněny městem Uherské Hradiště	108
Vítězství v soutěži školních časopisů.....	108
Zahraniční výjezd – Francie – SRN – Rakousko – 21.-25. května 2018	109
Putování 2. st. na Buchlov.....	109
Fotosoutěž Toulavá poezie – 1. ročník.....	110
Škola v přírodě Všemina – třídy 1.A a 5.A.....	110
Vodácký kurz Sázava	111
Škola v přírodě Filipov – třídy 3.B, 4.B, 5.B	111
Exkurze do přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně.....	111
Návštěva Goethe Institutu	112
Žákyně ZŠ UNESCO Lolita Razzouková ze 7.A a Tereza Ježková z 9.B oceněny městem Uherské Hradiště	112
Využití moderních komunikačních technologií.....	112
Další významné aktivity.....	112
15. PROVĚRKA BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI.....	113
16. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL	115
17. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	118
Příjmy	118
Výdaje	118
Celkový hospodářský výsledek.....	122
Hospodaření s fondy	123
18. ZÁVĚR.....	125
19. PŘÍLOHA.....	133
Fotografie ze života školy.....	133

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy:

Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace

Sídlo:

Komenského náměstí 350, 686 62 Uherské Hradiště

Odloučené pracoviště:

Hradební 189, 686 01 Uherské Hradiště

IČO: 70436070

IZO: 102743037

RED-IZO: 600124444

Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Město Uherské Hradiště

Masarykovo náměstí 19

686 70 Uherské Hradiště

Tel.: 572 525 111

E-mail: epodatelna@mesto-uh.cz

Web.: <http://www.mesto-uh.cz/>

právní forma: obec

IČO 00 291 471

Právní forma školy:

příspěvková organizace od 01.01.2001

Ředitel školy:

Mgr. Jan Vorba

Zástupci ředitele:

Dagmar Janásová, zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele pro I. stupeň

Mgr. Jan Remeš, zástupce ředitele pro II. stupeň

Kontakt:

tel.: 572 432 825 - ředitelna

572 435 826 - kancelář školy

e-mail: zsunesco@zsunesco.cz

web: www.zsunesco.cz

Pracovník pro informace:

Bronislava Otrusínová, hospodářka

Školská rada:

funkční období od 01.01.2018, 9 členů

předsedkyně školské rady: Mgr. Jana Majzlíková

Za zákonné zástupce nezletilých žáků (rodiče):

- Mgr. Tereza Grufíková
- Mgr. Jana Majzlíková
- Gabriela Píšťková

Za pedagogické pracovníky školy:

- Mgr. Dagmar Janásová
- Mgr. Lenka Machová
- Mgr. Jiří Silný

Za zřizovatele:

- Ing. Jiří Durdák
- Ing. Petra Křiváčková
- Ing. Zdeněk Procházka

funkční období do 31.12.2017, 9 členů

předsedkyně školské rady: Mgr. Tereza Grufíková

Za zákonné zástupce nezletilých žáků (rodiče):

- Mgr. Tereza Grufíková
- Mgr. Gabriela Směřičková
- Veronika Vaňurová

Za pedagogické pracovníky školy:

- Mgr. Petr Kočíř
- Mgr. Vendula Slezáčková
- Mgr. Věra Vyhliďová

Za zřizovatele:

- Ing. Jiří Durdák
- Ing. Petra Křiváčková
- Ing. Zdeněk Procházka

Občanská sdružení při škole:

Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD)

předseda SRPD: Bc. Martina Kocábová

Datum zahájení činnosti školy: 16.09.1913

Datum zařazení do sítě škol: 27.02.1996

Poslední aktualizace ve školském rejstříku: 01.09.2016 (účinnost)

Resortní identifikátor: 600124444

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku (šk. rok 2017/2018):

1. Základní škola	kapacita 870 žáků	IZO 102 743 037
2. Školní družina	kapacita 180 žáků	IZO 119 100 584
3. Školní klub	kapacita 440 žáků	IZO 173 101 208
4. Školní jídelna	kapacita 1100 jídel	IZO 150 007 019

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola na Komenského náměstí byla postavena v letech 1912 až 1913. Stavba byla dokončena 12. 9. 1913 a první školní rok byl zahájen 16. 9. 1913. V budově byly umístěny dvě obecné školy (dívčí a chlapecká) a stejně tak dívčí a chlapecká měšťanská škola.

V průběhu 2. světové války byla škola pro vyučování uzavřena. Svoji činnost opět zahájila v květnu 1945 jako měšťanská škola.

Ve školním roce 1953 - 1954 byla škola sloučena s gymnáziem v jedenáctiletou střední školu, krátkou dobu byla škola vedena jako dvanáctiletá střední škola.

Od 1. 9. 1963 se škola dělila na 1. Základní devítiletou školu s rozšířenou výukou cizích jazyků a na 2. Základní devítiletou školu.

V roce 1967 byla škola zařazena jako jedna ze tří základních škol v ČSSR mezi přidružené školy UNESCO. Za svůj aktivní přístup ke vzdělávání, v oblastech míru, demokracie, lidských práv, udržitelného rozvoje a kvality života byl naší základní škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností ke dni 15. června 1999 čestný název „Základní škola UNESCO“.

Umístění školy

Škola má velmi výhodnou polohu v centru města v těsném sousedství významných budov - Reduty, Radnice města Uherské Hradiště a Klubu kultury. Velmi důležitá je i blízkost autobusového i železničního nádraží pro dojíždění velkého počtu žáků z nespádových oblastí města Uherské Hradiště a pro téměř 40% žáků, kteří dojíždějí na naši školu každý den z jiných obcí okresu Uherské Hradiště či dokonce z obcí jiných okresů.

Velkou výhodou pro spolupráci je sousedství dvou významných středních škol - Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště.

Úplnost a velikost školy

Základní škola UNESCO je úplná škola s 9 postupnými ročníky.

Počet tříd:	1. stupeň	1. ročník	3 třídy		
		2. ročník	2 třídy		
		3. ročník	3 třídy		
		4. ročník	3 třídy		
		5. ročník	2 třídy		
	2. stupeň	6. ročník	3 třídy		celkem tříd 1. stupně 13
		7. ročník	3 třídy		
		8. ročník	3 třídy		
		9. ročník	2 třídy		
					celkem tříd 2. stupně 12

Ke 30.06.2018 měla škola 642 žáků.

Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2017/2018

	počet tříd /oddělení	počet žáků	počet žáků na třídu /skupinu	přepočtený počet ped. prac. učitelů (včetně započtené 0 h. nadúvazku)	počet žáků na ped. úvazek
Základní škola	25	642	25,68	37,90	16,94
z toho 1. stupeň	13	314	24,15	15,30	20,52
2. stupeň	12	328	27,33	22,60	14,51
(ke 30.06.2018)				(k 30.09.2017)	
Školní družina	5	150	30,00	4,00 + DPP	-
(k 31.10.2017)					
Školní klub	14	202 (zapsaní účastníci) 325 (účastníci činnosti ZÚ)	23,21	-	-
(k 31.10.2017)					

Školní jídelna	Dospělých osob a cizích strávníků celkem	134
	(z toho pracovníků škol a školských zařízení)	75
	Dětí a žáků celkem	627
		(k 31.10.2017)

Podmínky školy

Prostorové a materiální podmínky

Prostorové vybavení školy

Výuka probíhá na dvou samostatných pracovištích - Hlavní budově na Komenského náměstí a budově na ulici Hradební, kde provozujeme školní družinu a je zde také vývařovna obědů se školní jídelnou. Škola má samostatnou tělocvičnu a nově zrekonstruované hřiště s umělým povrchem, okolní areál je využíván k atletickým disciplínám v rámci výuky tělesné výchovy. V rámci Hlavní budovy je prostorné víceúčelové atrium, které se využívá k aktivnímu vyžití žáků o přestávkách a v případě příznivého počasí i pro realizaci výuky.

V budově na Hradební ulici byla v r. 2006 realizována moderní půdní vestavba a prostorová úprava stávajících tříd. Vzniklo zde takto 8 kmenových tříd, 2 odborné učebny (jazyková, dyslektická), prostory šaten, herna využívaná školní družinou a kabinety pro učitele.

V Hlavní budově slouží ke vzdělávání především 19 odborných učeben, v nichž nacházejí zázemí jednotlivé předměty. V současné době máme odbornou učebnu českého jazyka, anglického, francouzského, německého, ruského a španělského jazyka, dějepisu, výchovy k občanství, matematiky, chemie, fyziky, zeměpisu, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílny, kuchyňka a dvě počítačové učebny. Kromě toho slouží potřebám výuky i osm klasických kmenových tříd. Některé odborné učebny jsou zároveň používány i jako kmenové třídy. Jsou zde samozřejmě také kabinety a kanceláře, sborovna, místnost pro školní psycholožku, prostory pro šatny, sklady či školní bufet.

Nyní dochází k postupné celkové rekonstrukci Hlavní budovy.

Materiální vybavení školy

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro práci žáků je k dispozici školní knihovna a knihovna cizích jazyků, učitelé mají k dispozici odbornou literaturu v kabinetech včetně sbírek učebních pomůcek.

Postupně dochází k modernizaci a vybavenosti jednotlivých zejména odborných učeben, často jsou k těmto účelům používány peníze z projektů, kterých se škola účastní. Zvětšuje se tak počet interaktivních tabulí nebo dataprojektorů s plátny, včetně ozvučení. Počítačové učebny jsou využívány nejen v hodinách informatiky, ale také v ostatních předmětech.

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Již ve školním roce 2010/2011 jsme na 2. stupni zavedli elektronickou žákovskou knížku (od školního roku 2015/2016 ji používáme již od 4. ročníku) a od školního roku 2012/2013 vedeme i pilotně archivujeme veškerou školní dokumentaci elektronicky. Na jaře 2012 jsme vlastními silami spustili e-learningový server MOODLE ZŠ UNESCO, čímž jsme vytvořili vzdělávací prostředí podporující dálkově výuku jednotlivých předmětů. Tento vzdělávací server chceme rozšířit a dále vyvíjet. Elektronická komunikace je běžně používána při řízení i chodu školy. V celé škole je možno připojit se bezdrátově na internet či do školní počítačové sítě. Každý učitel má k dispozici osobní notebook, kabinety s větším počtem učitelů mají k dispozici tiskárnu. Centrální tiskárna s kopírkou je umístěna ve speciální místnosti.

Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy

Vyučování začíná v 08:00 hod., probíhá podle časového rozvržení vyučovacích hodin a přestávek dle rozvrhu pro daný školní rok. Vyučovací hodina trvá 45 minut. Malá přestávka trvá 10 minut (výjimečně během odpoledního vyučování 5 minut - viz dodatek k rozvrhu pro příslušný školní rok), velká přestávka trvá 20 minut (od 09:40 do 10:00 hod.). Při organizaci výuky jinak než ve vyučovacích hodinách stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřený vedením akce podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je přerušena výchovně vzdělávací činnost. Ze šaten odcházejí žáci do jídelny, domů apod. tam, kde jim určil zákonný zástupce. Přitom se chovají ukázněně, dbají na bezpečnost a dopravní předpisy. Pobyt v budově školy je možný v prostorách k tomu určených rozpisem a pod dohledem pedagogického pracovníka. Ve školní jídelně se žáci chovají tiše, dodržují základy kultury stravování. Po poslední vyučovací hodině dopoledního vyučování vyučující předává žáky, kteří jsou přihlášení do školní družiny, vychovatelkám školní družiny. Do kroužků školního klubu a do kroužků v hlavní či doplňkové činnosti docházejí a po ukončení činnosti odcházejí žáci sami. Žáky přihlášené do kroužků do školní družiny si vedoucí daného kroužku vyzvedává ze školní družiny a zase je po skončení kroužku předává vychovatelkám školní družiny, pokud zákonný zástupce písemně neudá jinou možnost.

V případě nevolnosti žáka v průběhu vyučování smí jít domů nebo k lékaři pouze v doprovodu zákonného zástupce nebo jiné pověřené osoby. Nevolnost hlásí svému vyučujícímu, v případě nutnosti se obrátí na kteréhokoliv zaměstnance školy.

Dohled nad žáky vykonávají pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy podle rozvrhu dohledů. Žáci jsou povinni je respektovat a dbát jejich pokynů.

Při akcích konaných mimo místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, kdy místem pro shromáždění žáků není místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje organizující pedagog bezpečnost a ochranu zdraví žáků na předem určeném místě 15 minut před dobou shromáždění. Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na předem určeném místě a v předem určeném čase. Při pobytu v ubytovacích zařízeních při školních akcích se žáci podřizují vnitřnímu řádu těchto zařízení a dbají všech pokynů pracovníků tohoto zařízení.

Pro dodržování pitného režimu žáků i pracovníků školy slouží školní bufet. Modernizované sociální zázemí ve škole je vybaveno zásobníky na papírové ručníky a mýdlo. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina (mladší žáci), školní klub (starší žáci), dále pak za příznivého počasí otevřené prostory atria školy, stoly pro stolní tenis a volně přístupné nově zrekonstruované školní hřiště.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje žákům nezbytné instrukce k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Žáci se chovají při pobytu ve škole a na akcích organizovaných školou tak, aby neohrozili zdraví svoje ani svých spolužáků či jiných osob, chodí slušně a čistě oblečení a upravení. Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením bez dozoru pedagogického pracovníka. Rovněž nesmí žáci do školy nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz (ostré předměty, zápalné a výbušné látky) nebo ohrožovat mravní výchovu žáků.

Při přecházení žáků na místa vyučování či jiných akcí mimo budovu školy se žáci řídí pravidly silničního provozu a pokyny doprovázejících osob.

Ve všech prostorách školy platí přísný zákaz kouření.

Bližší podrobnosti pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy stanovuje Školní řád a další předpisy.

Psychosociální podmínky

Školu 21. století vnímáme jako společenství lidí plné vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a přátelství. Naší prioritou je nejen kvalitní vzdělání, ale klademe také důraz na výchovu k pozitivním životním hodnotám: nestačí být pouze špičkový ve svém oboru, to by bylo velice málo, ta druhá polovina a neméně významná je být dobrým člověkem, který je prospěšný svému okolí - člověkem, který nemyslí v první řadě na sebe, ale na ty druhé kolem sebe. Všichni zaměstnanci vytváří žákům podmínky, aby se zde žáci cítili spokojeně a bezpečně. Všichni žáci mají v naší škole stejná práva, stejné možnosti i stejné povinnosti. Jakékoli projevy šikanování, násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod. jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány a jsou vždy považovány za hrubý přestupek proti Školnímu řádu. Snažíme se být školou, která vytváří pohodové školní prostředí se vzájemnou tolerancí sebe navzájem. V tomto ohledu nese každý zaměstnanec i žák svoji spoluzodpovědnost. Škola zajišťuje plnění minimálního preventivního programu, který učí žáky se distancovat od sociálně-patologických jevů (kouření, požívání alkoholu, omamných látek a drog, šikana, kyberšikana), odmítat projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí a zdržovat se hrubých výrazů a agresivního jednání.

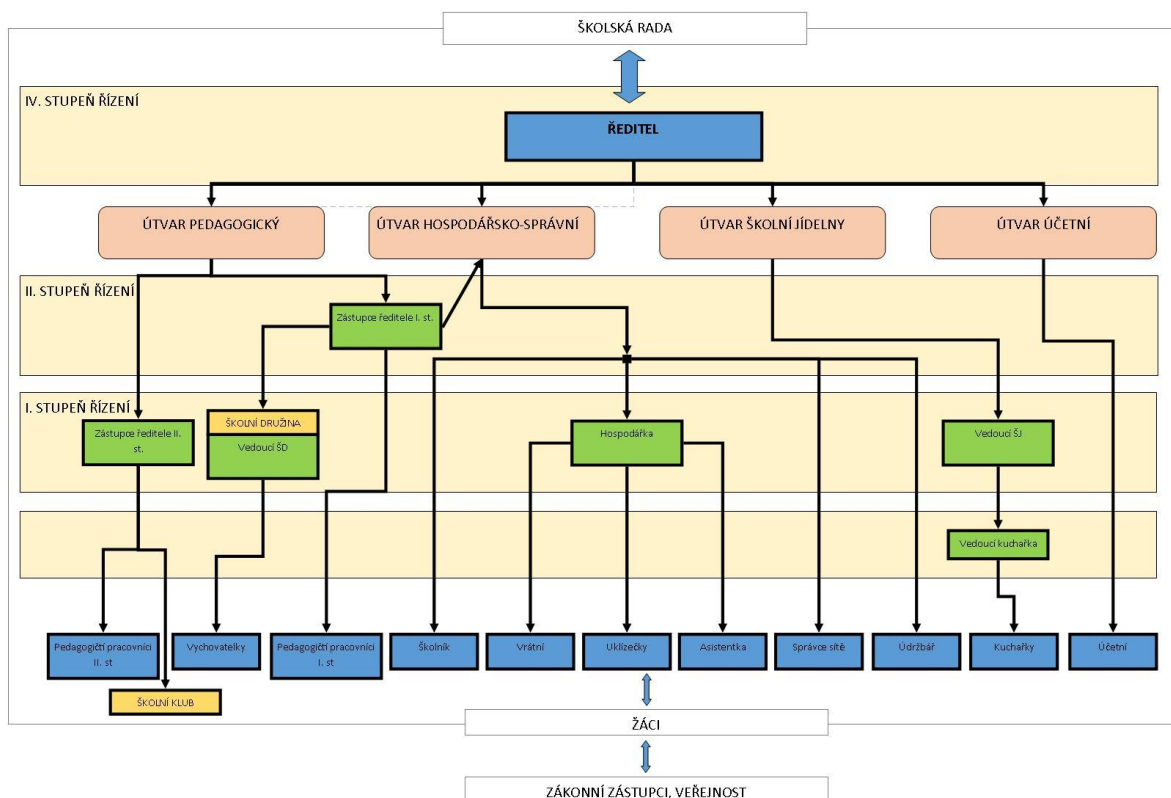
Snažíme se, aby každý z nás, ať zaměstnanců či žáků, mohl považovat školu za místo, kde je rád a kam se těší.

Personální podmínky

Viz kapitola 4: Přehled pracovníků školy

Organizační podmínky

V čele školy jako právního subjektu stojí statutární orgán organizace - ředitel školy. Škola se člení na tyto organizační útvary: útvar pedagogický - první stupeň, druhý stupeň, školní družina, školní klub, útvar hospodářsko-správní, útvar účetní a útvar školní jídelna. Organizační struktura školy je znázorněna následujícím grafickým schématem:



Základním poradním orgánem ředitele, je porada vedení, která se koná pravidelně každý týden. Členy vedení jsou zástupce ředitele pro první stupeň a zástupce ředitele pro druhý stupeň. Dle potřeby se porady účastní vedoucí jednotlivých organizačních útvarů, v případě projednávání specifické záležitosti i zainteresovaní zaměstnanci.

Jako poradní orgán ředitele funguje širší vedení školy, členy jsou zástupce ředitele pro první stupeň, zástupce ředitele pro druhý stupeň, vedoucí metodického sdružení, předsedové komisí vzdělávacích oblastí: Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyk 1. st., Jazyk a jazyková komunikace - (Čj), Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyky 2. st., Matematika a její aplikace, školní psycholožka, metodik prevence + předseda ZO OS ČMOS PŠ, výchovná poradkyně. Porada širšího vedení školy se koná pravidelně 1-2x za měsíce, případně dle potřeby. Tento orgán probírá zásadní události chodu školy.

Pedagogickou radu zřizuje ředitel jako svůj poradní orgán, členy jsou všichni pedagogové. Pedagogické rady se konají jako hodnotící poradny za každé čtvrtletí školního roku a dále se koná pedagogická rada jako příprava školního roku. Podle potřeby se pedagogické rady konají i mimořádně. O jednání se vyhotovuje záznam, se kterým se prokazatelně všichni pedagogové seznamují.

Provozní poradny jsou věnovány otázkám organizačním a provozním, jsou určeny pro pedagogické i provozní zaměstnance. Konají se podle potřeby.

Metodické sdružení a komise vzdělávacích oblastí

Členy jednotlivých komisí jsou vyučující daných předmětů.

1. st. (1. – 5. ročník)
Metodické sdružení
Jazyk a jazyková komunikace – cizí jazyk (Aj)
2. st. (6. – 9. ročník)
Komise vzdělávacích oblastí
Jazyk a jazyková komunikace – český jazyk a literatura (Čj)
Jazyk a jazyková komunikace – cizí jazyk (Aj, Nj, Fj, Rj, Šj)
Matematika a její aplikace + Informační a komunikační technologie (M, I, Mfs, Cvi)
Člověk a společnost (D, Vo, Fig)
Člověk a příroda (F, Ch, PŘ, Z, PŘs, Lab)
Umění a kultura (Hv, Vv)
Člověk a zdraví (Vz, Tv)
Člověk a svět práce (PČ)
AP
Metodické sdružení asistentů pedagoga

Porady se konají podle ročního plánu práce, nejméně při přípravě školního roku a vyhodnocování každého klasifikačního období.

Škola se při své činnosti řídí zejména základními organizačními směrnici, které tvoří součásti **organizačního řádu**.

Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků

Dobrá komunikace se zákonnými zástupci našich žáků je jedním z hlavních cílů školy a na naší škole má dlouholetou tradici. Velmi podstatné pro správnou realizaci školního vzdělávacího programu je právě vtažení zákonných zástupců do procesu vzdělávání svých dětí, toho není možné bez kvalitní vzájemné komunikace dosáhnout.

K informacím o výsledcích vzdělávání žáků slouží žákovské knížky. Zákonní zástupci jsou o průběhu vzdělávání svých dětí informováni průběžně, mimo jiné na třídních schůzkách nebo konzultacích jednotlivých vyučujících. Během školního roku jsou rovněž vyučující k dispozici zákonným zástupcům a žákům každý týden v rámci konzultačních hodin, které jsou zveřejněny na školních webových stránkách. Od roku 2010 jsou zákonní zástupci žáků 2. stupně informováni pomocí elektronické žákovské knížky, od roku 2015 byla elektronická žákovská knížka zavedena od 4. ročníku. Mohou ale také školu osobně navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, mohou využít kontakty telefonické či emailové.

Činnost školy je prezentována prostřednictvím webové stránky, školního časopisu a příležitostně prostřednictvím regionálního tisku či televize. Žáci pod vedením učitelů každoročně pro zákonné zástupce chystají Vánoční besídku. Zákonní zástupci jsou zváni také na některé další akce, například školní dílničky, konference k jednotlivým projektům, liga ve florbalu atd.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, dva zástupci, učitelé, školní psycholožka, vychovatelky školní družiny a asistenti pedagoga. Jeden z vyučujících anglického jazyka je rodilý mluvčí. Práci ve školním klubu zajišťují pedagogičtí pracovníci, výjimečně také externisté. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově pestrý, průměrný věk je kolem 43 let.

V souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění má škola k dispozici:

- a) plně kvalifikovaného výchovného poradce
- b) pracovníky pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali příslušné studium:
 - koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
 - koordinátor ICT - v oblasti informačních a komunikačních technologií
 - koordinátor EVVO - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
 - preventista sociálně patologických jevů

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem a pedagogy s rozšířeným vzděláním o oblast speciální pedagogiky. Školní psycholog a výchovný poradce jsou pedagogickými pracovníky, kteří zajišťují komunikaci a úzkou spolupráci se školským poradenským zařízením (ŠPZ).

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb našim žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Naším cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy, a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

Zaměřujeme se hlavně na tyto základní činnosti:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní
3. Prevence školní neúspěšnosti
4. Prevence sociálně-patologických jevů
5. Kariérové poradenství
6. Řešení výchovných problémů
7. Podpora spolupráce s rodinou

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní pro vzdělávání na daném stupni základní školy.

Naši pedagogové se průběžně dále vzdělávají absolvováním odborných seminářů a školení, samostudiem. Věnují se svým žákům i mimo vyučování, organizují pro ně různé akce, exkurze, turnaje, a připravují je na olympiády a soutěže. Všichni pedagogové jsou také každoročně proškolení v problematice BOZP a požární ochrany.

Charakteristika žáků

Pro skladbu našich žáků jsou příznačné zejména následující rysy:

1. Kolem 40% žáků dojíždí na naši školu každý den z jiných obcí okresu Uherské Hradiště či dokonce z obcí jiných okresů
2. Každý nový školní rok přichází do různých tříd, zejm. však do šesté, mnoho nových žáků
3. Naši školu navštěvuje nemalý počet žáků - cizinců
4. Jsme spádovou školou pro Dětský domov Uherské Hradiště

Tato charakteristika je obsažena v dlouholetém úsilí školy být moderním centrem vzdělávání v našem regionu. Výsledky ve vzdělávání našich žáků jsou dlouhodobě na vynikající úrovni, což ukazují i celostátní srovnávací testy, úspěchy v mnoha soutěžích a také počty přijatých žáků na střední školy, které si pro své další studium vybrali.

Prostřednictvím svých svobodně zvolených zástupců přijali žáci Žakovskou ústavu ZŠ UNESCO, jejíž všechny články vycházejí z obsahu Úmluvy o právech dítěte, která byla přijata 20. listopadu 1989 Valným shromážděním OSN a ke které přistoupila i Česká republika.

Žáci školy se mohou vyslovovat k otázkám školy prostřednictvím svého žakovského parlamentu. Touto cestou mohou vznášet dotazy, připomínky, přicházet s vlastními náměty na zlepšení práce školy a prostředí ve škole atd. Žakovský parlament se skládá z těchto orgánů: třídní sněm, žakovský parlament a žakovská rada.

Přehled dojíždějících žáků dle trvalého bydliště k 30.06.2018

Babice	2	Napajedla	1
Bílovice	9	Nedachlebice	3
Bohuslavice u Zlína	2	Nedakonice	11
Boršice	13	Ořechov	1
Brno	1	Ostrava	1
Břestek	4	Ostrožská Lhota	3
Březolupy	6	Ostrožská Nová Ves	4
Buchlovice	17	Podolí	9
Částkov	1	Polešovice	1
Dolní Lhota	1	Popovice	8
Dolní Němčí	2	Slavkov	4
Hluk	4	Spytihněv	5
Hodonín	1	Staré Město	21
Horní Němčí	1	Stříbrnice	6
Hostějov	2	Stupava	1
Hradčovice	1	Sušice	2
Huštěnovice	7	Šumice	2
Hvozdná	1	Traplice	1
Ivančice	1	Trstěnice	1
Jalubí	14	Tupesy	1
Karolín	1	Uherské Hradiště	372
Kněžpole	7	Uherský Brod	2
Kostelany nad Moravou	7	Uherský Ostroh	8
Košíky	1	Újezdec	2
Kozojídky	1	Velehrad	7
Kudlovice	7	Veselí nad Moravou	4
Kunovice	18	Vlčnov	7
Mistřice	3	Zemplínské Hradiště	1
Modrá	6	Zlámanec	1

Zlechov
Zlín

9
2

Celkem ve statistice

642 žáků

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

vzdělávací program	školní rok 2017/2018		
	v ročnících	počet tříd	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ UNESCO zpracovaný podle RVP ZV	1. až 9.	25	642
			(ke 30.06.2018)

Výuka cizích jazyků

Dle našeho školního vzdělávacího programu se žáci naší školy mohou již od prvního ročníku na 1. stupni intenzivně věnovat prvnímu cizímu jazyku - v 1. a 2. ročníku časová dotace 2 hodiny týdně.

Od 3. ročníku žáci pokračují ve výuce prvního cizího jazyka s časovou dotací 4 hodiny týdně. Na základě současného zájmu žáků a rodičů má prioritu *anglický jazyk*.

1. stupeň	Ročník, počet hodin za týden				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1. cizí jazyk	2	2	4	4	4

Od školního roku 2011/2012 naše škola začala nabízet žákům 1. stupně možnost složit Cambridgeské zkoušky pro děti - Cambridge Young Learners English Tests a od školního roku 2013/2014 byla tato možnost rozšířena také pro žáky 2. stupně. Tyto zkoušky motivují žáky k dalšímu studiu anglického jazyka. Testy zahrnují hlavní jazykové dovednosti - poslech, čtení a psaní a ústní projev. V loňském školním roce fungovalo 23 skupin Cambridge, čítajících 193 žáků.

Cambridge YLE Tests počtvrté na naší škole

V úterý 12. září 2017 se od 16:30 hod. v tělocvičně uskutečnilo pro rodiče našich žáků informační setkání ohledně kroužků Cambridge a možnosti skládat Cambridgeské zkoušky na naší škole.

Dne 19.05.2018 se na naší škole uskutečnily jazykové zkoušky Cambridge, které absolvovalo 71 našich žáků. Děti byly testovány ve všech jazykových dovednostech – mluvení, poslech, čtení a psaní.

15 žáků skládalo zkoušku úrovně Starters, 17 žáků úrovně Movers, 15 žáků úrovně Flyers YLE Tests.

Zkoušky vyšší úrovně skládalo 19 žáků úrovně KET a 12 žáků úrovně PET.

Oproti minulému roku nastal vysoký nárůst v množství žáků absolvujících zkoušku.

Jsme rádi, že zájem o tyto zkoušky roste a doufáme, že v příštím roce bude zkoušených žáků ještě vyšší.

Za své výkony žáci obdrží mezinárodně uznávané certifikáty z Cambridgeské univerzity, slavnostní předání se bude konat v úterý 18. září 2018 v Redutě od 15:30 hod.

Výsledky:

Starters				
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
1	x	4.A	P	Starters Pre A1
2	x	3.B	P	Starters Pre A1
3	x	4.C	P	Starters Pre A1
4	x	3.C	P	Starters Pre A1 100%
5	x	3.A	P	Starters Pre A1
6	x	3.A	P	Starters Pre A1

7	x	3.A	P	Starters Pre A1
8	x	3.C	P	Starters Pre A1
9	x	3.A	P	Starters Pre A1
10	x	3.C	P	Starters Pre A1
11	x	3.C	P	Starters Pre A1 100%
12	x	3.C	P	Starters Pre A1 100%
13	x	3.B	P	Starters Pre A1
14	x	4.B	P	Starters Pre A1
15	x	3.B	P	Starters Pre A1
	Movers			
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
16	x	6.C	P	Movers A1 100%
17	x	6.C	P	Movers A1
18	x	5.A	P	Movers A1 100%
19	x	5.B	P	Movers A1
20	x	6.A	P	Movers A1
21	x	5.A	P	Movers A1
22	x	5.A	P	Movers A1
23	x	6.C	P	Movers A1
24	x	6.C	P	Movers A1 100%
25	x	5.A	P	Movers A1
26	x	6.A	P	Movers A1 100%
27	x	6.A	P	Movers A1
28	x	6.B	P	Movers A1
29	x	6.C	P	Movers A1
	Flyers			
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
30	x	7.C	P	Flyers A2
31	x	7.B	P	Flyers A2
32	x	7.C	P	Flyers A2
33	x	7.C	P	Flyers A2 100%
34	x	7.C	P	Flyers A2
35	x	7.B	P	Flyers A2
36	x	7.C	P	Flyers A2
37	x	7.C	P	Flyers A2

38	x	7.B	P	Flyers A2 100%
39	x	7.C	P	Flyers A2
40	x	6.B	P	Flyers A2
41	x	7.A	P	Flyers A2 100%
42	x	7.C	P	Flyers A2
43	x	7.C	P	Flyers A2
	KET			
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
44	x	8.C	P	KET A2
45	x	6.A	P	KET A2 with Merit
46	x	8.C	P	KET A2
47	x	8.C	P	KET B1 with Distinction
48	x	8.A	P	KET B1 with Distinction
49	x	8.C	P	KET A2
50	x	8.A	P	KET B1 with Distinction
51	x	8.A	P	KET B1 with Distinction
52	x	8.A	P	KET B1 with Distinction
53	x	8.C	P	KET B1 with Distinction
54	x	8.B	P	KET B1 with Distinction
55	x	8.C	P	KET B1 with Distinction
56	x	8.C	P	KET B1 with Distinction
57	x	8.B	P	KET A2 with Merit
58	x	8.B	P	KET B1 with Distinction
59	x	8.B	P	KET B1 with Distinction
	PET			
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
60	x	9.C	P	PET B1 with Merit
61	x	9.C	F	A2
62	x	9.C	P	PET B1 with Merit
63	x	9.A	P	PET B1
64	x	9.A	P	PET B1
65	x	9.A	P	PET B2 with Distinction
66	x	9.C	P	PET B1
67	x	9.C	P	PET B1 with Merit
68	x	9.B	P	PET B2 with Distinction

69	x	7.A	P	PET B2 with Distinction
70	x	9.C	P	PET B1
71	x	9.B	P	PET B1 with Merit

Diplomas de español DELE

Dne 18.05.2017 skládali čtyři žáci naší školy mezinárodní zkoušky ze španělštiny DELE - Diploma del español la lengua extranjera na Institutu Cervantes v Praze úroveň Dele escolar A1.

Zkoušku úspěšně složili všichni jmenovaní žáci:

1	x	8.A	P	A1
2	x	8.A	P	A1
3	x	8.B	P	A1
4	x	8.B	P	A1

Od 6. ročníku na 2. stupni si pak žáci podle svého zájmu zvolí **zaměření jazykové, nebo přírodovědné**.

Jazykové zaměření nabízí dětem studium druhého cizího jazyka - *francouzského, německého, ruského nebo španělského*, a to třemi hodinami týdně v 6., 7. a 9. ročníku a čtyřmi hodinami týdně v 8. ročníku, přičemž pokračuje studium prvního cizího jazyka v dotaci tří hodin týdně v 6. a 7. ročníku a čtyřmi hodinami týdně v 8. a 9. ročníku.

Výuka je doplněna o konverzace v cizích jazycích a žáci 8. a 9. tříd s nejlepším prospěchem mají možnost navštěvovat dvě hodiny týdně nepovinný předmět *Výběrový seminář anglického jazyka* vedený rodilým mluvčím z Velké Británie.

2. stupeň	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Cizí jazyk (Aj)	3	3	4	4
Další cizí jazyk (Fj, Nj, Rj, Šj)	3	3	4	3

Volitelné předměty - jazykové zaměření				
Název volitelného předmětu	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Konverzace v cizím jazyce	1	1	1	1

Přírodovědné zaměření představuje nabídku volitelných předmětů zaměřených na přírodní vědy, přičemž nosnými jsou Přírodovědný seminář a Matematicko-fyzikální seminář. Hodinová dotace prvního cizího jazyka je stejná jako v jazykovém zaměření, od 8. ročníku přibývá studium druhého cizího jazyka v dotaci tří hodin týdně, v současné době je preferován německý jazyk.

2. stupeň	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Cizí jazyk (Aj)	3	3	4	4
Další cizí jazyk (Nj)			3	3

Volitelné předměty - přírodovědné zaměření				
Název volitelného předmětu	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Přírodovědný seminář	2	1	1	1
Matematicko-fyzikální seminář	1	1	1	
Cvičení z informatiky	1	1		
Laboratorní práce		1		

Nepovinné předměty

Náboženství - 1. st.

Výběrový seminář z anglického jazyka - 8. tř.

Výběrový seminář z anglického jazyka - 9. tř.

Přehled pravidelně vyučovaných hodin

Přijmení jméno																												Celk			
		Aj	Cv. I	Čj	D	F	Fig	Fl_2	Hv	Ch	I	Ko_A	Lab	M	Mfs	Náb	Nl_2	NJPř	Pč	Prv	Př	Přs	Přv	Vkz	Vi	Vo	VsA]	Vv	Z	Celk	
	Bajaja Elisová Jitka			16														3	3											22	
	Baličková Jana			8				2						5					1	2								2		22	
	Belovičová Eva												20	2																22	
	Blahová Alžběta			7				1					5						2			2		1				2		22	
	Cermáková Jitka																			5				14	3					22	
	Cerníková Dana																11													11	
	Dittrichová Marie																								13					13	
	Dubínová Stěpanka	19										3																		22	
	Hagenbruch Marie			8				3					5						1	2							1			22	
	Hanáková Božena			8				1					5						2	2							2			22	
	Harašová Miriam			8				1					4						1	1		2					3			22	
	Janášová Dagmar			7																							2			9	
	Jandásková Denisa	19			3																									22	
	Kočíř Petr			17																									5	22	
	Krátká Ilona	19										3																		22	
	Krayemová Susan	21										1																		22	
	Kunertová Irena			9				13																						22	
	Mabbett Philip James	15										3															4			22	
	Machová Lenka	6		8									5						1						2					22	
	Machová Veronika																	4									18			22	
	Mikuláščíková Ladislava																								13					13	
	Motyčková Eva	14						3				3							2											22	
	Němcová Jana															2														2	
	Nováková Klára			7				2			1		5											2				1		22	
	Nožičková Blažena			9														3							4					12	
	Ondráčková Miloslava			7				1					5						2			2		1				2		22	
	Pírek Tomáš											1													16					18	
	Placková Martina								12				1								7				2					22	
	Potýková Iva			7				1			1		5						1						2			1		22	
	Přikrylová Romana	16						4				2										2						1		22	
	Řemes Jan																													6	
	Richtrová Michaela															1														13	
	Rumišková Alena			8				3					4						1	1					4			1		22	
	Rezníčková Blanka	2									2		14						4											22	
	Riha Josef															3														3	
	Silný Jiří												17						2										3	22	
	Straková Veronika			8				3					5						1	2					2			1		22	
	Silicová Jana			8				3					4						3	1					2			1		22	
	Vaculíková Hana																		1		6	5			1				9	22	
	Vašková Gabriela	11											5						1			2			2					22	
	Vorba Jan			4	1																									5	
	Vyhliďová Věra			13																										22	
	Celkový součet	140	2	150	21	18	3	13	25	12	5	15	1	113	3	5	14	6	28	13	18	5	10	13	13	60	9	4	37	18	787

Aktualizace Školního vzdělávacího programu ZŠ UNESCO zpracovaného podle RVP ZV

Verze: 6

Č. j.: 6/2016/2017/ŠVP-ZŠ

Datum projednání ve školské radě, datum schválení školskou radou: 31.08.2016

Platnost dokumentu od 1. září 2016.

K 01.09.2017 provedena aktualizace v kapitole 5. UČEBNÍ OSNOVY u předmětu 5.15 TĚLESNÁ VÝCHOVA aktualizovány Očekávané výstupy a Učivo, tematické celky ve výuce plavání (v souladu s Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání Č. j. MSMT-7019/2017).

