

# DRUHÉ STOLETÍ

ANEB ZE ŽIVOTA NA UNESCO



OCHUTNÁVKA ZMRZLINY  
TĚŠÍTE SE NA LÉTO?

KDYŽ NAŠI ŽÁCI POMÁHAJÍ  
POMÁHEJTE S NÁMI!

JARO 2024

## OBSAH

### OBSAH

<b>Naše redakce</b>	<b>03</b>
<b>Úvodní slovo vedení redakce</b>	<b>05</b>
<b>Den Země</b>	<b>06</b>
<b>200. výročí narození Bedřicha Smetany</b>	<b>07</b>
<b>Škola v přírodě očima žáků 2. tříd</b>	<b>08</b>
<b>Žáci ZŠ UNESCO v Osvětimi</b>	<b>10</b>
<b>Fotosoutěž Toulavá poezie</b>	<b>11</b>
<b>Bulvární plátek</b>	<b>12</b>
<b>Fotosoutěž Vohákni knihu</b>	<b>13</b>
<b>Výlet 7.C do Prahy</b>	<b>14</b>
<b>Rozhovor s paní učitelkou Přikrylovou</b>	<b>16</b>
<b>Loučíme s paní učitelkou Jitkou Bajaja</b>	<b>17</b>
<b>O TCHAJ-WANU s Verčou Janíkovou</b>	<b>18</b>
<b>Lidová slavnost v Měšťanské besedě</b>	<b>20</b>



<b>Z generace na generaci</b>	<b>22</b>
<b>Zpátky do školních lavic</b>	<b>23</b>
<b>Jdi do hor</b>	<b>24</b>
<b>Cestujeme po světě i doma</b>	<b>27</b>
<b>A co čteš ty?</b>	<b>28</b>
<b>Muzeum v krabičce</b>	<b>29</b>
<b>Playzone</b>	<b>32</b>
<b>Ochutnávka zmrzliny</b>	<b>33</b>
<b>Když naši žáci pomáhají</b>	<b>35</b>
<b>Módní policie</b>	<b>36</b>
<b>Léto už je za dvěřmi</b>	<b>38</b>
<b>Nej našich učitelů</b>	<b>41</b>
<b>Gratulujeme</b>	<b>42</b>
<b>Hlášky našich učitelů</b>	<b>43</b>



# NAŠE REDAKCE



**Jan Hnilica**  
- šéfredaktor 2. stupně



**Jakub Lapčík**  
- šéfredaktor 1. stupně



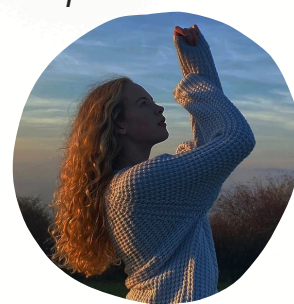
**Lisa Šiková**  
- zástupkyně  
šéfredaktora pro  
2. stupeň



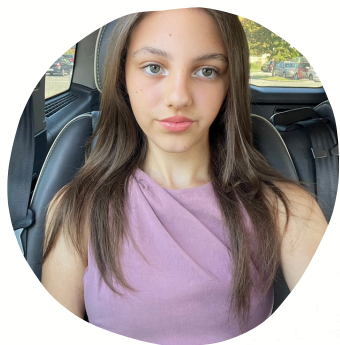
**Anna Koutná**  
- zástupkyně  
šéfredaktora pro  
1. stupeň



**Vladimír Kolařík**  
-redaktor



**Anna Ferfecká**  
- redaktorka



**Tereza Malinová**  
- redaktorka



**Michaela Karlíková**  
- redaktorka



**Jiří Uvíra**  
- redaktor



**Liliana Cíhová**  
- redaktorka



**Vanesa Burešová**  
- redaktorka



**Vilém Vrták**  
-redaktor



**Matias Sladký**  
- redaktor



**Ema Bublíková**  
- redaktorka



**Julie Majzlíková**  
- redaktorka

**Zora Zámečníková**  
- redaktorka

**Matyáš Miklík**  
- redaktor

**Eliška Strapinová**  
- redaktorka



**Tobiáš Dočekal**  
- redaktor

**Ellen Kuželová**  
- redaktorka

**Tereza Krčková**  
- redaktorka

**Oliver Ižvolt**  
- redaktor



**Petra Šuranská**  
- redaktorka

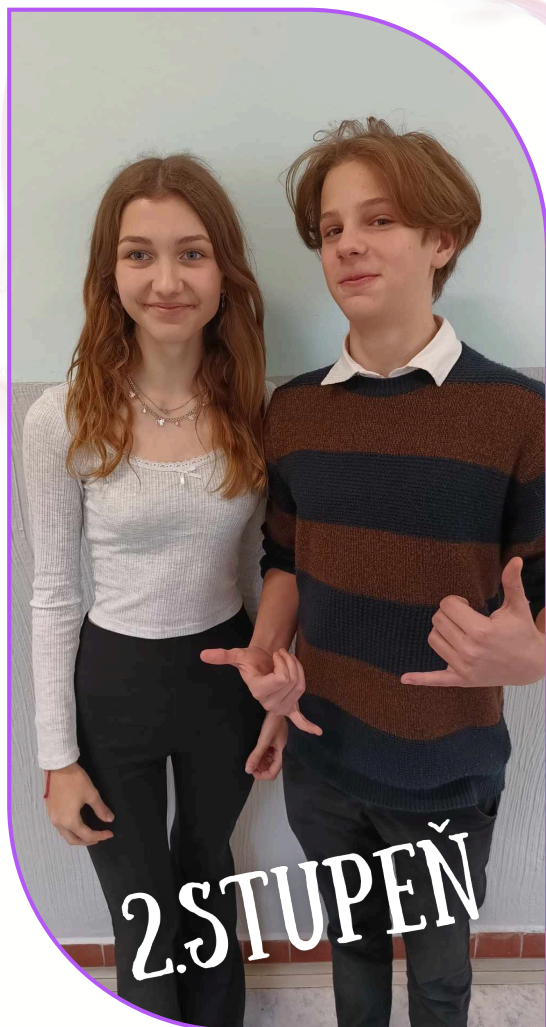
**Anna Kadlčíková**  
- redaktorka

**Tereza Blahová**  
- redaktorka



# ÚVODNÍ SLOVO VEDENÍ REDAKCE

JAN HNILICA, LISA ŠIKOVÁ,  
ANNA KOUTNÁ A JAKUB LAPČÍK



2. STUPENĚ



1. STUPENĚ

Milí žáci a čtenáři školního časopisu, připravili jsme pro Vás druhé číslo školního časopisu tohoto školního roku a zároveň poslední číslo roku 2024 se stávajícím devátým ročníkem. Tímto úvodním slovem bychom Vám chtěli velice poděkovat za Vaši podporu, povzbudivost a ochotu a také doufáme, že jste si naše čísla časopisu Druhé století užili a budete si je ještě nadále užívat. S prací na vydání našich čísel jsme opravdu tvrdě pracovali a vše, i přes komplikované momenty, dotáhli až do posledního detailu. Zároveň bychom tak chtěli poděkovat týmu redaktorů za jejich trpělivost, připravenost a spolupráci na práci na časopisu. A samozřejmě nesmíme vynechat velmi váženou paní učitelku Jitku Bajaja Elisovou, která byla po celou dobu výbornou posilou tohoto projektu. Děkujeme jí ve jménu celé redakce též za grafické zpracování časopisu a také vytrvalost. Doufáme, že se Vám naše nové číslo časopisu bude líbit stejně jako ta předchozí.