Datum projednání ve školské radě, datum schválení školskou radou: 30.08.2017.

Dodatek č. 1, 2, 3

Č. j.: 6-1/2017/2018/ŠVP-ZŠ

Datum projednání ve školské radě, datum schválení školskou radou: 30.08.2017

Platnost dokumentu od 1. září 2017

4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogický sbor tvořil ředitel školy, dva zástupci, 39 učitelů, školní psycholožka, 4 vychovatelky školní družiny a 5 asistentů pedagoga. Jeden z vyučujících anglického jazyka byl rodilý mluvčí. Práci ve školním klubu zajišťovali pedagogičtí pracovníci, výjimečně také externisté. Sbor byl smíšený s většinovou převahou žen, věkově pestrý.

V souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění má škola k dispozici:

- a) plně kvalifikovaného výchovného poradce
- b) pracovníky pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali příslušné studium:
 - koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
 - koordinátor ICT - v oblasti informačních a komunikačních technologií
 - koordinátor EVVO - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
 - preventista sociálně patologických jevů

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018

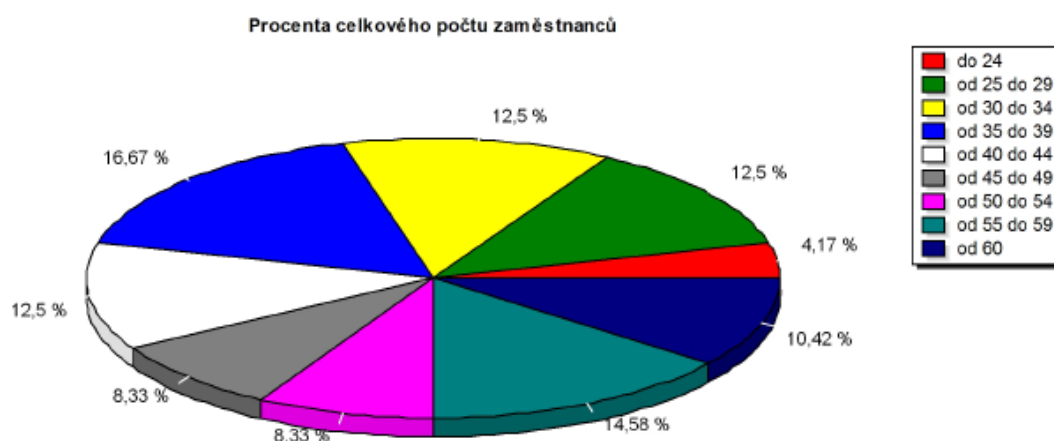
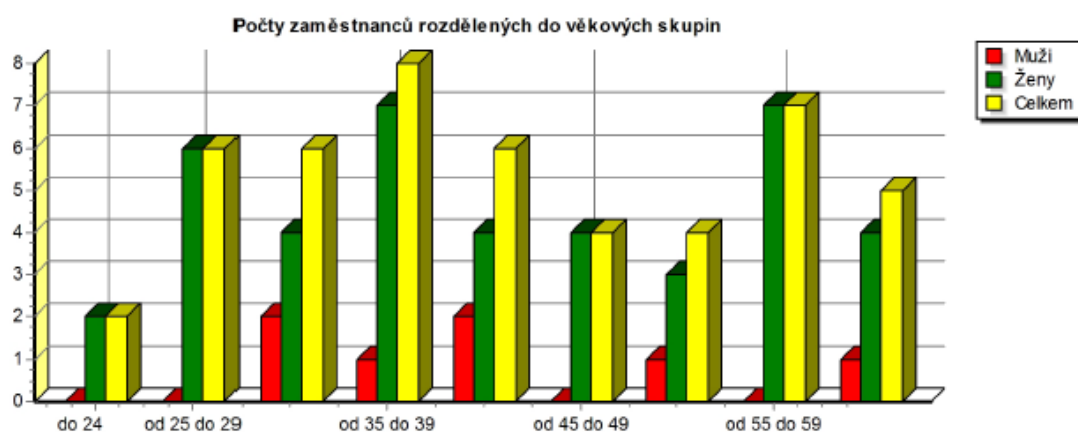
	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané (včetně započtené 0 h. nadúvazku)	
	Celkem	z toho ženy	Celkem	z toho ženy
Základní škola celkem učitelů	42	35	37,9	32,0
• z toho 1. stupeň			15,3	15,1
• z toho 2. stupeň			22,6	16,8
Asistent pedagoga pro žáky se SVP	5	5	4,5	4,5
Školní psycholog	1	1	1,0	
Školní družina	5	5	4,00 + DPP	

(k 30.09.2017)

Věková skladba pedagogických pracovníků a zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

a) věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ, včetně školní psycholožky a asistentů pedagoga

510100	Věková struktura zaměstnanců k období 09.2017					201810
Jednotlivě	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	2,00	2,00	0,00	4,17	4,17
od 25 do 29	0,00	6,00	6,00	0,00	12,50	12,50
od 30 do 34	2,00	4,00	6,00	4,17	8,33	12,50
od 35 do 39	1,00	7,00	8,00	2,08	14,58	16,67
od 40 do 44	2,00	4,00	6,00	4,17	8,33	12,50
od 45 do 49	0,00	4,00	4,00	0,00	8,33	8,33
od 50 do 54	1,00	3,00	4,00	2,08	6,25	8,33
od 55 do 59	0,00	7,00	7,00	0,00	14,58	14,58
od 60	1,00	4,00	5,00	2,08	8,33	10,42
Celkem:	7,00	41,00	48,00	14,58	85,42	100,00



(k září 2017)

b) věková struktura pedagogických pracovníků ŠD

510100

Věková struktura zaměstnanců k období 09.2017

201809

Pracoviště 3318 ZŠ ŠD UNESCO	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 30 do 34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 35 do 39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 40 do 44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 45 do 49	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 50 do 54	0,00	4,00	4,00	0,00	100,00	100,00
od 55 do 59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Celkem:	0,00	4,00	4,00	0,00	100,00	100,00



(k září 2017, bez DPP)

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ, včetně školní psycholožky a asistentů pedagoga

	Přepočtení na plně zaměstnané - učitelé			
	pracovníci s odbornou kvalifikací		pracovníci bez odborné kvalifikace	
	celkem	v %	Celkem	v %
1. stupeň	15,3	99,3	0,1	0,7
2. stupeň	22,6	100	0	0
Školní družina	4 + DPP	100	0	0

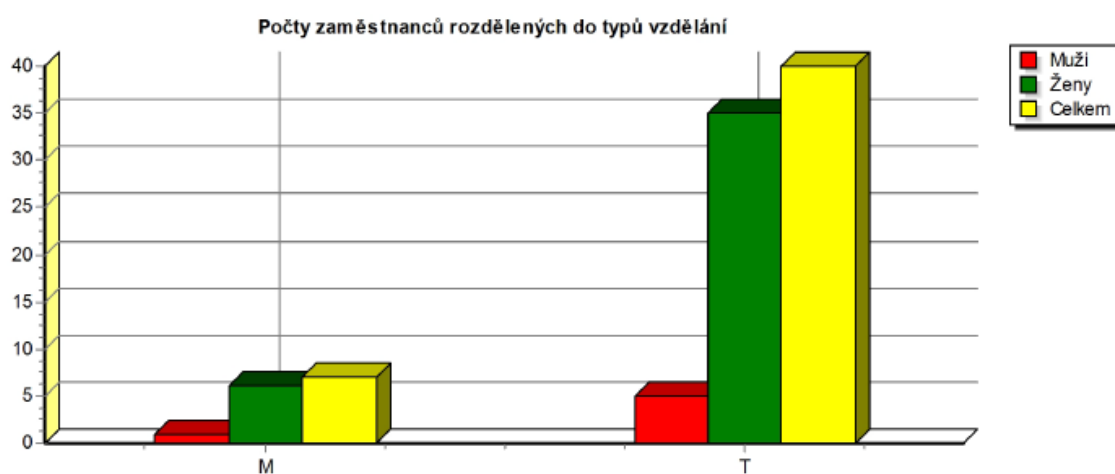
(k 30.09.2017)

510200

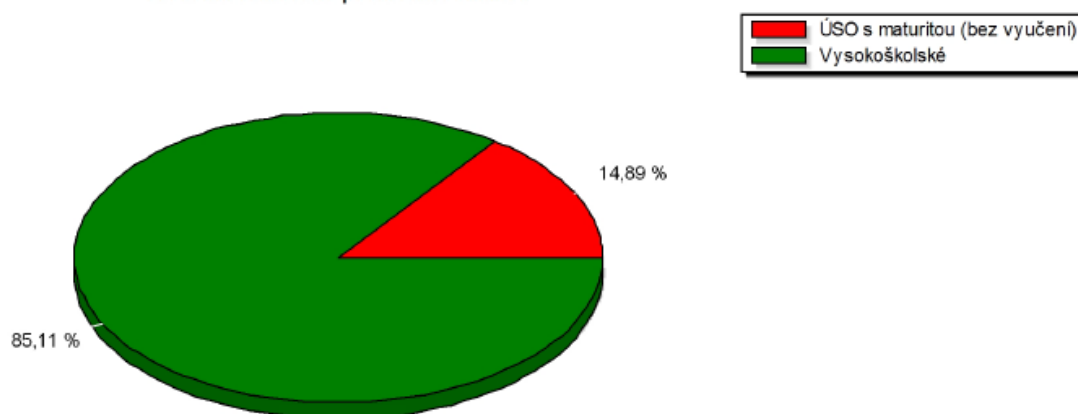
Struktura vzdělání zaměstnanců k období 09.2017

201810

Jednotlivě	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	2	6	8	2,53	7,69	10,25
T - Vysokoškolské	5	35	40	6,41	44,87	51,28
Celkem:	7	41	48	8,94	52,56	61,53



Procenta celkového počtu zaměstnanců



(k září 2017)

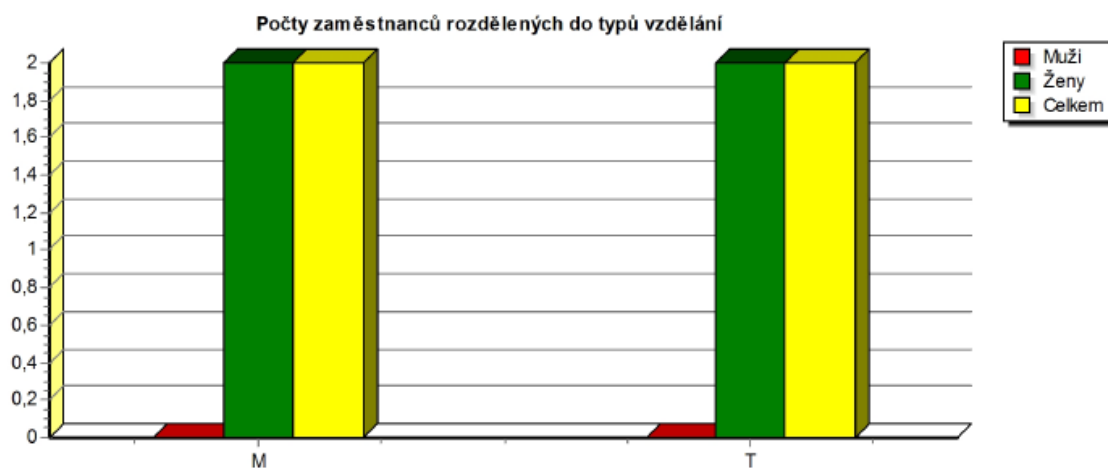
d) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ŠD

510200

Struktura vzdělání zaměstnanců k období 09.2017

201810

Jednotlivě	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	0	2	2	0,00	2,56	2,56
T - Vysokoškolské	0	2	2	0,00	2,56	2,56
Celkem:	0	4	4	0,00	5,13	5,13



(k září 2017, bez DPP)

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (včetně DČ)
Základní škola	11	10,0
Školní jídelna	8	7,6

pracovní zařazení	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (včetně DČ)
Vedoucí školní jídelny	1	1,0
Vedoucí kuchařka	1	1,0
Kuchařka, THP	1	1,0
Kuchařka	5	4,5
Školník	1	1,0
Údržbář	1	1,0
Správce sítě	1	0,4
Hospodářka	1	1,0
Asistentka ředitele	1	1,0
Účetní*	1	0,7
Uklízečka	5	5,0

* účetní započtena jako fyzická osoba do ZŠ (v ŠJ má přepočtený úvazek z DČ 0,1)

(k 30.09.2017)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (včetně DČ)
Vrátný*	2	2,0

(k 30.09.2017)

*Vytvoření 2 pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu - Vrátní do škol - spolupráce s Úřadem práce.

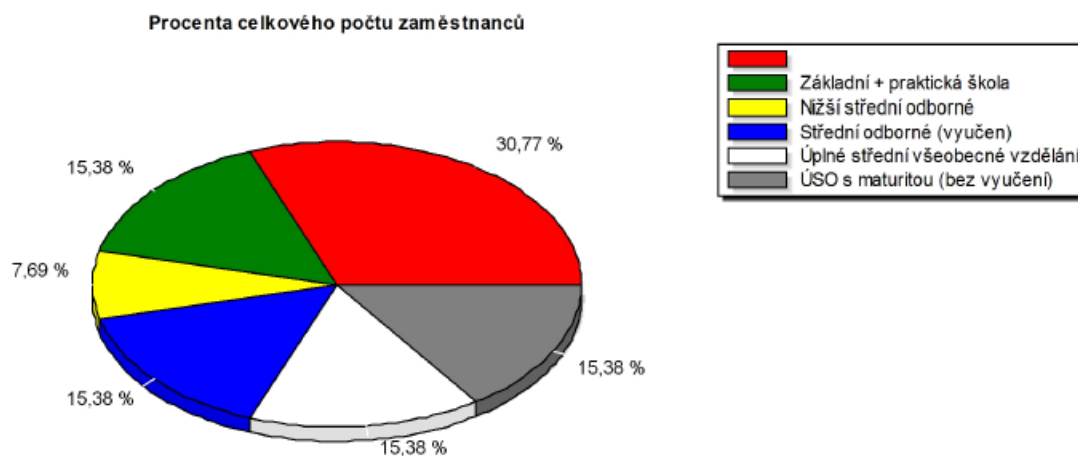
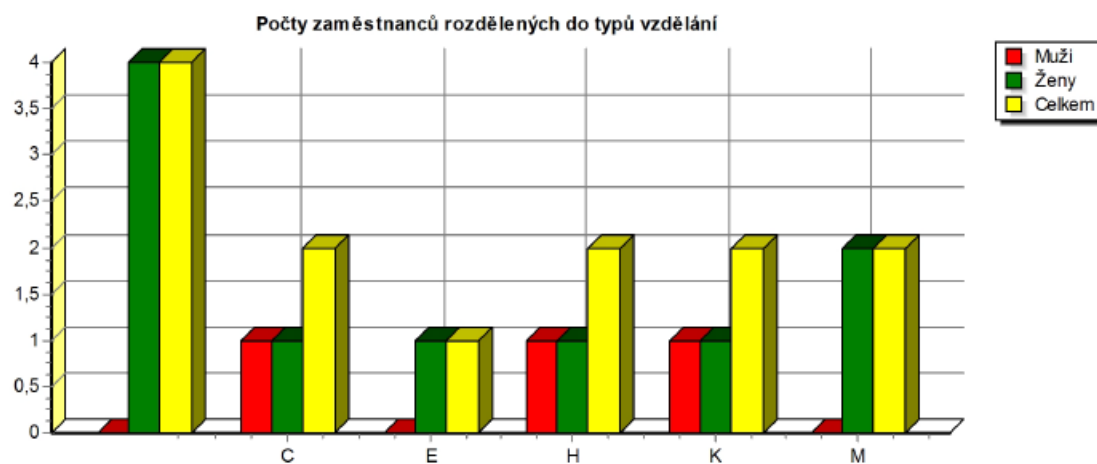
a) věková struktura nepedagogických pracovníků ZŠ

510200

Struktura vzdělání zaměstnanců k období 09.2017

201810

Jednotlivě	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
-	0	4	4	0,00	5,13	5,13
C - Základní + praktická škola	1	1	2	1,28	1,28	2,56
E - Nižší střední odborné	0	1	1	0,00	1,28	1,28
H - Střední odborné (vyučen)	1	1	2	1,28	1,28	2,56
K - Úplné střední všeobecné vzdělání	1	1	2	1,28	1,28	2,56
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	0	2	2	0,00	2,56	2,56
Celkem:	3	10	13	3,85	12,82	16,67



(k září 2017)

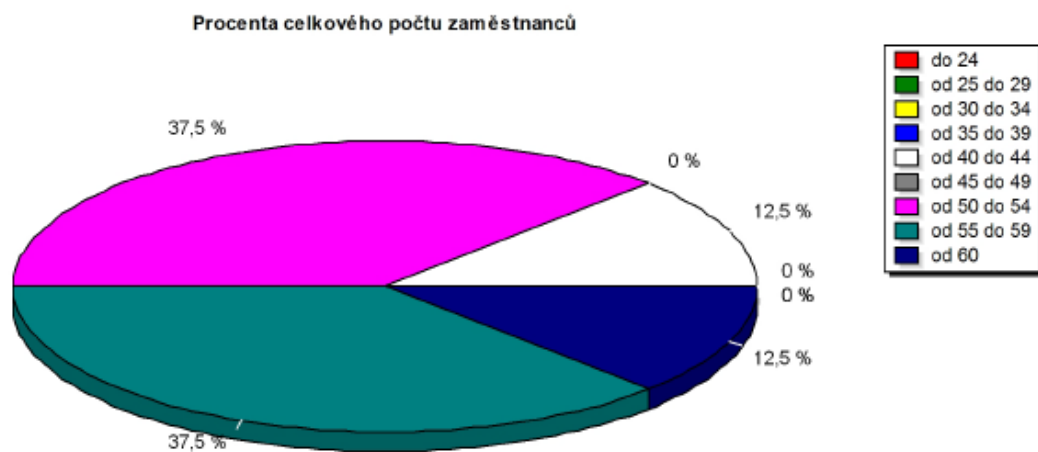
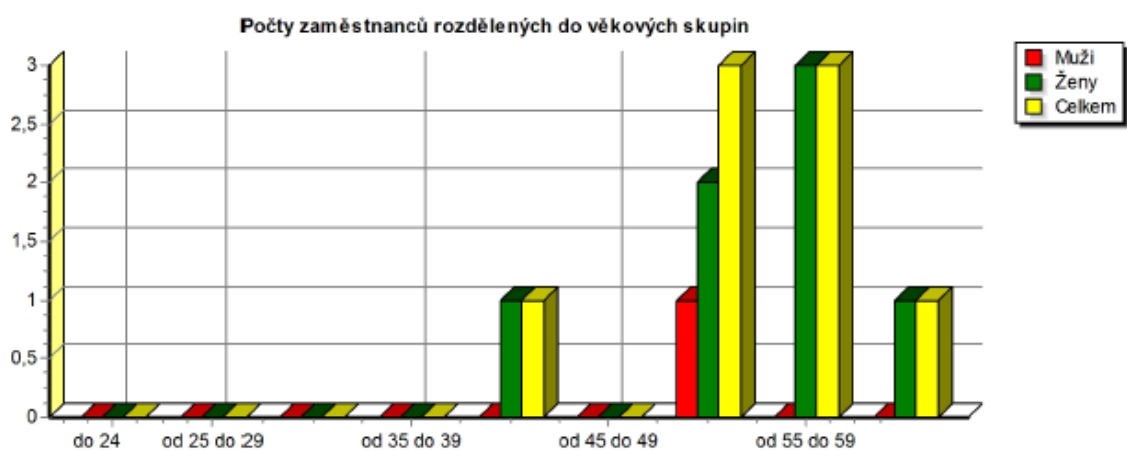
b) věková struktura nepedagogických pracovníků ŠJ

510100

Věková struktura zaměstnanců k období 09.2017 neped. ŠJ

201809

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 30 do 34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 35 do 39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 40 do 44	0,00	1,00	1,00	0,00	12,50	12,50
od 45 do 49	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 50 do 54	1,00	2,00	3,00	12,50	25,00	37,50
od 55 do 59	0,00	3,00	3,00	0,00	37,50	37,50
od 60	0,00	1,00	1,00	0,00	12,50	12,50
Celkem:	1,00	7,00	8,00	12,50	87,50	100,00



(k září 2017)

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Počty zapisovaných do 1. ročníku podle výsledku zápisu a podle věku (ke 31.05.2018)

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	50	31	32	21	4	3	14	7	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	17	7	17	7	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2013 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2012 - 31. 12. 2012	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	0104	50	31	32	21	4	3	14	7	0	0	0
	1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	0105	17	7	17	7	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2009 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	26	14	17	9	0	0	9	5	0	0	0	0

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2017/2018

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8leté		6leté		4leté		přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí
přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí						
5	5	0	0	28	23	34	34	14	14	0	0

Počet absolventů ZŠ

Ročník	počet žáků
9. ročník	70
nižší ročník	1
Celkem	71

Rozmístění vycházejících žáků 9. ročníku na jednotlivé střední školy

Škola	Obor
MESIT střední škola, o.p.s.	Strojní mechanik
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Číšník - servírka
Střední škola služeb s.r.o.	Kadeřník
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Strojírenství
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Strojírenství
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Hotelnictví
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Stavebnictví
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Hotelnictví a turismus
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Stavebnictví
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Cukrář - výroba
Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod	Uměleckořemeslné zpracování kovů
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Číšník - servírka
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Stavebnictví
Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1	Provozní služby
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Hotelnictví a turismus
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Elektrotechnika
Gymnázium, Praha 4, Budějovická 680	Gymnázium
Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Střední škola služeb s.r.o.	Aranžér
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Informační technologie
Střední škola letecká s.r.o.	Strojní mechanik
Stojanovo gymnázium, Velehrad	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie
Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž	Autotronik
MESIT střední škola, o.p.s.	Mechanik strojů a zařízení

Škola	Obor
Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín	Mechanik seřizovač
Střední odborné učiliště Uherský Brod	Instalatér
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	Sociální činnost
Stojanovo gymnázium, Velehrad	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín	Reprodukční grafik pro média
Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s.r.o.	Sociální činnost
Stojanovo gymnázium, Velehrad	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Střední škola Strážnice, příspěvková organizace	Grafický design
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Agropodnikání
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Elektrotechnika
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie
Střední odborné učiliště Uherský Brod	Chovatelství
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Střední průmyslová škola Otrokovice	Aplikovaná chemie
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Kamenosochařství
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie
Stojanovo gymnázium, Velehrad	Gymnázium
Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod	Puškař
Střední průmyslová škola Zlín	Technické lyceum
Střední průmyslová škola Otrokovice	Ekonomika a podnikání
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Stavebnictví
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Obchodní akademie
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Gymnázium
Stojanovo gymnázium, Velehrad	Gymnázium
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Strojírenství
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Gymnázium

Škola	Obor
MESIT střední škola, o.p.s.	Obráběč kovů
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Průmyslový design
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Ekonomika a podnikání
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	Fotograf

Z 9. ročníku byli na SŠ přijati všichni žáci, viz tabulka:

	Maturitní obory	Učební obory	Celkem
Počet žáků	57	13	70
%	81,43%	18,57%	

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2017/2018

1. pololetí

Ročník	Celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1	58	58	0	0	0
2	54	48	6	0	0
3	73	65	8	0	0
4	71	56	14	1	0
5	59	41	18	0	0
celkem za 1. st.	315	268	46	2	0
celkem % za 1. st.		84,81%	14,56%	0,63%	0,00%
6	89	61	26	2	0
7	82	38	41	3	0
8	88	46	41	1	0
9	70	29	40	1	0
celkem za 2. st.	329	174	148	7	0
celkem % za 2. st.		52,89%	44,98%	2,13%	0,00%
Celkem	644	442	194	9	0
celkem %		68,53%	30,08%	1,40%	0,00%

2. pololetí

Ročník	Celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1	57	57	0	0	0
2	53	46	7	0	0
3	73	63	9	1	0
4	72	56	15	1	0
5	59	42	17	0	0
celkem za 1. st.	314	264	48	2	0
celkem % za 1. st.		84,08%	15,29%	0,64%	0,00%
6	88	55	32	1	0
7	82	38	42	2	0
8	88	48	38	2	0
9	70	25	45	0	0
celkem za 2. st.	328	166	158	5	0
celkem % za 2. st.		50,46%	48,02%	1,52%	0,00%
Celkem	642	430	206	7	0
celkem %		66,87%	32,04%	1,09%	0,00%

Výchovná opatření za školní rok 2017/2018**1. pololetí**

Ročník	Pochvaly	Napomenutí	Důtky	
	Ředitele školy	Třídního učitele	Ředitele školy	Třídního učitele
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	2	1	1
4.	0	0	1	0
5.	0	1	0	2
6.	0	3	2	2
7.	0	4	5	8
8.	0	3	1	1
9.	0	1	2	1

2. pololetí

Ročník	Pochvaly	Napomenutí	Důtky	
	Ředitele školy	Třídního učitele	Ředitele školy	Třídního učitele
1.	0	0	0	0
2.	0	2	0	1
3.	0	3	0	0
4.	0	0	1	1
5.	0	3	1	0
6.	0	6	0	4
7.	1	1	6	3
8.	0	7	2	5
9.	1	0	2	0

Snížený stupeň hodnocení chování za školní rok 2017/2018**1. pololetí**

Ročník	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	1	0
5.	0	0
6.	0	1
7.	0	0
8.	0	0
9.	2	0

2. pololetí

Ročník	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	0	0
2.	0	0
3.	1	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	1	1
8.	0	1
9.	0	1

Omluvené a neomluvené hodiny za školní rok 2017/2018

1. pololetí

Ročník	Průměrná absence na žáka	
	Omluvená	Neomluvená
1.	43,729	1,763
2.	45,556	0
3.	42,233	1,233
4.	31,845	1,338
5.	41,661	0
6.	31,404	0,315
7.	55,195	0,024
8.	53,443	0
9.	64,786	0

2. pololetí

Ročník	Průměrná absence na žáka	
	Omluvená	Neomluvená
1.	41,509	0
2.	45,698	0
3.	42,603	0
4.	34,208	0,042
5.	44,949	0,051
6.	46,472	0,067
7.	55,854	0,951
8.	65,818	1,227
9.	82,129	0,086

Průměrný prospěch podle tříd za školní rok 2017/2018

třída	průměr za 1. pol.	průměr za 2. pol.	třída	průměr za 1. pol.	Průměr za 2. pol.
1.A	1,007	1,000	5.B	1,260	1,333
1.B	1,058	1,000	6.A	1,524	1,559
1.C	1,000	1,000	6.B	1,407	1,472
2.A	1,069	1,067	6.C	1,444	1,529
2.B	1,046	1,088	7.A	1,637	1,730
3.A	1,052	1,089	7.B	1,664	1,674
3.B	1,052	1,068	7.C	1,515	1,589
3.C	1,318	1,307	8.A	1,605	1,536
4.A	1,316	1,394	8.B	1,560	1,488
4.B	1,401	1,459	8.C	1,893	1,890
4.C	1,101	1,144	9.A	1,800	1,958
5.A	1,286	1,317	9.B	1,654	1,823
			9.C	1,562	1,755

Přehled testování žáků

Název	Období	Zaměření
SCIO - 9. roč.	listopad 2017	Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, Obecné studijní předpoklady

Vynikající výsledky žáků 9. tříd v testech SCIO 2017-2018

Letošní výsledky našich žáků devátých tříd v testování SCIO zaznamenaly výbornou práci pedagogů se studijním potenciálem žáků. V testování z anglického jazyka, českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů byly zpracovány výsledky od cca 16 629 žáků z 9. ročníku ZŠ a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií, z anglického jazyka pak od 9 470 žáků.

Mezi 15% nejlepších testovaných žáků v České republice, kteří dosáhli vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku, patří

- ve třídě 9. A:

Obecné studijní předpoklady – celkem 1 žák

Český jazyk – celkem 3 žáci

Matematika – celkem 0 žáků

- ve třídě 9. B:

Obecné studijní předpoklady – celkem 3 žáci

Český jazyk – celkem 4 žáci

Matematika – celkem 3 žáci

- ve třídě 9. C:

Obecné studijní předpoklady – celkem 6 žáků

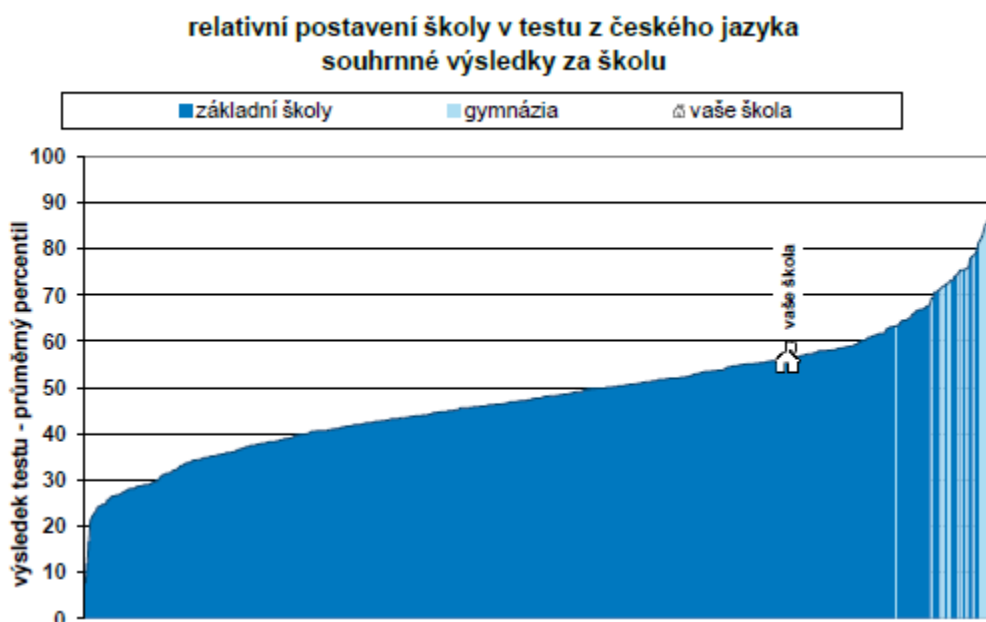
Český jazyk – celkem 7 žáků

Matematika – celkem 8 žáků

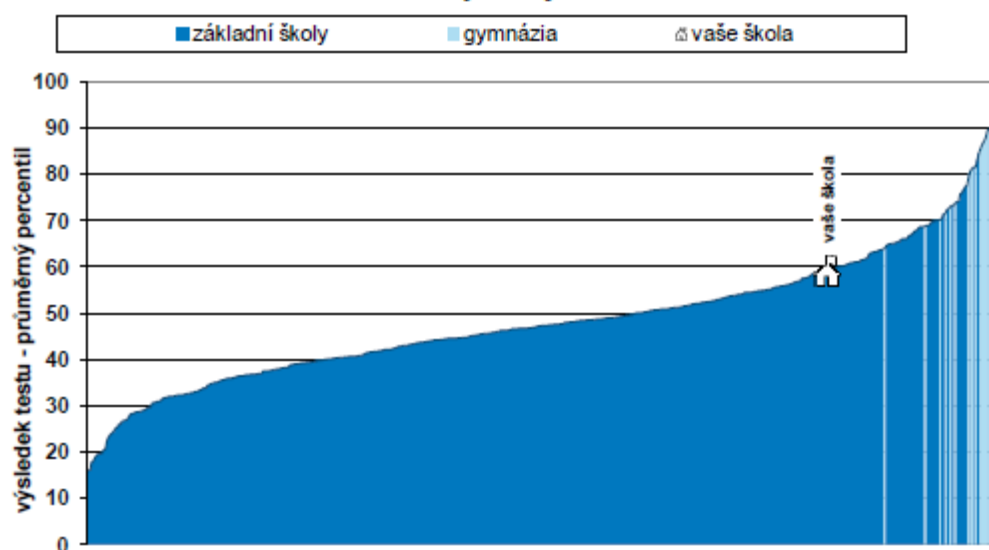
Vynikající výsledky byly dosaženy rovněž v anglickém jazyce. 9. ročník Rámcového vzdělávacího programu očekává na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky úroveň žáků po absolvování ZŠ kategorií A2. B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.

Vyšších úrovní dosáhlo celkem v kategorii B1 19 žáků. (z toho v 9.A 6 žáků, v 9.B 5 žáků a v 9.C 8 žáků).

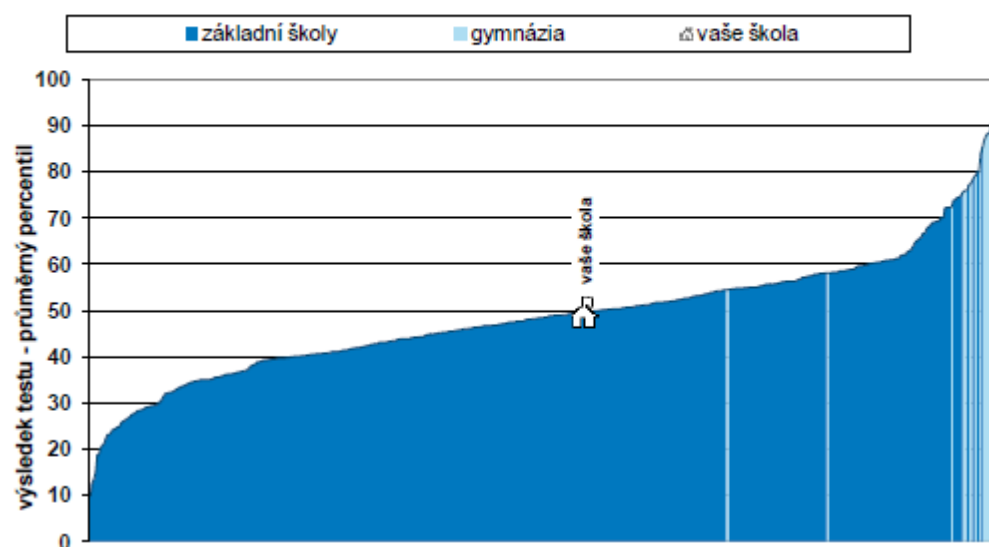
Vyšších úrovní dosáhlo celkem v kategorii B2 4 žáci. (z toho v 9.A 1 žák, v 9.B 1 žák a v 9.C 2 žáci).



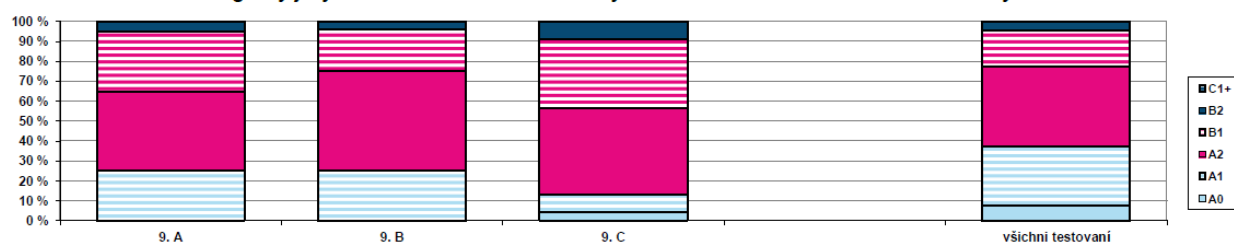
relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



Anglický jazyk - Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými



Škola: FKLT
Název: ZŠ, Komenského náměstí 350
Obec: Uherské Hradiště



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 9. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- závislosti, vztahy a práce s daty

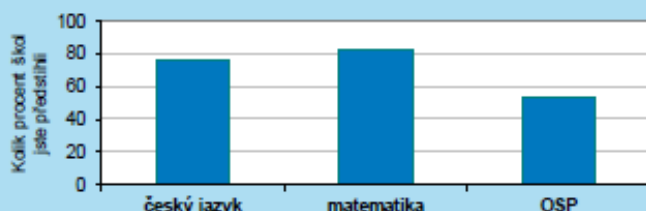
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Členové školního poradenského pracoviště se sešli a jednali v tomto školním roce celkem 7x.

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb naším žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Naším cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

Zaměřujeme se hlavně na tyto základní činnosti:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Jedná se o práci s dětmi, které mají nejruznější potíže ve výuce, ať už jde o specifické poruchy učení, nebo žáci s jinými problémy (zdravotní znevýhodnění, sociální znevýhodnění, vývojové poruchy chování), které u nich způsobují výukové potíže. Na naší škole jde zejména na I. stupni o systém dyslektické péče a školní podpůrné kluby, které mají děti možnost navštěvovat na I. i II. stupni nepravidelně. Do této oblasti spadá také péče o žáky nadané. Na naší škole pracují dva asistenti pedagoga, kteří se těmito žáky věnují. Tito žáci také navštěvují společně jedenkrát týdně školní podpůrný klub.

2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní

Všichni členové ŠPP poskytují poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy.

3. Prevence školní neúspěšnosti

Cílem je vyhledávat a včas odhalit nejruznější příčiny výukových potíží žáků a co nejdříve s žáky začít pracovat na vytvoření vhodných podmínek tak, aby nedocházelo k rozvoji problémů, ale k jejich nápravě nebo alespoň zmírnění (např. náslechy v hodinách, konzultace s učiteli, přítomnost speciálního pedagoga a psychologa při zápisu do 1. tříd apod.)

4. Prevence sociálně-patologických jevů

Naším cílem je komunikovat s dětmi o problematických oblastech dříve, než problémy vůbec nastanou a vytvořit tak stabilní síť preventivní činnosti. Naše škola realizuje pro podporu této oblasti pro děti např. adaptační pobyty, pracujeme s třídními kolektivy ve snaze podpořit tak pozitivní vztahy mezi dětmi, mezi dětmi a učitelem. Organizujeme řadu osvětových projektů a besed pro naše žáky. Do školy zveme odborníky z různých oblastí preventivní činnosti. Před problémy nezavíráme oči, ale otevřeně je s žáky a rodiči řešíme.

5. Kariérové poradenství

Pro žáky 8. a 9. ročníků nabízíme poradenství v oblasti profesní orientace. Může jít o formu individuálních konzultací, konzultací pro rodiče, ale i o nabídku profesní diagnostiky školní psycholožkou.

6. Řešení výchovných problémů

Při řešení výchovných problémů se společně s rodiči i žákem samotným snažíme najít co nejvhodnější možné řešení, které povede k odstranění výchovného problému a snížení jeho dopadu na žákovo další vzdělávání. Naše škola je přístupná také spolupráci s dalšími organizacemi v této oblasti.

7. Podpora spolupráce s rodinou

Provázanost a spolupráce mezi rodinou a školou je pro nás velmi důležitá a zastáváme názor, že je i pro optimální rozvoj žáků nezbytná. Proto se snažíme s rodinami našich žáků navázat dobrý vztah. Rodičům nabízíme konzultace ve škole, účast na projektech školy, besedy pro rodiče.



Speciální pedagožky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - Mgr. Dagmar Janásová a Mgr. Iva Potyková

Paní učitelky s rozšířeným vzděláním o speciální pedagogiku vykonávaly činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

- řídily, metodicky vedly a koordinovaly činnost třídních učitelů a dalších pedagogů
- vytvářely podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, metodické vedení při zpracování IVP a PLPP
- depistážní činnost (vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, základní diagnostika vzdělávacích a výchovných problémů žáků)
- provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem, skupinou žáků (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
- přijímaly a podávaly podněty k návrhům nových metod a forem práce se žáky
- zajišťovaly speciální pomůcky a didaktické materiály
- zajišťovaly metodickou pomoc učitelům integrovaných dětí a asistentům pedagoga
- spolupracovaly s vedením školy a dalšími odbornými institucemi a odborníky (SPC, PPP, SVP, dětské psychologové, ...)
- zajišťovaly optimální odbornou pomoc i ostatním žákům ZŠ, kteří takovou pomoc potřebovali (prevence školní neúspěšnosti, práce se žáky prospěchově neúspěšnými)
- individuální konzultace a pomoc žákům, rodičům a učitelům

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla na 1. stupni vedena speciálními pedagožkami, učitelkami 1. stupně, ve spolupráci s psychologkou, výchovným poradcem a se školským poradenským zařízením. Žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího programu nebo byli zohledňováni dle metodického pokynu a doporučených podpůrných opatření. Na 2. stupni práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovali vyučující jednotlivých předmětů zejm. českého jazyka, koordinaci a metodické vedení zajišťovala školní psychologka ve spolupráci s výchovným poradcem.

Žáci s přiznaným podpůrným opatřením 2017/2018

seznam aktualizovaný 01.06.2018

Třída	Žáci se zohledněním (jsou to žáci, u kterých vím, že mají nějaký handicap, pozoruji je a v případě zhoršení stavu, kontaktuji školní psychologku nebo výchovného poradce a odesílám na PPP)	Datum	Pozn.
3. B	1. x	1. 9. 2016	

4. A	2. x	1. 9. 2016	
4. A	3. x	1. 9. 2016	
4. B	4. x	1. 9. 2016	
6. A	5. x	1. 9. 2016	
6. B	6. x	1. 9. 2016	
6. B	7. x	1. 9. 2016	
7. A	8. x	1. 9. 2016	

Třída	Podpůrné opatření 1. stupně	Datum	Pozn.
3. A	1. x	1. 10. 2017 – 11. 9. 2019	Vyš. v PPP - PLPP
3. B	2. x		PLPP
3. C	3. x	13. 9. 2016	Vyš. v PPP - PLPP
4. B	4. x	1. 9. 2017	
4. C	5. x	1. 9. 2017	Vyš. v PPP - PLPP
6. A	6. x	1. 4. 2017 – 22. 2. 2019	Vyš. v PPP - PLPP
6. B	7. x	1. 11. 2017	Vyš. v PPP - PLPP
6. C	8. x	1. 9. 2016	IVP
7. B	9. x	1. 9. 2016	
7. B	10. x	1. 9. 2016	
7. B	11. x	1. 9. 2016	
7. B	12. x	17. 10. 2016 – 17. 10. 2018	Vyš. v PPP - PLPP
7. C	13. x	13. 9. 2016 – 13. 9. 2018	Vyš. v PPP - PLPP
7. C	14. x	23. 9. 2016 – 13. 9. 2018	Vyš. v PPP - PLPP
7. C	15. x	5. 10. 2016 – 5. 10. 2018	Vyš. v PPP - PLPP
7. C	16. x	1. 9. 2016	
8. B	17. x	1. 9. 2016	
8. C	18. x	1. 9. 2016	
8. C	19. x	1. 9. 2017	IVP
9. A	20. x	1. 9. 2016	IVP
9. A	21. x	1. 9. 2016	IVP
9. A	22. x	1. 9. 2016	V souč. době v xxx
9. B	23. x	1. 9. 2016	
9. C	24. x	1. 9. 2016	IVP
9. C	25. x	1. 9. 2016	IVP

Vysvětlivky: žlutá – PO 1. st. dané PPP

Třída	Podpůrné opatření 2. stupně	Datum	Pozn.	Hodnocení PO k datu
1. A	1. x	1. 4. 2018 – 9. 2. 2020		9. 2. 2019
1. B	2. x	1. 1. 2018 – 11. 12. 2019	IVP, Nadaný	11. 12. 2018
2. A	3. x	1. 10. 2017 – 12. 9. 2019		15. 6. 2018
2. A	4. x	1. 4. 2018 – 8. 3. 2020		8. 3. 2019

2. B	5. x	1. 4. 2018 – 19. 3. 2020	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	19. 3. 2019
2. B	6. x	1. 5. 2018 – 20. 3. 2020	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	20. 3. 2019
3. A	7. x	1. 6. 2018 – 10. 4. 2020	Předmět spec. ped. péče, IVP	10. 4. 2019
3. A	8. x	1. 11. 2017 – 5. 10. 2018	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	5. 10. 2018
3. C	9. x	1. 5. 2018 – 16. 4. 2020	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	16. 4. 2019
3. C	10. x	14. 11. 2016 – 14. 11. 2018		14. 11. 2017
3. C	11. x	1. 10. 2017 – 13. 9. 2019	Předmět spec. ped. péče, IVP	13. 9. 2018
3. C	12. x	1. 11. 2017 – 3. 10. 2019	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	3. 10. 2018
3. C	13. x	1. 11. 2017 – 3. 10. 2019	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	3. 10. 2018
3. C	14. x	1. 11. 2017 – 9. 10. 2019	Předmět spec. ped. péče, IVP	9. 10. 2018
3. C	15. x	1. 6. 2018 – 9. 5. 2020	IVP	9. 5. 2019
3. C	16. x	1. 2. 2018 – 8. 1. 2020		8. 1. 2019
4. A	17. x	1. 10. 2017 – 11. 9. 2019		11. 9. 2018
4. A	18. x	1. 12. 2017 – 9. 11. 2019		9. 11. 2018
4. A	19. x	1. 3. 2018 – 26. 1. 2020	Ped. intervence, IVP	26. 1. 2019
4. B	20. x	1. 3. 2018 – 13. 2. 2020	Předmět spec. ped. péče, IVP	13. 2. 2019
4. B	21. x	1. 4. 2017 – 13. 3. 2019	Ped. intervence - sdílená, Předmět spec. ped. péče, IVP	13. 3. 2018
4. B	22. x	1. 11. 2017 – 4. 10. 2019	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	4. 10. 2018
4. B	23. x	1. 2. 2018 – 19. 1. 2020	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	19. 1. 2019
4. B	24. x	1. 4. 2018 – 16. 2. 2020	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	16. 2. 2019
4. B	25. x	1. 5. 2018 – 29. 3. 2020	IVP	29. 3. 2019
4. C	26. x	1. 12. 2016 – 9. 11. 2018	Ped. intervence	9. 11. 2017

4. C	27. x	1. 2. 2018 – 23. 1. 2020	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	23. 1. 2019
5. A	28. x	1. 3. 2017 – 2. 2. 2019		2. 2. 2019
5. A	29. x	1. 3. 2017 – 24. 1. 2019		24. 1. 2019
5. A	30. x	1. 5. 2017 – 5. 4. 2019	Předmět spec. ped. péče, IVP	5. 4. 2018
5. A	31. x	1. 6. 2018 – 23. 4. 2020		23. 4. 2019
5. B	32. x	1. 4. 2017 – 20. 2. 2019	Ped. intervence, IVP	20. 2. 2018
5. B	33. x	1. 3. 2018 – 26. 1. 2020	Předmět spec. ped. péče, IVP	26. 1. 2019
6. A	34. x	1. 2. 2017 – 9. 1. 2019		9. 1. 2018
6. A	35. x	1. 12. 2017 – 31. 10. 2019	Ped. intervence, IVP	
6. B	36. x	1. 5. 2018 – 26. 3. 2020		26. 3. 2019
6. B	37. x	1. 5. 2018 – 12. 4. 2020	Ped. intervence, IVP	12. 4. 2019
6. B	38. x	1. 6. 2018 – 15. 5. 2020		15. 5. 2019
6. C	39. x	1. 9. 2017 – 20. 6. 2019	Předmět spec. ped. péče, IVP	20. 6. 2018
6. C	40. x	21. 11. 2016 – 21. 11. 2018	Ped. intervence, IVP	21. 11. 2017
6. C	41. x	1. 4. 2018 – 7. 3. 2020	Předmět spec. ped. péče, IVP	7. 3. 2019
7. A	42. x	1. 5. 2018 – 31. 8. 2020	IVP	26. 3. 2019
7. A	43. x	1. 9. 2017 – 29. 3. 2019	Ped. intervence	19. 3. 2018
7. A	44. x	1. 11. 2017 – 9. 10. 2020		9. 10. 2018
7. A	45. x	1. 12. 2017 – 16. 11. 2020		16. 11. 2018
7. A	46. x	1. 1. 2018 – 12. 12. 2019	IVP	12. 12. 2018
7. B	47. x	26. 9. 2016 – 26. 9. 2018		9/2017
7. B	48. x	1. 6. 2017 – 10. 5. 2019		10. 5. 2018
7. C	49. x	1. 2. 2017 – 13. 12. 2018		13. 12. 2017
7. C	50. x	1. 5. 2017 – 19. 12. 2018	Ped. intervence - sdílená	19. 12. 2017
7. C	51. x	1. 9. 2017 – 12. 6. 2019	Ped. intervence - sdílená, IVP	12. 6. 2018
7. C	52. x	1. 10. 2017 – 20. 9. 2019		20. 9. 2018
7. C	53. x	1. 5. 2018 – 3. 4. 2021		3. 4. 2019
7. C	54. x	1. 6. 2018 – 31. 8. 2020		2. 5. 2019
8. A	55. x	1. 1. 2018 – 7. 12. 2019	Předmět spec. ped. péče, IVP	7. 12. 2018

8. A	56. x	1. 1. 2018 – 12. 12. 2019	Ped. intervence, IVP	12. 12. 2018
8. A	57. x	1. 2. 2018 – 4. 12. 2019		4. 12. 2018
8. A	58. x	1. 2. 2018 – 14. 12. 2019		14. 12. 2018
8. A	59. x	1. 2. 2018 – 15. 1. 2020		1/2019
8. A	60. x	1. 2. 2018 – 11. 1. 2020		11. 1. 2019
8. B	61. x	1. 9. 2018 – 10. 5. 2020	IVP	10. 5. 2019
8. B	62. x	1. 9. 2018 – 16. 5. 2020		16. 5. 2019
8. B	63. x	1. 9. 2018 – 22. 5. 2020	IVP	22. 5. 2019
8. B	64. x	1. 9. 2018 – 14. 6. 2020	IVP	14. 6. 2019
8. C	65. x	1. 3. 2018 – 15. 1. 2020	Předmět spec. ped. péče, IVP	15. 1. 2019
8. C	66. x	1. 2. 2018 – 18. 1. 2020		18. 1. 2019
8. C	67. x	1. 3. 2018 – 19. 1. 2020		15. 1. 2019
8. C	68. x	1. 3. 2018 – 1. 2. 2020	IVP	1. 2. 2019
8. C	69. x	1. 2. 2018 – 21. 12. 2019		21. 12. 2018
8. C	70. x	1. 9. 2018 – 22. 5. 2020	Ped. intervence, IVP	22. 5. 2019
9. A	71. x	1. 1. 2018 – 14. 12. 2019		6/2018
9. B	72. x	1. 1. 2018 – 15. 12. 2020		15. 12. 2018
9. B	73. x	1. 2. 2018 – 18. 1. 2020		6/2018
9. B	74. x	1. 3. 2018 – 19. 2. 2020		31. 8. 2018
9. B	75. x	1. 3. 2018 – 18. 1. 2020	IVP	31. 8. 2018
9. C	76. x	1. 5. 2017 – 7. 3. 2019	Ped. intervence, IVP	7. 3. 2018
9. C	77. x	1. 11. 2017 – 5. 10. 2019		10/2018
9. C	78. x	1. 1. 2018 – 31. 8. 2019		30. 6. 2018
9. C	79. x	1. 5. 2018 – 27. 3. 2020	IVP	27. 3. 2019

Třída	Podpůrné opatření 3. stupně	Datum	Pozn.	
1. C	1. x	1. 9. 2017 – 31. 8. 2018		
2. B	2. x	1. 9. 2017 – 16. 6. 2019	IVP	16. 6. 2018
3. B	3. x	1. 9. 2017 – 30. 8. 2019	AP, IVP	6/2018
7. A	4. x	1. 11. 2016 – 31. 8. 2018	Ped. intervence, Předmět spec. ped. péče, IVP	6/2017
7. B	5. x	1. 7. 2017 – 17. 5. 2019	Ped. intervence, AP, IVP	17. 5. 2018
8. C	6. x	1. 1. 2017 – 28. 11. 2018	Ped. intervence, IVP	28. 11. 2017

9. C	7. x	20. 10. 2016 – 27. 9. 2018		9/2017
------	------	----------------------------	--	--------

Třída	Podpůrné opatření 4. stupně	Datum	Pozn.	
9. B	1. x	1. 7. 2017 – 31. 8. 2018	Ped. intervence, NADANÝ, IVP	

!!! Žáci se zdravotním postižením (diagnostikovaní před 1. 9. 2016), u kterých lze předpokládat, že budou vyžadovat podpůrná opatření vyššího stupně:

1. 4. x (IVP) - SPU
2. 5. A x (IVP) – SPU
3. 5. A x (IVP) - SPU
4. 5. B x (IVP) - SPU
5. 7. B x (IVP) - SPU
6. 7. C x (IVP) – zrakové postižení

Žáci nadaní a mimořádně nadaní 2017/2018

seznam aktualizovaný 01.06.2018

Třída	Žáci nadaní	Datum	Pozn.
5. A	1. x	15. 2. 2015	
5. A	2. x	8. 3. 2016	
5. A	3. x	3. 3. 2016	

Třída	Žáci mimořádně nadaní	Datum	Pozn.
5. B	4. x	23. 5. 2016	IVP

Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu celkem 12 žáků s cizí státní příslušností (k 31.03.2018):

Chorvatsko	:	1 žák
Jemen	:	2 žáci
Mongolsko	:	1 žák
Slovensko	:	4 žáci
Ukrajina	:	2 žáci
Vietnam	:	2 žáci

Speciální pedagožka pro žáky mimořádně nadané (MN) - Mgr. Dagmar Janásová

Speciální pedagožka pro práci s žáky mimořádně nadanými (MN) úzce spolupracovala s vedením školy i třídními učiteli. Zajišťovala také kontakt a spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami. Koordinovala práci s žáky MN, zabezpečovala a nabízela poradenskou pomoc žákům, rodičům i učitelům. Dále ona i paní učitelky pracovaly s MN žáky v hodinách navíc po vyučování.

Obsahem konzultační a poradenské práce byly tyto činnosti:

- poradenství pro rodiče zájímající se o oblast možnosti práce s žáky MN při školní výuce

- konzultace o možnostech rodičů, kteří se chtějí věnovat dětem MN při domácí přípravě
- spolupráce s rodiči již diagnostikovaných žáků MN
- informace o metodách, formách a způsobech práce s žáky MN ve výuce
- spolupráce s dalšími školami zabývajícími se prací s žáky MN

S žáky mimořádně nadanými pracovali učitelé naší školy, nejčastěji to byli třídní učitelé. Děti pracovaly ve třídě s ostatními a dostávaly úkoly navíc či vlastní práci související s daným předmětem výuky, dále jim byly poskytnuty hodiny nad rámec výuky, kde se jim učitelé věnovali dle jejich zájmů a zaměření mimořádného nadání. Osvědčila se také výuka provázaná s výsledky práce žáků mimořádně nadaných. Například to byly aktuality, zajímavosti a referáty, které tyto prezentovaly žákům třídy, úspěšné byly také hodiny čtení, do kterých si žáci mimořádně nadaní připravili pracovní listy, s nimiž pak samostatně se třídou pod vedením učitelky pracovali. Také návštěva žáků ve vyučování vyšších ročníků byla dětmi, vyučujícími i rodiči hodnocena kladně.

Výsledky práce s žáky mimořádně nadanými byly viditelné i v úspěšnosti dětí v soutěžích, do kterých se zapojily.

Celkově hodnotíme uplynulý školní rok jako úspěšný, kladné ohlasy zaznamenáváme i ze strany rodičovské veřejnosti, kde je velmi pozitivně hodnocena možnost práce s žáky mimořádně nadanými na naší škole.

Oblast výchovného poradenství – Mgr. Tomáš Pírek

Výchovné poradenství zahrnovalo úzkou spolupráci výchovného poradce s celým poradenským pracovištěm na škole, tedy s metodikem prevence, školní psycholožkou a následně poté s třídními učiteli.

Výchovný poradce koordinoval a zabezpečoval jejich činnost a nabízel poradenskou pomoc a spolupráci jak učitelům, tak žákům, ale i zákonným zástupcům.

Výchovné působení na škole tak probíhalo prostřednictvím výchovného poradce zejména v těchto směrech:

- profesní orientace vycházejících žáků, kariérové poradenství
- zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle vypracovaných IVP
- péče o žáky s přiznaným podpůrným opatřením, a mimořádně nadané žáky dle vypracovaných IVP
- řešení výukových a výchovných problémů na škole
- pomoc při řešení problémů žáků
- organizace a zajištění průběhu vědomostního testování SCIO všech žáků 9. ročníku
- příprava vycházejících žáků k přijímacím zkouškám
- zajištění informací k organizaci přijímacího řízení do maturitních oborů středních škol
- řešení vztahů mezi žáky, klima na škole

Výchovný poradce spolu se školní psycholožkou zajišťuje a pravidelně aktualizuje evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami, podává návrhy na jejich vyšetření a seznamuje s výsledky šetření všechny vyučující. Nabízí poradenskou činnost při sestavování IVP a pro práci se zohledňovanými žáky.

Začlenění do vlastní práce:

- organizace besed pro vycházející žáky na IPS Úřadu práce v UH
- zajištění brožur „Atlas školství“ pro vycházející žáky
- organizace zážitkových dnů
- zjišťování informací o Dnech otevřených dveří na jednotlivých SŠ
- využívání se žáky služeb pod portálem ZKOLA.CZ s odkazem pro žáky KUDY KAM
- zpracování informací pro žáky a rodiče o organizaci přijímacího řízení
- sledování veškeré problematiky výchovného poradenství a předávání informací z pravidelných setkání výchovných poradců
- vypracování přehledu o struktuře a vyplňování přihlášek na SŠ a SOU
- zajištění vydání a evidence zápisových lístků
- pravidelná aktualizace internetových stránek školy a zajištění informovanosti žáků a rodičů
- závěrečné zpracování přehledu a rozmístění všech vycházejících žáků

- pravidelná spolupráce s rodiči, Dětským domovem a orgány sociální péče při řešení individuálních případů a konkrétním plnění IVP
- pravidelná spolupráce s PPP UH a SPC Zlín

Dokončení studia výchovného poradenství.

Školní metodik prevence - Mgr. Petr Kočíř

Významné a důležité aktivity v prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2017/2018

Měsíc/ Rok	Název	určeno	organizátor
09/17	Zahájení Žákovské ligy florbalu	6.-9. ročník	Učitel TV na ZŠ UNESCO
09/17	Dopravní výchova pro žáky	4. ročník	Učitelé 4. tříd
09/17	Beseda o dospívání pro dívky	6. ročník	Čas proměn Praha+ŠMP
09/17	Adaptační pobyty pro žáky 1. a 6. tříd	6. ročník	Třídní učitelé 6. tříd + školní psycholožka
10/17	Charáč - UH (protidrogové centrum) - beseda	8. ročník	Charáč - kontaktní protidrogové centrum + ŠMP
10/17	Sběr papíru, elektra a železa - začátek	Všechny třídy	ZŠ UNESCO+Sběrné suroviny UH
10/17	Exkurze do Osvětimi	9. ročník	ŠMP + vzdělávací agentura Kroměříž
10/17	Branný den	6.-9. ročník	Policie ČR, Hasiči, ZŠ UNESCO
10/17	Beseda o dospívání - chlapci	7. ročník	Čas proměn
11/17	Beseda s pamětníkem komunistického bezpráví + film: Projekt Příběhy bezpráví	9. ročník	Dcery 50. let + ŠMP + konfederace politických vězňů
11/17	Připomínka: Den válečných veteránů	6.-9. ročník	Učitel dějepisu + žáci devátých tříd
11/17	Beseda pro žáky 6. tříd: Nemoc zvaná šikana a kyberšikana	6. ročník	ŠMP + Pavel Pakosta sdružení ACET
11/17	Exkurze do bývalé věznice v UH s žáky 9. tříd	9. ročník	ŠMP + MEMORIA
12/17	DEN AIDS - přednáška	9. ročník	Sdružení ACET - pan Pakosta
12/17	DEN AIDS - workshop Hrou proti AIDS	9. ročník	Zdravotnický ústav Brno
12/17	Exkurze žáků 9. tříd do Národního památníku hrdinů heydrichiády	9. ročník	ŠMP
01/18	Připomínka: Den památky obětí holocaustu	8.-9. ročník	ŠMP
02/18	Beseda: Holocaust a neonacismus	9. ročník	ICEJ + ŠMP
02/18	Zapojení do projektu: Z místa, kde žijeme 2018	Vybraní žáci 9. ročníku	ŠMP + Člověk v tísni
02/18	Beseda - Dentální hygiena	1.-3. ročník	Třídní učitelky I. stupně
02/18	Lyžařský výcvikový kurz	7.-8. ročník	Učitelé TV na ZŠ UNESCO
03/18	Připomínka: 103 výročí narození parašutisty Jana Hrubého z Kunovic	6.-9. ročník	ŠMP
03/18	Přednáška pro žáky 8. tříd: Domácí násilí	8. ročník	ŠMP + PPP UH
04/18	Připomínka: Osvobození UH	6.-9. ročník	ŠMP
04/18	Program Hasík pro 2.-6. třídy	2. a 6. ročník	ŠMP + třídní učitelé
04/18	Preventivní program pro žáky 7. tříd:	7. ročník	ŠMP + Státní zdravotnický

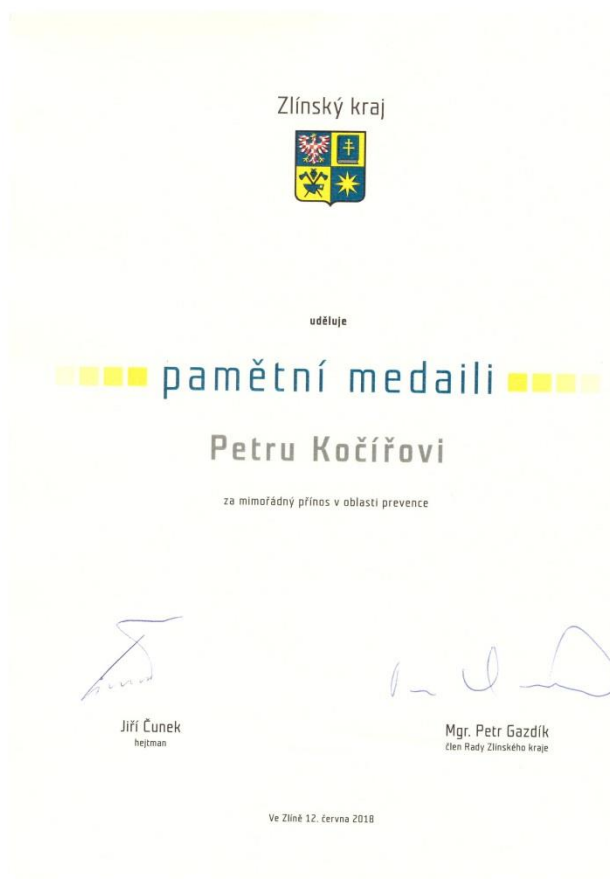
	Jak se nestát závislákem		ústav
04/18	Dopravní výchova	4. ročník	Třídní učitelé
05/18	Trestní odpovědnost mladistvých	8. ročník	Policie ČR
05/18	Den IZS - Popovice	Vybraní žáci 8. tříd	Projekt POKOS
05/18	Nebezpečný internet	5. ročník	Policie ČR
05/18	Den s modrým majákem	Žáci I. stupně	Učitelé I. stupně
05/18	Projekce filmu Dunkerk	8.-9. ročník	ŠMP
06/18	Zakončení projektu: Z místa, kde žijeme (Praha)	Vybraní žáci 9. tříd	ŠMP + Člověk v tísni
06/18	Školy v přírodě + výlety tříd	1.-9. ročník	ZŠ UNESCO - třídní učitelé
06/18	Ukončení Žákovské ligy florbalu	6.-9. ročník	ZŠ v regionu UH, učitel TV
06/18	Ukončení sběru papíru (celkem: 11 436kg odpadového materiálu)	1.-9. ročník	ŠMP + třídní učitelé
06/18	Preventivní program: Policista je náš kamarád	2. ročník	Policie ČR + třídní učitelé
06/18	Výstava Věznice v UH - (Reduta)	9. ročník	ŠMP + Slovácké muzeum
06/18	Připomínka Dne památky obětí komunistického režimu - 27.6.	8.-9. ročník	ŠMP

Vzdělávání školního metodika prevence ve školním roce 2017/2018

Měsíc/ rok	název	účastník	školící instituce
09/17	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH
10/17	Účast na Krajské konferenci prevence	ŠMP	Krajský koordinátor prevence
11/17	Mezinárodní seminář o výuce holocaustu v Paříži a Caen (Francie)	ŠMP	Yahad in Unum
03/18	Jak používat multimediální digitální platformu IWitness v české škole	ŠMP	Centrum PANT
05/18	Seminář pro učitele v Terezíně	ŠMP	Památník Terezín

Ocenění za mimořádný přínos pro prevenci - Mgr. Petr Kočíř

V úterý 12. června proběhlo v Baťově vile ve Zlíně ocenění školních metodiků prevence Zlínského kraje 2018. V kategorii „Ocenění za mimořádný přínos pro prevenci“ za dlouholetou významnou práci v této oblasti byl oceněn učitel naší školy Mgr. Petr Kočíř (z důvodu účasti na vodáckém kurzu nemohl být na předávání ocenění přítomen).



Školní psycholožka - Mgr. Vendula Slezáčková

Ve školním roce 2017/2018 pracovala na pozici školního psychologa Mgr. Vendula Slezáčková. Školní psycholog byl žákům, učitelům a rodičům k dispozici pět dní v týdnu (1,00 úvazek). Od února 2017 je práce školního psychologa začleněna 0,5 úvazkem pod projekt OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, 0,2 úvazku financoval zřizovatel a 0,3 úvazku státní rozpočet.

Školní psycholog zajišťoval v průběhu školního roku 2017/2018 činnosti školního poradenského pracoviště, podílel se na poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Vykonával zejména činnosti koordinační, konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační. Pracoval s žáky, pedagogy i rodiči.

Školní psycholog spolupracoval se všemi členy týmu školního poradenského pracoviště, se specializovanými školskými zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.

Náplň práce školního psychologa byla rozdělena do tří celků:

- Diagnostická práce
 - Zde se jednalo hlavně o diagnostiku výukových a výchovných problémů žáků. Dále pracoval psycholog na zjišťování sociálního klimatu a vztahů ve třídě. Nedílnou součástí diagnostické práce bylo také dotazníkové a screeningové šetření, zaměřené na odhalení problematických oblastí.
- Konzultační, poradenská a intervenční práce
 - Školní psycholog se podílel na péči o integrované žáky. Věnoval se individuální případové práci s žáky v oblasti osobních problémů. Poskytoval krizovou intervenci pro žáky a zákonné zástupce. Podílel se na prevenci školního neúspěchu žáků. Velký podíl práce školního psychologa byl zaměřen na skupinovou a komunitní práci s žáky a vytváření preventivních

programů pro třídy. Školní psycholog poskytoval konzultace pro učitele v oblasti výukových a výchovných problémů žáků.

- Metodická práce a vzdělávací činnost
 - Školní psycholog poskytoval metodickou pomoc třídním učitelům. Účastnil se pracovních porad školy. Koordinoval poradenské služby poskytované ve škole.

Celkově bylo zrealizováno 376 individuálních konzultací s žáky, 131 konzultací se zákonnými zástupci a 59 programů v rámci skupinové práce se třídami.

Ve školním roce 2017/2018 se dařilo pracovat zejména individuálně s žáky, s rodiči, což vnímám jako velmi efektivní. Školní psycholog pracoval i s třídami. Ve druhých třídách se podařilo zrealizovat program Druhý krok, což je velmi efektivní dlouhodobá prevence proti školnímu násilí.

V daném školním roce se školní psycholožka zapojovala do výjezdových aktivit žáků, zúčastnila se lyžařského výcviku žáků sedmých tříd. Díky těmto aktivitám mohla lépe poznat jednotlivé žáky, pozorovat jejich přímou interakci s vrstevníky a díky tomu navrhnout adekvátnější doporučení pro práci s žáky. Během roku proběhlo dotazníkové šetření v rámci pedagogického sboru zaměřené na klima učitelského sboru. Dále se podílela na péči o žáky se SVP a žáky MN.

Přehled práce školní psycholožky se třídami:

Měsíc/Rok	Třída, program
9/2017	1. A – Adaptační den 1. B – Adaptační den 1. C – Adaptační den
10/2017	3. A – Klima třídy 5. B – Klima třídy 6. A – Adaptační pobyt 6. B – Adaptační pobyt 6. C – Adaptační pobyt 7. B – Klima třídy
11/2017	2. B – Klima třídy 3. A – Klima třídy 4. B – Klima třídy 6. C – Kyberšikana - beseda
12/2017	2. A – Program Druhý krok 2. B – Program Druhý krok
1/2018	2. A – Program Druhý krok 2. B – Program Druhý krok 4. B – Řešení konfliktů 4. C – Klima třídy 5. A (2x) – Klima třídy 5. B – Klima třídy 7. B – Klima třídy 9. A (2x) – Studijní styly, Jak se správně učit 9. B – Studijní styly 9. C (2x) – Studijní styly, Jak se správně učit
2/2018	2. A – Program Druhý krok 2. B – Program Druhý krok 5. B – Klima třídy 6. B – Klima třídy 8. B – Morální dilema 9. C – Jak se správně učit
3/2018	2. A – Program Druhý krok

	2. B – Program Druhý krok 3. A – Klima třídy 3. C – Klima třídy 5. B – Klima třídy 6. B – Klima třídy 8. B – Morální dilema 9. A – Příprava na přijímací zkoušky – zvládání stresu 9. B – Příprava na přijímací zkoušky – zvládání stresu 9. C – Příprava na přijímací zkoušky – zvládání stresu
4/2018	2. A – Program Druhý krok 2. B – Program Druhý krok 8. B – Ztráta blízké osoby
5/2018	1. B – Klima třídy 1. C - Klima třídy 2. A – Program Druhý krok 2. B – Program Druhý krok 3. C – Klima třídy 6. B (2x) – Klima třídy
6/2018	2. A – Program Druhý krok 2. B – Program Druhý krok 4. B – Klima třídy 4. C – Klima třídy 9. A – Chování ve škole

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název školení	Účastníci
Integrace dětí/žáků ze zahraničí do českých škol.	2
Pedagogická diagnostika a tvorba IVP	všichni
Psychologická první pomoc	1
Metodika práce asistenta pedagoga	2
Šikana a kyberšikana	2
Jak učit o komunismu - věznice v UH	1
The Holocaust By Bullets on the Occupied Soviet Territories (Caen, Paříž – Francie)	1
Základní kurz - řešení školní šikany a kyberšikany I.	2
Mentoring - 80	8
Rozumět dějinám	2
Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	1
Matematická gramotnost - metody a formy efektivní práce	1. stupeň
ADHD nebo LMD? Poruchy chování	všichni
Chemie pro učitele základních a středních škol	1
Užití výukové metody Iwalk ve výuce dějin 20. století - Uherský Brod	1
Mezinárodní seminář pro polské a české učitele - Terezín	1
Komunikace s rodiči	1
Práce se žákem s poruchou autistického spektra v ZŠ, SŠ	1
Školní systematická konstelace-jak být autoritou	2
Specifičnost výuky v 1. třídě	1
Strategie pro práci s dyslektiky v AJ	1
Fonetika aneb výslovnost je třeba pěstovat	1
Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	2
Jak hodnotit a klasifikovat žáky cizince v předmětu ČJ na ZŠ	1
Pedagog a paragrafy	2
Problémové úlohy v přírodovědných předmětech	1
Instruktorský kurz – lyže/snowboard	2
Práce s žáky se speciálními vzdělávacími prostředky v ŠD	2
Kolokvium ředitelů	1

Mgr. Tomáš Pírek úspěšně ukončil studium pro výchovné poradce.