A teď čas na loučení, chtěli bychom se s Vámi tímto rozloučit a doufáme, že se ještě někdy někde potkáme.

# DEN ZEMĚ

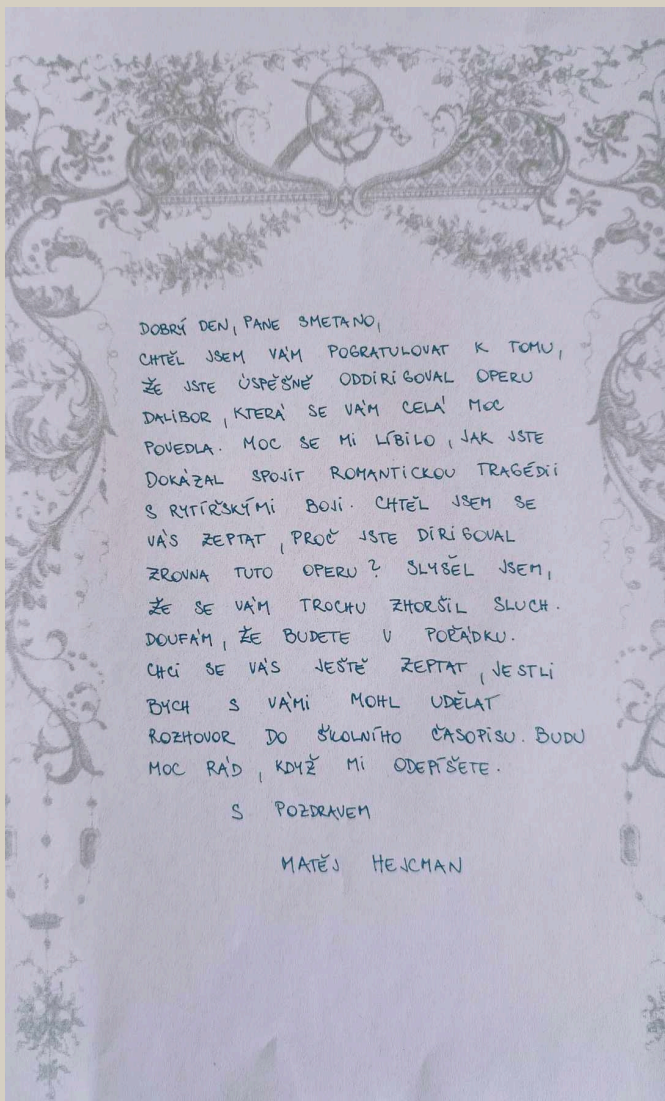


V pondělí 22.dubna 2024 se žáci druhého stupně naší školy připojili k oslavám Dne Země. I přes velmi chladné počasí vyrazili ráno na trasu dlouhou přibližně 10 kilometrů. Na trase, kterou měli zadanou v mapě, je čekalo 12 stanovišť s úkoly. Tématem letošního Dne Země byla VODA a vše co k ní patří. Poznávali vodní organizmy, přemýšleli nad vynálezy, které jsou spojené s vodou, měřili délku žabích skoků, odpovídali na otázky o vodstvu světa i naší republiky a zabývali se vodou v hudbě i literatuře. Ve výtvarném úkolu tvořili vodní vlnku z přírodnin a kaligrafii ze slova VODA.



# 200. VÝROČÍ NAROZENÍ BEDŘICHA SMETANY

Bedřich Smetana patří mezi nejznámější české skladatele klasické hudby a jeho dílo rezonuje po celém světě. Na rok 2024 připadá 200. výročí od skladatelova narození (2. března). Toto výročí bylo za ČR navrženo na seznam světových výročí, která se připomínají pod patronací UNESCO.





# ŠKOLA V PŘÍRODĚ OČIMA ŽÁKŮ DRUHÝCH TŘÍD

V pondělí jsem jela na školu v přírodě. Jeli jsme autobusem do Velkých Karlovic. Vybalili jsme si kufry a šli jsme na oběd. Po obědě jsme šli na pokoje. Pak nám paní učitelka ukázala pokoj paní zdravotnice, paní učitelky a klubovnu. V klubovně se rozdávaly první kartičky. V úterý jsme dělali dračí dopravu a stavěli jsme domečky pro draky. Ve středu jsme si udělali výlet do Dračích hor. V horách jsme šli po kopcích. Ve čtvrtek jsme opékali špekáčky a měli stezku odvahy. Každý den jsme losovali tombolu. V pátek byl poslední den. Moc se mi tam líbilo.

*Rozálie Močičková, 2.A*



V pondělí jsme jeli autobusem do Velkých Karlovic. Když jsme tam dojeli, měli jsme oběd. K obědu byla kyselice a kuře s rýží. Potom jsme měli odpolední klid. Každý den jsme měli tombolu. Pak jsme se šli vysprchovat, vyčistit zuby a spát. Holky si každý večer vyprávěly vtipy. Ze všech her se mi nejvíc líbily hry s padákem. Ve středu jsme šli na výšlap a pak jsme šli do bufetu. Ve čtvrtek jsme běhali po úřadech. Pak jsme šli do bufetu. Večer jsme měli táborák, opékali jsme špekáčky a pak jsme šli na stezku odvahy. V pátek jsme jeli domů, už jsme se nemohla dočkat na mámu a tátu.

*Elena Kočárová, 2.A*







Když jsme dojeli do Velkých Karlovic, šli jsme se vybalit. Až jsme se vybalili, šli jsme na oběd. Dostali jsme dračí deníky, protože téma bylo Draci. Za správně splněný úkol jsme dostali kartičky draků, které jsme si zapisovali. Každý den jsme hráli hry. To mě bavilo. Chodili jsme na procházky. Také jsme stavěli domečky pro draky. Každou noc byla tombola. Ta se mi líbila. Ve čtvrtek jsme opékali špekáčky a měli jsme stezku odvahy. Tu noc jsem se nestihla osprchovat. Před spaním jsme si vyprávěly vtipy. Moc se mi tam líbilo.