9. AKTIVITY ŠKOLY

Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve školním roce 2017/2018

Vynikající výsledky žáků naší školy:

Název soutěže	Zaměření soutěže	Účastníci soutěže	Kolo	Umístění	Postup do kola
Logická olympiáda kategorie A	jiné	Paluříková H. 3.C, Kunc J. 4.C, Vašica J. 5.A, Klíma M. 5. A, Maňásek M. 5.B, Miklík M. 3.A, Pešl M. 2.A, Klát Š. 3.C, Mléčka M. 2.A, Šáchová N. 3.C, Zajíc J. 2.A, Malůš O. 5.A, Dinčič L. 5.A, Hébert A. 4.B, Kaspřáková E. 3.C, Klímová J. 3.C	domácí, okresní	1. místo Paluříková H. 3.C	krajské
Olympiáda v českém jazyce	český jazyk	Přikrylová K. 9.B, Andrýsková A. 9.A, Pelikánová K. 9.B, Paluříková M. 8.C, Fusková L. 9.C, Pelíšková L. 8.C, Kadlčík M. 8.A, Kvasnička P. 8.B, Zimčíková M. 8.B, Kočíková E. 9.A, Nagy O. 9.C	domácí	1. místo Přikrylová K. 9.B	okreskové
Recitační soutěž 2. stupeň	český jazyk	Mráz K. 6.A, Presová Z. 6.B, Šipka J. 6.B, Brajdič M. 6.C, Šimoníková V. 7.A, Zálešáková R. 7.A, Přikrylová L. 7.B, Adamíková A. 7.C, Lacová S. 7.C, Stehlík B. 7.C, Hubíková P. 8.A, Bouzková A. 8.B, Hastíková B. 8.B, Pavlová B. 8.B, Kocourková A. 8.C, Paluříková M. 8.C, Zálešáková Š. 8.C, Přikrylová K. 9.B,	domácí, oblastní	Kategorie 3: 1. místo: Přikrylová L. 7.B Kategorie 4: 1. místo: Přikrylová K. 9.B	okreskové

Název soutěže	Zaměření soutěže	Účastníci soutěže	Kolo	Umístění	Postup do kola
		Horehledová E. 9.C, Fusková L. 9.C			
Olympiáda v anglickém jazyce	cizí jazyk	Kategorie I.A a II.A, zúčastnilo se celkem 75 žáků	domácí	Kategorie I. A 1. místo: Alagiová D. 7.A Kategorie II. A 1. místo: Krayem F. 9.A	okresní
Konverzační soutěž ve francouzštině	cizí jazyk	Matoušková V. 9. B	domácí	1. místo	oblastní
Konverzace v německém jazyce	cizí jazyk	Dostálek B. 6.C	okresní	1. místo	žádné
Soutěž Bücherwurm	cizí jazyk	Hráček M. 6.C, Hráčková E. 6.C, Gregor T. 6.C, Gregor D. 6.C, Veselý M. 6.C, Dostálek B. 6.C, Al Hifi M. 6.B, Matůšová N. 6.B, Lukešová A. 6.B, Presová Z. 6.B, Somrová A. 6.A, Vašková Z. 6.A,	celostátní	Kategorie „Kreativ“: 1. místo Kategorie „Grundschulen“: 1. místo Hráček M. 6.C	žádné

Soutěže zaměřené na český jazyk

Název soutěže	Zaměření soutěže	Účastníci soutěže	Kolo	Umístění	Postup do kola
Olympiáda v českém jazyce	český jazyk	Přikrylová K. 9. B, Andrýsková A. 9. A, Pelikánová K. 9. B, Paluříková M. 8. C, Fusková L. 9. C, Pelíšková L. 8. C, Kadlčík M. 8. A, Kvasnička P. 8. B, Zimčíková M. 8. B, Kočíková E. 9. A, Nagy O. 9. C,	domácí	1. místo: Přikrylová K. 9. B 2. místo: Andrýsková A. 9. A 3. místo: Pelikánová K. 9. B	okreskové

Název soutěže	Zaměření soutěže	Účastníci soutěže	Kolo	Umístění	Postup do kola
Recitační soutěž 1. stupně	český jazyk	Žáci 1. stupně	domácí	0. kategorie: 1. místo: Májiková Z. 1.B 1. kategorie: 1. místo: Mazáčová T. 2.B 2. místo: Klímová J. 3.C, Kubernátová V. 2.B Paluříková H. 3. C 2. kategorie: 1. místo: Oprailová S. 5.A, 2. místo Kunc J. 4. C 3. místo: Dinčič L. 5.A	okreskové
Recitační soutěž 2. stupně	český jazyk	Žáci 2. stupně	domácí, oblastní	3. kategorie: 1. místo: Přikrylová L. 7.B 2. místo: Presová Z. 6.B 3. místo: Mráz K. 6.A 4. kategorie: 1. místo: Přikrylová K. 9.B 2. místo: Bouzková A. 8.B 3. místo: Hubíková P. 8.A	okreskové
Píšu povídky, píšu básněsoutěž Knihovny BBB v Uh. Hradišti	český jazyk, jiné	Pelíšková L. 8.C, Paluříková M. 8.C, Panáčková N. 8.C, Karafiátová V. 8.C, Horňáková M. 8.C, Sochorová K. 9.C, Fusková L. 9.C, Híkl O. 9.C	okresní		
Literární soutěž Knihovny BBB	český jazyk	Pavlová B. 8.B, Omelková M. 8.B, Volas J. 8.B, Janečková T. 8.B, Komárek J. 8.B, Přikrylová K. 9.B	okresní		
Okresní kolo v recitaci	český jazyk	Přikrylová K. 9.B, Mazáčová T. 2.B, Kunc J. 4.C	okresní	Přikrylová K. 9.B - Zvláštní uznání	
Píšu povídky, píšu básněsoutěž Knihovny	český jazyk	Somrová A. 6.A, Pavlová B. 8.B, Panáčková N. 8.C, Přikrylová K. 9.B,	okresní	Okresní kolo: 3. kategorie – 6.-7. třídy – próza: 2. místo:	krajské

Název soutěže	Zaměření soutěže	Účastníci soutěže	Kolo	Umístění	Postup do kola
BBB v Uh. Hradišti		Karafiátová V. 8.C		Somrová A. 6.A 4. kategorie - 8.-9. třídy – poezie: 3. místo: Pavlová B. 8.B 4. kategorie – 8.-9. třídy – próza: 2. místo: Panáčková N. 8.C 3. místo: Přikrylová K. 9. B 5. kategorie – komiks: 1. místo: Karafiátová V. 8. C	
Píšu povídky, píšu básněsoutěž Knihovny BBB v Uh. Hradišti	český jazyk	Karafiátová V. 8.C	krajské	5. kategorie - komiks: 1. místo: Karafiátová V. 8.C	

Soutěže zaměřené na cizí jazyk

Název soutěže	Zaměření soutěže	Účastníci soutěže	Kolo	Umístění	Postup do kola
Olympiáda v anglickém jazyce	cizí jazyk	Kategorie I.A a II.A, účastnilo se celkem 75 žáků.	domácí	Kategorie I. A 1. Alagiová D. 7.A 2. Trmalová A. 7.C 3. Prchlíková K. 7.B Kategorie II. A 1. Krayem F. 9.A 2. Přikrylová K. 9.B 3. Horňáková M. 8.C	okresní
Olympiáda v anglickém jazyce	cizí jazyk	Krayem F. 9.A	okresní	4. místo	
Olympiáda jazyka německého	cizí jazyk	Dostálek T. 8.C, Brajdič K. 8.C	okresní	1. místo: Dostálek T. 8.C	oblastní
Olympiáda jazyka německého	cizí jazyk	Dostálek T. 8.C	oblastní	4. místo	
Frankofonie 2018	cizí jazyk	Odstrčilíková K. 7.B	celostátní		
Konverzační soutěž ve francouzštině	cizí jazyk	Matoušková V. 9. B	domácí	1. místo	oblastní
Krajské kolo konverzační soutěže v ruském	cizí jazyk	Janečková T. 8.B, Pavlová B. 8.B	krajské	3. místo	

jazyce					
Konverzace v německém jazyce	cizí jazyk	Dostálek B. 6.C	okresní	1. místo	žádné
Soutěž Bücherwurm	cizí jazyk	Hráček M. 6.C, Hráčková E. 6.C, Gregor T. 6.C, Gregor D. 6.C, Veselý M. 6.C, Dostálek B. 6.C, Al Hifi M. 6.B, Matůšová N. 6.B, Lukešová A. 6.B, Presová Z. 6.B, Somrová A. 6.A, Vašková Z. 6.A	celostátní	Kategorie „Kreativ“: 1. místo Kategorie „Grundschulen“: 1. místo Hráček M. 6.C	žádné
Ústřední kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce	cizí jazyk	Razzouk L. 7.A	celostátní	11	žádné

Soutěže zaměřené na matematiku

Název soutěže	Zaměření soutěže	Účastníci soutěže	Kolo	Umístění	Postup do kola
Pythagoriáda 5. ročník ZŠ	matematika	Klíma M. 5.A, Janča J. 5.A, Váverková K. 5.B, Malůš O. 5.A, Směřička M. 5.B, Vašica J. 5.A, Farníková D. 5.B, Man L. 5.B, Maňásek M. 5.B, Dinčič L. 5.A, Hess L. 5.B, Ižvoltová A. 5.B, Požárová P. 5.B	domácí		okresní

Název soutěže	Zaměření soutěže	Účastníci soutěže	Kolo	Umístění	Postup do kola
Matematický klokan	matematika	Kategorie KADET Kvasnička P. 8.B, Andrýsková A. 9.A, Brajdič K. 8.A, Hrdinová M. 9.C, Krayem F. 9.A, Kusák J. 9.A, Pelikánová K. 9.B, Híkl O. 9.C, Trávníček M. 9.B, Zálešáková Š. 8.C, Dostálek T. 8.A, Marášková A. 8.C, Sukaná M. 8.B, Dohnal R. 9.B, Travencová T. 8.C, Kategorie BENJAMÍN Nejezchleba L. 7.B, Gregor D. 6.C, Psík V. 6.A, Křapová B. 6.C, Zeida E. 7.B, Mráz K. 6.A, Čermáková L. 7.C, Hráčková E. 6.C, Kročil F. 7.A, Soviš J. 6.C, Bilíková E. 7.C	domácí		okresní
Matematická olympiáda	matematika	Somrová A. 6.A, Křapová B. 6.C	domácí		okresní
Matematická olympiáda	matematika	Somrová A. 6.A	okreskové	8. - 11. místo	
Pythagoriáda	matematika	Kvasnička P. 8.B, Sláma K. 8.C, Brajdič K. 8.A, Pelíšková L. 8.C, Karafiátová V. 8.C, Komárek J. 8.B, Dostálek T. 6.C, Travencová T. 8.C, Pavlová B. 8.B, Švejčarová M. 7.A, Pelčáková K. 4.C, Růžička T. 8.A, Šimoníková V. 7.A, Nejezchleba L. 7.B, Franko P. 2.A, Kročil F. 7.A, Křapová B. 6.C, Jelínek D. 6.C,	domácí		okresní

Název soutěže	Zaměření soutěže	Účastníci soutěže	Kolo	Umístění	Postup do kola
		Mráz K. 6.A, Psík V. 4.C, Shlynya D. 6.A, Hráčková E. 6.C, Jakšík A. 6.B, Krátký J. 6.B, Presová Z. 6.B, Klíma M. 5.A, Janča J. 5.A, Váverková K. 5.B, Malůš O. 5.A, Směřička M. 5.B, Vašica J. 5.A, Farníková D. 5.B, Man L. 5.B, Maňásek M. 5.B, Dinčič L. 5.A, Hess L. 5.B, Ižvoltová A. 5.B, Požárová P. 5.B			
Školní kolo SUDOKU 2.stupeň	matematika, jiné	Šáchová V. 6.B, Juříčková Z. 7.A, Plešivčíaková M. 7.A, Kvasnička P. 8.B, Marášková A. 8.C, Karafiátová V. 8.C,	domácí	Kategorie A 1. místo: Šáchová V. 6.B 2. místo: Juříčková Z. 7.A 3. místo: Plešivčíaková M. 7.A Kategorie B 1. místo: Kvasnička P. 8.B 2. místo: Marášková A. 8.C 3. místo: Karafiátová V. 8.C	krajské
Krajské kolo v SUDOKU	matematika, jiné	Šáchová V. 6.B, Juříčková Z. 7.A, Marášková A. 8.C	krajské		

Název soutěže	Zaměření soutěže	Účastníci soutěže	Kolo	Umístění	Postup do kola
Školní kolo turnaje v Sudoku 1. stupeň	matematika	Kolaříková T. 2.A, Křapa Š. 2.A, Žajdlíková S. 2.B, Sovadinová D. 2.B, Lagová E. 2.B, Hlaváčková A. 3.A, Kročá T. 3.A, Procházka O. 3.C, Žajglová K. 3.C, Brezáni B. 3.C, Hrdinová K. 4.A, Kadlčková L. 4.A, Řezníčková A. 4.B, Kacrová K. 4.B, Blatná K. 4.C, Kadlec T. 4.C, Janča J. 5.A, Klíma M. 5.A, Farníková D. 5.B, Kaňovská N. 5.B, Maňásek M. 5.B	domácí	Sovadinová D. 2.B, Hlaváčková A. 3.A, Blatná K. 4.C, Klíma M. 5.A	krajské
Krajské kolo turnaje v Sudoku pro 1. stupeň	matematika	Sovadinová D. 2.B, Hlaváčková A. 3.A, Blatná K. 4.C, Klíma M. 5.A	krajské		
Pythagoriáda - okresní kolo	matematika	Kvasnička P. 8.B	okresní	2. - 6. místo	žádné
Matematický klokan-	matematika	1.stupeň /2.-5.ročník/	domácí		

Soutěže zaměřené na humanitní vědy

Název soutěže	Zaměření soutěže	Účastníci soutěže	Kolo	Umístění	Postup do kola
Okresní kolo dějepisné olympiády	humanitní vědy	Luňák P. 9.C	okresní	14. místo (úspěšný řešitel)	
Fotografická soutěž - Dojmy z Osvětlemi	humanitní vědy	Huňka F. 9.C, Sochorová K. 9.C, Horehledová E. 9.C, Tichoňová K. 9.A, Rapantová A. 9.C	domácí		
„Putování pravěkem s Eduardem Štorchem“	humanitní vědy, výtvarná výchova	Presová Z. 6.B	jiné	2. místo	oblastní

Soutěže zaměřené na přírodní vědy

Název soutěže	Zaměření soutěže	Účastníci soutěže	Kolo	Umístění	Postup do kola
Zeměpisná olympiáda	přírodní vědy	Jakšík A. 6.B, Gregor T. 6.C, Stránský J. 6.B, Přikrylová L. 7.B, Kočíř J. 7.B, Kočíř O. 7.B, Trávníček K. M. 9.B, Kadlečík M. 8.A, Zámečník J. 9.C	domácí	Kategorie A (6. ročník) 1. místo: Jakšík A. 6.B 2. místo: Gregor T. 6.C 3. místo: Stránský J. 6.B Kategorie B (7. ročník) 1. místo: Přikrylová L. 7.B 2. místo: Kočíř J. 7.B 3. místo: Kočíř O. 7.B Kategorie C (8. a 9. ročník) 1. místo: Trávníček K. M. 9.B 2. místo: Kadlečík M. 8.A 3. místo: Zámečník J. 9.C	okresní
Mladý chemik	přírodní vědy	Kočířová E. 9.A, Pelikánová K. 9.B, Fusková L. 9.C	krajské	4. místo: Kočířová E. 9.A	
Biologická olympiáda	přírodní vědy	Kategorie D: Hrubá K. 6.A, Somrová A. 6.A, Hodný A. 6.A, Krátký J. 6.B, Šáchová V. 6.B, Stránský J. 6.B, Soviš J. 6.C, Bursová E. 6.C, Karlíková K. 6.C, Šimoníková V. 6.A, Švejčarová M. 6.A, Kočíř J. 7.B, Kalaitzidis A. 7.B, Koutný V. 7.C, Král T. 7.C Kategorie C: Täuberová A. 8.A, Kreisingerová L. 8.A, Brajdić K. 8.A, Zábranská V. 8.B, Sukaná M. 8.B,	domácí		okresní

Název soutěže	Zaměření soutěže	Účastníci soutěže	Kolo	Umístění	Postup do kola
		Kvasnička P. 8.B, Vlachynský J. 8.C, Kočíková E. 9.A, Andrýsková A. 9.A, Tichoňová K. 9.A, Pelikánová K. 9.B, Horehledřová E. 9.C			
Biologická olympiáda	přírodní vědy	Kategorie D: Šimoníková V. 7.A, Švejčarová M. 7.A Kategorie C: Pelikánová K. 9.B, Kočíková E. 9.A	okresní		

Soutěže zaměřené na výtvarnou a hudební výchovu

Název soutěže	Zaměření soutěže	Účastníci soutěže	Kolo	Umístění	Postup do kola
Zazpívej, slavíčku - 1. stupeň	hudební výchova	Lejsalová E. M. 1.A, Štěpán P. 1.B, Malovaná M. 1.B, Mrázová J. 1.C, Moawad Elsaid Salama S. 2.A, Balíčková A. 2.A, Zalubilová A. 2.A, Borýsková N. 2.B, Horáková A. 2.B, Lagová E. 2.B, Machala T. 2.B, Juřík K. 2.B, Kotková V. 2.B, Kročová T. 3.A, Kroča T. 3.A, Skříčková B. 3.A, Janeček Š. 3.A, Janků Š. 3.A, Šáchová N. 3.C, Kusák A. 3.C, Raclavský Š. 4.A, Kadlčíková L. 4.A, Hébert A. 4.B, Řezníčková A. 4.B, Kacrová K. 4.B, Olbert J. 4.C, Kunc J. 4.C, Kocábová R. 4.C, Révay E. 5.A, Dlouhá S. 5.A, Opravilová S. 5.A, Marešová E. 5.B, Kaňovská N. 5.B	domácí	Kategorie 1.–2. třída: 1. Moawad Elsaid Salama S. 2.A, 2. Kotková V. 2.B 3. Balíčková A. 2.A Kategorie 3.–4. třída: 1. Janků Š. 3.A 2. Hébert A. 4.B 3. Kocábová R. 4.C Kategorie 5.–6. třída: 1. Révay E. 5.A 2. Dlouhá S. 5.A 3. Gregor D. 6.C	jiné

Název soutěže	Zaměření soutěže	Účastníci soutěže	Kolo	Umístění	Postup do kola
"Obrázek, který udělá radost hned dvakrát"	výtvarná výchova	Krejčířiková V. 7.B, Zetková V. 9.C, Krátký T. 9.C, Fusková L. 9.C, Přikrylová K. 9.B	žádné	bez umístění	žádné
Zazpívej, Slavičku	hudební výchova	Majzlíková J. 3.A, Janků Š. 3.A	okreskové	postup do okresního kola	okresní
"Putování s Cyrilem a Metodějem"	výtvarná výchova	Machová B. 8.A, Tauberová A. 8.A	celostátní	práce vybrány do kolekce putovní výstavy	
Zazpívej, slavičku - 1. stupeň	hudební výchova	Majzlíková J. 3.A, Janků Š. 3.A	jiné	2. místo - Šimon Janků	žádné

Soutěže zaměřené na sport

Název soutěže	Zaměření soutěže	Účastníci soutěže	Kolo	Umístění	Postup do kola
Mc Donald's Cup	sport	Výběr žáků z 5. ročníku	okreskové	4. místo	
Atletická olympiáda 1. stupně	sport	Žáci 1.-5. ročníku - všichni.			
Sportovní hry žactva	sport	Výběr žáků z 5. ročníku - vybíjená, malá kopaná.	domácí	4. místo - malá kopaná	

Všem žákům za úspěšné výsledky gratulujeme!

Realizace environmentální výchovy

Září	Evropský den bez aut - účast na akcích CEV Trnka Celoškolní akce: Branný den – ve spolupráci s Policií ČR, hasiči, záchrannou službou a Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště Adaptační den v Kunovském lese (1. stupeň) Zahájení projektu Ekosystém lužního lesa v proměnách roku z dotačního programu Podpora ekologických aktivit ve Zlínském kraji (žáci 7. ročníku), CEV Žabka
Říjen	Celoškolní akce – Sběr starého papíru a elektra: soutěž tříd Halloween Sběr kaštanů (1. stupeň) Den stromů (CEV Trnka) Ekosystém lužního lesa v proměnách roku – terénní exkurze zaměřená na stromy a keře
Listopad	Odzkoušení aktivit z programu Enviglobe s žáky 9. ročníku Drakiáda (1. stupeň)
Prosinec	Mikulášské aktivity Adventní tvoření (1. stupeň) Vánoce, zvyky, tradice

	Vánoční besídka
Leden	Rozmanitá strava, zdravý jídelníček (Vo/Př) Sledování ptáků na krmítku Život v lužním lese v zimě – terénní exkurze – pobytové stopy živočichů – pokračování projektu
Únor	Školní kolo biologické olympiády, kategorie C, D Aktivity z programu Dunaj v kufru s žáky 7. ročníku Lyžařský kurz (1. stupeň) Vypracování a podání projektové žádosti: Zahrádka U moudré sovy
Březen	Okresní kolo biologické olympiády kategorie C Vynášení Morany (1. stupeň) Jarní aspekt lužního lesa – projekt Ekosystém lužního lesa v proměnách roku – zaměřeno na rostliny bylinného patra a periodické tůně
Duben	Celoškolní sběr starého papíru a elektrospotřebičů Celoškolní akce ke Dni Země Okresní kolo biologické olympiády kategorie D
Květen	Úklid školy a květinová výzdoba Den s Lesy ČR (1. stupeň) Den s myslivci v Kunovském lese: 1. - 3. třída Ukončení celoročního projektu Ekosystém lužního lesa v proměnách roku, který byl podpořen Zlínským krajem Putování na Buchlov
Červen	Prvouka s myslivci (1. stupeň) Škola v přírodě (1. stupeň) Vodácký kurz Sázava: žáci 9. ročníku

Ve škole se i nadále realizuje třídění odpadů. Žáci tak mají možnost osvojit si návyky a naučit se správně separovat odpad, který se tak stává opět surovinou. Proběhl tradiční podzimní a jarní sběr papíru a použitých elektrobaterií (Recyklohraní). Nádobý na použité elektrospotřebiče a baterie jsou v rámci projektu Recyklohraní, do kterého je naše škola zapojena, umístěny v Hlavní budově i v budově Hradební. V průběhu roku se žáci věnovali tradicím: Halloween, výroba adventních věnců, mikulášská besídka, vánoční besídka, pálení Morany.

Také v letošním školním roce se naši žáci, po úspěšném absolvování školního kola, zúčastnili okresního kola biologické olympiády (11. místo v okresním kole kategorie C získala Kristýna Pelikánová z 9.B a 12. místo Eliška Kočíková z 9.A, v mladší kategorii byla úspěšná Michaela Švejčarová ze 7.A, která získala 9.místo).

20. dubna proběhl Den Země, který se letos uskutečnil ve městě, v Kunovském lesoparku a na březích řeky Moravy, která protéká naším městem. Žáci tak měli možnost navštívit místa, která pro ně byla dosud neznámá, seznámit se s řekou v krajině i se zásahy člověka do přirozeného toku řeky. Na jednotlivých stanovištích se mohli věnovat plnění úkolů s ekologickou tematikou.

Žáci v rámci přírodovědného semináře a pěstitelských prací i nadále pod dohledem učitele pečovali o školní faunu a květinovou výzdobu školy.

I v tomto školním roce byla naše škola zapojena do projektu Ovoce do škol. Zdravému stravování a životnímu stylu se žáci věnovali také ve vyučovacích hodinách. Naše školní jídelna vlastní prestižní certifikát Zdravá školní jídelna.

Naše škola opět získala dotaci od Zlínského kraje z programu Podpora ekologických aktivit v kraji.

Tentokrát se bude jednat o vybudování školní zahrádky s prvky pro pozorování živočichů, kteří ji osídlili a navštěvují.

Byl dokončen celoroční projekt Lužní les v proměnách roku, na který naše škola získala dotaci ze Zlínského kraje v loňském roce. Žáci sedmých tříd se věnovali badatelskému vyučování při vycházkách do Kunovského lesoparku.

V květnu se žáci 2. stupně vydali na již tradiční putování. Tentokrát byl cílem jejich putování hrad Buchlov a Barborka.

Činnost školní družiny

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 150 účastníků zájmového vzdělávání, kterými byli především žáci 1.-3. ročníku. O pět oddělení se staraly vychovatelky Zuzana Hučková, Mgr. Jana Turčínová, Mgr. Dana Štěrbová, Michaela Vašinová a vedoucí vychovatelka Jarmila Rochovanská.

Činnost školní družiny začínala v 06.30 hodin a končila v 17. 00 hodin. Ke své činnosti jsme využívali nově vybavenou hernu a čtyři třídy, za příznivého počasí přilehlý park. Poplatek za školní družinu činil v letošním školním roce 180,- Kč měsíčně.

Náplň výchovně vzdělávací činnosti vycházela ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Vychovatelky u žáků rozvíjely důležité kompetence, například samostatnost, ohleduplnost, schopnost spolupracovat, řešit problémy...

Pod vedením vychovatelek fungovaly kroužky hudební „Písnička“, literárně-dramatický „Maňásek“ a Minivolejbal. Úspěšně jsme se účastnili různých výtvarných soutěží, sportovních turnajů, všech okrskových soutěží a setkání školních družin, zimních a jarních dílniček v rámci školy. Podíleli jsme se na výtvarném projektu Klokánek organizovaném FOD v Praze a projektu Děti dětem ve spolupráci se Základní školou a Mateřskou školou Uherské Hradiště, Šafaříkova (škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). Organizovali jsme okrskovou pracovní soutěž školních družin, turnaj v minivolejbalu a krajský turnaj v sudoku. Během školního roku jsme navštěvovali kulturní akce – filmová představení v kině Hvězda, výstavy, loutkové divadlo, muzikoterapii, návštěvy knihovny, přírodovědného centra Trnka, besedy...

Připravili jsme vystoupení pro děti v Diakonii ČCE, Domově pro seniory a Denním centru pro seniory v Uherském Hradišti. Pro maminky jsme připravili vystoupení a dárky k jejich svátku.

Do všech oddělení byly zakoupeny nové hračky a výtvarné potřeby. Činnost školní družiny byla ukončena dne 29.06.2018.

Přehled příležitostných akcí školní družiny ve školním roce 2017/2018

DATUM	NÁZEV AKCE	POČET DĚTÍ	VYCHOVATELKA
22.09.	Evropský den bez aut	43	Hučková, Turčínová
25.09.	Návštěva knihovny BBB	12	Hučková, Turčínová
02.,03. 10.	Výroba lampionů - knihovna BBB	42	Hučková, Turčínová
10.10.	Prevence úrazů - beseda se záchranářem	50	Rochovanská, Štěrbová
18.10.	Bijásek „Esa z pralesa“	80	Rochovanská, Hučková, Turčínová, Hájková
17.,20. 10.	Slavnosti dožínků a vinobraní - SM	40	Hučková, Turčínová
26.10.	Výtvarná soutěž Klokánek	9	Hučková, Turčínová
30.10.	Návštěva knihovny BBB	15	Hučková, Turčínová
07.11.	Operace medvěda - SZŠ Uherské Hradiště	35	Hučková, Turčínová
31.10.	Halloween	100	všechny vychovatelky
10.	FOD projekt Klokánek „Obrázek, který udělá radost hned dvakrát“	60	Štěrbová, Rochovanská
08.11.	Společné tvoření - celodružinová akce	15	Rochovanská
05.11.	Turnaj v minivolejbalu	15	Hučková
15.11.	Výtvarná soutěž „Voda a stromy“ - centrum Trnka	15	Hučková, Turčínová

24.11.	Muzikoterapie	28	Rochovanská, Štěrbová
23.11.	Společné tvoření školních družin UH	18	všechny vychovatelky
27.11.	Návštěva knihovny BBB	15	Hučková, Turčínová
28.11.	Tajemství hrnčířské dílny - SM	39	Hučková, Turčínová
29.11.	Bijásek „Doba ledová - mamutí drncnutí“	85	Rochovanská, Hučková, Turčínová, Hájková
11.	Výtvarná soutěž „Hudba, tanec, divadlo a výtvarka“	60	Štěrbová, Rochovanská, Vašinová
30.11.	Adventní dílničky	120	všechny vychovatelky
07.12.	Vánoční vystoupení - Diakonie ČCE, CDS UH	19	Štěrbová, Rochovanská
9.12.	Vernisáž „Hudba, tanec, divadlo a výtvarka“	4	Štěrbová, Rochovanská
14.12.	Vánoční koledování	19	Rochovanská
15.12.	Návštěva knihovny BBB	15	Hučková, Turčínová
18.,19. 12	Vánoce ve Slováckém muzeu	26	Hučková, Turčínová
18.-22. 12	Vánoční besídky v odděleních	130	všechny vychovatelky
23.12.	Turnaj v minivolejbalu	11	Hučková
21.12.	Děti dětem - obrázky pro Diakonii ČCE UH	4	Štěrbová, Rochovanská
12.01.	Muzikoterapie	30	Štěrbová, Rochovanská
15.01.	Návštěva knihovny BBB	17	Hučková, Turčínová
16.,18. 01.	Trnka „Zookoutek“	44	Hučková, Turčínová
29.01.	Slaviček - celodružinová soutěž	25	Turčínová
01.02.	IQ Play - Reduta	29	Hučková, Turčínová
02.	Výtvarná soutěž „Putování pravěkem s E. Štorchem“	76	všechny vychovatelky
09.02.	Muzikoterapie	32	Rochovanská, Štěrbová
13.,15. 02.	Trnka „Příhody žabky Kapky“	27	Hučková, Turčínová
14.02.	Bijásek „Čertoviny“	80	Rochovanská, Hučková, Turčínová, Hájková
16.02.	Turnaj v minivolejbalu	30	Hučková, Hájková
16.02.	Návštěva knihovny BBB	17	Hučková, Turčínová
13.03.	Návštěva knihovny BBB	20	Hučková, Turčínová
14.03.	Ochutnávka ovoce	80	všechny vychovatelky
15.03.	Společné tvoření školních družin UH	4	Rochovanská
22.03.	Jarní dílničky	120	všechny vychovatelky
26.,27. 03.	Velikonoční dílničky ve Slováckém muzeu	43	Hučková, Turčínová

27.03.	Sudoku - školní kolo turnaje pro 1. stupeň	21	Rochovanská, Šilcová
10.03.	Turnaj v minivolejbalu	13	Hučková
13.04.	Návštěva knihovny BBB	18	Turčinová, Hučková
17.,18. 04.	Trnka „Živá zahrada“	29	Turčinová, Hučková
23.04.	Dopravní soutěž - celodružinová	12	Štěrbová
24.,26. 04.	Trnka „Jedlá zahrada“	26	Turčinová, Hučková
24.04.	Dopravní soutěž - okrsková	4	Štěrbová
25.04.	Bijásek „Králíček Petr“	82	Rochovanská, Hučková, Turčinová, Hájková
26.04.	Loutkové divadlo „Kouzelné bačkůrky“	51	Štěrbová, Rochovanská
04.05.	Sportovní soutěž - celodružinová	20	Hučková
09.05.	Domov pro seniory - vystoupení	17	Hučková
10.05.	Sudoku - krajské kolo turnaje pro 1. stupeň	36	Rochovanská, Šilcová
12.05.	Turnaj v minivolejbalu	19	Hučková
08.-17. 05	Den matek - besídky	70	Rochovanská, Hučková, Turčinová
15.,17. 05.	Trnka „Bylinková zahrada“	28	Hučková, Turčinová
21.05.	Návštěva knihovny BBB	22	Hučková, Turčinová
22.,24. 05.	Trnka „Jak to chodí u mravenců“	28	Hučková, Turčinová
23.05.	Turnaj v minivolejbalu	30	Hučková, Turčinová, Hájková
24.05.	Bijásek „Coco“	42	Štěrbová, Rochovanská
27.05.	Turnaj v minivolejbalu	11	Hučková
31.05.	Sportovní soutěž – okrsková	4	Hučková
01.06.	Den dětí - zábavné soutěžní odpoledne	68	Štěrbová, Vašinová, Rochovanská
06.06.	Výstava - Reduta	30	Hučková, Turčinová
13.06.	Bijásek „Příšerákoví“	28	Hučková, Turčinová
18.06.	Trnka „Kouzelný les“	24	Hučková, Turčinová
19.06.	Návštěva knihovny BBB	20	Hučková, Turčinová

Zájmové útvary školní družiny

Útvar	Vedoucí
Sportovní hry venku	Rumíšková
Sportovní hry venku	Ondráčková
Maňásek	Štěrbová
Písnička	Štěrbová
Tanečně pohybový	Turčínová
Výtvarný	Hanáková
Flétna	Straková
Minivolejbal	Hučková

Zájmové útvary školního klubu

Útvar	Vedoucí
Klub informatiky	Ondráčková
Klub matematiky	Bellovičová
Klub matematiky	Bellovičová
Klub matematiky	Řezníčková
Robotika	Řezníčková
Florbal mladší žáci	Silný
Florbal starší žáci	Pírek
Klub tance a společenského chování	Černíková, Mikulaščíková
Klub českého jazyka	Vyhlídová
Klub českého jazyka	Bajaja
Klub českého jazyka	Nožičková
Sportovní gymnastika mladší žáci	Březinová
Sportovní gymnastika starší žáci	Březinová

Zájmové útvary hlavní činnosti

Název	Vedoucí
Cambridge English (23x)	Vyučující Aj
DELE (1x)	Vyučující Šj

Školní žákovský parlament

Školní žákovský parlament je skupina volených žáků na ZŠ UNESCO, která pracuje jako žákovská zastupitelská organizace od roku 2009. Schází se v něm zástupci jednotlivých tříd od 5. ročníku, kteří jsou vždy na začátku svého volebního období seznamováni se závazným dokumentem Žákovské ústavy Základní školy UNESCO.

Volby se konají vždy na začátku školního roku. Každá třída je zastoupena nejméně 2 zástupci. Volební období trvá 1 rok. Žákovský parlament se v průběhu roku může rozšířit o žáky, kteří mají zájem se schůzek pravidelně účastnit a mají žákovskému parlamentu a spolužákům co nabídnout. O jejich přijetí rozhoduje celý žákovský parlament. Od spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by mohli ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentu řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Spolužáky ve třídách pravidelně informují o své činnosti.

Školní žákovský parlament se věnuje těmto činnostem:

- -proměňují prostředí školy a jejího okolí
- -zlepšují atmosféru ve škole (soutěže, pořádání akcí...)
- -rozvíjí vzdělání žáků (besedy se zajímavými lidmi
- exkurze, pořádání výstav)
- -podporují charitu (psi útulek, charitativní akce Vánoční hvězda...)

Školní žákovský parlament:

1. zvyšuje zájem žáků o školní společenství
2. vede žáky k zodpovědnému přístupu ke svému životu, okolí a ke světu
3. dává žákům možnost zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat
4. podporuje informovanost napříč školou
5. hlavní činností parlamentu je příprava a organizace projektů, charitativních sbírek, dále tvorba školního časopisu
6. snaží se zlepšit vztahy mezi učiteli a žáky a diskutuje o dění ve škole
7. věnuje pozornost námětům z řad spolužáků; ti je mohou prezentovat přímo v parlamentu nebo prostřednictvím svých zástupců – členů ŽP
8. spolupracuje pravidelně s Městským žákovským a studentským parlamentem v Uherském Hradišti
9. každý člen si je vědom, že na setkání školního parlamentu zastupuje svoji třídu a nevyjadřuje jen své osobní názory
10. podněty k jednání předávají třídní kolektivy průběžně svým zástupcům, nejčastěji na třídnických hodinách
11. zástupci předávají informace zpět do svých tříd, spolupracují s třídním učitelem

Školní žákovský parlament nerozhoduje o plánu učiva, školním řádu ani o hodnocení žáků.

Role v žákovském parlamentu:

- předseda: podílí se na vytváření programů na schůzky, vede schůzky
- místopředseda: pomáhá předsedovi s vedením schůzky a přípravou programu
- mluvčí: prezentuje ŽP navenek, přispívá do školního časopisu, do Blatenských listů a má na starosti prezentaci ŽP na www stránkách
- rychlá spojka: má na starosti rychlý přenos informací mezi členy ŽP a koordinátorkami
- koordinátoři: Připravují program schůzek, rozvíjí u členů ŽP potřebné dovednosti, tak aby ŽP fungoval co nejlépe.

Členové školního žákovského parlamentu se řídí těmito zásadami:

1. Jsme součástí jednoho týmu
2. Nebojíme se vyjádřit svůj názor
3. Respektujeme i názory svých mladších spolužáků
4. Neskáčeme jiným do řeči, počkáme na diskuzi
5. Respektujeme názory jiných

6. Snažíme se o lepší atmosféru ve škole

Členové našeho školního žákovského parlamentu navázali nejenom na práci Školního žákovského parlamentu na půdě naší školy, ale i na úspěšnou práci ve Studentském a dětském parlamentu města Uherské Hradiště. O akcích, které Studentský a žákovský parlament organizoval, informovali jeho členové pravidelně žáky ZŠ UNESCO a také aktivně při pořádaných projektech pomáhali.

Tak se podařilo organizovat oblíbenou akci Ježíškovy dílničky v Klubu kultury, o kterou je každoročně mezi dětmi velký zájem.

30.01.2018 se zástupci našeho parlamentu zúčastnili projektu „Kulatý stůl“ na téma „Otevřený klub pro mládež“ v Uh. Hradišti. Akce se zúčastnili i členové našeho parlamentu a společně diskutovali o náplni klubu.

Žákovský parlament ZŠ UNESCO pracuje pod záštitou DDM. 11.04.2018 se konalo veřejné fórum města Uherské Hradiště v prostorách Klubu kultury. Tam se hovořilo o otázkách zlepšení života nejenom dospělých, ale i mládeže a možnosti jejich využití ve volném čase. K diskuzi byli přizváni zástupci všech žákovských parlamentů, kde mohli členové vystoupit a obhájit svůj názor. Byla to pro ně velká zkušenost.

Ve funkci místopředsedy Studentského a žákovského parlamentu Uherské Hradiště pracoval velmi úspěšně žák 9. třídy Jakub Zámečník.

Na půdě naší školy žákovský parlament podpořil v loňském roce sběr papíru a i nadále podporoval a aktivně podporuje projekt ve třídění odpadu a úklidu tříd.

Žákovský parlament vyhlásil a aktivně podporoval charitativní sbírku „Vánoční hvězda“ občanského sdružení Šance, která pomáhá dětem a rodinám v boji se závažnou onkologickou chorobou. Za 296 vánočních hvězd, které si žáci odnesli domů, byla vybrána částka 29.600 korun.

Sběr papíru, elektra a železa - výsledky za školní rok 2017/2018

Kategorie: Nejlepší třídy

1. místo	5.A	2279 kg
2. místo	3.C	1052 kg
3. místo	4.B	953 kg
4. místo	6.B	783 kg
5. místo	5.B	678 kg

Kategorie: Nejlepší jednotlivci

1. místo	Jan Janča 5.A	577 kg
2. místo	Tereza Martinková 3.C	562 kg
3. místo	Luka Dinčic 5.A	530 kg
4. místo	Ajan Aslani 1.A	440 kg
5. místo	Adam Jakšík	420 kg
6. místo	Šárka Kropáčková 3.C	341 kg
7. místo	Kristýna Odstrčilíková 7.B	330 kg
8. místo	Dumitru Bacter 5.B	314 kg
9. místo	Adam Chvilíček 8.C	292 kg
10. místo	Jan Komárek 8.B	280 kg

Celkem se vybralo: **428 kg elektra, 286 kg kovů a 11 816 kg papíru.**

Děkujeme všem žákům a rodičům za aktivní přístup při této naší tradiční ekologické soutěži.

10. UNESCO ASPnet - přidružené školy UNESCO

Naše škola je od roku 1967 jednou z přidružených škol UNESCO ASPnet. Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu UNESCO (United Educational, Scientific and Cultural Organization) je od svého založení centrem nových myšlenek a nápadů, které se týkají výchovy a vzdělávání k mezinárodnímu porozumění. Aby nezůstalo jenom u slov, byl v roce 1953 zahájen „Projekt sítě přidružených škol UNESCO - „UNESCO Associated Schools Project network - ASPnet“.

Přidružené školy UNESCO byly a jsou zamýšleny jako instituce, které propagují ideály a principy UNESCO na poli výchovy a vzdělání prostřednictvím zcela konkrétních „pilotních projektů“ - projektů ekologických, lidskoprávních, multikulturních a na ochranu kulturního dědictví. K hlavním cílům patří také výchova na podporu míru a mezinárodní spolupráce prostřednictvím vzdělání.

Přidružené školy UNESCO nejsou školami specializovanými či „privilegovanými“, jsou ale součástí národních vzdělávacích systémů, a to v širokém mezinárodním měřítku. Jsou schopny aktivně přistupovat a přispívat ke zlepšování obsahu výuky, vzdělávacích metod a materiálů.

Cíle této sítě jsou 4 vzdělávací pilíře, které definovala Mezinárodní komise pro vzdělávání ve 21. století:

- učení se vědět (“learning to know”)
- učení se konat (“learning to do”)
- učení se být (“learning to be”)
- učení se žít společně (“learning to live together”)

Česká síť ASPnet má v současné době počet 54 členů: 16 základních a 38 středních a vyšších odborných škol. Naše základní škola vstoupila mezi přidružené školy UNESCO v roce 1967 a ve svých projektech se zaměřuje především na tato témata:

- globální problémy a role OSN při jejich odstraňování
- lidská práva a demokracie
- kulturní dědictví a multikulturalismus
- životní prostředí a ekologie

Samozřejmě se účastníme akcí a projektů vyhlašovaných každoročně UNESCO.

Za svůj aktivní přístup ke vzdělávání, v oblastech míru, demokracie, lidských práv, udržitelného rozvoje a kvality života byl naší základní škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností ke dni 15. června 1999 čestný název „Základní škola UNESCO“.

Zapojení do aktivit UNESCO

(dle poslední zprávy z 24.11.2017)

1. Zaměření školy v rámci ASPnet UNESCO:

- výchova k dodržování lidských práv – etická výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, osobnostní prožitkové kurzy, projekty zakotvené v ŠVP
- výchova k ochraně životního prostředí (projekty zakotvené ve ŠVP
- výchova k ochraně kulturního dědictví UNESCO (projekty zakotvené v ŠVP)
- aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- aktivity a projekty, které jsou vyhlašovány v rámci ASPnet UNESCO Českou komisí pro UNESCO

2. Aktivity vztahující se k ASPnet za uplynulé období:

A. Konkrétní akce a projekty

Lidská práva, demokracie a tolerance

- 17. ročník vzdělávací exkurze žáků do koncentračního tábora Osvětim (Auschwitz) v Polsku
- Zapojení do soutěže „Dojmy z Osvětimi“
- Fotografická soutěž Památníku Ležáky – „Memento Vitae“

- Exkurze žáků do Lidic a Terezína
- Projekt Příběhy 20. století
- Projekt „Příběhy bezpráví – Z místa, kde žijeme“ (životní osudy Otmara Olivy)
- Projekt Příprava občanů k obraně státu (POKOS) – prezentace Armády ČR
- Po stopách totalitních režimů
- Besedy s pamětníky komunistického bezpráví
- Projekt „Po stopách totalitních režimů 20. století“
- Projekt „Dcery 50. let“ při organizaci besed s pamětníky komunistického bezpráví
- Putovní výstava Operace Valkýra
- Besedy – téma Holocaust a neonacismus
- Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví
- Připomínky a relace významných výročí, památných dnů a státních svátků

Ochrana životního prostředí

- Projekty a aktivity v rámci environmentální výchovy
- Dlouhodobá realizace třídění odpadů a sběru papíru a elektra
- Evropský den bez aut
- Den stromů – program CEV Trnka
- Den s Lesy ČR
- Pozorování přírody na podzim, výtvarné tvoření
- Projekt „Poznej Slovácko“
- Aktivity v programu „Dunaj v kufru“
- Výtvarně literární soutěž v rámci festivalu TSTTT

Projekty v oblasti prevence sociálně patologických jevů

- Projekt „STOP AIDS“ přednáška + workshop – Hrou proti AIDS
- Přednáška – Nebezpečný internet a kyberšikana
- Projekt „Druhý krok“ zaměřený na sociálně-emocionální rozvoj dětí ZŠ
- Besedy – trestní zodpovědnost mládeže
- Přednášky na téma Zdravý životní styl
- Adaptační pobyty
- Preventivní programy ve spolupráci se SVP HELP

B. Dlouhodobé projekty:

Dlouhodobé projekty plníme formou pravidelně se opakujících akcí i formou dílčích miniprojektů. Škola se každoročně zapojuje do týdne Přidružených škol UNESCO formou celoškolských projektů a doprovodných akcí, o nichž pravidelně informuje ve Zprávách o činnosti školy v rámci sítě ASPnet a na webových stránkách Přidružených škol UNESCO.

- Projekt Edison – Education. Drive. Internationality. Students. Opportunity. Network.
- Cambridge English Schools – druhý rok kandidatury
- Erasmus+ Programme of the European Union „School is Cool but IT Rules“
- Příprava občanů k obraně státu (POKOS) – realizace ve spolupráci s Armádou České republiky
- Projekt Po stopách totalitních režimů 20. století
- Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví
- Dcery 50. let
- Zahraniční jazykové a poznávací výjezdy podle jazykového zaměření – Anglie, Francie, Španělsko, SRN, Rakousko
- Školní žakovský parlament a jeho spoluúčast na činnosti Studentského a žakovského parlamentu města Uherské Hradiště
- Projekt – Školní žakovský časopis „Druhé století“

C. Předpokládaný výhled do budoucna:

Nadále pokračovat v dosavadních aktivitách a projektech, naplňovat cíle a myšlenky Přidružených škol UNESCO v souladu s Chartou české sítě přidružených škol UNESCO. Spolupracovat s Českou komisí pro UNESCO, partnerskými institucemi a školami ASPnet UNESCO v České republice i v zahraničí.

Týden škol Unesco 2016–2017

Trvale udržitelný cestovní ruch pro rozvoj

Výtvarné aktivity a projekty – ZŠ UNESCO během školního roku 2016–2017

1. Návrhy propagačních materiálů
2. Projekt „Tajemství vody“
3. Historické památky Uherského Hradiště - kalendář 2017
4. Celoroční projekt „Putujeme kontinenty“
5. Pozitivní a negativní vlivy turismu na životní prostředí
6. Regionální recepty – „Kuchařka našich babiček“
7. Jak se zdravě stravovat

Celoškolní projektový den

- dopady turismu na přírodní a klimatické podmínky
- nejoblíbenější destinace mezinárodního
- turismu
- hlavní turistické destinace v České republice
- CHKO a NP v České republice
- světové geoparky
- faktory ohrožující přírodní a hmotné světové dědictví
- šetrný cestovní ruch – ekoturistika,
- agroturistika, pěší turistika, cykloturistika, ekofarmy, CHKO

XXIII. setkání přidružených škol UNESCO České republiky

Ve dnech 25.9. - 26.9.2017 se konalo v Kroměříži každoroční celorepublikové setkání koordinátorů [Přidružených škol UNESCO](#). Hostitelem všech delegátů byla ZŠ U Sýpek Kroměříž. Jednání byl přítomen i ministr školství, mládeže a tělovýchovy ČR prof. Stanislav Štech.

Důležitým bodem bylo vyhlášení témat Týdne škol UNESCO pro školní rok 2017/2018:

1. "Osudové osmičky v našich dějinách"
2. "Sport jako prostředek k podpoře vzdělávání, zdraví, rozvoje a míru"

V současné době je v naší zemi padesátka Přidružených škol UNESCO: 16 základních a 38 středních a vyšších odborných škol od Chebu až po Kroměříž a Ostravu. Jejich spolupráce se soustřeďuje do tří základních okruhů, jimž UNESCO i ve sféře výchovy věnuje přednostní pozornost: ochrana lidských práv a demokracie, kulturní a přírodní dědictví a ochrana životního prostředí. Naše škola patří do sítě přidružených škol UNESCO již od samého počátku - v roce 1967 byla jednou ze tří zakládajících škol.

11. CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOLS - TŘETÍ ROK KANDIDATURY

Dne 8. dubna 2015 podala naše škola přihlášku do mezinárodního programu Cambridge English Schools a byla od 1. září 2015 zařazena mezi kandidátské školy této celosvětové prestižní sítě škol. Kandidatura je tříletá a škola se při ní zavázala splnit řadu podmínek.

Cambridge English Schools je výjimečný a inovativní vzdělávací projekt, kterému daly vznik dvě instituce fungující v rámci University of Cambridge: prestižní vydavatelství Cambridge University Press a zkuškový syndikát Cambridge English Language Assessment.

Program Cambridge English Schools nabízí komplexní systém výuky anglického jazyka, metodickou podporu pro učitele, výukové a zkuškové materiály nejvyšší kvality.

Program Cambridge English Schools je organizován s cílem ukázat školám (vyučujícím anglického jazyka) možnost, jak nabídnout žákům, jejich rodičům a zřizovatelům ucelený systém výuky angličtiny a dosáhnout tak mezinárodních standardů ve vyučování tohoto jazyka na základních školách.

Hlavním cílem celého programu Cambridge English Schools je podpora škol v dosažení mezinárodních standardů výuky a hodnocení znalostí anglického jazyka prostřednictvím:

- zavedení jednotného systému výuky anglického jazyka, který zajišťuje systematický rozvoj jazykových dovedností a všestrannou přípravu na jazykové zkoušky
- získání prestižního statusu Cambridge English School a podpory image inovativní školy díky spolupráci s institucemi světového věhlasu
- účasti v mezinárodních vzdělávacích projektech
- metodické podpory učitelů anglického jazyka
- podpory organizace jazykových soutěží, festivalů a olympiád

Zvyšování metodicko-pedagogické kvalifikace učitelů je ke zlepšení standardů výuky anglického jazyka velmi důležité. Program Cambridge English Schools podporuje učitele tím, že nabízí:

- možnost profesního rozvoje a získání mezinárodních jazykových a metodických certifikátů Cambridge English
- bezplatné metodické semináře a webináře s účastí expertů z University of Cambridge
- metodické poradenství v oblasti srovnání učebnic do přípravných kurzů ke zkouškám Cambridge English
- materiály Cambridge University Press zdarma
- materiály Cambridge English Language Assessment zdarma
- účast v mezinárodních soutěžích pro učitele anglického jazyka

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Projekt Erasmus+ School is Cool but IT Rules

Name: School is Cool but IT Rules

Project Start Date: 01-10-2017

Project End Date: 30-09-2019

Grant Calculated: 131230.00 EUR

Priorities:

The aim of this project is to help students to further their achievements by creating lesson plans which will be more creative through art and its aspects. The project will provide opportunities for educators and students to experience innovative practices within the fields of various art forms in a number of partner schools and to observe and share good practices. The use of ICT in learning, teaching and training of both teachers and students, will be a tool that together with the various art forms, are going beyond the barriers of language teaching between the participants. This will help to develop skills, abilities and improve confidence within themselves, necessary for the modern international school.

Participating organisation(s)

- Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace
Czech Republic, Uherské Hradiště
- Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira
Olhão, Portugal
- INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA "VILLA DE ABARÁN"
ABARÁN, Spain
- LICEUL TEHNOLOGIC "SFANTUL PANTELIMON"
BUCHAREST, Romania
- Siauliu Medelyno progimnazija
Šiauliai, Lithuania

Description of the Project:

We are five countries in this project and we will gain a great experience about other European countries. During the project, we will have a lot of mobilities involving students and educational staff and of course it will allow the pupils to become aware of the differences and similarities between cultures. During the project:

- children will have an improvement on their language skills
- children will have a chance to make friends in all partner schools
- children will gain experience in expressing feelings, involving in groups and being active through children activities
- children will be involved in activities that will raise their social competences and communication skills
- children will increase their social competence and emotional maturity
- children will be more respectful to the people not just locally but internationally
- children will have a greater motivation and satisfaction in learning at school
- teachers will enhance their experience in teaching-learning process
- teachers will experience learning within practical activities
- teachers will have greater and more opportunities for personal development
- teachers will benefit from professional development through project meetings
- teachers will develop the awareness of working with other European school

The objectives of our project are quite simple: to make the learning process interesting, motivating, amusing and efficient. Pupils sometimes complain that they are bored at school, activities implemented in the school curriculum are repeated over and over again thus pupils' attention spans have declined. There are rare moments in the frontal teaching and learning process that have come as an enjoyable surprise for pupils as a lot of work has become quite theoretical and this knowledge is not always transformed into a

skill. Our project would like to offer an exciting and attractive possibility to learn something new with the help of innovative methods using current available IT technology.

Moreover the project would like to allow the students to further use their emotions, rhetorical skills, technical skills and theoretical knowledge in order to show their talents and strengthen their character features.

The target groups of pupils are elementary or secondary school pupils who are from 11 - 17 years old. The scope of age is ideal for the introduction of innovative methods, the pupils have mastered the basic skills like reading and writing and gained background knowledge in various subjects and they still don't have to be focussed on a specific branch of their future carrier - so they can play. Implementing of innovative methods will be carried out in foreign language subjects like French, Spanish and English etc.

Firstly, if the language is spoken only in a country with a different mother tongue, the impact of the language is not so efficient compared to the situation when the language is practised in its natural environment without the possibility of any usage the mother tongue to help if required - that is the reason why we would like to travel abroad to partner schools.

Secondly, the mobilities should be carried out in order to share the experience of the innovative methods that turn out to be successful.

Projekt Edison - Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.

Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

Přínos projektu - škola:

- Prestiž a zviditelnění se mezi ostatními školami
- Atraktivita pro nové žáky
- Kontakt se zahraničím
- Motivace žáků k dodatečné aktivitě

Přínos projektu - žáci:

- Mezikulturní gramotnost
- Možnost srovnání různých zemí s Českou republikou - historie, ekonomika, kultura, zvyky, každodenní rutina aj.
- Motivace ke zlepšení se v angličtině či jiném světovém jazyku
- Seznámení se jinými studenty a získání přátel v zahraničí

Skupina 7 vysokoškolských studentů z různých zemí světa (Tchaj-wanu, Číny, Ukrajiny, Indie a Kostariky) přijela do České republiky na naši školu a strávila zde 1 týden. Praktikanti byli zodpovědní a vysokoškolsky vzdělaní lidé, kteří si připravili prezentace o své zemi, vedli diskuze se žáky na různá témata, hráli hry atd. Tímto se snažili představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země. Žáci tak měli možnost srovnání zemí s ČR i mezi sebou a uvažovali, zda mohou v budoucnu přispět ke změně.

Projekt EDISON v médiích

2018: [Město Uherské Hradiště](#)

2018: [Slovácký deník - Obdivuji zdejší spořádanost, říká Ernesto z Kostariky](#)

Projekt OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště

Číslo výzvy: 02_16_022

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001908
Číslo jednací projektu: MSMT-30374/2016

Rozpočet: 1 413 842,00 Kč
Termín realizace: 01.02.2017-31.01.2019

Zvolené aktivity

- **Školní psycholog - personální podpora ZŠ**
Práce školního psychologa ve škole ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc
Počet jednotek: 24,00

Podrobně viz kapitola „Školní psycholožka - Mgr. Vendula Slezáčková“.

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Čtenářská gramotnost**
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin
Počet jednotek: 10,00
- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin Mentoring**
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 80 hodin
Počet jednotek: 8,00

Cílem této aktivity bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání v oblasti mentoringu.

8 pedagogických pracovníků naší školy absolvovalo v prvním pololetí šk. roku 2017/2018 80hodinový kurz, který proběhl v hotelu Kopanice v obci Žitková v termínech 08.-09.09.2017, 13.-14.10.2017, 01.-02.12.2017 a 19.-20.01.2018. Další dva dny byly věnovány tréninku pozorování ve vyučovacích hodinách přímo ve třídách školy.

- **Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin**
Absolvent vzdělávacího programu v časové dotaci 8 hodin
Počet jednotek: 105,00

1. vzdělávací akce

Ve čtvrtek 13. dubna 2017 absolvoval náš pedagogický sbor v rámci Projektu OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště první z celkových tří vzdělávacích akcí zaměřených na inkluzi v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

Téma: Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH

Lektorka: Mgr. Ludmila Večerková

2. vzdělávací akce

Ve čtvrtek 31. srpna 2017 absolvoval náš pedagogický sbor v rámci Projektu OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště druhou z celkových tří vzdělávacích akcí zaměřených na inkluzi v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

Téma: Pedagogická diagnostika a tvorba IVP

Lektorka: Mgr. Dana Forýtková

3. vzdělávací akce

V pátek 2. února 2018 absolvoval náš pedagogický sbor v rámci Projektu OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště poslední z celkových tří vzdělávacích akcí zaměřených na inkluzi v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

Téma: ADHD nebo LMD? Poruchy chování

Lektorka: Mgr. Marika Kropíková

- **Nové metody ve výuce na ZŠ Čtenářská gramotnost**

Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky
Počet jednotek: 1,00

Cílem bylo prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem byla spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce, s dalšími dvěma kolegy.

Pedagog-expert: Mgr. Dagmar Janásová

Pedagog začátečník: Mgr. Gabriela Huňková, Mgr. Věra Blahová

Témata výukových lekcí

Schůzka 1: Moderní metody výuky čtení v 1. roč. (genetická metoda, splývavé čtení a dal.) a jejich možné použití při běžné výuce

Schůzka 2: Prevence SPUCH, zejm. odstranění dvojího čtení

Schůzka 3: Moderní metody výuky čtení ve 2.-3. roč. (zejm. Čtením a psaním ke kritickému myšlení) a jejich možné použití při běžné výuce, diagnostika SPUCH, spolupráce s rodiči žáků se SPUCH, čtenářský deník, prezentace přečtených knih, hodnocení a sebehodnocení žáků a dal.

Schůzka 4: Moderní metody výuky čtení ve 4.-5. roč. (zejm. Čtením a psaním ke kritickému myšlení) a jejich možné použití při běžné výuce, hodnocení, klasifikace, tvorba myšlenkových metod, práce s hlasem, intonací, přednes, práce s výukovými materiály a texty na internetu a dal.

Schůzka 5: Nové moderní metody práce s žáky mimořádně nadanými, tvorba projektů, týdenních plánů, tvorba složitějších literárních útvarů, prezentace knih, práce s knihou a dal.

Po 5 hodinách výukových lekcí následovala 1 hodina přípravy minilekce, její realizace a následná reflexe.

- **Čtenářský klub pro žáky ZŠ**

Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace čtenářského klubu

Počet jednotek: 4,00

Od září 2017 se na naší škole rozběhl v rámci projektu OP VVV Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště Čtenářský klub pro žáky ZŠ. Klub probíhal každé úterý v časové dotaci 90 min. a byl určen pro žáky 2. a 3. ročníku. Snažíme se o rozvoj a podporu čtenářské aktivity žáků. Žák aplikuje získané znalosti a dovednosti ve vyučovacích předmětech a v praxi.

Cíle Čtenářského klubu:

- Rozvoj a podpora čtenářské gramotnosti
- Rozvíjet abstraktní a exaktní myšlení

- **Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ**

Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu

Počet jednotek: 4,00

Od února 2017 se na naší škole rozběhl v rámci projektu OP VVV Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště Klub zábavné logiky a deskových her, ve kterém si děti mají možnost zábavnou formou procvičit a rozvíjet své logické myšlení.

V klubu jsme se věnovali například aktivitám:

- dáma, šachy
- sudoku, binary a jiné hry s čísly
- piškvorky, logik a logické hry
- logické rébusy, hádanky apod.
- základy matematické logiky
- deskové hry: ČLOVĚČE - NEZLOB SE ...
- a jiné

Klub byl určen pro žáky druhého a třetího ročníku ZŠ.

Klub se scházel jednou týdně na 90 minut, a to buď každé úterý, nebo středu.

- **Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ**

Realizované setkání s rodiči v rozsahu dvou hodin

Počet jednotek: 12,00

ZŠ UNESCO nabízí v rámci Projektu OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště cyklus odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka.

1. z nich:

Mgr. Ladislav Botek – ředitel Plavecké školy

Téma: Klíčové kompetence v oblasti zdravého životního stylu se zřetelem na jedinečnost plavání a jejich význam pro život v 21. století

Termín: pondělí 24. dubna 2017, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

2. z nich:

Mgr. Ludmila Bednaříková – speciální pedagožka

Téma: Inkluzivní vzdělávání – jak pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

Termín: úterý 6. června 2017, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

3. z nich:

Ing. Adam Skovajsa – pedagog Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Téma: Využití talentu a silných stránek (volba další vzdělávací dráhy)

Termín: čtvrtek 8. června 2017, učebna chemie Hlavní budova od 15:30 hod.

4. z nich:

Mgr. Jana Dinčic – psycholožka SPC Uherské Hradiště

Téma: Styly učení

Termín: úterý 24. října 2017, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

5. z nich:

Mgr. Iva Chudobová – logopedka SPC Uherské Hradiště

Téma: Komunikační a jazykové dovednosti a kompetence

Termín: úterý 7. listopadu 2017, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

6. z nich:

Hana Hanáčková – knihovnice (Knihovna Bedřicha Beneše Buchlovana Uherské Hradiště), nositelka Ceny Hanse Christiana Andersena v dánském Odense

Téma: Vzdělávací zdroje dostupné mimo školu – dětské čtenářství

Termín: úterý 30. ledna 2018, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

7. z nich:

Mgr. Ludmila Bednaříková – speciální pedagožka

Téma: Motivace k učení

Termín: úterý 3. dubna 2018, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

8. z nich:

Mgr. Ludmila Bednaříková – speciální pedagožka

Téma: Mám doma dítě s přiznaným podpůrným opatřením - co s tím?

Termín: úterý 24. dubna 2018, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

9. z nich: z nich:

RNDr. Karel Šuranský – navrhuje a vede jednotlivé tréninky a vzdělávací projekty pro mezinárodní i české firmy, koordinuje trenéry, konzultanty a kouče v rozsáhlejších projektech

Téma: Kariérové poradenství (volba další vzdělávací dráhy)

Termín: čtvrtek 7. června 2018, učebna 3.B, budova Hradební od 15:30 hod.

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Matematická gramotnost**

Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin

Počet jednotek: 10,00

Ve čtvrtek a v pátek 26.-27. října 2017 absolvoval náš pedagogický sbor 1. stupně v rámci Projektu OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Matematická gramotnost.

Lektor: Mgr. Zdeněk Brom

- **Nové metody ve výuce na ZŠ Matematická gramotnost**

Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky

Počet jednotek: 1,00

Cílem bylo prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem byla spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce, s dalšími dvěma kolegy.

Pedagog-expert: Mgr. Dagmar Janásová

Pedagog začátečník: Mgr. Gabriela Huňková, Mgr. Věra Blahová

Témata výukových lekcí

Schůzka 1: Moderní a osvědčené metody v matematice v 1. ročníku (zejm. Hejného metoda), matematické představy, názorné metody, učení formou her

Schůzka 2: Moderní a osvědčené metody v matematice v 2. ročníku (zejm. Hejného metoda), počátky geometrie, slovní úlohy, učení formou her

Schůzka 3: Moderní a osvědčené metody v matematice v 3. ročníku (zejm. Hejného metoda), vhodné materiály k doplnění učiva, osvědčené int. stránky

Schůzka 4: Moderní a osvědčené učební metody v matematice ve čtvrtém a pátém ročníku (zejm. Hejného metoda), matematické představy, názorné metody, učení formou her

Schůzka 5: Moderní a osvědčené učební metody v matematice pro žáky SVP a MN (zejm. Hejného metoda), matematické představy, názorné metody, učení formou her; Příprava pedagogů začátečníků

Po 5 hodinách výukových lekcí následovala 1 hodina přípravy minilekce, její realizace a následná reflexe.

Příprava občanů k obraně státu (POKOS) - realizace ve spolupráci s Armádou České republiky

Příprava občanů k obraně státu (POKOS) je nedílnou součástí plánování obrany státu. Zákonná povinnost občanů bránit svou vlast nezanikla ani s profesionalizací Armády České republiky. Systematická a diferencovaná příprava občanů k obraně státu je jedním z předpokladů vytvoření potřebných schopností k zajišťování obrany jednotlivců i celé společnosti.

Ministerstvo obrany České republiky otevřelo dotační program s názvem Příprava občanů k obraně státu. Jeho cílem je přispět k realizaci projektů s cílem podpořit veřejnou informovanost o povinnostech občanů k obraně státu. Program se realizuje prostřednictvím projektů, které slouží ke sdílení informací, besed, přednášek, seminářů, praktických cvičení, výstav, tematických a projektových dnů, výtvarných, herních a soutěžních aktivit a provádění ukázek na téma zajišťování obrany státu pro veřejnost.

Výuka zmíněné oblasti by měla u žáků a studentů vytvářet pozitivní hodnotový systém opřený o historickou zkušenost a ovlivňovat jejich postoje v oblastech obrany státu a ochrany fyzického i duševního zdraví,

životů, životního prostředí a majetku při různých rizikových situacích a mimořádných událostech vojenského charakteru.

V rámci této problematiky dlouhodobě spolupracujeme s Armádou České republiky, např. v roce 2014 přijeli do naší školy vojáci 601. skupiny speciálních sil gen. Moravce a v roce 2015 navštívila naši školu 7. mechanizovaná brigáda a zaměřila se zejména na zdravotnickou přípravu, přípravu k civilní ochraně a přípravu k sebeobraně a vzájemné pomoci v krizových situacích vojenského i nevojenského charakteru. Žáci získali základní informace o současném bezpečnostním prostředí, o výhodách členství ČR v mezinárodních bezpečnostních a politicko-vojenských organizacích, o principech obrany státu a o úloze ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru. Zároveň se seznámili s povinnostmi, které jim, jako občanům ČR ve vztahu k obraně státu vyplývají z platných právních norem. Na tuto problematiku budeme nadále soustavně navazovat, mj. i zapojováním se do soutěží Ministerstva obrany ČR.

Ve školním roce 2017/18 se naši žáci zúčastnili těchto aktivit:

1. Opět pravidelná účast v měsíčních vědomostních soutěžích POKOS.
2. V květnu 2018 se tým žáků osmých tříd zúčastnil Dne integrovaného záchranného systému v Amfiku Bukovina v Popovicích.
3. Během prázdnin se někteří žáci zúčastnili soutěže: Prázdniny s vojenskou historií.

Projekt Po stopách totalitních režimů 20. století

Program na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2017

Finanční prostředky pro rok 2017: 46.000,- Kč (získaná dotace od Zlínského kraje: 31.000,- Kč)

Realizace v letech: 2016, 2017

Registrační číslo projektu: RP07-17-DT2

Cíl projektu v roce 2017:

- zvýšit znalosti žáků 9. tříd o nacistickém a komunistickém bezpráví
- žáci si více uvědomí, že v našem regionu jsou místa spojená s nacistickým a komunistickým bezprávím (věznice UH, pomníky a pamětní desky)
- účast na přednášce žáků: Holocaust a neonacismus (únor 2017)
- účast žáků 8.-9. tříd na výstavě o uherskohradištské věznici v Redutě - květen 2017
- projekce filmu Anthropoid pro žáky 8.-9. tříd
- setkání s pamětníky totalitních režimů... (listopad 2017) - spolupráce se sdružením Dcery 50. let
- exkurze do bývalé věznice v Uherském Hradišti - listopad 2017
- účast našich žáků v soutěžích, které se zabývají obdobím totality... (Příběhy 20. století, Lidice pro 21. století, Fotografická soutěž Památníku Ležáky, Muzeum v krabičce)
- pátrání našich žáků po osudech svých předků...
- práce s výstavami: Javoříčko (květen 2017), 17. listopad 1939 (listopad 2017)
- exkurze do Osvětimi v říjnu 2017
- exkurze do Národního památníku hrdinů heydrichiády a Vojenského historického muzea v Praze (prosinec 2017)
- prezentace aktivit (nástěnka, web školy, portál školství Zlínského kraje...)

Projekt Ekosystém lužního lesa v proměnách roku

Program Podpora ekologických aktivit v kraji pro rok 2017

Finanční prostředky pro rok 2017: 83.750,- Kč (získaná dotace od Zlínského kraje: 58.000,- Kč)

Realizace v letech: 2017-2018

Plánované aktivity projektu:

1. Naučná stezka Kunovský les (výukový program CEV Žabka)
Rostlinná patra lužního lesa (zaměřeno na stromy a keře) - terénní exkurze
2. Život v lužním lese v zimě (pozorování ptáků, pobytové stopy živočichů) - terénní exkurze
Lužní les a jeho význam v krajině - beseda, práce na "Denících lužního lesa"
3. Jarní aspekt lužního lesa - určování rostlin bylinného patra
Periodické tůně v lužním lese, jejich vznik a život v nich - terénní exkurze

ad 1)

V úterý 26. září se žáci 7.A a 7.B vydali na první terénní exkurzi do Kunovského lesa, která je součástí celoročního projektu Lužní les v proměnách roku.

Projekt byl podpořen z programu Podpora ekologických aktivit v kraji.

Žáci se na úvod seznámili s pojmem lužní les a při výukovém programu CEV Žabka si vyzkoušeli vlastní znalosti o jednotlivých složkách tohoto ekosystému.

V další části exkurze žáci vypracovali pracovní listy, ve kterých se zaměřili na rostlinná patra lužního lesa. Svá bádání budou po celý rok zakládat do Deníku lužního lesa.

I přes nepřízeň počasí všichni své úkoly zvládli, a jsou připraveni pokračovat v bádání v zimních měsících.

ad 2)

...aneb 2. badatelská vycházka projektu podpořeného Zlínským krajem

Dne 15.2.2018 se žáci 7.A a 7.B vydali na druhou badatelskou výpravu do Kunovského lesa, který představuje zbytek lužních lesů v okolí řeky Moravy. Tato zimní výprava byla zaměřená na pozorování živočichů, kteří se v Kunovském lesoparku vyskytují a na jejich pobytové stopy.

Počasí bylo ideální pro pozorování dalekohledem a pro hledání pobytových znamení živočichů (trus živočichů, krtiny, ptačí peří, ohryzy a okusy, prázdné ulity...).

Žáci svá pozorování zaznamenali do připravených pracovních listů.

Po návratu z výpravy pokračoval program besedou s výukovým filmem o lužních lesích a následovalo několik úkolů, které žáci zpracovali do svých badatelských složek.

Poslední výprava do lužního lesa nás bude čekat na jaře. Pokusíme se prozkoumat život v tzv. periodických tůních a seznámit se s jarním aspektem lužního lesa a s rostlinami bylinného patra lesa.

ad 3)

Ve čtvrtek 19. dubna se žáci 7.A a 7.B vydali do Kunovského lesa na poslední badatelskou výpravu v rámci projektu podpořeného Zlínským krajem.

Cílem jarní výpravy bylo vyhledat tzv. periodické tůně a zjistit, s jakými živočišnými druhy se v nich můžeme setkat, najít typické rostliny bylinného patra jarního aspektu lužního lesa a pokusit se je určit. Na doplnění badatelských činností žáci pozorovali pomocí dalekohledů ptačí druhy v lesoparku.

Žáci při svých výzkumech používali terénní lupy s příslušným laboratorním vybavením k pozorování organismů.

V Kunovském lese jsme strávili celé dopoledne, bylo nádherné počasí a bádání v periodických tůních se všem velmi líbilo.

Na závěr žáci vypracovali poslední pracovní listy a založili si je do Deníků lužního lesa, ve kterých mají zpracovaná svá celoroční pozorování.

Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku

Finanční prostředky pro rok 2018 (1. pololetí) : 1.000 Kč (dotace z Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště)

Projekt finančně zabezpečoval:

- a) Odměny pro žáky v soutěži Osudové osmičky našich dějin
- b) Odměny pro žáky za účast v projektu Z místa, kde žijeme

Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví

Vzdělávací program Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví nabízí školám dokumentární filmy a doprovodné metodické pomůcky k výuce aktuálních témat současného světa a novodobé historie. Mnohaleté zkušenosti programu ukazují, že právě audiovizuální materiály mají mimořádný potenciál k oslovení žáků základních a středních škol.

Výukové sady programu využívají pedagogové na více než 2 900 základních a středních školách v České republice. Program se již několik let realizuje i v zahraničí (na Slovensku, v Polsku, Estonsku, Rumunsku, Švédsku, Německu, Libanonu aj.).

Základní škola UNESCO spolupracuje na realizaci vzdělávacího programu Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví již 12 let.

Zejména se jedná o:

- Získávání dokumentárních filmů s doprovodnými metodickými pomůckami zdarma do školy.
- Spolupráce při realizaci besed s pamětníky komunistického bezpráví (2005 - 2017).
- Organizace výstavy s tematikou 50. let (2005).
- Účast na aktivitě Den Příběhů bezpráví (Projekt Proti ztrátě paměti) (červen 2012-2017).
- Testování doprovodných metodických pomůcek s žáky školy.
- Účast v projektu Příběhy bezpráví - Z místa, kde žijeme (březen - červen 2014), kdy žáci naší školy pátrali po osudech politického vězně Štěpána Vašíčka z Blatnice pod Sv. Antonínkem.
- Účast v projektu Příběhy bezpráví - Z místa, kde žijeme (březen - červen 2015), kdy žáci naší školy pátrali po osudech politického vězně Františka Cechy z Nezdenic.
- Nominace osob, které byly zasaženy nacistickým nebo komunistickým bezprávím na Cenu Příběhů bezpráví.
 - o V roce 2014 byl z naší školy nominován Alois Gabriel ze Zlechova (navigátor bombardéru 311. perutě).
 - o V roce 2015 byl z naší školy nominován politický vězeň František Cecha z Nezdenic. Jeho příběh byl studentskou porotou vybrán, a tak se stal pan František Cecha laureátem (In memoriam).
 - o V roce 2017 byl z naší školy nominován pan Otmar Oliva starší a mladší z Velehradu.
- Zapojení do mezinárodního projektu Inspired by the Memory (2015-2016).
- Účast v projektu Příběhy bezpráví - Z místa, kde žijeme (únor - květen 2017), kdy žáci naší školy pátrali po osudech Otmara Olivy staršího a mladšího z Velehradu.
- Účast v projektu Příběhy bezpráví - Z místa, kde žijeme (únor - květen 2018), kdy žáci naší školy pátrali po osudech pana Bohumila Vystrčila z Bánova.

Z místa, kde žijeme

Žáci naší školy se zapojili do 8. ročníku projektu Z místa, kde žijeme. Cílem projektu je pátrání žáků po osudech lidí, do jejichž životů dramaticky zasáhla zvláště komunistického režimu.

Tématem letošního ročníku je paměť roku 1948.

Ve dnech 15.-16.02.2018 proběhl v Praze úvodní seminář pro všechny zúčastněné školní týmy. Naši školu zastupovali Anna Třasoňová a Tereza Ježková z 9.B.

Během semináře se žáci a studenti zúčastnili workshopů na téma Plánování projektů, Práce s kamerou, Storytelling a Tvorba prezentace. Důležité bylo také setkání a výměna zkušeností se studenty z jiných škol. Zajímavé bylo také naše ubytování. Byli jsme ubytováni v domě, kde za II. světové války mělo gestapo tajný úkryt pro vězněné těhotné ženy... viz pamětní deska.

Úkolem týmu žáků je shromáždit co nejvíce informací o pamětníkovi komunistického bezpráví (rozhovory, dobový tisk, archivy, místní kroniky) a prezentovat svou práci na závěrečném setkání 7.-8. června v Praze.

Aktivita je součástí projektů ASPnet UNESCO pro školní rok 2017/18.

Ve dnech 07.-08.06.2018 byl v Praze zakončen další ročník projektu Z místa, kde žijeme.

Deset studentských týmů z různých částí republiky zpracovalo příběhy těch, kteří aktivně vzdorovali komunistickému režimu.

Náš studentský tým pracoval na příběhu pana Bohumila Vystrčila z Bánova, který byl nespravedlivě odsouzen komunistickým totalitním režimem na 14 let vězení do uranových dolů na Jáchymovsku.

Členové týmu ZŠ UNESCO Uherské Hradiště:

Tereza Ježková 9.B

Anna Třasoňová z 9.B

Bára Stuchlá z 9.B

Úkolem týmu žáků bylo:

Zúčastnit se úvodního semináře v únoru 2018 v Praze. Tady náš tým zastupovaly Anna Třasoňová a Tereza Ježková z 9.B

Shromáždit co nejvíce informací o vybraném pamětníkovi komunistického bezpráví (rozhovory, dobový tisk, archivy, místní kroniky) a prezentovat jeho příběh na závěrečném setkání, které proběhlo v Knihovně Václava Havla v Praze.

Zde byl příběh pana Bohumila Vystrčila úspěšně prezentován formou powerpointové prezentace.

Vrcholem závěrečného setkání bylo setkání žáků a studentů s panem Richardem Kennardem... synem čs. pilota RAF, který v roce 1948 opustil ČSR před komunistickou perzekucí.

Na závěr dvoudenního setkání byla pro žáky připravena prohlídka Národního památníku hrdinů heydrichiády v Praze.

Dcery 50. let

Projekt Dcery 50. let rozkrývá příběhy žen, jejichž rodiče byli politickými vězni v 50. letech 20. století na území bývalého komunistického Československa. Jde nám o to, abychom ukázali příběhy tehdejších dětí, ale i jejich rodičů, které nebyly dosud přímo a jasně zveřejněny.

ZŠ UNESCO spolupracuje již několik let se sdružením Dcery 50. let při organizaci besed s pamětníky komunistického bezpráví.

Úspěšné zapojení do dějepisných soutěží:

- Osudové osmičky našich dějin
- Fotografická a výtvarná soutěž: Dojmy z Osvětimi
- Vědomostní soutěže - POKOS
- Z místa, kde žijeme (projekt organizace Člověk v tísni)

Dne 20.06.2018 byly 3 žákyně naší školy oceněny knihou (Žitkovské bohyně) za úspěšné zapojení do projektu Z místa, kde žijeme (Barbora Stuchlá 9.B, Anna Třasoňová z 9.B a Tereza Ježková z 9.B).

Ceny pro žáky byly zakoupeny z dotace Fondu mládeže a vzdělávání města Uherského Hradiště (projekt Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku).

Projekt Cyrilometodějská tradice v novodobých československých dějinách

Cílem je přispět jak k dialogu mezi odborníky na velkomoravské i současné dějiny, tak k dialogu mezi odborníky na historii a školní mládeží a akcentovat nepříliš rozšířenou souvislost mezi Cyrilometodějským dědictvím a vývojem novodobých československých dějin.

Plánované aktivity projektu:

- Organizace výtvarné soutěže
- Beseda s Velkomoravanem
- Příprava a zpracování katalogu vybraných děl ze soutěže
- Organizace Putovní výstavy
- Organizace odborné konference
- Organizace Studentského fóra základních a středních škol UNESCO
- Příprava a zpracování kolektivní monografie „Cyrilometodějská tradice v novodobých československých dějinách“
- Propagace projektu

Projekt KIPR (spolupráce s Národním ústavem pro vzdělávání)

Kvalita - Inkluze - Poradenství - Rozvoj

V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu KIPR (Kvalita - Inkluze - Poradenství - Rozvoj). Projekt KIPR vychází ze strategických záměrů ČR v rozvoji vzdělávání a řeší otázky související se zajištěním kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a vytvořením podmínek pro poskytování vhodných podpůrných opatření pro žáky, u kterých je třeba vyrovnat podmínky pro jejich vzdělávání.

Jedná se o systémový projekt z ESF, jehož cílem je pomoci školám v orientaci v poskytování podpůrných opatření, v práci s doporučením pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Projekt je zaměřen na metodickou podporu pedagogů v práci s žáky s různými druhy znevýhodnění, včetně znevýhodnění, které vychází z odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek žáka. Také je nabízena podpora při vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných. Pro pedagogy je tato podpora realizovaná nejčastěji ve formě DVPP.

Implementace a výzkum efektivity vzdělávacího programu Druhý krok

DRUHÝ KROK je preventivní program zaměřený na sociálně-emocionální rozvoj dětí v mateřských školách a na 1. stupni základních škol. V rámci programu se děti prostřednictvím vyškolených pedagogů a psychologů učí být empatickými, vcítit se do situace druhého, dobře komunikovat s ostatními, řešit konflikty, neubližovat druhým a zvládat agresi a hněv.

Preventivní program DRUHÝ KROK nabízí řešení existujících problémů na školách, kde v poslední době postupně narůstá agresivita, šikanování, útoky na spolužáky i učitele a intolerance vůči odlišnostem. Součástí výukových materiálů programu jsou velkoplošné fotografie znázorňující situace z každodenního života dětí a metodické instrukce pro učitele.

Základní cíle programu:

1. Rozvíjet empatii u dětí. Pochopit svoje emoce a umět o nich mluvit je u dětí prvním krokem k pochopení pocitů druhých lidí a vcítění se do jejich situace.
2. Snížit agresi a agresivitu na školách. Šikanování mezi spolužáky či útoky na učitele se v současnosti stávají téměř běžnou součástí života našich dětí. Tomuto negativnímu trendu se snažíme zabránit právě systematickou prací s dětmi, jejich emocemi, sociálními kompetencemi a morálně správným řešením problémových situací.