*Veronika Jeřábková, 2.A*



V úterý jsem se jel podívat na školu v přírodě. Protože jsem tam celý týden nemohl být, tak jsem se šel podívat. Bylo to v hotelu Kyčerka. Vyjel jsem v 7:30. Jak jsme tam přijeli, děti už byly po snídani. Skákali jsme tam přes švihadlo, dostali jsme nové tričko a všichni jsme si ho dali na sebe a vyfotili jsme se na památku. Na oběd byl guláš a polévka zelňačka. Odpoledne jsme šli do lesa a postavili jsme tam domek pro skřítky. Hráli jsme tam hru Sniper, kde šlo o to, že jsme měli nějaký obrázek a museli jsme uhodnout, co měli ostatní za obrázek. Bylo tam i finále. Probojoval jsem se do finále, ale po pár minutách jsem vypadl. Vyhrála to Katarína Gáborová. Pak jsme šli z kopce dolů (jo a málem jsem zapomněl, že v tom lese jsme měli na svačinu rohlík s Nutellou). Byla tam tombola. My jsme měli nějaké číslo, paní učitelka vylosovala číslo a my jsme si šli pro odměnu. Byla tam ještě směnárna. To znamenalo, že jsme si museli do 10 sekund vybrat dračí karty, které se získávaly tak, že jsme splnili nějaký úkol nebo jsme něco ztraceného našli a předali to tomu majiteli. Potom jsme se se všemi rozloučil, obejmul jsme je a někteří říkali, že je mám pozdravovat, tak jsem je pozdravoval. Potom jsem s tátou jel domů a přijeli jsme v 19:30.

*David Faldyna, 2.A*





# EXKURZE ŽÁKŮ 8.-9. TŘÍD DO PAMÁTNÍKU AUSCHWITZ-BIRKENAU V POLSKU

Žáci 8. a 9. tříd si připomněli utrpení židovského obyvatelstva exkurzí do koncentračního tábora Aushwits - Birkenau v Polsku.

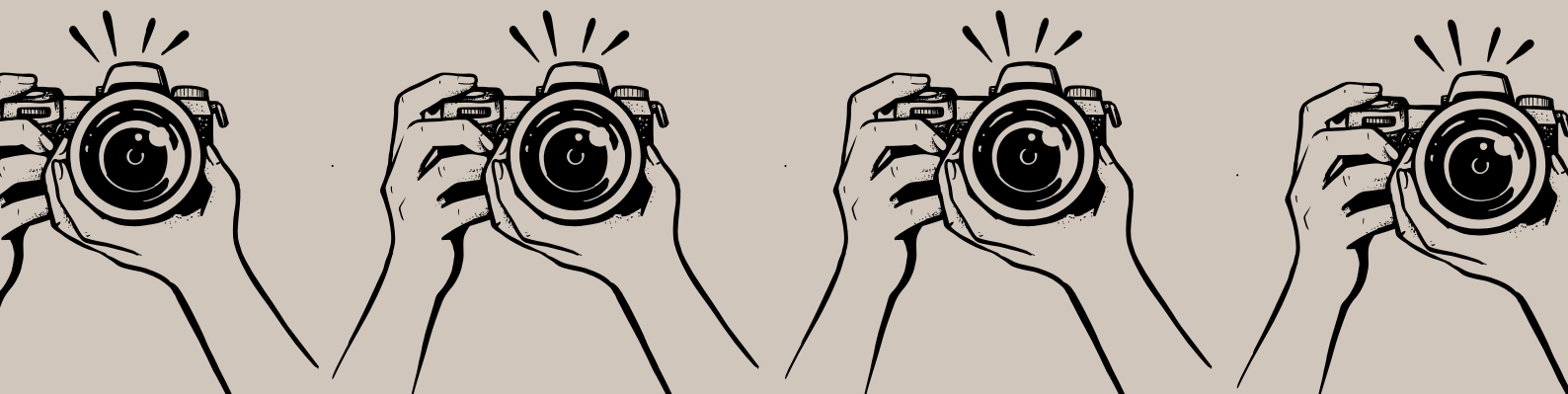
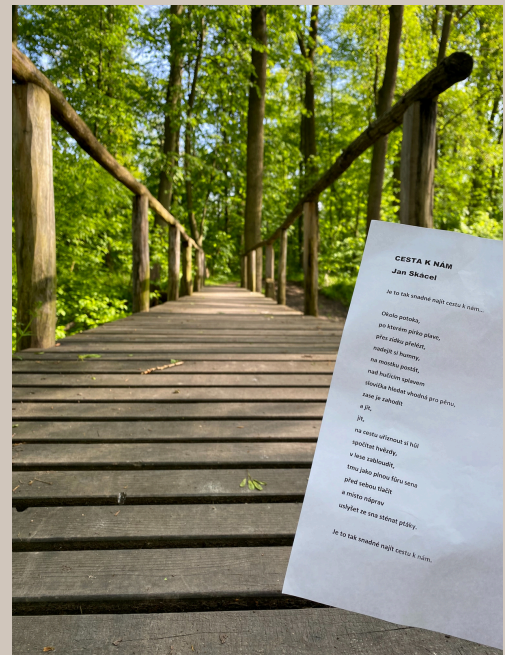
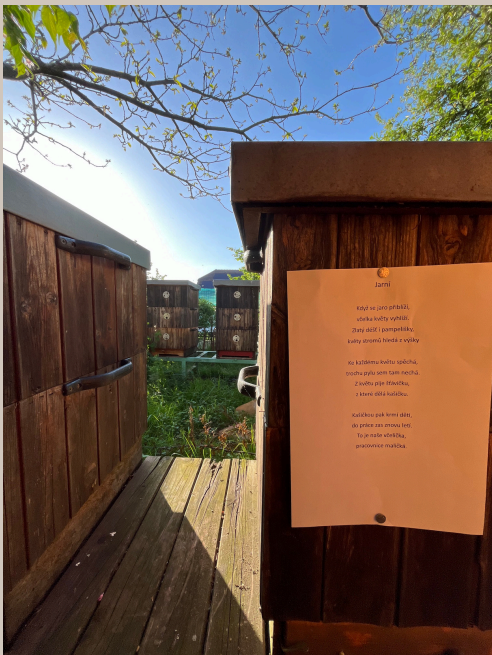
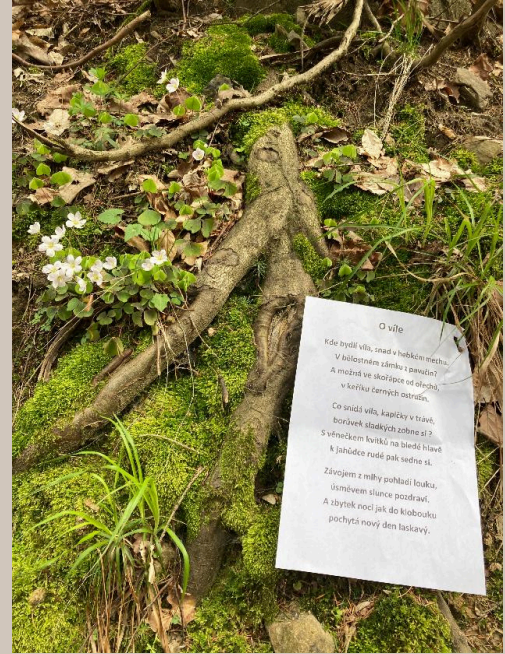
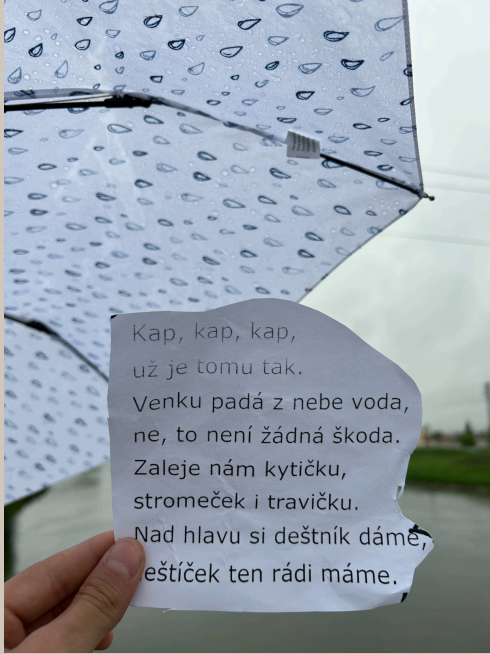
Exkurze začala v brzkých ranních hodinách v Uherském Hradišti na autobusovém nádraží. Poté jsme jeli směr Ostrava a k polským hranicím. Po únavné cestě jsme se dostali ke koncentračnímu táboru zhruba po 9. hodině. Po bezpečnostní kontrole nám byli přiděleni dva polští průvodci. Naštěstí uměli mluvit lámanou češtinou. Sychravé počasí dodávalo tomuto místu ještě hrozivější atmosféru, která byla sama o sobě velká.