3. Zvýšit toleranci k odlišnostem ve školách. Intolerance mezi žáky postupně narůstá. Prvotní příznaky lze pozorovat už na prvním stupni ZŠ, proto je potřebné začít pracovat s dětmi o hodně dříve, rozvíjet už v předškolním a mladším školním věku jejich toleranci k fyzickým, psychickým i sociálním odlišnostem.
4. Zlepšit spolupráci školy a rodiny. Současnou úlohou učitele není jen vzdělávání dětí, ale i jejich výchova. Stanovení pravidel spolupráce se žáky, ale i s jejich rodiči a spolupodílení se na práci s tímto programem má vliv na život dětí ve třídě i mimo školní lavice.
5. Prevence - Čím dříve začneme s dětmi pracovat, tím dříve usměrníme negativní chování na školách a podpoříme zdravý rozvoj jejich osobnosti.

Tento preventivní program, který v originále nese název SECOND STEP, je běžnou součástí vyučování mateřských a základních škol v mnohých krajinách světa, jako například ve Finsku, Německu, Dánsku, Norsku, Švédsku, Velké Británii, Rakousku, Islandu, Lotyšsku, Kanadě, USA, Japonsku či Austrálii.

Na Slovensku se program dostal do škol díky sdružení PROFKREATIS, které je držitelem licence pro Slovenskou republiku. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenské republiky doporučuje využívat preventivní program jako učební pomůcku v rámci předmětu Etická výchova na prvním stupni základních škol, ale i mimo vyučování a při práci školních psychologů. V současnosti je do projektu DRUHÝ KROK zapojeno už 154 slovenských základních škol.

V ČR nyní probíhá ověřování efektivity programu a postupné zavádění do škol. Naše škola se připojila k ověřování efektivity programu ve spolupráci s Univerzitou palackého v Olomouci ve školním roce 2016/2017. V rámci výzkumného šetření byl prokázán pozitivní vliv programu na rozvoj žáků i klima třídy. Myslíme si, že program je smysluplný, a proto jsme se ho rozhodli do školy zakoupit celou sadu. Ve školním roce 2017/2018 byl program realizován u žáků druhých tříd.

Zdravá školní jídelna

Školní jídelna je zařazena do celostátní sítě certifikovaných Zdravých školních jídelen. Projekt přináší rady, recepty a příručky, které pomáhají školní jídelnu sladit s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Jedná se o zpestření a zatraktivnění školního stravování dle soudobých vědeckých informací a trendů pod dohledem odborníků. Školní jídelna splnila deset kritérií, a získala tak dne 26.06.2017 prestižní certifikát Zdravá školní jídelna.

Certifikát Zdravá školní jídelna



CERTIFIKÁT

TENTO CERTIFIKÁT OPRAVŇUJE DRŽITELE
ZŠ UNESCO, UHERSKÉ HRADIŠTĚ, KOMENSKÉHO NÁM. 350
K UŽÍVÁNÍ TITULU "ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA"

Jako zdravá školní jídelna splnila 10 stanovených kritérií kvality, čímž napomáhá pozitivně ovlivňovat zdraví dětí.

Kritéria kvality: Správné vedení spotřebního koše. Sestavování jídelničku dle pravidel Nutričního doporučení ke spotřebnímu koši. Omezené používání dochucovadel a polotovarů s vyšším stupněm konvence. Poskytnutí prostoru pro inspiraci, edukaci i komunikaci dětem a žákům. Jídelna dětem nabízí neslazené nápoje. Jídelna je otevřena komunikaci s rodiči.

Certifikát vydal Státní zdravotní ústav, Šrobárova 48, 100 42 Praha
Číslo certifikátu 63-062017 V Praze dne 12. 06. 2017 odborný garant projektu
Mgr. Alexandra Košťálová

Projekt staví na těchto základních informacích:

Podle WHO lze správnou péčí o zdraví předejít 80 % onemocnění srdce a cév, 80 % cukrovky 2. typu a 40 % nádorových onemocnění.

Dětství a adolescence jsou kritickým obdobím v životě člověka z hlediska zdraví, ale i rozvoje osobnosti. V tomto období jsou fyziologicky zvýšené požadavky na nutričně plnohodnotnou stravu.

Stravovací návyky a životní styl, který si jedinci upevní již v dětství, zpravidla přetrvávají do dospělosti.

Za vznikem projektu stojí odborníci na výživu ze Státního zdravotního ústavu ve spolupráci s týmem hygieniků. Projekt podporuje také Ministerstvo zdravotnictví.

10 kritérií, které je nutné splnit pro získání certifikátu:

- Pitný režim s omezením cukrů.
- Jídelníček je sestaven dle pravidel Nutričního doporučení ke spotřebnímu koši.
- Spotřební koš je veden správně a bezchybně.
- Omezení používání dochucovadel a instantních dehydratovaných směsí.
- Nepoužívání polotovarů vysokého stupně konvence.
- Jídelníček je veřejně dostupný.
- „Vím, co jím“ – zařazování receptur s limitovaným množstvím soli.
- Výzdoba jídelny.
- Komunikace jídelny s rodiči, žáky a pedagogy.
- Čtvero ročních období – zařazování sezónních potravin.

Školní jídelna již začala standardně nabízet k výběru sladký i nesladký nápoj ke každému obědu a v souladu s Nutričním doporučením MZ ČR ke spotřebnímu koši sestavuje jídelníček. Další inovace se připravují.

Autoři projektu: Ministerstvo zdravotnictví České republiky, Státní zdravotní ústav

Dne 7. února navštívil naši školní jídelnu pan David Wisniowski, šéfkuchař z firmy Bidfood, aby pro nás připravil nějaké neobvyklé, ale zároveň zdravé obědové menu. Jako oběd č. 1 se podával kuřecí steak s riccotovým dipem a zeleninovými hranolky, jako oběd č. 2 bramborové lokše s meruňkami a přibínáčkem, polévka byla zeleninová podle M. D. Rettigové.

Při vaření panovala skvělá nálada, práce šla všem od ruky a podle ohlasů stál výsledek za to. Pan kuchař zůstal i na výdej. Nejenže vydával, neodmítl ani focení s dětmi. Společné vaření s šéfkuchařem se vydařilo.

Ovoce do škol

Ministerstvo zemědělství

Pokračovali jsme v projektu „Ovoce do škol“. Jeho cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Rozvojový program MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2018 - modul A (cizinci z třetích zemí)

Do r. 2016 byl název Rozvojový program MŠMT Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí.

Realizace v letech: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017

Finanční prostředky: 32.150 Kč / 48.200 Kč

V rámci rozvojového programu probíhá jedenkrát týdně skupinová nebo individuální výuka jazyka českého v rozsahu 60 minut. V průběhu výuky je kladen velký důraz na osvojení mluvnice a gramatiky českého jazyka, porozumění neznámým pojmům, různá gramatická cvičení, rozšiřování slovní zásoby a rozvoj komunikace. Žáci tak mají možnost si formou hry, zábavy a interaktivního učení rozvíjet jazykové dovednosti a znalosti.

Na rozvojový program byly poskytnuty finanční prostředky, které umožnily nákup různých pomůcek, publikací, deskových a didaktických her. Množství těchto didaktických pomůcek snadněji rozvíjí a motivuje k jazykové vybavenosti.

Vyhodnocení programu za kalendářní rok 2017

Průměrný počet podpořených žáků – cizinců se státní příslušností v třetích zemích za rok 2017:

5,8 (Jemenská republika 1,4x, Vietnamská socialistická republika 1,4x, Ukrajina 2x, Mongolsko 1x)

Práce s žáky – cizinci a orientace na kvalitní jazykové vzdělávání má na naší škole dlouhou tradici.

Snažíme se vybavit naše žáky co nejlepšími jazykovými znalostmi, v současné době vyučujeme anglický, francouzský, německý, ruský a španělský jazyk. Díky programům s podobnou tematikou jako tento se nám daří začleňovat i žáky s jinou státní příslušností, rozvíjet jejich kulturní specifika a současně poznávání kultury celé naší společnosti. Žáci se seznamují se základními specifiky ostatních národností žijících ve společném státě, u obou skupin pak pomáhá nacházet styčné body pro vzájemné respektování, společné aktivity a spolupráci.

Práce s žáky s jinou státní příslušností není vždy snadná, zvláště komplikovaná je tehdy, když je limitována značnou jazykovou bariérou. Rozvojový program jsme využili především pro zlepšení práce s žáky – cizinci, kde jazyková bariéra byla odstraňována individuálním přístupem, speciálními výukovými materiály a metodami práce.

V rámci naší školy jsme vytvořili skupiny žáků se státní příslušností žáků – cizinců se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie, s nimiž bylo vždy jednou týdně pracováno individuálně, ale i skupinově. Činnost programu byla zahájena v lednu 2016 a pracovalo se po celý kalendářní rok s výjimkou měsíců o letních prázdninách.

Celkově hodnotíme program „Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie“ jako velmi přínosný a využili jsme jej ke zkvalitnění péče o žáky – cizince z ostatních zemí EU, kteří se u nás ve škole vzdělávají. Děti díky němu obohacují svoji slovní zásobu, pozorujeme větší zájem o český jazyk a lépe se integrují do školského systému a do třídního kolektivu, což považujeme za nejdůležitější.

Rozvojový program MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2018 - modul C (osoby EU)

Do r. 2017 byl název Rozvojový program MŠMT Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie.

Realizace v letech: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017

Finanční prostředky: 35.200 Kč / 37.200 Kč

V rámci rozvojového programu probíhá jedenkrát týdně skupinová nebo individuální výuka jazyka českého v rozsahu 60 minut. V průběhu výuky je kladen velký důraz na osvojení mluvnice a gramatiky českého jazyka, porozumění neznámým pojmům, různá gramatická cvičení, rozšiřování slovní zásoby a rozvoj komunikace. Žáci tak mají možnost si formou hry, zábavy a interaktivního učení rozvíjet jazykové dovednosti a znalosti.

Na rozvojový program byly poskytnuty finanční prostředky, které umožnily nákup různých pomůcek, publikací, deskových a didaktických her. Množství těchto didaktických pomůcek snadněji rozvíjí a motivuje k jazykové vybavenosti.

Vyhodnocení programu za kalendářní rok 2017

Průměrný počet podpořených žáků – cizinců se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie za rok 2017:

4,4 (Slovenská republika 3,4x, Chorvatsko 1x)

Práce s žáky – cizinci a orientace na kvalitní jazykové vzdělávání má na naší škole dlouhou tradici.

Snažíme se vybavit naše žáky co nejlepšími jazykovými znalostmi, v současné době vyučujeme anglický, francouzský, německý, ruský a španělský jazyk. Díky programům s podobnou tematikou jako tento se nám daří začleňovat i žáky s jinou státní příslušností, rozvíjet jejich kulturní specifika a současně poznávání kultury celé naší společnosti. Žáci se seznamují se základními specifiky ostatních národností žijících ve společném státě, u obou skupin pak pomáhá nacházet styčné body pro vzájemné respektování, společné aktivity a spolupráci.

Práce s žáky s jinou státní příslušností není vždy snadná, zvláště komplikovaná je tehdy, když je limitována značnou jazykovou bariérou. Rozvojový program jsme využili především pro zlepšení práce s žáky – cizinci,

kde jazyková bariéra byla odstraňována individuálním přístupem, speciálními výukovými materiály a metodami práce.

V rámci naší školy jsme vytvořili skupiny žáků se státní příslušností žáků – cizinců se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie, s nimiž bylo vždy jednou týdně pracováno individuálně, ale i skupinově. Činnost programu byla zahájena v lednu 2016 a pracovalo se po celý kalendářní rok s výjimkou měsíců o letních prázdninách.

Celkově hodnotíme program „Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie“ jako velmi přínosný a využili jsme jej ke zkvalitnění péče o žáky – cizince z ostatních zemí EU, kteří se u nás ve škole vzdělávají. Děti díky němu obohacují svoji slovní zásobu, pozorujeme větší zájem o český jazyk a lépe se integrují do školského systému a do třídního kolektivu, což považujeme za nejdůležitější.

Rozvojový program MŠMT Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2017/2018

Realizace v letech: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017

Finanční prostředky: 5.268 Kč

Ve dnech 6. a 7. 2. 2018 se na naší škole již tradičně konalo okresní kolo olympiády v anglickém jazyce. Letos byla účast tak jako každý rok velká a z celého okresu se soutěže zúčastnilo 53 žáků.

Soutěž se konala ve čtyřech kategoriích. Do první kategorie I. A spadali žáci z 6. a 7. ročníků a kategorie II. A se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku. Kategorie I. B se zúčastnili žáci z gymnázia z primy a sekundy a kategorii II. B reprezentovali žáci z tercie a kvarty.

V prvním kole si soutěžící měřili své znalosti v písemném testu, který se skládal z gramatické části, čtení a poslechu. V druhém kole – ústní části - konverzovali ve dvojicích na různá témata, která si náhodně vytáhli. Výherci kategorie II. A a II. B postupují dále do kola krajského.

Děkujeme našim žákům Andrei Trmalové, která se v celkovém pořadí umístila na krásném 10. místě a Filipu Krayemovi za vynikající 4. místo. Oceňujeme maximální snahu při reprezentaci naší školy.

Rozvojový program MŠMT Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2016/2017 – Excelence základních a středních škol 2017

Z finančních prostředků tohoto programu byla podpořena pedagožka, která úspěšně připravovala žákyni na Soutěž v cizích jazycích - francouzština ZŠ A1.

ŽA-LI-FLO = ŽÁKOVSKÁ LIGA FLORBALU

Finanční prostředky pro rok 2017: 15.000 Kč (dotace z Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště
Realizace v letech: 2013, 2014, 2015, 2016

Žákovská liga florbalu ŽA-LI-FLO je soutěž chlapeckých školních florbalových družstev, která se pořádá od roku 2000. Pokračovala i ve školním roce 2016/2017 jako celoroční regionální florbalová soutěž (říjen až květen), která je organizovaná pro mladší a starší žáky základních škol z okresu Uherské Hradiště. V tomto školním roce se účastní školy: ZŠ Březolupy, ZŠ Za Alejí, ZŠ Sportovní, Gymnázium Uherské Hradiště, ZŠ Kunovice Červená cesta, ZŠ UNESCO.

Vrátní do škol – veřejně prospěšné práce

Realizace v letech: 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018

Vytvoření 2 pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu - Vrátní do škol - spolupráce s Úřadem práce.

Partnerská škola Fraus

Již osmým školním rokem jsme byli partnerskou školou Nakladatelství Fraus. Partnerství nám přináší snadnější přístup k těmto materiálům a možnost školy rozvíjet nové výukové metody, a tím také poskytovat lepší vzdělání svým žákům. Škola zapojená do projektu se zajímá o moderní trendy ve vyučování, které oživuje doplňkovou vzdělávací literaturou a používáním interaktivních pomůcek.

13. FORMY SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD)

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD), které si pro užší spolupráci s vedením školy volí hlavní výbor SRPD v čele s jeho předsedou. V průběhu školního roku pak vedení školy s předsedou SRPD úzce spolupracuje a projednává s ním, případně celým výborem SRPD, aktuální věci týkající se chodu školy, zejména výchovy a vzdělávání žáků.

Po projednání s vyučujícími každoročně předkládá ředitel školy předsedovi SRPD požadavky na jednotlivé činnosti, aktivity či odměny, které SRPD ze svých vybraných příspěvků financuje: např. odměny žákům při školních soutěžích či na konci roku, předplatné do objektů Slováckého muzea, preventivní besedy atd.

Je samozřejmostí, že na požádání SRPD se vedení školy účastní jeho schůzí.

Spolupráce SRPD a vedení školy je na velmi dobré úrovni. Každým rokem na jaře, již tradičně, SRPD organizuje společně se školou ples s polonézou, kterou v úvodu tančí žáci 9. tříd.

Školská rada

Školská rada má 9 členů - tvoří ji tři zástupci zřizovatele, tři zástupci zákonných zástupců našich žáků a tři zástupci pedagogických pracovníků. Školská rada je vedením školy pravidelně informována o činnosti školy, o výsledcích výchovy a vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji a vyjadřuje se k aktuálním problémům výchovy a vzdělávání žáků školy.

V tomto školním roce se sešla školská rada na svém jednání celkem 4x: 11.10.2017, 18.04.2018, 18.05.2018, 29.08.2018.

VÝSLEDKY VOLEB DO ŠKOLSKÉ RADY PRO FUNKČNÍ OBDOBÍ 2018-2020

Seznam nově zvolených zástupců za pedagogické pracovníky školy:

1. Mgr. Jiří Silný
2. Mgr. Dagmar Janásová
3. Mgr. Lenka Machová

Seznam nově zvolených zástupců za zákonné zástupce nezletilých žáků:

1. Mgr. Tereza Grufíková
2. Mgr. Jana Majzlíková
3. Gabriela Píšťková

Seznam delegovaných zástupců za zřizovatele:

1. Ing. Jiří Durdák
2. Ing. Petra Křiváčková
3. Ing. Zdeněk Procházka

Školská poradenská zařízení a středisko výchovné péče

Škola úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními - Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně (zejm. jejím pracovištěm v Uherském Hradišti), Střediskem výchovné péče HELP v Uherském Hradišti, Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně.

Dětský domov v Uherském Hradišti

Vzhledem k faktu, že naši školu navštěvují děti z místního dětského domova, je nezbytná častá spolupráce pedagogických pracovníků obou organizací. Ta byla v tomto školním roce realizována zejména

prostřednictvím školní psycholožky Mgr. Venduly Slezáčkové, která dětský domov pravidelně navštěvuje a konzultuje výchovu a vzdělávání našich žáků tam umístěných s vedením a vychovateli.

Organizace města Uherské Hradiště

Samozřejmostí byla úzká spolupráce školy se zřizovatelem - Městem Uherské Hradiště - i ostatními organizacemi města: např. Klubem kultury v Uherském Hradišti, Městskou knihovnou Bedřicha Beneše Buchlovana, Slováckým divadlem, Slováckým muzeem.

Střední školy v Uherském Hradišti

Velkou výhodou pro spolupráci je sousedství dvou významných středních škol - Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště.

S první jmenovanou školou se probíhala v tomto školním roce spolupráce v rámci několika seminářů, které představily našim žákům současný svět ekonomiky, nejmodernější informační technologie a odbornou středoškolskou výuku anglického jazyka.

S druhou uvedenou školou jsme začali spolupracovat od školního roku 2012/2013 v rámci technického vzdělávání při výuce pracovních činností v šestých a sedmých ročnících - mnohdy probíhala právě v prostorách střední školy, které jsou vybaveny nejmodernější technikou. V období 01.09.2013-30.06.2015 jsme v tomto oboru byli partnery v projektu financovaného Evropskou unií. Na započatou projektovou spolupráci dále průběžně navazujeme. V současné době jsme partnery v projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje, kdy se SŠPHZ zapojila do projektu s rozpočtem 3,48 mil. Kč s cílem podpořit jednu z hlavních klíčových aktivit projektu IKAP, a to polytechnické vzdělávání. Aktivita polytechnického vzdělávání jsou realizovány v období duben 2018 - srpen 2020 formou edukačních programů pro děti 3 mateřských škol, formou sdílení dílen pro žáky 10 základních škol, prostřednictvím 25 volnočasových kroužků a minipodniků na těchto základních školách, uskutečněním 3 příměstských táborů pro žáky ZŠ a 3 letních soustředění pro žáky SŠ, cestou zprostředkování praxe žákům gymnaziálního vzdělávání a cestou DVPP v oblasti vybavení školních dílen, práce s technickými materiály a práce s vývojovými deskami.

Plánované aktivity projektu - zapojení naší školy:

Dílničky

Vývojářský kroužek

Badatelský kroužek

Technický kroužek

Robotika

Minipodnik

Další sociální partneři

Dalšími sociálními partnery školy je celá řada organizací, které se společně se školou podílejí na výchově a vzdělávání žáků - mnohdy v jejich volném čase.

Významným partnerem školy je v případě potřeby Centrum sv. Sára, které funguje v rámci Oblastní charity Uherské Hradiště. Podporuje rodiny nacházející se v obtížné životní situaci, která by mohla negativně ovlivnit vývoj dětí. Pracovnice pomáhají rodičům svou situaci aktivně řešit s cílem zkvalitnit život celé rodiny. Nabízejí podporu při vzdělávání, výchově a rozvíjení dítěte, pomoc při hledání zaměstnání, vedení domácnosti, v oblasti bydlení a finančního zajištění, doprovod při jednání na úřadech a ve školských zařízeních, posílení kladných vztahů s okolím aj.

ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO

Ředitel školy a předseda ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO Mgr. Petr Kočíř se během školního roku pravidelně informovali o všech náležitostech vyplývajících z platné legislativy.

14. PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY

Datum	Akce
04.09.2017	Zahájení školního roku 2017/2018
11.09.2017	Adaptační program - 1. C
12.09.2017	Adaptační program - 1. A
12.09.2017	Dopravní výchova - 4. A
13.09.2017	Adaptační program - 1. B
13.09.2017	Dopravní výchova - 4. B
14.09.2017	Čtení v knihovně - 4. A
15.09.2017	Naše město - 3. C
19.09.2017	Předávání certifikátů Cambridge
26.09.2017	EVVO - Kunovský les
27.09.2017	XVI. roč. atletického čtyřboje „O pohár starosty města Uh. Hradiště“
29.09.2017	Exkurze zámek Holešov - 1. B
04.10.2017	Beseda s ilustrátorem - 2. A, 2. B
04.10.2017	Dopravní výchova - 4. C
11.10.2017	Přírodovědný klokan
12.10.2017	Cestopisné představení Pohodáři 5. - 9. roč.
17.10.2017	Dračí dílna - návštěva dětí MŠ Komenského
18.10.2017	Florbal okrsek
18.10.2017	Bijásek - ŠD
19.10.2017	Čtení v knihovně - 4. B
19.10.2017	Čtení v knihovně - 4. A
24.10.2017	Okrskové kolo soutěže ve florbalu - mladší žáci
24.10.2017	Setkání pro rodiče: Mgr. Jana Dinčic – Styly učení
30.10.2017	Hvězdárna a planetárium Brno - 5. A, 5. B
01.11.2017	Návštěva dětí - MŠ Svatováclavská
07.11.2017	Testování SCIO 9. C M + Čj
07.11.2017	Prvouka - zdravotní výchova - 1. A
07.11.2017	Prvouka - zdravotní výchova - 1. B
07.11.2017	Prvouka - zdravotní výchova - 1. C
07.11.2017	Setkání pro rodiče: Mgr. Iva Chudobová - Komunikační a jazyk. dovednosti a kompetence
08.11.2017	Beseda o dospívání - dívky - 7. A, 7. B
08.11.2017	Beseda o dospívání - dívky - 7. C
08.11.2017	Beseda o dospívání - chlapci - 7. A, B, C
09.11.2017	SCIO 9. B M + Čj
09.11.2017	Čtení v knihovně - 4. B
10.11.2017	SCIO 9. A M + Čj
10.11.2017	Exkurze do věznice v UH - 9. B, 9. C
10.11.2017	Beseda s válečným veteránem - 9. C
15.11.2017	SCIO 9. A - Aj + OSP
15.11.2017	Beseda: Prevence šikany a kyberšikany - 6. B
15.11.2017	SCIO 9. C - Aj + OSP
15.11.2017	Beseda: Prevence šikany a kyberšikany - 6. C
15.11.2017	Přehlídka škol - Klub kultury (9. A, B, C)
16.11.2017	Beseda: Prevence šikany a kyberšikany - 6. A

Datum	Akce
16.11.2017	SCIO 9. B Aj + OSP
16.11.2017	Čtení v knihovně - 4. A
16.11.2017	Divadlo Matěje Kopeckého Praha - 3. C
16.11.2017	Vernisáž 17. listopad - 9. roč.
21.11.2017	Školní kolo Olympiáda v českém jazyce
23.11.2017	Piškvorky
23.11.2017	Preventivní program: Normální je nekouřit - 5. A
23.11.2017	Společné tvoření školních družin
23.11.2017	Preventivní program: Normální je nekouřit - 5. B
24.11.2017	Muzikoterapie 2. a 3. odd. ŠD
29.11.2017	Bijásek ŠD - Doba ledová
30.11.2017	Adventní tvoření
01.12.2017	Zážitkové dny SŠPHZ - 9. A, B, C
04.12.2017	Den AIDS - 9. roč.
05.12.2017	Soutěž Mladý chemik
07.12.2017	Vánoční vystoupení ŠD Diakonie, Charita UH
08.12.2017	Exkurze Hodonín - 1. B
11.12.2017	Zájezd Vídeň
13.12.2017	Bruslení - 5. A, 5. B, 2. B
13.12.2017	Vánoční dílničky pro ZŠ speciální - 4. A
13.12.2017	Semináře na OAUH - 9. A, B, C
14.12.2017	Čtení v knihovně BBB - 4. A
14.12.2017	Vánoční besídka
15.12.2017	Čtení v knihovně - 4. B
18.12.2017	Zpívání u vánočního stromu na náměstí
18.12.2017	Vánoční zvyky a obyčeje - 6. C
19.12.2017	Dílničky průmyslovka od 8:00 hodin po 2 - 3 třídách
10.01.2018	Olympiáda v anglickém jazyce - školní kolo
10.01.2018	Bruslení 2. A + 2. B
10.01.2018	Expozice o historii města UH - 7. B
11.01.2018	Dílničky SŠPHZ - 7. A
11.01.2018	Čtení v knihovně BBB - 4. A
12.01.2018	Lyžařský kurz 3. - 5. roč.
12.01.2018	Olympiáda v anglickém jazyce - školní kolo
12.01.2018	Muzikoterapie - ŠD
16.01.2018	Expozice o historii města UH - 7. A
16.01.2018	Zazpívej, slavičku - 1. a 2. stupeň
17.01.2018	Okresní kolo dějepisné olympiády
17.01.2018	Dentální hygiena - 1. A, 1. B, 1. C prvouka
17.01.2018	Husí stopy - 4. B
18.01.2018	Dílničky SŠPHZ - 7. B
19.01.2018	Husí stopy - 4. A
19.01.2018	Husí stopy - 4. C
22.01.2018	Školní kolo recitační soutěže
23.01.2018	Zeměpisná olympiáda - školní kolo

Datum	Akce
24.01.2018	Expozice o historii města UH - 7. C
24.01.2018	Beseda o holocaustu a neonacismu - 9. A
24.01.2018	Beseda o holocaustu a neonacismu - 9. B
25.01.2018	Beseda o holocaustu a neonacismu - 9. C
25.01.2018	Dílňičky SŠPHZ - 7. C
26.01.2018	Lyžařský výjezd - 3. - 5. roč. - výběr
29.01.2018	OČJ - okresní kolo
29.01.2018	Recitační soutěž - školní kolo
30.01.2018	Návštěva MŠ Komenského - 1. C
30.01.2018	Setkání rodiče: Hana Hanáčková - Vzdělávací zdroje dostup. mimo školu - Dětské čtenářství
31.01.2018	Filmové představení I. stupeň
01.02.2018	Videokonference - Erasmus +
05.02.2018	Svět nočních zvířat - 4. A
06.02.2018	Mladý chemik - regionální finále
07.02.2018	Bruslení 3. A, C
09.02.2018	Biologická olympiáda - školní kolo
09.02.2018	Muzikoterapie - ŠD
12.02.2018	Projekt Edison
13.02.2018	Okreskové kolo recitační soutěže – 1. stupeň
13.02.2018	Okreskové kolo recitační soutěže - 2. stupeň
13.02.2018	Bowling s Edisonem, Sportcentrum Morava
14.02.2018	Okresní kolo olympiády v němčině - Uherský Brod
14.02.2018	Bruslení - 5. A, 5. B
14.02.2018	Okresní kolo olympiády v jazyce německém
14.02.2018	Bijásek ŠD - Čertoviny
15.02.2018	Projekt Lužní les - 7. A, 7. B
15.02.2018	Soutěž Slavíček
25.02.2018	LVK - 7. A + 7. C
27.02.2018	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo
28.02.2018	Bruslení 3. A, C
01.03.2018	Čtení v knihovně BBB - 4. A
04.03.2018	LVK 7. B + výběr 8. roč.
06.03.2018	Halová olympiáda 1. stupně (výběr žáků)
07.03.2018	Bruslení - 4. A, B, C
07.03.2018	Pohádka pro naše prvňáčky
07.03.2018	Krajské kolo olympiády v němčině Zlín
09.03.2018	Lyžařský výjezd - 3. - 5. roč. - výběr
12.03.2018	Veselé zoubky - 1. roč.
13.03.2018	Okresní kolo ve sportovní gymnastice
13.03.2018	Okresní soutěž v recitaci
14.03.2018	Bruslení - 3. A, B, C
14.03.2018	Ochutnávka ovoce - ŠD
15.03.2018	Polonéza - Generální zkouška 9. ABC
15.03.2018	Preventivní program: Jak se nestát závislákem pro žáky 7. A, 7. B, 7. C
16.03.2018	Klokánek, Cvrček - 2. - 5. roč.

Datum	Akce
16.03.2018	Dílna Jan Hus pro žáky 7. B
16.03.2018	Dílna Jan Hus pro žáky 7. C
19.03.2018	Matematický klokan
19.03.2018	Moréna - Vítání jara, budova Hradební
20.03.2018	Preventivní program: Domácí násilí - 8. A
20.03.2018	Preventivní program: Domácí násilí - 8. B
21.03.2018	Bruslení 3. A, B, C
21.03.2018	Preventivní program: Domácí násilí - 8. C
21.03.2018	Návštěva dětí MŠ Svatováclavská
22.03.2018	Jarní dílničky
22.03.2018	Noc s Andersenem - 4. B a 4. C
23.03.2018	Noc s Andersenem - 4. A
27.03.2018	Soutěž Bücherwurm
27.03.2018	Sudoku 1. stupeň - školní kolo
28.03.2018	Velikonoční dílničky 4. A se ZŠ speciální
03.04.2018	Výstroj a výzbroj napoleonského vojáka - 8. A, C
03.04.2018	Den s autismem - 4. A
03.04.2018	Dílna Jan Hus pro žáky 7. A
03.04.2018	Setkání pro rodiče: Mgr. Ludmila Bednaříková - Motivace k učení
04.04.2018	Dentální hygiena - 1. roč.
05.04.2018	Dopravní hřiště - 4. A
06.04.2018	Dopravní hřiště - 4. B
09.04.2018	Vernisáž výstavy - P. Josef Toufar
10.04.2018	Beseda s Velkomoravanem - 7. A
10.04.2018	Beseda s Velkomoravanem - 7. B
10.04.2018	Beseda s Velkomoravanem - 7. C
12.04.2018	Biologická olympiáda - okresní kolo
13.04.2018	Konverzační soutěž ŠJ
13.04.2018	Umělecké dopoledne v ZUŠce - 1. roč.
13.04.2018	1. a 4. odd. ŠD - návštěva Knihovny BBB
16.04.2018	Školní kolo v SUDOKU - 2. stupeň
17.04.2018	Okresní kolo matematické olympiády
17.04.2018	Preventivní program Hasík - 6. A
17.04.2018	Preventivní program Hasík - 6. B
17.04.2018	Preventivní program Hasík - 6. C
17.04.2018	1. a 4. odd. ŠD - přírod. centrum Trnka
18.04.2018	Dopravní hřiště - 4. C
19.04.2018	Projekt Lužní les - 7. A + 7. B
19.04.2018	1. a 4. odd. ŠD - přírod. centrum Trnka
20.04.2018	Preventivní program Hasík - 2. A
20.04.2018	Preventivní program Hasík - 2. B
23.04.2018	Pythagoriáda - školní kolo
23.04.2018	Divadélko pro MŠ Svatováclavská
24.04.2018	Den země 1. st. - 1. sk. (3. A, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 5. B)
24.04.2018	Dopravní soutěž ŠD

Datum	Akce
24.04.2018	1. a 4. odd. ŠD centrum Trnka
24.04.2018	Setkání pro rodiče: Mgr. Jarmila Bednaříková - Mám doma dítě s přízn. podp. opatř. - co s tím?
25.04.2018	Den země 1. st. - 2. sk. (3. B, 1. C, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C, 5. A)
26.04.2018	Projekt. vyučování: „Policie trochu jinak“ (1. A, 1. B, 1. C)
26.04.2018	1. a 4. odd. ŠD centrum Trnka
26.04.2018	Loutkové divadlo - ŠD
02.05.2018	Mc Donald's Cup
02.05.2018	Předplatné SD pro žáky
03.05.2018	Čtení v knihovně - 3. C
04.05.2018	Atletická olympiáda 1. stupně
04.05.2018	Celodružinová sportovní soutěž
09.05.2018	Film s tematikou II. světové války (Dunkerk) - 8. - 9. roč.
09.05.2018	Vystoupení v domově pro seniory ve Štěpnicích ke Dni matek - 1. odd. ŠD
10.05.2018	Sudoku 1. stupeň - krajské kolo
10.05.2018	Den matek - 1. odd. ŠD
11.05.2018	Den matek - 4. odd. ŠD
12.05.2018	Turnaj v minivolejbalu
14.05.2018	Preventivní program - Nebezpečný internet - 5. A
14.05.2018	Preventivní program - Nebezpečný internet - 5. B
15.05.2018	Preventivní program - Práce psovoda při hledání drog - 8. A, 8. B, 8. C
15.05.2018	Slovácké divadlo - 2. A, 2. B, 3. C
15.05.2018	1. a 4. odd. ŠD centrum Trnka
16.05.2018	Krajské kolo v SUDOKU
17.05.2018	1. a 4. odd. ŠD centrum Trnka
17.05.2018	Den matek - 3. oddělení ŠD
18.05.2018	Den s Lesy ČR 4. A
22.05.2018	1. a 4. odd. ŠD - Trnka
23.05.2018	Turnaj v minivolejbalu
24.05.2018	Bijásek ŠD - Coco
24.05.2018	1. a 4. odd. ŠD - Trnka
29.05.2018	Výstava o věznicích v UH - Reduta (9. A, B, C)
30.05.2018	Recitační soutěž v AJ
31.05.2018	Okrsková sportovní soutěž ŠD
01.06.2018	Kreslení v přírodě - VV - 3. A
01.06.2018	Den dětí v ŠD - vycházka 1. a 4. odd.
05.06.2018	Exkurze TOPEK Topolná - 4. C
05.06.2018	Setkání s rodiči budoucích prvňáčků
06.06.2018	Výlet 8. B
06.06.2018	1. a 4. odd. ŠD - výstava v Redutě
07.06.2018	Setkání pro rodiče: RNDr. Karel Šuranský: Kariérové poradenství (volba další vzděl. dráhy)
08.06.2018	Exkurze do ZOO Lešná - 4. A, 4. C
08.06.2018	Projektové vyučování - 1. B
11.06.2018	Vodácký výcvikový kurz - 9. roč.
12.06.2018	Trnka - 1. a 4. odd. ŠD
13.06.2018	Kino 1. a 4. odd. ŠD

Datum	Akce
15.06.2018	Projektové vyučování - 1. B
15.06.2018	Olympiáda pro žáky Speciální školy
18.06.2018	VkZ - preventivní program čištění zubů - 9. A
18.06.2018	VkZ - preventivní program čištění zubů - 9. B
18.06.2018	VkZ - preventivní program čištění zubů - 9. C
18.06.2018	Trnka - 1. a 4. odd. ŠD
19.06.2018	Výlet 1. C - Hřebčín Napajedla
19.06.2018	Pasování na čtenáře - 1. A, B
19.06.2018	Myslivecká stezka - 2. A, 2. B
19.06.2018	1. a 4. odd. ŠD - návštěva knihovny
20.06.2018	Indiánská knihovna - 4. A
20.06.2018	Indiánská knihovna - 4. C
21.06.2018	Výlet 4. A a 4. C - jeskyně Balcarka
21.06.2018	Pasování na čtenáře - 1. C
25.06.2018	Beseda v knihovně - 6. roč.
26.06.2018	Návštěva hasičské stanice UH (program Hasík) – 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 3. C
27.06.2018	Návštěva knihovny – 2. A, 2. B,
28.06.2018	Filmové představení I. stupeň
28.06.2018	Filmové představení II. stupeň
29.06.2018	Reduta - rozloučení s žáky 9. roč.

Prezentace aktivit žáků naší školy v bývalé věznici v Uherském Hradišti

Naše škola spolupracovala na přípravě otevření bývalé věznice v Uherském Hradišti, která byla zpřístupněna během Slavností vína a Dnů otevřených památek ve dnech 9.-10.září.

V celách byly vystaveny informační panely „ZŠ UNESCO Uherské Hradiště poznává dějiny 20. století“, které mapují aktivity žáků ZŠ UNESCO v oblasti výuky dějin minulého století.

Expozici dále doplnily panely z projektů Z místa, kde žijeme 2014 a Stopy totality 2013, na kterých spolupracovali i žáci naší školy.

ZŠ UNESCO také zapůjčila zvukové nahrávky autentických svědectví a rozhovory s vězni totalitních režimů, které se staly součástí prohlídky vězeňských prostor.

Věříme, že spolupráce s Iniciativou za důstojné využití věznice v Uherském Hradišti (MEMORIA) je důležitá, má smysl a bude i nadále pokračovat.

18. ročník vzdělávací exkurze do koncentračního tábora Osvětim (Auschwitz) v Polsku

Dne 23.10.2017 se 46 žáků devátých tříd zúčastnilo již 18. ročníku vzdělávací exkurze do koncentračního a vyhlazovacího tábora Auschwitz v Polsku.

Žáci si během čtyřhodinové prohlídky s českým průvodcem prohlédli tábor Auschwitz I., Auschwitz II.-Birkenau a položili věnec k Památníku holocaustu v Auschwitz II.-Birkenau.

Osvětimský tábor se stal symbolem snahy nacistů vyhladit židovský národ. Po válce se zde začal budovat Memorial and Museum AUSCHWITZ - BIRKENAU.

Celý prostor památníku je nejen muzeem, ale i pietním územím, kde návštěvníci z různých zemí vzdávají zemřelým úctu, pokládají květiny a zapalují svíčky.

Naši žáci budou se svými dojmy a znalostmi z exkurze pracovat na hodinách českého jazyka (kde budou vypracovávat slohové práce), dějepisu (v rámci výuky o II. světové válce) a výtvarné výchovy (kde se pokusí své dojmy vyjádřit také výtvarně). Výsledky jejich práce budou pak prezentovány na webových stránkách školy.

Již před exkurzí byl vyhlášen pro žáky V. ročník fotografické soutěže s názvem: Dojmy z Osvětimi (do konce 10. listopadu mohou žáci posílat své příspěvky do soutěže na email: kocir@zsunesco.cz).

Ve vzdělávání o holocaustu budou žáci pokračovat např. v lednu 2018, kdy si celý svět bude připomínat 73. výročí osvobození Osvětimi Rudou armádou workshopem o holocaustu a neonacismu.

Doprava na exkurzi byla hrazena z grantu Zlínského kraje – Program na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2017 (název projektu: Po stopách totalitních režimů 20. století).

Výsledky IV. ročníku fotografické soutěže: Dojmy z Osvětimi

Po exkurzi do koncentračního tábora Osvětim v Polsku se do fotografické soutěže přihlásilo 11 žáků z 9. tříd.

1. místo Filip Huňka - 9.C
2. místo Klára Sochorová - 9.C
3. místo Eliška Horehledřová - 9.C
4. místo Kateřina Tichoňová - 9.A
5. místo Alexandra Rapantová - 9.C

Žáci, kteří se umístili na prvních 5 místech, byli oceněni diplomy a věcnými cenami.

Výběr nejlepších fotografií zajistila odborná porota ve složení Mgr. Petr Kočíř a Mgr. Veronika Machová.

Ceny pro žáky byly zakoupeny z dotace Fondu mládeže a vzdělávání města Uherského Hradiště (projekt Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku).

Z nejlepších fotografií bude na chodbě u dějepisné učebny vytvořena malá výstava.

Děkujeme všem žákům za účast v soutěži a přejeme hodně dalších úspěchů v historických soutěžích.

Zahraniční výjezd do Španělska (Barcelona a Girona) – 9.-13. října 2017

Girona – den první

Dnešní den jsme započali v brzkých ranních hodinách, přesněji ve 4:45 byl odjezd od naší školy. Někteří unavení, někteří zcela připravení čelit dlouhému dni bez spánku jsme nastoupili do autobusu a vyjeli směr letiště Bratislava, na kterém jsme se odbavili a šťastně doletěli do naší destinace Girona, kde ve 12 hodin na nás čekal autobus společnosti La Hispana s usměvavým řidičem Pedrem Muñozem a zavezl nás do krásného hotelu Ibis.

Po hodině oběda a krátké siesty jsme plní očekávání vyrazili objevovat historické centrum města. Za druhým mostem na nás číhala gironská lvice a jak praví známá místní legenda: „ Qui besa il culo di leona ritorna a Girona.“, jsme ji všichni rádi políbili a pokračovali vzhůru k vyšším duchovním hodnotám do katedrály. Pohledem nejen na katedrálu, ale také na město jsme se pokochali ze starobylých městských hradeb. Zdolali jsme při vši té procházce přes stovky schodů a tak už jsme se těšili na návrat do hotelu.

Třešinkou na dortu tohoto pestrého dne plného zážitků a slunného počasí byla výtečná večeře formou bufetu, při které jedlíci našeho zájezdu prohlásili, že snědli víc, než stál celý zájezd. Usínáme, plní zážitků a s těšením se na další den.

Z Girony vaše zahraniční reportérky Alexandra R. a Eliška L.

Barcelona – den druhý

Druhý den našeho pobytu ve Španělsku jsme započali návštěvou gironské školy, kde na nás čekal učitel Francis Coke, se zdejšími studenty. Po krátkém představení obou škol jsme se všichni vydali na prohlídku školy, kde jsme si se zdejšími studenty všichni zazpívali španělskou píseň „Despacito“ a naši českou píseň „Ach synku, synku“. Dále program pokračoval mezinárodním utkáním, kdy nás vyzvali na utkání s ambicemi, že nás porazí, avšak náš profesionálně vytrénovaný basketbalový tým pana učitele Pírka zaskočil protihráče domácí českou taktikou a jednoznačně vyhrál 4:0. Po výhře jsme se šli občerstvit zdejším tradičním zákuskem Koka, který připomíná chuť našeho trdelníku.

Dále naše cesta pokračovala směr Barcelona, kde nás náš úžasný řidič Pedro Muñoz zavezl do přístavu Port Vell. Po krátké obědové pauze jsme navštívili Mořské akvárium, ve kterém bylo k vidění mnoho mořských živočichů. Další místem na našem seznamu k vidění byl jeden z největších fotbalových stadionů Camp Nou. Na konci dne nás opět náš milovaný řidič Pedro odvezl na hotel.

Další den jsme museli vzhledem k politickým problémům pozměnit náš plán. Navštívili jsme poutní místo Montserrat, ve kterém jsme strávili celý den. Vyjeli jsme lanovkou, ze které byl výhled na celé okolí. Někteří odvážlivci si dokonce zuli boty, aby očistili rodiny od hříchů. Zbytek pobytu v horách jsme strávili kocháním se přírodou. Na konci dne jsme unavení zalehli plní dojmů a nechali si zdát sny o zítřejším dobrodružství.

Vaši zahraniční reportéři Radek H., Eliška L., Ondřej H. a zahraniční fotografka Alexandra R. a IT technik Tomáš J.

Figueres – den čtvrtý

Náš čtvrtý a zároveň poslední den ve Španělsku jsme započali návštěvou Dalího muzea, kde jsme viděli spoustu unikátních obrazů, soch a abstraktního umění. Po dokončení prohlídky jsme měli hodinový rozchod po městě Figueres. Poté jsme vyrazili na dvouhodinovou cestu směrem k vesnici Port Lligat, kde se narodil Dalí. O pár kilometrů dál jsme navštívili mořské pobřeží Cadaqués, ve kterém se vyskytovalo moře Mediterranean. Tam jsme se rozdělili na dvě skupiny, ve kterých jedna skupina strávila většinu času na pláži a druhá objevovala tamější město. Poslední čtvrtý den jsme zakončili výbornou samoobslužnou večeří a dlouhým balením se strachováním, jestli nám kufry projdou váhovým limitem kvůli kopě sladkostí, které jsme zde nakoupili.

Vaši zahraniční reportéři Radek H., Eliška L. a zahraniční fotografka Alexandra R. a IT technik Tomáš J.

Putovní výstava Listopad 1939 v listopadu na naší škole

Ve dnech 07.11.-8.12.2017 byla na naší škole umístěna putovní výstava Listopad 1939, která byla do naší školy zdarma zapůjčena Památníkem Terežín.

Výstava připomíná události, které následovaly po potlačení demonstrací uskutečněných 28. října 1939 při příležitosti výročí vzniku samostatného Československa. Přibližuje represivní opatření okupačních bezpečnostních složek vrcholící 17. listopadu 1939 zásahem proti českým vysokým školám. Popisuje uzavření vysokých škol, zatýkání a popravy, jakož i deportaci 1 095 studentů do koncentračního tábora Sachsenhausen 18. listopadu 1939.

Slavnostní vernisáž výstavy proběhla v dějepisné učebně školy v 10:00 hodin dne 16.11.2017. Vernisáže se kromě žáků devátých tříd a vedení naší školy zúčastnil rovněž pan Michal Stránský. Po slavnostním zahájení následovaly odborné přednášky na témata:
Listopad 1939 - Mgr. Petr Kočíř
Listopad 1989 - Michal Stránský (spoluzakladatel Občanského fóra v Uherském Hradišti).

Výstava je v českém a anglickém jazyce, byla umístěna na chodbě před kanceláří ředitele školy a byla rovněž přístupná školám i veřejnosti. Aktivita je součástí projektu Po stopách totalitních režimů 20. století, který je podporován Zlínským krajem. Žáci zejména 8. a 9. tříd pracovali s pracovními listy, karikaturami a filmovými dokumenty.

Zahraniční výjezd do adventní Vídně – 11.12.2017

V pondělí 11.12.2017 jsme navštívili jako každoročně se žáky předvánoční Vídeň. Vyjeli jsme v 7.00 hodin od školy autobusem s cestovní kanceláří Veligradtour. Počasí ve Vídni nám přálo. Nejprve jsme si prohlédli skvostné komnaty Schönbrunn s přilehlým parkem. Před zámek už byla spousta stánků s vánočním zbožím, punčem a rakouskými specialitami. Poté jsme přešli do centra města. Vždy nás překvapí svou nádhernou výzdobou, spoustou lidí, značkových obchodů a skvělou náladou. Už z dálky vždy fascinuje věž Chrámu sv. Štěpána. Ten stojí pokaždé za zhlédnutí. Vánoční atmosféru jsme si hodně užili na trzích před vídeňskou radnicí, byla to přímo pastva pro oči. Také naše peněženky se hodně vyprázdnily, protože každý chtěl domů přivést nějaký dáreček. Doufáme, že jsme si kus vánoční atmosféry přivezli s sebou i domů.

Exkurze tříd 4.B a 4.C do České televize – 11.12.2017

V pondělí brzy ráno se žáci 4.B a 4.C vydali do hlavního města Prahy na návštěvu jejich oblíbené televizní stanice - České televize. Než dorazili na Kavčí Hory, stihli projít Václavské náměstí, Staroměstské náměstí s orlojem a přes Karlův most a Kampu se dostali až k Lennonově zdi, kde si poslechli jeden z jeho hitů od místního hudebníka. Od Národního divadla se přesunuli tramvají a autobusem k budovám České televize, kde naštěstí nemuseli projít celých 42 kilometrů chodeb, které zde mají, ale viděli jejich nejoblíbenější stanici Děčko. Překvapením pro ně bylo pozvání na natáčení Kouzelné školky a osobní setkání s Jitkou Molavcovou. Možnost vyzkoušet si roli kameramana a moderátora televizních novin dětem udělala velkou radost a někteří se toho chopili skoro jako profesionálové. Cestou se děti rozloučily s rozsvíceným Staroměstským náměstím a unavené, ale spokojené se vlakem vrátily do našeho krásného Uherského Hradiště, jak zaznělo z úst Jitky Molavcové.

Hra Slováckého divadla „Úča musí pryč!“

Od 22. ledna 2018 hraje Slovácké divadlo na naší škole ve večerních hodinách pro širokou veřejnost komedii Lutze Hübnera Úča musí pryč!

Pětice rodičů vyzve třídní učitelku svých dětí, aby se třídnictví vzdala. Výuce prý chybí koncept, atmosféra v 5. B je špatná, žáci mají z učitelky strach. A to se má navíc brzy rozhodovat o přestupu dětí na víceletá

gymnázia. Paní učitelka Müllerová však nechce na návrh rodičů jen tak přistoupit – a velmi vyostřená třídní schůzka začíná.

Bystrá komedie jednoho z nejhranějších německých dramatiků Lutze Hübnera se od své světové premiéry v roce 2010 dočkala desítek inscenací. Reaguje na proměny smyslu školního vzdělávání a pokračující hledání jeho nejlepší možné podoby. Pregnantně se však potýká především se situacemi ryze osobními. Každý z pětice rodičů se po svém snaží „zachránit“ budoucnost svého dítěte, což občas vede k použití prostředků takřka nevybíravých. Ukazuje se, že o chybějící „vzdělávací koncept“ tak docela nejde.

Inszenace vznikla ve spolupráci se Základní školou UNESCO Uherské Hradiště, kde je také uváděna.

Den cizích jazyků

Dne 09.01.2018 se na naší škole konal Den cizích jazyků. Školní prostory se proměnily v jednotlivá stanoviště. Co stanoviště, to jiné téma. Třídy chodily po stanovištích a plnily úkoly v angličtině, němčině, ruštině, španělštině a francouzštině, případně se žáci dovídali o reáliích těchto zemí, pokud daným jazykem sami zatím nemluví. Letošní témata byla širokospektrá, např. Svět francouzštiny, Známí ruští spisovatelé, Španělský kufr, Křížovky v angličtině či Germanismy v německy mluvících zemích. Na každém stanovišti byli ti nejlepší jednotlivci odměněni sladkou maličkostí a celá třída pak – jako tým – sbírala body ve všech 14 disciplínách.

Tohoto dne se účastnily také páté třídy, a žáci tak měli možnost vybrat si druhý cizí jazyk, kterému se budou chtít v příštích letech věnovat.

Finále celého dne bylo vyhlášení výsledků v tělocvičně a výhercům předány dorty a putovní pohár 1. místa. Speciální cenou byl dort pro pátou třídu, která mezi svými vrstevníky vyhrála.

1. místo: 9.C

2. místo: 8.A

3. místo: 8.C

Speciální cena: 5.A

Žáci 6. ročníku na soutěži Bücherwurm v Olomouci

Dne 27. 3. se ve Vlastivědném muzeu v Olomouci konalo finále soutěže v předčítání německého literárního textu s názvem Bücherwurm. Soutěž pořádá Vědecká knihovna v Olomouci ve spolupráci s Goethe - Institutem. Naši žáci obsadili 1. místo v kategorii "Kreativ" a velká pochvala pak patří také Matyášovi Hráčkovi, který v kategorii "Grundschulen" obsadil krásné 3. místo.

Co taková soutěž obnáší? Úlohou účastníků soutěže je přečíst krátký úryvek z německého textu s pokud možno co nejlepší výslovností a výrazným přednesem. Zkrátka číst tak, aby se ostatní nenudili, aby poslouchali, aby je příběh zaujal. Pro rok 2018 byla vybrána kniha Erebus od Ursuly Poznanski.

Naše škola se této soutěži účastnila poprvé. Žáci, kteří se rozhodli do soutěže zapojit, měli zhruba měsíc na přípravu. Ta probíhala nejen ve škole v hodinách němčiny, ale také doma, kde žákům často pomáhali rodiče, kterým patří velký dík. Jelikož byl o účast v soutěži v mé třídě obrovský zájem, rozhodli jsme se s žáky soutěžit také v kategorii „Kreativ“, která byla určena pro ty, kteří nechtějí jen předčítat, ale hrát například divadlo, tančit nebo zpívat. Tak vznikla skupinka jedenácti žáků, kteří za jeden měsíc dokázali téměř nemožné. Po pouhém půl roce studia němčiny se popasovali s velmi obtížným textem, se kterým následně sehráli krátkou scénku za vlastního doprovodu na hudební nástroje, které tomuto vystoupení dodaly tu správnou atmosféru. S tímto představením následně vystoupili na soutěži, kde se ve své kategorii utkali spolu se staršími žáky ze základních škol, ale také s gymnáziem. Nejen, že se jim vystoupení velmi povedlo a sklidilo obrovský úspěch, zároveň si žáci odvezli také cenu za první místo, o němž rozhodla pětičlenná porota, ve které byli zastoupeni i rodilí mluvčí.

Putovní výstava Josef Toufar - kněz a mučedník z Číhoště na naší škole

Ve dnech 09.04.-09.05.2018 byla na naší škole umístěna putovní výstava Josef Toufar - kněz a mučedník z Číhoště, která byla do naší školy zdarma zapůjčena Muzeem Vysočiny z Havlíčkova Brodu.

V letošním roce je tomu 116 let, co se v Arnolci u Polné narodil Josef Toufar, pozdější římskokatolický kněz (* 14.7.1902 Arnolec – † 25.2.1950 Praha). V letech 1928–1935 studoval gymnázium v Německém (Havlíčkově) Brodě a Chotěboři (tam maturita), 1935–1940 bohosloví na Biskupském teologickém učilišti v Hradci Králové a zároveň kněžská formace v tamějším Biskupském semináři. Jeho první farností byla městečko Zahrádka (1940 – 1948) nedaleko Ledče nad Sázavou, kde se za války projevil jako ryzí vlastenec a pevná osobnost. Aktivně se angažoval v práci s mládeží a pomáhal farníkům se zařizováním řady záležitostí, aktivně podporoval zřízení gymnázia v Ledči nad Sázavou, měšťanské školy v místě atd. Pro svoji oblíbenost a nevšední aktivitu, která překračovala hranice církve, byl trnem v oku činovníků KSČ - jak v Zahrádce, tak i na ONV v Ledči nad Sázavou - kteří se postarali o jeho přeložení do farnosti Číhošť. Josef Toufar se však i tam bezprostředně po svém příchodu aktivně zapojil do života obce a brzy si získal oblibu nejen mladých i starších farníků, ale také široké veřejnosti. Dne 11. 12. 1949 došlo v kostele v Číhošti při dopolední bohoslužbě, kterou celebroidl P. Josef Toufar, k dosud neobjasněným pohybům oltářního kříže a jeho následnému trvalému vychýlení mimo jeho těžiště. Tento fenomén vešel ve známost pod označením "číhoštský zázrak". Následně se do rozvíhajícího se církevního objasňování vložila komunistická Státní bezpečnost a pod fyzickým a psychickým tlakem na Toufarovi vymáhala doznání, že vše sestrojil na popud Vatikánu. Byl s ním připravován vykonstruovaný monstrproces, ke kterému však kvůli jeho násilné smrti nedošlo. Josef Toufar zemřel na perforaci žaludečního vředu a následnou intoxikaci organismu jako důsledek mučení, fyzického násilí a psychického nátlaku během nezákonné vazby. Brzy po Toufarově smrti následovala akce K, kdy komunistický režim násilně obsadil kláštery v celé zemi, řadu kněží a řeholníků odsoudil do vězení a majetek rozkradl či zestátnil.

Slavnostní vernisáž výstavy proběhla v dějepisné učebně školy v 10:00 hodin dne 09.04.2018.

Vernisáže se kromě žáků devátých tříd, vedení naší školy a zástupců města Uherské Hradiště zúčastnil také uherskohradištský děkan P. Josef Říha.

Výstava byla umístěna na chodbě před kanceláří ředitele školy a je přístupná školám i veřejnosti.

Aktivita je součástí projektu Po stopách totalitních režimů 20. století, který je podporován Zlínským krajem. Žáci zejména 8. a 9. tříd posléze pracovali v hodinách dějepisu, výchovy k občanství a českého jazyka s pracovními listy, karikaturami a filmovými dokumenty.

Učitelky ZŠ UNESCO Mgr. Martina Plačková a Mgr. Gabriela Huňková oceněny městem Uherské Hradiště

Ve čtvrtek 12. dubna se konalo již tradiční ocenění nejlepších pedagogů našeho města. Z naší školy byly oceněny učitelky Mgr. Martina Plačková (výrazná pedagogická osobnost) a Mgr. Gabriela Huňková (vynikající začínající pedagogický pracovník). Vedení školy oběma kolegyním k významnému ocenění gratuluje, děkuje za jejich práci a přeje mnoho dalších profesních úspěchů.

Vítězství v soutěži školních časopisů

Dne 26. dubna 2018 proběhlo pod záštitou SVČ a ICM Holešov krajské kolo soutěže školních časopisů. Časopis ZŠ UNESCO obsadil první místo v kategorii Elektronická verze. Díky tomuto umístění postupuje náš časopis dále do celostátního kola, které se bude konat v Brně v listopadu tohoto roku.



SOUTĚŽ ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ

2018

DIPLOM

1. MÍSTO

KATEGORIE ZÁKLADNÍ ŠKOLY – ELEKTRONICKÁ VERZE

ZŠ UNESCO, UHERSKÉ HRADIŠTĚ

V Holešově 26. dubna 2018

organizátor soutěže
Mgr. Jarmila Vachová

Zahraniční výjezd – Francie – SRN – Rakousko – 21.-25. května 2018

- 1. den:** v poledních hodinách odjezd od ZŠ UNESCO, směr SRN, Francie, noční přejezd cca 1300 km.
- 2. den:** ráno příjezd do parku **Disneyland** u Paříže v údolí řeky Marny, celodenní návštěva parků Disneyland Park a Walt Disney Studios Park, zde je nutná 9 hod. povinná přestávka, poté odjezd na ubytování, nocleh v hotelu F1 v Orleáns, večere.
- 3. den:** snídaně kontinentální v hotelu F1, prohlídka centra **Orléans** s katedrálou, poté zastávka u největšího zámku na Loře **Chambord**, procházka kolem architektonicky velmi zajímavé stavby a v nádherných zahradách zámku, poté odjezd do městečka **Amboise**, návštěva zámku **Clos Lucé**, kde žil a tvořil Leonardo da Vinci, v zahradách jsou modely jeho nadčasových vynálezů, v blízkosti parkoviště možnost nákupu jídla na cestu, poté prohlídka vodního zámku **Chenonceau** na řece Cher, nejkrásnější ze zámků na Loře, noční jízda do Rakouska.
- 4. den:** příjezd do SRN, zde 9 hod. povinná přestávka, autobusová snídaně – párky a chleba, čaj, navštívíme nádherný kout Německa u městečka **Berchtesgaden**, proslulé Orlí hnízdo s horskou chatou Kehlsteinhaus, kam vyjedeme místní dopravou a také historickým výtahem, na nejkrásnější alpské jezero Königssee půjdeme pěší procházkou, dle počasí projížďka lodí po jezeře, poté odjezd na ubytování, večere, nocleh.
- 5. den:** snídaně, poté odjezd do Rakouska do městečka Werfen, návštěva **ledových jeskyní ve Werfenu**, cesta lanovkou, lehká pěší turistika, odjezd do ČR, příjezd v pozdních odpoledních hodinách k ZŠ UNESCO Uherské Hradiště.

Putování 2. st. na Buchlov

Dne 18.05.2018 se žáci 2. stupně zúčastnili aktivity Putování na Buchlov. Po 3 km pochodu z Buchlovic na hrad Buchlov čekala na žáky prohlídka nádvoří hradu Buchlova a kaple sv. Barbory na vrchu Barborka. Krásné počasí, sportovní výkon (celkem 6 km tam i zpět), zajímavé informace o historii našeho regionu a občerstvení U Špalka... to vše bylo součástí hezkého pátečního dopoledne.

Fotosoutěž Toulavá poezie – 1. ročník

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
UNESCO
vyhlašuje



Zachyť originálně svou
oblíbenou báseň na nějakém
zajímavém místě.

Ukončení soutěže 30. 4. 2018.

Fotografie posílejte na e-mail fotosoutezunesco@seznam.cz

Ve středu 30.05.2018 byla ukončena fotografická soutěž Toulavá poezie. Celkem bylo do soutěže zasláno přes 40 fotografií, ze kterých bylo vybráno 10 nejlepších. O vítězi rozhodla veřejnost v internetovém hlasování na Facebooku školy.

Hlasování rozhodlo o prvních třech vítězích:

1. místo – Aneta Somrová, 6. A
2. místo – Jakub Filípek, 6. A
3. místo – Linda Ouská, 7. C

Škola v přírodě Všemina – třídy 1.A a 5.A

1. den

4. června se třídy 1. A a 5. A vydaly na školu v přírodě. Po příjezdu, ubytování a skvělém obědě jsme se vydali na prohlídku okolí a už první den zažili spoustu dobrodružství v lanovém centru (aquazorbing, lanová dráha...). Naše výkony najdete ve fotogalerii.

2. den

Probudili jsme se do dalšího slunečného dne s očekáváním dalších dobrodružství. Vyzkoušeli jsme si lukostřelbu, zahráli fotbal a hledali jsme poklad. Cestou lesem jsme si vyzkoušeli první pomoc. Poklad se nám zatím nepodařilo nalézt, snad ho vypátráme večer.

3. den

A poklad byl nalezen. Měl ho poustevník na konci tunelu. Byla to truhla plná sladkostí.

A co nás čekalo dnes? Kanadský závod, vodní hrátky, míčové hry, skautské dovednosti a večer jsme zakončili diskotékou.

4. den

I dnes nás čekala spousta dobrodružství. Po snídani jsme vyrazili do lesa stavět přístřešky pro velké i malé skřítky. Dalším překvapením pro děti byla pirátská plavba na raftu za pokladem. Další aktivitou byla výtvarná soutěž. Dnešní den jsme zakončili táborákem s opékáním špekáčků. Animátoři se s námi rozloučili ohnivou show.

5. den

Vracíme se domů...

Vodácký kurz Sázava

Žáci devátého ročníku se ve dnech 11.-15.06.2018 zúčastnili vodáckého výcviku na řece Sázavě.

Po instruktáži o základních pravidlech bezpečnosti na vodě a po zvládnutí základů jízdy na kánoí pod vedením zkušených instruktorů agentury Water Element jsme první den mohli zdolat úsek řeky od barokního zámku v Kácově až na tábořiště v Českém Šternberku. První úsek byl dlouhý pouze 13 km, a tak nám po dobré večeři zbyl ještě čas na procházku k místnímu hradu.

Ve středu jsme se probudili do deštivého rána, po snídani jsme sbalili stany a vyrazili jsme do kempu Samopše. I přes nepřízeň počasí jsme 14kilometrový úsek spluli velmi rychle a odměnou nám byla teplá sprcha a výborná večeře.

Ve čtvrtek jsme pádlovali až do Chocerad, tento nejdelší úsek měřil 18 km. Poslední večer jsme si opekli špekáčky a chvíli poseděli u ohně s kytarou.

Akce se velmi povedla a děkujeme všem žákům za kázeň, vodácké výkony při pádlování na „oleji“ a sjíždění peřejnatých úseků.

Škola v přírodě Filipov – třídy 3.B, 4.B, 5.B

1. den

Odjíždíme a moc se těšíme.

2. den

Posíláme mnoho krásných pozdravů z našeho pobytu!

Dnešní den nasadil laťku velmi vysoko.

Krásné počasí, bohatý program a přímo nadpozemská šikovnost všech dětí - 3. B, 4. B, 5. B.

3. den

Dnes děti stavěly domečky pro lesní skřítky, vyráběly portréty z přírodnin.

Podvečer nám zpříjemňovaly hry venku.

Počasí nám přeje a máme se moc pěkně.

4. den

Dnes nám počasí velmi přálo, užívali jsme si krásného výhledu do okolní krajiny. Náš dopolední výlet byl opravdu úžasný!

Odpoledne jsme trávili venku v přírodě. Naše sportovní nasazení je obrovské.

Zasíláme krásný pozdrav domů.

5. den

Dobré ráno z Filipova!

V 7:30 byl nástup na rozcvičku. Po ní byl čas na doklizení pokojů, protože paní zdravotnice hlídala pořádek a nikdo nechtěl mít prasátko.

Už se těšíme na snídani a po ní...

Hurá domů! Bylo to nádherné a zase někdy příště!

Exkurze do přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně

Parta našich sedmáků se v úterý 19. června přidala ke klukům z druhého ročníku strojího oboru SŠPHZ a společně jsme vyrazili do Jeseníků nahlédnout na krásu přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně. Zde nás čekala dvojice průvodců s velmi zajímavou přednáškou v útrobách elektrárny a prohlídkou obou nádrží

nejmodernějšího vodního díla tohoto typu v ČR. Kromě technického řešení bylo zajímavé sledovat i velmi šetrný přístup k okolní krajině chráněné krajinné oblasti.

Návštěva Goethe Institutu

Ve čtvrtek 21.6. jsme jeli v rámci vyhrané soutěže Bücherwurm Leo Expressem do Prahy. Jelikož se do Prahy jelo moc dlouhou dobu, museli jsme vstávat ve 4 hodiny ráno. V průběhu cesty jsme si mohli zakoupit občerstvení včetně pití. Jakmile jsme dorazili na místo, vydali jsme se na cestu po Praze do Goethe Institutu. Během cesty do Goethe Institutu jsme narazili na mnoho různých památek Prahy. Když jsme dorazili do svého cíle, naučili jsme se mnoho nových německých slovíček. První program přichystaný Goethe Institutem začínal krátkou přednáškou o samotné této instituci. Poté nás čekala soutěž ve skupinkách v jejich knihovně. Pracovali jsme s iPady, na kterých jsme měli úkoly a otázky k určitému tématu. Po soutěži pro nás byl připraven raut, na kterém jsme si moc pochutnali. Po odchodu z Goethe Institutu jsme zbytek času strávili procházkou po Praze, v níž byla zahrnuta i návštěva Velvyslanectví SRN, nákupního centra Kotva a památky. Z výletu jsme si odvezli plno suvenýrů a zážitků.

Žákyně ZŠ UNESCO Lolita Razzouková ze 7.A a Tereza Ježková z 9.B oceněny městem Uherské Hradiště

Ve středu 20. června se konalo již tradiční ocenění úspěšných žáků našeho města. Z naší školy byly panem místostarostou PhDr. Ivem Frolcem oceněny žákyně Lolita Razzouková ze 7.A a Tereza Ježková z 9.B. Vedení školy oběma žákyním tímto k významnému ocenění gratuluje a přeje mnoho dalších úspěchů.

Využití moderních komunikačních technologií

Naše škola sleduje moderní trendy informačních technologií. Již ve školním roce 2010/2011 jsme na 2. stupni zavedli elektronickou žákovskou knížku a od školního roku 2012/2013 vedeme veškerou školní dokumentaci elektronicky. V této oblasti jsme mezi odbornou veřejností bráni za odborníky, podílíme se na vývoji programu Bakaláři a jsme častými konzultanty jiným školám v ČR. Vše podstatné průběžně konzultujeme s MŠMT i ČŠI.

30. října 2013 byly spuštěny webové stránky školy na Facebooku:

<https://www.facebook.com/zsunesco.cz>

1. září 2017 začala škola používat nový jednotný grafický manuál.

1. ledna 2017 byly spuštěny nové webové stránky školy.

Další významné aktivity

- e-learningový server MOODLE ZŠ UNESCO - vytvářeno vzdělávací prostředí podporující dálkově výuku jednotlivých předmětů
- organizace Okresního kola olympiády v AJ
- regionální soutěž v SUDOKU - jak na 1., tak na 2. stupni jsme znovu uspořádali soutěž v SUDOKU pro školy Zlínského kraje
- ŽA-LI-FLO - nadále pokračuje celoroční liga ve florbalu
- vánoční besídka - program pro rodiče v tělocvičně školy
- vánoční dílničky - žáci s rodiči společně vyrábí předměty spojené s tradicemi těchto svátků

15. PROVĚRKA BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI

Prověrka stavu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jejímž cílem je souhrnné zjištění stavu a odhalení nedostatků v péči o stálé zlepšování pracovních podmínek a předcházení pracovním a školním úrazům, byla v naší škole provedena dne **23. listopadu 2017 od 09:00 hod.**

Předseda komise: **Mgr. Jan Vorba, ředitel školy**
Člen komise: **Mgr. Dagmar Janášová, zástupce ředitele pro 1. st.**
Člen komise: **Mgr. Jan Remeš, zástupce ředitele pro 2. st.**
Člen komise: **Irena Bilavčíková, vedoucí jídelny**
Člen komise: **Mgr. Tomáš Pírek, místopředseda ZOOS**
Člen komise: **Libor Omelka, školník**
Člen komise: **Bronislava Otrusinová, hospodářka**
Členka komise: **Mg. Libuše Černá, osoba odborně způsobilá v prevenci rizik**
Člen komise: **Jitka Lopatová, zástupce zřizovatele**

III. Závady velkého rozsahu

1. Stav oken – budova Hradební

- dřevěná okna stavem odpovídají svému stáří, dosahují hranice životnosti a mnohde hraničí jejich stav s funkčním použitím; tepelně–technické vlastnosti oken neodpovídají požadavkům dnešních norem a jsou příčinou velkých tepelných ztrát objektu

2. Stav rozvodů

- stav sociálních zařízení odpovídá stáří a životnosti původních a jednotlivě rekonstruovaných částí
 - stupačky vnitřní kanalizace jsou převážně litinové, převážná část rozvodů je na hranici životnosti
 - rozvody vody jsou tvořeny převážně původním pozinkovaným potrubím, výjimkou je část rekonstruovaného rozvodu TUV
- zpracovává se projektová dokumentace, bude řešeno při celkové rekonstrukci budovy

3. Stav školní kuchyně

- vybavení školní kuchyně je cca 20 let staré. Většina strojů a zařízení se pohybuje na hranici životnosti. Např. konvektomaty vykazují poruchy periodického charakteru a jejich opravy jsou velmi nákladné. Odsávání par je nevyhovující. Odtokové kanály pod zařízením kuchyně jsou nevyhovující.

4. Stav elektroinstalace

- elektroinstalace v celé budově je značně poddimenzovaná a neodpovídá současným požadavkům školy, zejména v zimních měsících dochází k výpadkům.
- – zpracovává se projektová dokumentace, bude řešeno při celkové rekonstrukci budovy

5. Tělocvična – povrch

- nevyhovující povrch, podloží na hranici životnosti, uvolněné parkety

6. Vlhkost celého objektu hlavní budovy a v kotelně budovy na Hradební

- omítky u hlavního vchodu a v suterénu nesou známky vlhkosti – možné řešení: oživit studnu
 - voda v šachtě v prostoru staré kotelny na hlavní budově
- průběžně řešeno
- voda ve výtahové šachtě v budově na Hradební
 - vlhkost ve sklepní části směrem k silnici

7. Chodba v levé části suterénu hlavní budovy od šaten k tělocvičně

- po dvojím zaplavení praskají dlaždice, nerovný povrch

8. Hlavní řád odpadu – budova Hradební

- do sklepů prosakuje voda, třeba opravit napojení na venkovní kanalizaci a vyměnit potrubí
- vybourat přepážku ve sklepení

IV. Závady, jejichž odstranění není doposud zajištěno
Všechny závady uvedené v bodě III.

V. Požadavky na majitele budov
Závady uvedené v bodě III. (kromě bodu 8

Podrobné výsledky této prověrky byly předány zřizovateli školy - městu Uherské Hradiště. Zřizovatel začal neprodleně pracovat na jejich odstranění.

16. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKcí, VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL

V hodnoceném období (r. 2017) byly provedeny níže uvedené kontroly:

1. Externí kontrola, která byla provedena na základě žádosti ředitele školy PaedDr. Janem Mikáčem, poradenské služby ve školství, dne 12.01.2017

Oblast a rozsah kontroly

Personální agenda, dokumentace – osobní spisy zaměstnanců, směrnice školy, povinná dokumentace školy. Záměrem nebyla úplná kontrola celé agendy a dokumentace, kontrola byla zaměřena na nalezení systémových chyb či chybných postupů zaměstnavatele.

Závěr:

„Veškerá dokumentace školy dostačující jak rozsahem, tak kvalitou zpracování. Je vedena pravidelně, systematicky, správně, rozsah se neustále zvětšuje a je dáván do souladu s požadavky právních předpisů a s jejich změnami. I když je obtížné sledovat neustálé změny právních předpisů, ale všechny jsou v dostačující podobě a formě v dokumentech zachyceny. Při kontrole dokumentace jinými kontrolními orgány by neměly být zjištěny žádné nedostatky. Je velmi pozitivní, že žádné nedostatky nebyly zjištěny v nejrizikovější oblasti – nakládání se svěřenými prostředky.

Na veškeré dokumentaci lze ocenit, že nejde o formální plnění požadavků právních předpisů. Každý dokument, předpis, je vytvářen proto, aby sloužil konkrétním účelům, aby tvořil součást systému řízení školy. Na dokumentaci je znát, že byla vytvářena postupně, dlouhou dobu, jednotlivé její části jsou provázány, logicky na sebe navazují. Spolehlivě dokumentují velmi dobrou práci školy a zejména si v nich ředitel školy vytvořil účinný nástroj řízení školy.

Nadstandardní kvalitou dokumentace, její účelností se kontrovaná škola řadí mezi nejlepší školy v celé ČR.“

2. Krajský úřad Zlínského kraje, Odbor právní a Krajský živnostenský úřad dne 14.03.2017

Předmět šetření:

Dodržování ust. § 2 odst. 1 písm. a) zákona č. 40/1995 Sb., o regulaci reklamy, ve vazbě na ust. § 2 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 282/2016 Sb., o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních. Dodržování ust. § 32 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

Závěr: „Šíření takové reklamy nebylo obhlídkou vnitřních a vnějších prostor školy a školských zařízení zjištěno.“

„Obhlídkou vnitřních a vnějších prostor školy a školských zařízení nebylo zjištěno šíření žádné reklamy ve smyslu ust. § 1 odst. 2 zákona o regulaci reklamy.“

3. Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje územní pracoviště Uherské Hradiště dne 21.03.2017

Tematická kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené na základě ustanovení § 26 odst. 2 písm. b) a ustanovení § 31 odst. 1 písm. a) a § 35 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů a dle ustanovení § 45 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění vyhlášky č. 221/2014 Sb.

Závěr: Nedostatky v protokolu odstraněny k 17.05.2017.

4. Město Uherské Hradiště, Odbor interního auditu od 28.03.2017 do 02.06.2017

Předmětem kontroly:

Prověření efektivního, účelného a hospodárného užívání svěřeného majetku a dodržení zřizovací listiny ve smyslu hospodaření s finančními prostředky – prověření fakturace za zabezpečení výuky plavání žáků základních a mateřských škol.

Závěry a doporučení:

„...Kontrolní skupina důrazně upozorňuje na plnění Smlouvy o zabezpečení výuky plavání žáků škol vč. dodatku, již se Plavecká škola Uherské Hradiště zavázala vybraným smluvním školským organizacím města Uherské Hradiště zabezpečit výuku plavání žáků... ...ceny podnájmu bazénových ploch, které Plavecká škola Uherské Hradiště účtuje smluvním školám, by měly odpovídat cenám stanovených ve Smlouvě o pronájmu prostoru sloužícího k zajištění školní výuky plavání...Kontrolní skupina doporučuje smluvním školským organizacím, aby striktně vyžadovaly po Plavecké škole Uherské Hradiště dodržování způsobu fakturace podle Smlouvy o zabezpečení výuky plavání žáků škol. A dále doporučuje se smluvně dohodnout na měsíční fakturaci za dodané služby, aby jejich plnění odpovídalo skutečnosti.“

Pozn. Zjištěné rozdíly byly ze strany Plavecké školy Uherské Hradiště kompenzačně vyrovnány.

5. Město Uherské Hradiště, Odbor školství a sportu dne 14.06.2017

Předmět kontroly:

Evidence a uložení náátkou vybraného dlouhodobého hmotného majetku (DDHM) a vybraných dokladů o pořízení.

Závěr:

„Vybraný a kontrolovaný majetek byl řádně označen a uložen na svých místech, kromě pákové řezačky s ič. 3970, která byla v době kontroly na reklamaci.

Doklady měly své náležitosti, včetně odvolávek na evidenci.“

6. Okresní správa sociálního zabezpečení Uherské Hradiště dne 16.10.2017

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, a to za období od 1.10.2014 do konce posledního zúčtovaného období přede dnem provedení kontroly

Závěr: „Nebyly zjištěny nedostatky.“

7. Úřad práce České republiky – Krajská pobočka ve Zlíně, Kontaktní pracoviště Uherské Hradiště ve dnech 02.-06.11.2017

Předmět kontroly:

Hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP (spolufinancovaného z ESF) č. UHA-VZ-143/2016

Závěr: „Provedenou následnou veřejnosprávní kontrolou, zaměřenou na dodržování podmínek Dohody o vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu č. UHA-VZ-143/2016, nebyly ze strany příjemce veřejné finanční podpory, resp. kontrolované osoby, zjištěny žádné nedostatky nebo porušení kontrolovaných podmínek.