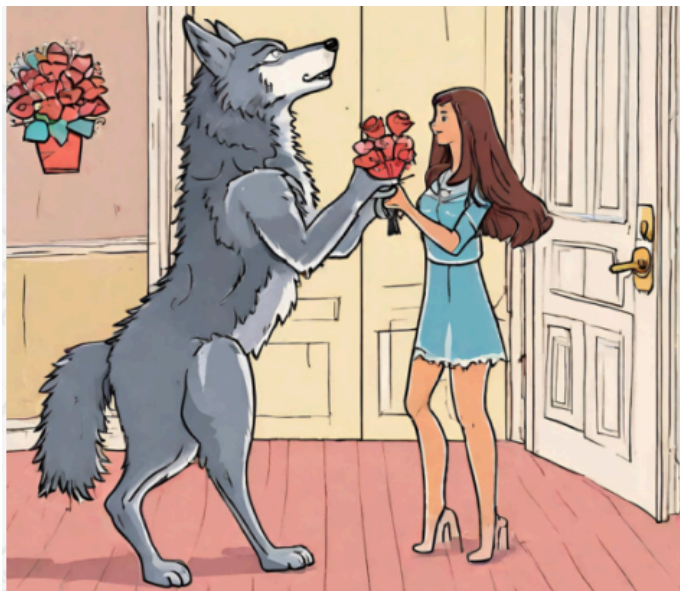
V části pevnosti jsme prošli plynovou komoru a pár cihlových domů, ve kterých se nacházely předměty osob vězněných v této části koncentračního tábora. Když jsme viděli hromadu osobních věcí vězňů, tak se ta strašlivá atmosféra ještě zhoršila a běhal nám mráz po zádech. Nakonec jsme

položili u popravčí zdi smuteční věnec, zapálili svíčky všem obětem Holokaustu. Následně jsme se přesuli do druhé části tábora Birkenau-Březinka, kde jsme taktéž položili smuteční věnec a zapálili svíčky. Před odjezdem domů jsme se stavili na jídlo v obchodním centru v Osvětimi a po dobrém jídle jsme vyjeli směrem domů.

# FOTOSOUTĚŽ TOULAVÁ POEZIE



# BULVÁRNÍ PLÁTEK



## ZAMILOVANÝ ZLODĚJ BABIČEK?

Dne 14. února přišla mladá dívka Karkulka k její babičce jako obvykle na návštěvu. Avšak když otevřela dveře, nečekala ji babička, ale vlk s kyticí v ruce! Karkulka vlkovi kyticí přijala, ovšem vysvětlila mu, že vlk je pro ni jen kamarád a tak to bude.

### CO NA TO VLK?

„Byla jsem velmi zaskočena, jelikož vlk je můj dobrý přítel a nikdy jsem si s ním partnerský vztah nepředstavovala. Snažila jsem se to vlkovi vysvětlit, ale s pláčem utekl a stále bohužel nevím, kde by se mohl nacházet.“ vypověděla redakci Karkulka. Reportéři se snažili vlka zkontaktovat a když už jej v lese objevili, vlk odmítl přidat jakoukoliv výpověď.

Lucie Surovcová, 9.A

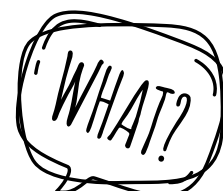
## PEJSEK A KOČIČKA OPĚT SPOLU?

Pejsek byl dnes opět viděn u kočičky doma. Po tragickém rozchodu, před 5 měsíci, nebyl nikde k vidění. Až do teď. Kde se ukrýval, není známo. Kolují fámy, že byl ukryt v liščí noře, ale kde byl ukryt, ví jen on sám a možná i kočička.

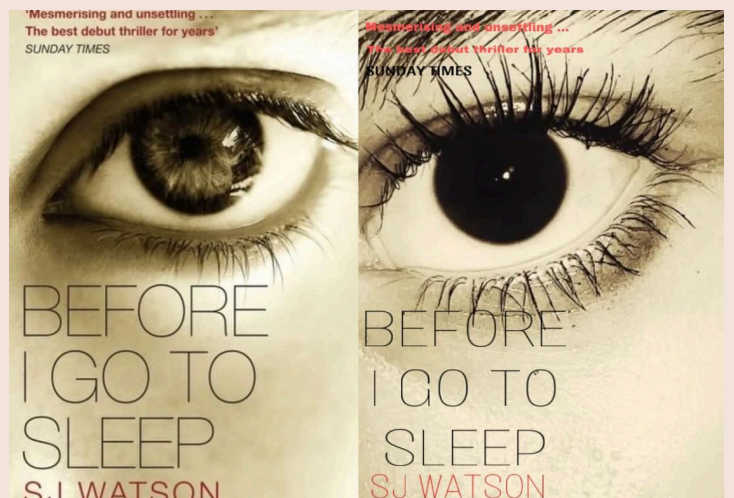
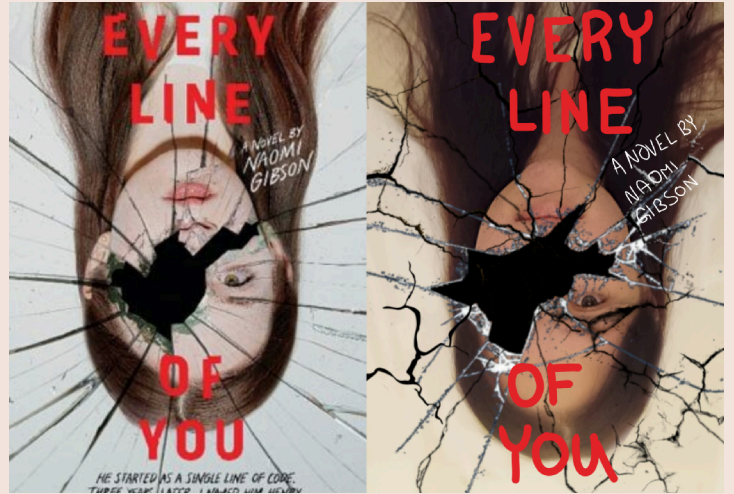
### PROČ JSOU ZNOVU SPOLU?