Veřejná finanční podpora, poskytnutá úřadem práce, byla ze strany kontrolované osoby účelově využita.“

8. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky dne 04.12.2017

Předmět kontroly:

- a/ kontrola dle oznamovací povinnosti dle § 10 zák. č. 48/97 Sb.
- b/ kontrola správnosti a úplnosti výpočtu pojistného na zdravotní pojištění
- c/ kontrola včasnosti a správnosti plateb pojistného

Závěr: „Přeplatek pojistného ke dni 01.12.2017 ve výši 24,00 Kč.“

9. Vnitřní kontrola ve školní jídelně dne 18.12.2017

Předmět kontroly

Vedení skladu potravin, skladové evidence a stavu hotovosti v pokladně.

Zápis z kontroly:

Dne 18. prosince 2017 byla provedena namátková kontrola vedení skladu potravin, skladové evidence a stavu hotovosti v pokladně.

Kontrolu provedli ředitel školy, zástupkyně ředitele pro 1. st. a účetní školy. Kontrola se zaměřila na řádnou evidenci zboží na skladových kartách, kontrolu záruční doby potravin, ukládání a značení potravin. Rovněž bylo namátkou kontrolováno, zda jednotlivé položky zboží na inventurním listu odpovídají skutečnému množství. Namátkově bylo vybráno 15 druhů potravin.

Dále byla provedena kontrola stavu hotovosti v pokladně. Ke dni kontroly, tj. 18.12.2017, byl počáteční stav 19.746 Kč, celkový obrát 1.808 Kč, konečný stav pokladny při kontrole 21.554 Kč. Bankovky, mince a stravenky odpovídaly tomuto stavu.

Závěr:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

17. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření za rok 2017

Příjmy

v Kč

a) dotace na provoz	4 458 600,00
b) dotace na přímé neinvestiční výdaje	28 963 720,58
c) dotace na projekty financované z rozpočtu Kraje	79 095,70
d) dotace na dotované pracovní místo	286 399,00
e) dotace – grant Erasmus	54 729,96
f) výnosy z pronájmů majetku	283 130,50
g) výnosy z hostinské činnosti	341 711,00
h) vlastní příjmy organizace	4 005 822,18
e) ostatní zdroje	32 154,00
Příjmy celkem	37 880 521,42

Vlastní příjmy tvoří:

výnosy za stravné, školné za družinu, příspěvky na činnost školního klubu, výnosy za Cambridge kurzy a kurz Delle, náhrady od žáků za poškození majetku a učebnic, náhrady za pojistné události, výnosy ze zúčtování fondů, úroky z bankovních účtů, výnosy z prodeje materiálu

Výdaje

Investiční výdaje

Z prostředků fondu investic byl pořízen objednávkový terminál do školní jídelny v hodnotě **52 653,00 Kč**.

Náklady na přímé neinvestiční výdaje ve školství

Ukazatel	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Plnění %
Platy	20 107 767,00	20 074 769,00	99,83
OON	519 140,00	519 140,00	100,00
Odvody	6 844 635,00	6 833 415,00	99,83
Příděly FKSP	403 850,02	403 191,02	99,83
DVPP*	230 962,00	230 962,00	100,00
Ostatní	914 529,56	914 529,56	100,00
Celkem	29 020 883,58	28 976 006,58	99,84

*DVPP - Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Spotřeba materiálu:	/Kč/	
✓ Školní potřeby pro 1. třídy	12 788,00	
✓ Předplatné novin a časopisů	247,80	
✓ Učebnice	172 754,91	
✓ Učební pomůcky	34 542,00	
✓ Materiál – Olympiáda – jazyk anglický	2 392,00	účelové prostředky
✓ Materiál – Výzva 22	5 492,00	účelové prostředky
✓ Učební pomůcky - integrace	23 066,91	

✓ Učební pomůcky – podpůrná opatření	18 993,00	
✓ Pomůcky pro učitele	13 939,00	
Cestovné:		
✓ Cestovné	43 323,00	
✓ Cestovné DVPP	14 737,00	
Ostatní služby:		
✓ Služby LVK, ŠVP, exkurze, výlety-doprovod	19 158,00	
✓ Plavání žáků	119 640,00	
✓ Služby - Olympiáda - jazyk anglický	1 376,00	účelové prostředky
✓ Služby - integrace	10 995,00	
✓ Služby – podpůrná opatření	3 478,00	
✓ Ostatní služby	2 000,00	
✓ Služby – Výzva 22	98 382,00	účelové prostředky
Zákonné sociální náklady:		
✓ Osobní ochranné pomůcky	25 501,45	
✓ Vložené na DVPP	216 225,00	
✓ Vložené na semináře a školení - ostatní	12 853,44	
✓ Preventivní zdravotní prohlídky	3 900,00	
✓ Příděl do FKSP	403 191,02	
Mzdové náklady:		
✓ Mzdové náklady - platy	20 074 769,00	
✓ Mzdové náklady - dohody	519 140,00	
✓ Náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	84782,00	
Zákonné sociální pojištění:		
✓ Zdravotní pojištění	1 808 838,00	
✓ Sociální pojištění	5 024 577,00	
Jiné sociální pojištění:		
✓ Pojištění odpovědnosti - Kooperativa	79 831,00	
Ostatní náklady z činnosti:		
✓ Ostatní náklady	1 800,00	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku:	123 294,05	
✓ Učební pomůcky (dataprojektory, projekční plátno, reproduktory, DiPo – pomůcky do češtiny, švédská bedna, nafukovací žíněnka Airtrack, manometr, klín)		
✓ Učební pomůcky - integrace (záznamník)		
✓ Učební pomůcky – podpůrná opatření (sušák na výkresy, hra, plánování dne, barevné polštářky)		

Vysvětlivky: DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků, LVK - lyžařský výcvikový kurz, ŠVP - škola v přírodě

Náklady financované z prostředků zřizovatele a vlastních příjmů

Náklady hlavní činnosti

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Spotřeba materiálu	3 265 400,00	3 244 167,88	99,34
Spotřeba energie	2 196 000,00	2 182 676,83	99,39
Opravy a udržování	515 000,00	511 629,31	99,34
Cestovné	26 200,00	23 848,00	91,02
Náklady na reprezentaci	6 000,00	5 616,00	93,60
Ostatní služby	676 700,00	653 800,13	96,61
Mzdové náklady	340 900,00	332 610,00	97,56
Zákonné sociální pojištění	55 200,00	51 697,00	93,65
Jiné sociální pojištění	1 600,00	1 515,00	94,68
Zákonné sociální náklady	20 400,00	12 146,06	59,53
Prodaný materiál	22 600,00	22 560,00	99,82
Ostatní náklady z činnosti	31 000,00	30 808,17	99,38
Odpisy dlouhodobého majetku	64 400,00	64 320,00	99,87
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	626 900,00	626 076,09	99,86
Kurzové ztráty	0,00	212,69	0,00
Náklady celkem	7 848 300,00	7 763 683,16	98,92

Komentář k čerpání prostředků z rozpočtu zřizovatele:

Přehled čerpání energií v roce 2017:

Kč

Náklady	Rozpočet	Skutečnost	Čerpání (%)
Elektřina	530 000,00	521 371,03	98,37
Voda	306 000,00	305 902,42	99,96
Plyn	40 000,00	36 388,35	90,97
Teplo	1 320 000,00	1 319 015,03	99,92
Celkem	2 196 000,00	2 182 676,83	99,39

V hodnoceném období byl z rozpočtu zřizovatele pořízen drobný dlouhodobý hmotný nehmotný majetek v celkové hodnotě **368 803,00 Kč** (např. šatní skříňky, žakovské lavice a židle, stoly do školní jídelny, televizory a mikropočítače pro informační systém, nástěnky, vysavač, koberce do tříd, tiskárna, počítače, monitor).

Účelový příspěvek na nákup učebních pomůcek do výuky, interaktivních učebnic, pracovních sešitů, hraček a pomůcek do školní družiny v celkové hodnotě **173 000,00 Kč** byl vyčerpan a v souladu s podmínkami uvedenými v rozhodnutí o přidělení dotace je v účetnictví veden pod samostatnou analytickou evidencí.

Přehled pořízených pomůcek: odrazový můstek, dopadová plocha, torzo s hlavou, model páteře včetně stojanu, dataprojektory, plátno, reproduktory, globusy, kytara, velký set Orfeových nástrojů, nafukovací žíněnka Airtrac, ruční elektrický kompresor k žíněnce, sluneční soustava, brankařská vesta, prezentér, perkusivní nástroje, školní atlasy České republiky, buzoly, nářadí do školních dílen, číselné osy, počítadla, hry, bubny djembe.

Z finančních prostředků fondu kulturních a sociálních potřeb byl zakoupen kávovar hodnotě **1 308,00 Kč** ke zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců.

Dále byl pořízen drobný hmotný majetek /v pořizovací ceně 500,00 – 999,00 Kč za kus/ v celkové výši **64 157,46 Kč** (žákovské židle, židle do školní jídelny, karimatky, informační panely, adaptéry, hračky do školní družiny).

Z finančních prostředků darů byl pořízen:

- drobný dlouhodobý majetek v celkové hodnotě **10 000,00 Kč** (nafukovací žíněnka Airtrack – dofinancování)
- drobný spotřební materiál v celkové hodnotě **63 038,00 Kč** (učebnice pro výuku angličtiny Cambridge, odměny pro žáky, materiál na vánoční dílničky, propagační materiály – reflexní pásky, buttony)
- služby v hodnotě **12 450,00 Kč** - doprava na školní výlet, vzdělávací programy pro žáky, startovné a jízdné žáků na soutěže
- cestovné v hodnotě **19 801,00 Kč**

Náklady na plánované a neplánované opravy činily **511 629,31 Kč**.

Přehled významných oprav:

- opravy na odstranění škod způsobených havárií vodovodního řádu v budově Hradební ve výši 104 905,60 Kč
- opravy strojů a zařízení ve školní kuchyni v hodnotě 90 084,70 Kč
- výměna rozvodů, radiátorů, uzavíracích armatur ve školní jídelně v hodnotě 100 992,00 Kč
- zednické opravy v učebnách a dílnách v hodnotě 30 600,00 Kč
- malířské a natěračské práce v hodnotě 31 870,00 Kč
- výměna vestavných skříní v učebnách v hodnotě 32 780,00 Kč
- kontrola a oprava ventilů, propustí v hodnotě 19 118,00 Kč
- instalatérské opravy, opravy toalet, výměny baterií v hodnotě 32 464,00 Kč
- výměna rolet v hodnotě 4 175,00 Kč
- servis klimatizace, výměna filtrů v hodnotě 10 842,00 Kč
- čištění ohřívačů vody v hodnotě 13 775,00Kč
- oprava hydrantů v hodnotě 5 409,00Kč

Účelová dotace na údržbu zahrady ve výši **10 000,00 Kč** byla plně vyčerpána a v souladu s podmínkami uvedenými v rozhodnutí o přidělení dotace je v účetnictví vedena pod samostatnou analytickou evidencí. Dotace byla použita na nákup pohonných hmot do sekačky na trávu, zahradnického nářadí, nádob, zahradnického substrátu, hnojiva, hadice, pytlů a rukavic.

Náklady doplňkové činnosti	/v Kč/
Celkový objem nákladů	613 096,26
z toho:	
Spotřeba materiálu	156 824,28
Spotřeba energie	108 483,55
Opravy a udržování	16 720,30
Ostatní služby	11 003,29
Mzdové náklady	234 692,00
Zákonné sociální pojištění	79 808,00
Jiné sociální pojištění	871,00
Zákonné sociální náklady	4 693,84

Náklady financované z ostatních zdrojů

Náklady na dotovaná pracovní místa /Úřad práce/

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Mzdové náklady	213 753,00	213 753,00	100,00
Zákonné sociální pojištění	72 646,00	72 646,00	100,00
Náklady celkem	286 399,00	286 399,00	100,00

Náklady na realizaci mezinárodního projektu Erasmus

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Cestovné	7 399,48	7 399,48	100,00
Ostatní služby	17 208,48	17 208,48	100,00
Mzdové náklady	24 600,00	24 600,00	100,00
Zákonné sociální pojištění	5 202,00	5 202,00	100,00
Ostatní náklady z činnosti	320,00	320,00	100,00
Náklady celkem	54 729,96	54 729,96	100,00

Náklady na realizaci projektu „Po stopách totalitních režimů 20. století“

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Spotřeba materiálu	2 000,00	2 000,00	100,00
Cestovné	1 010,00	1 010,00	100,00
Ostatní služby	32 464,00	32 464,00	100,00
Náklady celkem	35 474,00	35 474,00	100,00

Náklady na realizaci projektu „Ekosystém lužního lesa v proměnách roku“

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Spotřeba materiálu	4 011,00	4 011,00	100,00
Mzdové náklady	8 000,00	8 000,00	100,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	60 584,70	60 584,70	100,00
Náklady celkem	72 595,70	72 595,70	100,00

Celkový hospodářský výsledek

V hodnoceném období škola dosáhla v celkovém hospodaření zlepšený hospodářský výsledek ve výši **79 010,76 Kč**.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti: 67 265,52 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 11 745,24 Kč

Hospodaření s fondy

Fond investic	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2017	704,00
Tvorba fondu	64 320,00
- účetní odpisy dlouhodobého majetku	64 320,00
- posílení investičního fondu z rezervního fondu	0,00
- investiční dotace zřizovatele	0,00
- dary a příspěvky od jiných subjektů	0,00
- výnosy z prodeje majetku	0,00
Čerpání fondu	52 653,00
- odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00
- pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	52 653,00
- použití na opravy a udržování	0,00
Zůstatek fondu k 31.12.2017	12 371,00

Fond odměn	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2017	60 522,00
Tvorba fondu odměn	0,00
- z hospodářského výsledku 2016	0,00
Zůstatek fondu k 31.12.2017	60 522,00

Rezervní fond	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2017	52 376,79
Tvorba fondu	1 411 532,95
- zlepšený hospodářský výsledek	26 682,36
- nespotřebované dotace z rozpočtu EU, mez. smluv	1 250 455,59
- peněžní dary – účelové	118 023,00
- peněžní dary – neúčelové	16 372,00
- ostatní tvorba	0,00
Čerpání fondu	113 909,00
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00
- posílení investičního fondu	0,00
- překlenutí nesouladu mezi výnosy a náklady	0,00
- ostatní čerpání	113 909,00
Zůstatek fondu k 31.12.2017	1 350 000,74

Fond kulturních a sociálních potřeb	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2017	74 423,81
Tvorba fondu	415 200,92
- základní příděl	415 200,92
- ostatní tvorba	0,00
Čerpání fondu	331 691,00
- příspěvek na stravování	64 434,00

- příspěvek na rekreaci	28 420,00
- příspěvek na kulturu, tělovýchovu a sport	233 652,00
- úhrada pojištění na penzijní připojištění	0,00
- ostatní užití fondu	5 185,00
Zůstatek fondu k 31.12.2017	157 933,73

18. ZÁVĚR

Rok 2017 se nesl v duchu finanční stability naší příspěvkové organizace obdobně jako v předchozích letech. Nicméně je nutné hned v úvodu zdůraznit, že je bohužel čím dál obtížnější sestavit rozpočet na platy zaměstnanců pro dané období v důsledku stále častějších úprav během jednoho účetního roku. V roce 2016 bylo např. 6 úprav závazných ukazatelů rozpočtu a v roce 2017 došlo k počtu navýšení těchto úprav na celkových 16. Několikrát během tohoto roku bylo novelizováno Nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění a potřebné finanční prostředky transferovány vždy prostřednictvím rozvojového programu, který se musel účtovat odděleně, což působilo nemalé komplikace. Zejména pak při účtování dotace UZ 33 073 Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství č.j. MSMT-12415/2017-1, kdy se ředitel školy obrátil na MŠMT, které však přes původní příslib striktní podmínky neupravilo (finance mohly být použity pouze na zvýšení platového tarifu pro nepedagogické zaměstnance, nikoli jako dříve obvyklým způsobem přidělenou celkovou částku alikvotně zaúčtovat po měsících), v důsledku čehož měly krajské úřady a účetní nemalé problémy s dopočty, zejm. řádné dovolené, ošetřování člena rodiny apod. a jednotlivé organizace musely odeslat vrátku, která v našem případě činila 44.877 Kč. Naštěstí další rozvojové programy již měly podmínky od tohoto výše uvedeného odlišné.

Nejvýznamnější aspekty vícezdrojového financování obecně byly v roce 2017 následující:

1. s finančními prostředky bylo nakládáno po všech stránkách vysoce efektivně, hospodářský výsledek umožňuje nejen pokračovat s naplňováním fondů, ale také účelově vkládat průběžně nemalé prostředky do rozvoje školy
2. pro zvýšené prostředky ze státního rozpočtu v důsledku plošného navýšení nadtarifních složek platu, vzrůstající počet nových žáků a optimální organizaci školního roku jako takového, mnoho schválených rozvojových programů MŠMT, ale i dalších projektů činily nadtarifní složky vyplacených mzdových prostředků v platech zaměstnanců významný podíl, v novodobé historii školy zcela nevídaný
3. počet realizovaných mezinárodních, národních, krajských či městských projektů, rozvojových programů MŠMT a spoluprací s mnoha partnery je vysoce nadstandardní, nadále stoupá poptávka na přípravu žáků v kurzech Cambridge ke složení mezinárodních zkoušek Cambridge Young Learners English Tests v rámci hlavní činnosti a nově byly otevřeny přípravné kurzy na složení zkoušky z jazyka španělského DELE – Rada města vzala na vědomí zaslaný materiál „Organizace přípravných jazykových kurzů vedoucích k absolvování jazykových zkoušek“, který jasně stanovuje a blíže vymezuje organizační zabezpečení těchto jazykových kurzů
4. díky vzájemné spolupráci naší příspěvkové organizace a jejího zřizovatele na výborné úrovni pokračovala příprava jednotlivých etap nezbytné rekonstrukce Hlavní budovy na Komenském náměstí, přičemž se naše organizace ze svého rozpočtu významně podílela na dalších nezbytných opravách, např. 1. etapa rekonstrukce topení v budově Hradební (školní jídelna) – 100.992 Kč, na proměně mnoha školních prostor, např. zakoupení nového nábytku ve třídách
5. doplňková činnost je nadále velmi významnou složkou rozpočtu příspěvkové organizace, významně se zvyšuje celkový obrát finančních prostředků
6. množství zpráv výsledných kontrol nejrůznějších orgánů jasně prokázalo, že finanční prostředky ze státního rozpočtu příspěvková organizace využila efektivně, hospodárně a účelně, vynikajících výsledků v tomto období dosáhla školní jídelna, která byla v červnu tohoto roku Státním zdravotním ústavem slavnostně certifikována jako „Zdravá školní jídelna“

Hospodaření organizace za rok 2017 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši **79.010,76 Kč**. Na celkové finanční částce se podepsalo vícero okolností. Strategie vedení školy je dlouhodobě taková, že se snaží maximálně přispět rozpočtem příspěvkové organizace a zejména ziskem z doplňkové činnosti k vysokým finančním prostředkům investovaným zřizovatelem v rámci jednotlivých etap nezbytné rekonstrukce Hlavní budovy na Komenském náměstí a sama ze svého rozpočtu modernizovat, rekonstruovat a opravovat potřebné věci v budově Hradební: zejména pak zastaralé topení, vybavení školní jídelny a nábytek v tamních třídách. Celková částka za opravy činila na obou budovách 528.349,61 Kč.

Zaměstnanci příspěvkové organizace v tomto kalendářním roce zaznamenali nebývale vysoké nadtarifní složky vyplacených mzdových prostředků ze státního rozpočtu. Jejich celkovou výši ovlivnily kladně následující aspekty: plošné navýšení tarifních i nadtarifních složek platu, zvýšené prostředky ze státního rozpočtu v důsledku vzrůstajícího počtu nových žáků, organizace školního roku jako takového při vysoké naplněnosti tříd (která však není na úkor kvality vzdělávání, jak potvrzují výsledky mnoha testování), velké množství schválených rozvojových programů MŠMT, ale i dalších projektů. Uvedme alespoň dva velké projekty zahájené v tomto kalendářním roce: Projekt OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště (rozpočet 1.413.842,00 Kč) a Projekt Erasmus+ School is Cool but IT Rules (29.665 EUR). Je nutno ovšem zdůraznit, že úspěšné podávání projektů, jejich realizace a vyúčtování je spojeno s vysokou administrativní zátěží a počet pracovníků, kteří tyto činnosti vykonávají, je stále stejný, respektive s neustále se zvyšujícími povinnostmi příspěvkových organizací (např. obsluha registru smluv, aplikace GDPR do vnitřních směrnic školy či vyplňování nejrůznějších šetření a statistik) zbývá na tyto činnosti bohužel méně a méně času. Podmínky jednotlivých projektů se neustále mění, a to i během realizace, a sledovat všechny změny již přestává být při současném personálním obsazení managementu školy únosné. Největší problém, se kterým se nyní potýkáme, je změna financování v souvislosti se společným vzděláváním (inkluzí), kdy finanční prostředky chodí průběžně, mnohdy jsou obtížně identifikovatelné a MŠMT či krajské úřady nejenže nejsou schopny dát odpověď na elementární dotazy, ale naopak poskytují různá stanoviska, která jsou ve zjevných rozporech. Příkladem budiž zaměstnávání asistentů pedagoga z hlediska pracovního práva. Bohužel stále častěji stát zaměstnává otázkami, které by měl řešit, školu samotnou potažmo jejího zřizovatele. Stejně jako v minulém roce např. po zvýšení minimální mzdy k 1. lednu 2018 Úřad práce, který nám poskytuje finanční prostředky na vytvořené 2 pracovní příležitosti v rámci veřejně prospěšných prací na dva vrátné, toto navýšení nepokryl, a proto jsme nuceni jejich platy dofinancovávat z prostředků zřizovatele.

Jako klíčovou oblast z hlediska vícezdrojového financování naší příspěvkové organizace vnímáme tradičně doplňkovou činnost. V letošním roce jsme zaznamenali rekordní obrat z pronájmu nebytových prostor 283.130,50 Kč. Přestože se v této položce rekordně navýšil celkový obrat, docházelo průběžně během roku v důsledku navyšování režii a platů zaměstnanců ke snižování zisku a příspěvková organizace musela na tento nepříznivý vývoj zareagovat navýšením cen od 01.08.2017, navzdory tomu nedošlo k žádnému propadu celkového počtu nájemců. Výnosy v této oblasti činí významnou složku v celkovém hospodaření. Chceme využívat majetek zřizovatele maximálním způsobem a těžit z výhodného umístění budov školy v centru města.

Další velmi důležitou položkou v rámci hlavní činnosti školy začínají být kurzy Cambridge, v nichž naše škola nadstandardně připravuje své žáky na složení mezinárodně uznávaných cambridgeských zkoušek Cambridge Young Learners English Tests. Od září 2017 jsme otevřeli nově také přípravné kurzy na složení zkoušky z jazyka španělského DELE. Z hlediska organizace výuky i účetnictví se de facto jedná o školu po škole, neboť tyto kurzy navštěvuje již přes 200 žáků. Pro žáky 1.-3. ročníku je v nabídce vždy 1 hodina týdně vedená vyučujícím anglického jazyka a od 4. ročníku nabízíme vždy 1 vyučovací hodinu klasickou vedenou aprobovaným učitelem anglického jazyka a 1 doplňkovou konverzační hodinu s rodilým mluvčím. Cena za 1

hodinu je 55,- Kč/žáka (tj. cca. 1.485/kurz dle počtu odučených hodin/týdnů). Tyto uvedené hodiny probíhají od konce září do května a jsou plně hrazeny zákonnými zástupci. Organizaci, financování a náplň těchto přípravných jazykových kurzů pro naše žáky v rámci hlavní činnosti vedení školy opakovaně představilo zřizovateli i školské radě a Rada města pak vzala na vědomí zaslaný materiál „Organizace přípravných jazykových kurzů vedoucích k absolvování jazykových zkoušek“.

V závěru roku 2016 jsme museli čelit velké havárii vodovodního řadu a následnému zatopení prostor suterénu školní jídelny v budově Hradební. V zimě a na jaře tohoto roku probíhaly rozsáhlé práce na odstranění vzniklých závad, celková výše škody byla vyčíslena 167.542,09 Kč. Přes původní ubezpečení a průběžné konzultace se smluvní pojišťovnou má naše organizace dosud sanováno pouze 84.681,09 Kč ve dvou splátkách (52.480 Kč a 30.381 Kč) a nadále požaduje doplacení nárokované částky 84.681,09 Kč. Veškerá dokumentace provedených prací je samozřejmě k dispozici a nyní probíhají se smluvní pojišťovnou jednání v této věci.

Po celý rok vedení školy pokračovalo v nastaveném trendu provádění nezbytných racionalizačních a úsporných opatření, přičemž množství zpráv výsledných kontrol nejrůznějších orgánů jasně prokázalo, že finanční prostředky ze státního rozpočtu škola využila efektivně, hospodárně a účelně. Vynikajících výsledků v tomto období dosáhla školní jídelna, která byla v červnu tohoto roku Státním zdravotním ústavem slavnostně certifikována jako „Zdravá školní jídelna“

Nejdůležitější úkoly pro letošní kalendářní rok 2018:

1. Posílit dalšími finančními prostředky rezervní fond pro případ nenadálých poruch a závad.
2. Ve spolupráci se zřizovatelem se úspěšně podílet na rekonstrukci Hlavní budovy na Komenském náměstí, sama ze svého rozpočtu modernizovat, rekonstruovat a opravovat potřebné věci v budově Hradební: zejména pak potřebné topení, vybavení školní jídelny a nábytek v tamních třídách.
3. Postupovat vlastními silami v modernizaci vnitřních prostor, pokračovat v obměně žákovského nábytku (především židlí a lavic), rekonstrukci nevyhovujících a zastaralých školních kabinetů, pořízení nového kancelářského nábytku a v realizaci dalších nutných oprav či úprav především v Hlavní budově v návaznosti na rekonstrukci.
4. Úspěšně podávat a realizovat všechny schválené projekty (zejm. Projekt OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště a Projekt Erasmus+ School is Cool but IT Rules) a rozvojové programy MŠMT, aktivně působit v síti přidružených škol UNESCO ASPnet a Cambridge English Schools.

Samozřejmým úkolem zůstává kvalitní běžná údržba o svěřený majetek.

Věříme, že se nám daří plnit hlavní motiv činnosti školy - nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání, mít ve škole spokojeného žáka i jeho zákonné zástupce. Žáci naší školy dosahují dlouhodobě vynikajících výsledků ve vzdělávání, zvláště úspěšné v tomto ohledu byly výsledky testování 9. ročníku společností SCIO.

Hodnocení školního roku 2017/2018 - co se nám povedlo:

- S finančními prostředky bylo nakládáno po všech stránkách vysoce efektivně, hospodářský výsledek umožňuje nejen pokračovat s naplňováním fondů, ale také účelově vkládat průběžně nemalé prostředky do rozvoje školy. Množství zpráv výsledných kontrol nejrůznějších orgánů jasně

prokázalo, že finanční prostředky ze státního rozpočtu příspěvková organizace využila efektivně, hospodárně a účelně.

- Pro zvýšené prostředky ze státního rozpočtu v důsledku plošného navýšení nadtarifních složek platu, vzrůstající počet nových žáků a optimální organizaci školního roku jako takového, mnoho schválených rozvojových programů MŠMT, ale i dalších projektů činily nadtarifní složky vyplacených mzdových prostředků v platech zaměstnanců významný podíl, v novodobé historii školy zcela nevídaný.
- Počet realizovaných mezinárodních, národních, krajských či městských projektů, rozvojových programů MŠMT a spoluprací s mnoha partnery je vysoce nadstandardní, nadále stoupá poptávka na přípravu žáků v kurzech Cambridge ke složení mezinárodních zkoušek Cambridge Young Learners English Tests v rámci hlavní činnosti a nově byly otevřeny přípravné kurzy na složení zkoušky z jazyka španělského DELE – Rada města vzala na vědomí zaslaný materiál „Organizace přípravných jazykových kurzů vedoucích k absolvování jazykových zkoušek“, který jasně stanovuje a blíže vymezuje organizační zabezpečení těchto jazykových kurzů. Dále jsme zahájili přípravu rozšíření přípravných kurzů pro absolvování jazykových zkoušek o NJ - Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD) a FJ - Diplôme d'études en langue française (DEL F) – nově otevíráme od září 2018.
- Díky vzájemné spolupráci naší příspěvkové organizace a jejího zřizovatele na výborné úrovni pokračovala příprava jednotlivých etap nezbytné rekonstrukce Hlavní budovy na Komenském náměstí, přičemž se naše organizace ze svého rozpočtu významně podílela na dalších nezbytných opravách, např. 1. etapa rekonstrukce topení v budově Hradební (školní jídelna) – 100.992 Kč, na proměně mnoha školních prostor, např. zakoupení nového nábytku ve třídách.
- Doplnková činnost je nadále velmi významnou složkou rozpočtu příspěvkové organizace, významně se zvyšuje celkový obrát finančních prostředků.
- Bezproblémové zajištění výuky v náhradních prostorách v budově SŠPHZ.
- Obnova kancelářského nábytku (proběhlé výběrové řízení 441.032 Kč).
- Dar z ČSOB Nymburk 40 stolních počítačů.
- Vznik nové učebny pro žáky cizince a žáky se SVP.
- Vynikající strategie získávání nových žáků, velmi pěkně udělaný zápis a kampaň před ním (předškolácké skupinky, dílničky apod.), osvědčily se prohlídky školy a rozhovory se zákonnými zástupci při podání žádosti o přestup → vysoký nárůst počtu žáků.
- Zahájena vynikající spolupráce se Slováckým divadlem – hra Úča musí pryč! v prostorách naší školy.
- Naplňovaná vize školy a práce našeho týmu jako celku, pozitivní klima mezi zaměstnanci.
- Organizace školního roku jako takového, plánování jednotlivých akcí a spolupráce organizátorů.
- Funkční širší vedení školy.
- Funkční školní poradenské pracoviště, vynikající práce školní psycholožky, výchovného poradce a metodika prevence.
- Prezentace školy na webových stránkách.
- Prezentace školy v médiích, školní Facebook, vizuální styl školy a logo, webové stránky, školní časopis na výborné úrovni (cena za 1 místo).
- Velké množství projektů a rozvojových programů, úspěšnost školy při podávání:
 - velmi pozitivní hodnocení projektu EDISON,
 - ...čtvrtým rokem se osvědčilo v rámci posílení bezpečnosti získání vrátných přes Úřad práce.
- Vynikající akce na 1. i 2. st. v průběhu roku, např.:
 - adaptační pobyty, školy v přírodě, LVK, vodácký kurz,
 - vánoční besídka, ples,
 - zahraniční výjezdy (zejm. Francie – SRN – Rakousko),

- projektové dny, exkurze, putování 2. st. na Buchlov,
- třídní výlety
- Kandidatura Cambridge English School – úspěšné plnění rok třetí, nové učebnice hrazené darem od SRPD.
- Spolupráce s Armádou ČR v rámci projektu POKOS.
- Spolupráce s SŠPHZ (např. výuka pracovních činností v tamních dílnách) a Obchodní akademií UH.
- Jazykové kurzy anglického jazyka pro zaměstnance.
- Vzájemné hospitace – předsedů komisí vzdělávacích oblastí, metodické vedení těchto orgánů.
- Významné úspěchy našich žáků v soutěžích.
- ...

V přípravném týdnu projednala a stanovila provozní porada pedagogických pracovníků následující **hlavní úkoly**:

HLAVNÍ ÚKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

SEZNAM PROJEKTŮ A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

1. Akce v rámci *UNESCO ASPnet*.
2. *Cambridge English School*.
3. Projekt *Edison - Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network*.
4. Projekt OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I. - *Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště*.
5. Projekt IROP *Modernizace učeben klíčových kompetencí Základní školy UNESCO, Komenského náměstí 350, Uherské Hradiště*.
6. Projekt *Erasmus+ School is Cool but IT Rules*.
7. Projekt *Erasmus+ Connected with the languages*.
8. *Příprava občanů k obraně státu (POKOS)* - realizace ve spolupráci s Armádou České republiky.
9. Projekt *RP19-18 Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování – Po stopách totalitních režimů 20. století (Zlínský kraj)*.
10. Projekt *RP04-18 Program podpora ekologických aktivit v kraji – Zahrádka U moudré sovy a její obyvatelé (Zlínský kraj)*.
11. Realizace dalších projektů (např. *Ovoce do škol, Stopy totality, Naši nebo cizí?, Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví či Dcery 50. let.*).
12. Projekt *Cyrilometodějská tradice v novodobých československých dějinách*.
13. Projekt *Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku* (Dotace z Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště).

14. Projekt *KIPR* (spolupráce s Národním ústavem pro vzdělávání).
15. Projekt *Implementace a výzkum efektivity vzdělávacího programu Druhý krok*.
16. Projekt *Abeceda peněz* (finanční gramotnost – 1. st.).
17. Rozvojový program MŠMT *Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2018 - modul A (cizinci z třetích zemí) a Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2018 - modul C (osoby EU)*.
18. Rozvojový program MŠMT *Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2018/2019*.
19. Rozvojový program MŠMT *Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 – Excellence základních a středních škol 2018*.
20. Spolupráce s Obchodní akademií, Vyšší odbornou školou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště v rámci několika seminářů, které představí našim žákům současný svět *ekonomiky a finanční gramotnosti, nejmodernější informační technologie a odbornou středoškolskou výuku anglického jazyka*.
21. Projekt *Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje* (Spolupráce se Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště).
22. *Mezinárodní spolupráce - Projekt Po stopách historie Mesta Skalice (Knihovna Bedřicha Beneše Buchlovana Uherské Hradiště a Městská knihovna Skalica)*.
23. Příprava žáků 1. i 2. st. (zájemců) na *Cambridge Young Learners English Tests*, organizace zkoušek ve spolupráci s *British Council* v naší škole.
24. Příprava žáků 2. st. (zájemců) na *Diplomas de español (DELE)*, *Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD)*, *Diplôme d'études en langue française (DEL F)*.
25. Vytvoření 2 pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu - *Vrátní do škol* - spolupráce s Úřadem práce.
26. Projekt *Zdravá školní jídelna* (za vedení Státního zdravotního ústavu ve spolupráci s týmem hygieniků).
27. Realizace koncepce vzdělávání žáků mimořádně nadaných.
28. Organizace žákovské ligy florbalu *ŽA-LI-FLO* (Dotace z Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště).

DALŠÍ AKTIVITY

29. Vedení kroužků v rámci školního klubu, školní družiny a v rámci hlavní (příp. doplňkové) činnosti.
30. Testování žáků (srovnávací testy, SCIO či CERMAT, testování NIQUES apod.).

31. Školní poradenské pracoviště – spolupráce s TU, zajistit odbornou péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané či mimořádně nadané. Vypracovávat kvalitní IVP. Poskytovat poradenskou pomoc zákonným zástupcům, žákům i pedagogům školy.
32. Vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě.
33. Podpora a rozvoj e-learningového serveru MOODLE ZŠ UNESCO.
34. Aktualizovat řady odborných učeben.
35. Projednávat a vyhodnocovat v metodickém sdružení a v komisích vzdělávacích oblastí realizaci Školního vzdělávacího programu.
36. Realizovat vzájemné hospitace.
37. Mimoškolní akce – důsledně postupovat podle vnitřní směrnice školy. Korigovat množství plánovaných akcí.
38. Připomínat státní svátky, ostatní svátky a významné dny.
39. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu.
40. Průběžná aktualizace internetových stránek školy.
41. Zapojení zákonných zástupců do akcí školy + informovat školskou radu.
42. Propagace školy v tisku, v místní TV, webové stránky školy, pokračovat ve vydávání školního časopisu.
43. Fungující školní parlament.
44. Zaměřit se na oblasti: společné vzdělávání, práce s žáky se SVP a MN či N, zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, rozvoj zdravých stravovacích návyků, dopravní výchovu, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků, forma a metody hodnocení výsledků vzdělávání žáků, formativní a sumativní hodnocení, prevence školní neúspěšnosti.
45. Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

Materiálně technické podmínky

1. Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v celkové rekonstrukci a dalších nezbytných opravách.
2. Postupovat v modernizaci vnitřních prostor.
3. Zajišťovat pravidelné revize a údržbu budov.
4. Zajistit bezpečnost a ochranu zdraví žáků, zaměstnanců a návštěvníků při všech rekonstrukcích a opravách. Dbát na prevenci, pravidelně proškolení.

Významné oblasti, kterým budeme věnovat zvláštní pozornost tento školní rok

1. Práce na pracovním klimatu: někdy vidíme pouze sebe, svoji práci, svůj předmět a nejsme schopni nadhledu vůči škole jako celku i kolegům.
2. Zefektivnit předávání informací o žácích s podpůrnými opatřeními mezi pedagogy.
3. Zaměřit se více v rámci prevence na vysokou absenci žáků.

Zprávu zpracoval: Mgr. Jan Vorba, ředitel školy

Datum zpracování zprávy: září 2018

Datum předání školské radě: 9. října 2018

Datum schválení školskou radou: 24. října 2018

19. PŘÍLOHA

Fotografie ze života školy



Obrázek 19-1 První etapa rekonstrukce Hlavní budovy



Obrázek 19-2 První etapa rekonstrukce Hlavní budovy



Obrázek 19-3 Hlavní budova po první etapě rekonstrukce



Obrázek 19-4 Předškolácké skupinky



Obrázek 19-5 Vánoce ve Slováckém muzeu



Obrázek 19-6 Lyžování na Stupavě



Obrázek 19-7 Projekt EDISON



Obrázek 19-8 Robotiáda



Obrázek 19-9 Polonéza žáků 9. ročníku



Obrázek 19-10 Ples SRPD



Obrázek 19-11 Dílničky na SŠPHZ



Obrázek 19-12 Lyžařský výcvikový kurz



Obrázek 19-13 Slavnostní předávání certifikátů Cambridge



Obrázek 19-14 Vodácký výcvikový kurz



Obrázek 19-15 Škola v přírodě



Obrázek 19-16 Výjezd do Portugalska