Podle informací, které jsme dostali do redakce, je důvodem, že pejsek nedokázal žít bez kočičky. Je do ní zamilovaný až po uši a žít bez ní by bylo pro něj utrpení.

Tobiáš Dočekal, 9.A



# FOTOSOUTĚŽ VOHÁKNI KNIHU





# EXKURZE ŽÁKŮ 7.C DO PRAHY

V pátek 19. dubna se třída 7.C vydala na jednodenní exkurzi do Prahy. Sraz jsme měli velmi brzo, a to v 5:10 ráno. Do Prahy jsme dorazili těsně po deváté hodině ranní. Po příjezdu do Prahy jsme se metrem přesunuli k naší první zastávce, což byl památník, který je věnován letcům RAF (Royal Air Force), kde jsme si udělali první společnou fotku. Dále jsme postupovali do kopce, směr Pražský Hrad. Odtud jsme měli nádherný výhled na Karlův most, Národní divadlo, Vltavu a spoustu jiných krásných památek. Navštívili a prohlédli jsme si Zlatou uličku, Vladislavský sál, překrásnou



katedrálu sv. Víta a měli jsme možnost vidět střídání stráží. Pak jsme se vydali Nerudovou ulicí přes Malostranské náměstí a Karlův most až do muzea Karlova mostu. Tam jsme se dozvěděli, jak a kdy byl tento most stavěn a také pár informací o Karlu IV. Poté jsme se vydali vyhlídkovou

lodí na projíždku po Vltavě, kde nám bylo ukázáno, kde se točil film Chobotnice z II. patra. Zde se nachází Muzeum Bedřicha Smetany a viděli jsme také Petřínskou rozhlednu. Po skončení projíždky po Vltavě směřovala naše cesta na Staroměstské náměstí, kde jsme viděli Staroměstský orloj rovnou v akci. Staroměstský orloj je



unikátní práce starých mistrů. Vydali jsme se na Václavské náměstí, kde jsme se vyfotili u sochy sv. Václava a pak jsme měli malý rozchod. Po rozchodu už jsme museli jít na hlavní nádraží, kde jsme také spatřili sochu Nicholase Wintona. Nakonec nám nezbývalo nic jiného než nasednout na vlak a jet zpátky do Uherského Hradiště, do kterého jsme se vrátili kolem osmé večer. I když určitě někteří byli unaveni, výlet jsme si všichni náramně užili.

*Michaela Karlíková*



# ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU ANGLIČTINY

## ROMANOU PŘIKRYLOVOU

Paní učitelka Romana Přikrylová pracuje ve školství už dvacet let. Na naší škole učí především angličtinu a kurzy Cambridge. Chcete se o paní učitelce dozvědět více? Přečtěte si následující rozhovor.

*Viki Proboštová, 6.A*

### 1. Máte nějaké mazlíčky? Jaké?

Ne, ale moje dcery mají - pejska a dvě kočky.

### 2. Sportujete ráda?

Ano, moc ráda. Nejraději mám plavání, kolečkové brusle, běh a chci se naučit dobře lyžovat a jezdit na snowboardu.

### 3. Cestujete ráda? Kam byste se chtěla podívat?

Ano, cestuji ráda. Ráda bych navštívila Skotsko, Island a Španělsko.

### 4. Učíte ráda na této škole?

Ano, moc ráda.



CHTĚLA BYCH SE  
NAUČIT TANCOVAT  
FLAMENCO.

### 5. Jaké jsou Vaše koníčky?

Čtení knih v jiném jazyce, sledování filmů, hraní na klavír a kytaru.

### 6. Jaký je Váš životní sen nebo cíl, který si chcete splnit?

Chtěla bych se naučit tančovat Flamenco a ještě nějaký bojový sport.

### 7. Čím jste chtěla být jako malá?

Učitelkou. Měla jsem rozestavené plyšáky do řady, zkoušela jsem je a dávala jim pětky.

### 8. Chodila jste na ZŠ UNESCO?

Ne, chodila jsem na školu v Osvětimanech.

### 9. Vaříte ráda? Jaké jídlo?

Když jsou dobré ingredience, tak ano. Nejraději vařím českou kuchyni.

### 10. Jak dlouho už učíte?

Učím už dvacet let.





# LOUČÍME SE S PANÍ UČITELKOU

## JITKOU BAJAJA ELISOVOU

Jak všichni víme, letos v červnu tady paní učitelka Bajaja končí a odchází na mateřskou dovolenou. Proto bychom se jí chtěli zeptat na pár otázek. Budete nám chybět, paní učitelko!

*Emma Soukupová, Natálie Pištková, Lucie Surovcová*

### 1. Proč jste si vybrala učit zrovna na ZŠ UNESCO?

Protože učit na ZŠ Unesco byl vždy můj velký sen.

### 2. Jak dlouho jste tady učila?

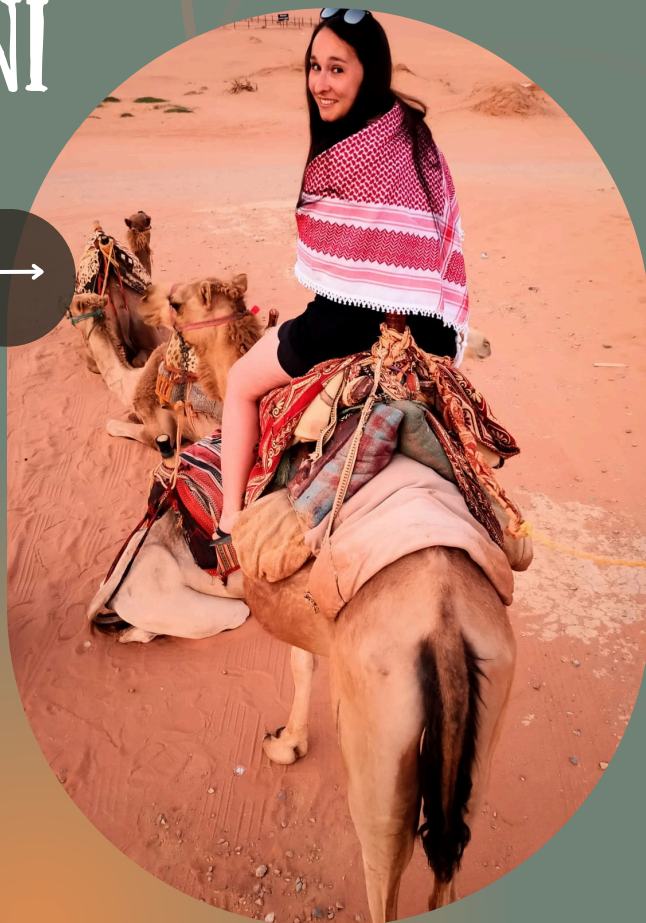
Ted' tady učím sedmým rokem.

### 3. Která třída Vám bude nejvíce chybět?

Myslím, že mi budou chybět všechny třídy! Nejvíce ale 9.A, 8.C a 7.A.

### 4. Proč jste učila zrovna češtinu a němčinu?

Protože to byly moje nejoblíbenější předměty na střední škole.



NEJVÍCE MI BUDOU  
CHYBĚT ŽÁCI, PROTOŽE  
KVŮLI NIM SVOJI PRÁCI  
DĚLÁM.

### 5. Na co ze školy budete nejvíce vzpomínat?

Na žáky. Protože kvůli nim svoji práci dělám.

### 6. Jak dlouho jste o miminku přemýšleli?

To se asi přesně nedá říct, podle mě to vyplynulo ze situace. Nicméně děti jsem vždy chtěla.

### 7. Jak zatím prožíváte těhotenství?

Myslím, že si to užívám a nemůžu si na nic stěžovat.

### 8. Víte, jestli to bude kluk nebo holka?

Pravděpodobně holčička.

### 9. Plánujete do budoucna svatbu?

Asi ne.

### 10. Nad jakými jmény pro dítě jste přemýšlela?

Pro holku se mi líbí Rozárka a Emilka, pro kluka jsou TOP jména Mikuláš a Jonáš:).

# O TCHAJ-WANU S VERČOU JANÍKOVOU

Tchaj-Wan je ostrovní stát u Číny. Od České republiky je vzdálen asi 9 000 km. Žije zde přibližně 26,3 milionu obyvatel, jen pro srovnání - u nás žije asi jen 10 milionů. „Je to úplně jiný svět, jiné prostředí, jiní lidé, jiné všechno.“ To jsou slova naší bývalé studentky, Veroniky Janíkové-Medelské, která při svých studiích sinologie Filozofické fakulty Univerzity Karlovy na Tchaj-Wanu strávila rok. Na její zkušenosti a zážitky se jí ptal Viktor Janík.

## 1. V kolika letech tě poprvé napadlo studovat čínštinu? Co tě k tomu vedlo a kde se vzal ten nápad odstěhovat se zrovna na Tchaj-wan?

Už když jsem chodila na ZŠ UNESCO, bavily mě cizí jazyky. Učila jsem se tehdy angličtinu a francouzštinu, ale to byl moc mainstream. Ve čtrnácti letech jsem se dozvěděla, že na Baťově univerzitě ve Zlíně otevřeli kroužek čínštiny pro veřejnost, a volba byla jasná. Vyzkoušela jsem si tento pro mě tehdy exotický jazyk a zůstala u něj i po dobu studia na gymnáziu. Nakonec jsem šla studovat Sinologii na Univerzitu Karlovu. V rámci studia jsme ve třetím ročníku vyjeli buď do Číny nebo na Tchaj-wan vyzkoušet náš jazyk v reálném světě. Pro Tchaj-wan jsem se rozhodla okamžitě a to hned z několika důvodů. Tím hlavním byla délka pobytu - celý rok, oproti jen polovině roku, kterou obvykle nabízeli v Číně. To, že moje tchaj-wanská škola měla být přímo na pláži nehrálo v rozhodování vůbec, ale vůbec žádnou roli.

## 2. Co byla první věc, která tě na Tchaj-wanu zaujala ihned po příletu?

To, jak byli všichni nápomocní. Bez nadsázky.



## 3. Kdybys měla vyjmenovat 3 věci, kterými se Tchaj-wan od Česka liší, co by to bylo?

1. klima - na většině ostrova panují subtropy, na jihu dokonce tropy, všude venku je tedy takzvaná prádelna - horko a vlhko. Vnitřní prostory jsou naopak superklimatizované, takže jsem s sebou paradoxně nonstop nosila svetřík.

2. sběr odpadků - na Tchaj-wanu nenarazíte na veřejné koše ani popelnice. Přesto se odpadky nikde neválí. Popelářské auto, do kterého musí svůj odpad vyhodit každý sám, objíždí město v určený čas na určená místa 5x týdně. A to vše za libozvučné melodie, kterou každý, kdo Tchaj-wan navštívil, už nevyžene z hlavy.

3. doprava - ve větších městech je ještě jakž takž rozvinutá veřejná doprava (v hlavním městě Tchaj-pei je dokonce velmi propracovaná a praktická), ale v menších městech, na okrajích měst a na vesnicích je potřeba spoléhat se na vlastní vozidlo, nejčastěji skútr. Byť je to prostředek primárně určen maximálně pro 2 pasažéry, často na jednom skútru potkáte hned celou rodinu, domácí mazlíčky, nebo rovnou nějaký obří náklad.

UŽ KDYŽ JSEM CHODILA NA ZŠ UNESCO, BAVILY MĚ CIZÍ JAZYKY.

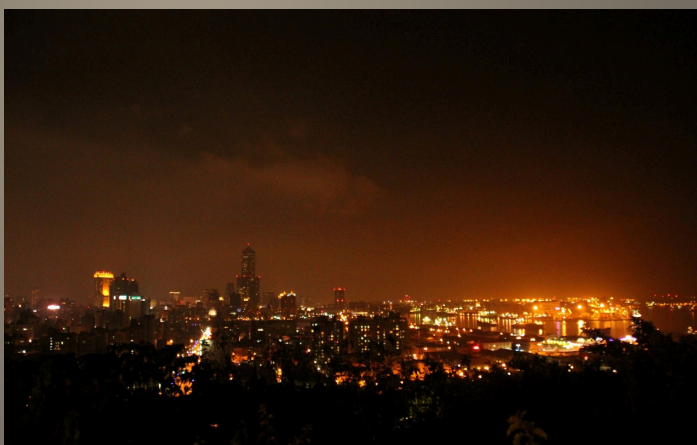
#### 4. Co byl ten úplně nejhorší a co byl ten nejlepší zážitek, který tě při životě na Tchaj-wanu potkal?

Nejhorší zážitek byl asi tajfun Soudelor, který nakonec nabyl síly až do kategorie 5, nejvyšší kategorie z tropických bouří. Asi 2 dny se otrásal dům, létaly kusy střech a padaly stromy. Nejhorší na tom všem bylo, že tchaj-wanci se předzásobili potravinami jako by domovy neměli opustit několik týdnů a pulty v obchodech tak zely pustou prázdnotou.

Nejlepší zážitek se nedá popsat jen jeden. To nejkrásnější a zároveň nejcennější bylo to, že jsem čínštinu na Tchaj-wanu studovala v mezinárodním prostředí, a měla tak možnost navázat přátelství i s lidmi z dalších zemí, od Mexika, Belize, Argentiny, Brazílie, přes Anglii, Španělsko, Francii, Polsko, Írán, až po Koreu, Japonsko, Filipíny, Vietnam či Indonésii.

#### 5. Řekni nám o nějakých věcech, které jsou na Tchaj-wanu normální, ale pro nás jsou nezvyklé.

Záliba v roztomilých věcech. A to nejen u dětí, jak bychom čekali. Často například potkáte staříčkého Tchajwance na skútru v růžové přilbě s animovanou postavičkou. Letadla místní společnosti Eva Air jsou zdobené zvenčí i zevnitř postavičkami Hello Kitty. Nebo zrovna letos v únoru přístav ve městě Kaohsiung obeplula obří gumová kachnička.



#### 6. Ted' nám prosím sama stručně popiš, jaké to tam bylo a jestli by ses tam znovu nastěhovala.

Srdeční místní lidé, rozmanitá příroda, pocit svobody, na to všechno s velkou láskou vzpomínám a nemůžu se dočkat, až Tchaj-wan zase navštívím. Je to navíc velmi dynamická země a předpokládám, že se za těch téměř 10 let vizuálně dost změnila. Nějakou dobu jsem si musela na všechny rozdílnosti zvykat, nakonec se mi tam ale ten rok žilo krásně. Ovšem natrvalo bych se tam nenastěhovala. Jen to by bylo na delší povídání.

ČASTO NAPŘÍKLAD  
POTKÁTE STAŘIČKÉHO  
TCHAJWANCE NA SKÚTRU  
V RŮŽOVÉ PŘILBĚ S  
ANIMOVANOU  
POSTAVIČKOU

# Lidová slavnost v Městanské besedě





# Z GENERACE NA GENERACI

## NA UNESCO SE NÁM LÍBÍ

Věděli jste, že u některých žáků na naši základní školu chodilo už několik generací? U některých žáků naši školu navštěvovali ještě rodiče, u jiných jejich sourozenci. A my se Vám rozhodli ukázat, jak to tentokrát vidí rodiče.

Žáci 8.C

### Kadlčíkovi

#### 1. Jaký byl/je tvůj oblíbený učitel?

**Anička (žačka 8.C)** - Paní učitelka Bajaja, protože dobře učí nejen češtinu, ale i němčinu. V jejích hodinách hrajeme i různé hry, což je super.

**Michal (tatínek)** - Pan učitel Mikula, který nás učil tělocvik. Byly to super hodiny.

#### 2. Jaký byl/je tvůj oblíbený předmět?

**Anička (žačka 8.C)** - Matematika a dějepis. Baví mě učit se o minulosti a událostech, které se staly.

**Michal (tatínek)** - Tělocvik, protože mám rád pohyb. Dodnes z těch hodin čerpám a s láskou na ně vzpomínám.

#### 3. Jak vzpomínáš na naši školu?/jak se ti na naší škole líbí?

**Anička (žačka 8.C)** - Moc se mi na škole líbí, protože je tu dobrý kolektiv a učitelé jsou taky super.

**Michal (tatínek)** - Na školu mám moc hezké vzpomínky, užili jsme si tady hodně legrace se spolužáky.



### Staškovi

#### 1. Jaký byl/je tvůj oblíbený učitel?

**Emma (žačka 8.C)** - Mám ráda paní učitelky Kateřinu Březinovou a Martinu Plačkovou, protože mě jejich hodiny velice baví a samozřejmě mám velice ráda naši třídní paní učitelku Jitku Bajaju Elisovou za to, že je na nás tak hodná a vymýšlí nám skvělé výlety.

**Jiří (tatínek)** - Moje oblíbená učitelka byla má třídní učitelka Alena Vyčánková, protože byla hodná, spravedlivá a měla nás ráda.

#### 2. Jaký byl/je tvůj oblíbený předmět?

**Emma (žačka 8.C)** - Moje oblíbené předměty jsou chemie, přírodopis a literatura, protože mě hodiny velmi baví a jsou zajímavé.

**Jiří (tatínek)** - Moje oblíbené předměty byly matematika s paní učitelkou Adamcovou a fyzika s panem ředitelem Silným.

#### 3. Jak vzpomínáš na naši školu?/jak se ti na naší škole líbí?

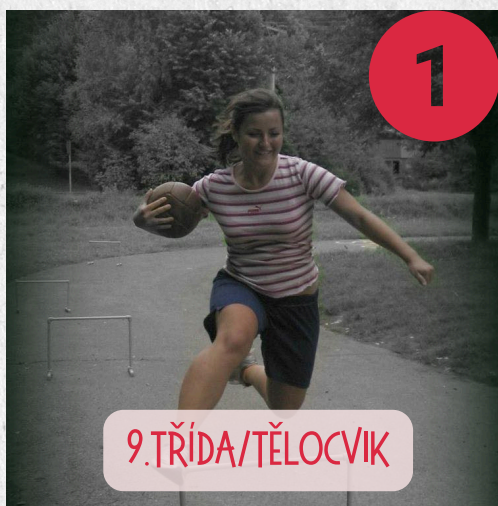
**Emma (žačka 8.C)** - Na škole se mi líbí, jelikož mám zde spoustu skvělých kamarádů.

**Jiří (tatínek)** - Škola mě dobře připravila do života a do dalších studií.



# ZPÁTKY DO ŠKOLNÍCH LAVIC

JAK VYPADALI NAŠI UČITELÉ, KDYŽ NAVŠTĚVOVALI ZÁKLADNÍ ŠKOLU?



9.TŘÍDA/TĚLOCVIK



1.TŘÍDA/PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN



PŘÍPRAVA NA 1.TŘÍDU



4.TŘÍDA/V BASTIONU



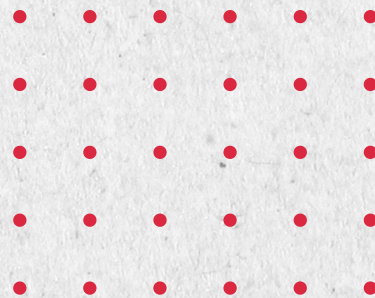
4.TŘÍDA/SE SPOLUŽAČKAMI



1.TŘÍDA/PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN

1. GABRIELA ŠMEJKALOVÁ  
2. JAN VORBA  
3. PETRA VARGOVÁ  
4. EVA BOROVCOVÁ  
5. PAVLA PROCHÁZKOVÁ  
6. MICHAELA VAŠINOVÁ

ŘEŠENÍ





Florián Paška/Lietavský hrad.

Zdolali jste nějakou horu?  
Nebo se teprve chystáte?  
Pošlete fotku z vrcholu naší  
redakci! Budeme se těšit.



Jitka Bajaja Elisová/  
Machu Picchu v Peru

# JDI DO HOR

Není to o tom být na vrcholu první, jde o to, abyste si to hlavně užili. Každá hora je speciální a přinese vám něco jiného. Na některé si pěkně máknete, u jiné můžete krásně zrelaxovat celé tělo. Můžete zdolávat hory v Česku, ale také v zahraničí. A co vám bude odměnou? Nespočet nezapomenutelných zážitků a nových míst.



Pavla Procházková/ Duhové hory na Islandu





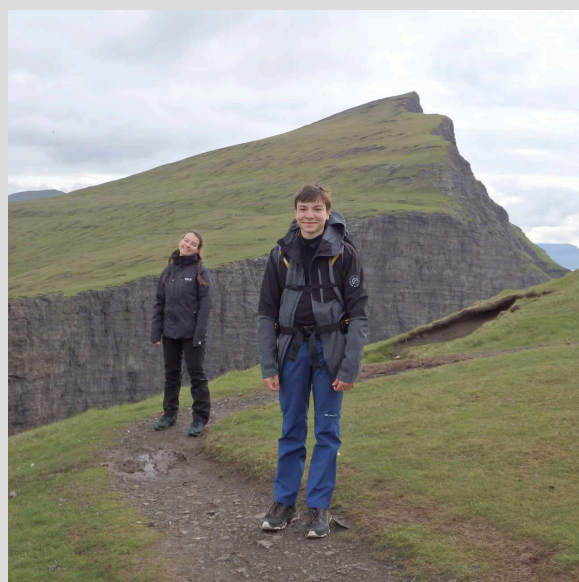
Jana Nečasová - 4.třída/ Kralický Sněžník



# ZDOLEJ HORU A POZNÁVEJ NOVÁ MÍSTA



Radek Doskočil a kluci ze 7.A/Lysá hora



Matyáš Miklík/ Ritubergsnøva



Vladimír Kolařík/ Černava



Emma Kaspřáková/ Slovinsko

# NAŠE VRCHOLY - PRADĚD



Praděd jsem po loňské návštěvě zařadila mezi svá oblíbená MÍSTA i díky tomu, že jsme se na něj vydali stezkou Bílé Opavy. Ráno jsem dorazila s rodiči, sestrou a našim boloňským pejskem na parkoviště v Karlově Studánce k hotelu Hubertus. Odtud jsme vyrazili směr Praděd po žluté turistické značce, která vede stezkou Bílé Opavy. Cesta vede chvíli po silnici a pak se stáčí do lesa, kde narazíte na rozcestník . Můžete jít buď po modré turistické značce, která je méně náročná, nebo po žluté která je náročnější. My jsme vyrazili po žluté. Od začátku to byl vstup do divočiny, což se mi líbilo. Staré stromy, vyvrácené pařezy, kaskády, vodopády a tůňe, které se musí překonávat po lávkách a po můstcích. Občas se musí vystoupat i po dřevěných žebřících nahoru nad vodopád. Je to dost fyzicky náročné, ale úžasné. Na konci stezky vás čeká chata Barborka, kde se můžete občerstvit a odtud pokračovat na horu Praděd. Cesta na Praděd není náročná, vede sem asfaltová silnice. Na vrcholu Pradědu ve výšce 1491 m.n.m. je vysílač s restaurací, ubytováním i rozhlednou. Na rozhlednu se dá vyjet výtahem a výhled stojí opravdu za to. Je vidět pohoří Hrubého Jeseníku, Lysá hora, Radhošť i Sněžka. Protože nás zastihl déšť, tak jsme museli zpět do Karovy Studánky autobusem, který jezdí každou hodinu. Tento výlet všem doporučuji.



*Pavλίna Zůbková, 8.C*

# CESTUJEME PO SVĚTĚ I DOMA

ANEB DOPORUČENÍ NA CESTY OD NAŠICH UČITELŮ A ŽÁKŮ



**Benátky**

*Petra Vargová*



**Maďarsko**

*Iva Bedřichová*



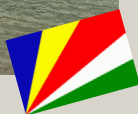
**Slovensko**

*Marie Líšková*



**Seychely**

*Vanessa Burešová*



**Itálie**

*Šárka Kropáčková*



**Kréta**

*Radka Čápková*



**Gruzie**

*Pavla Procházková*



**Hradec Králové**

*Tamara Borsuková*



**Jordánsko**

*Jiří Silný,  
Jitka Bajaja*

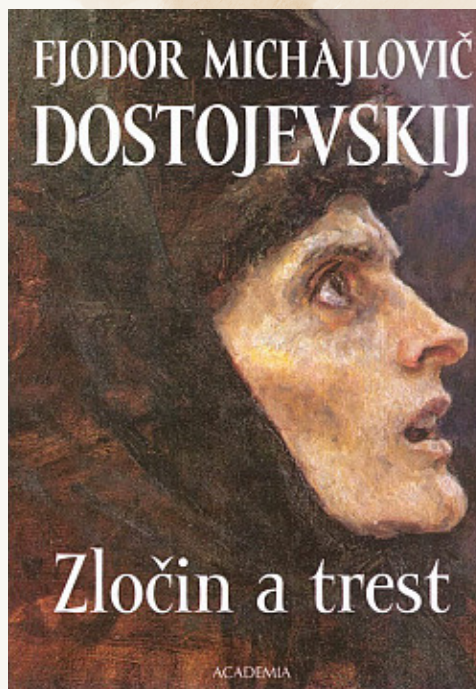


# A CO ČTEŠ TY?

## DOPORUČENÍ NAŠICH ŽÁKŮ

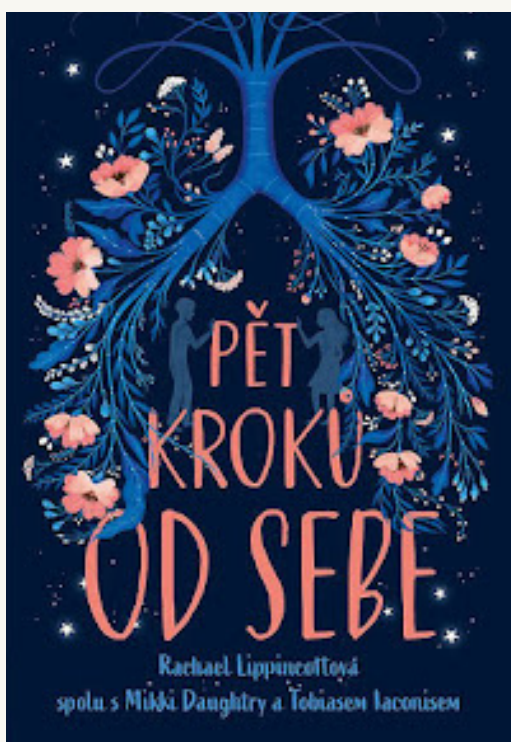
Autorem tohoto románu je Fjodor Michaljevič Dostojevskij. Dílo je rozděleno na šest částí a na konci knihy je epilog. Příběh je o mladém a chudém studentovi jménem Rodion Romanovič Raskolnikov. Sám naplánuje vraždu lichvářky Aljony Ivanovny, kterou chtěl okrást. Při svém činu byl přichycen sestrou lichvářky, Lizavetou, kterou následně zabije sekerou. Zločin se mu podaří spachat aniž by za sebou nechal stopy. Po nějakém čase ho jeho vina začne dohánět a Raskolnikov se dostane do depresí. Začne se svěřovat Soni, dceři úředníka Marmeladova. Ta mu poradí ať se přizná a tak také po nějakém čase Raskolnikov učiní. Je odsouzen na nucené práce na Sibiř, kde ho doprovází Soňa, která Raskolnikova miluje. Kniha mě baví a je napínavá. Občas se v ní vyskytují zastaralé výrazy či cizí slova a jména, která můžou být těžší na přečtení.

*Sabrina Svobodová, 8.C*



Knihu Five feet apart napsali tři autoři: Rachael Lippincott, Mikki Daughtry, Tobias Iaconis. Vydalo ji nakladatelství Yoli v roce 2019. Kniha je o Stelle Grant a Willovi Newman, kteří mají oba dva cystickou fibrózu. Stella je pořádná, zorganizovaná a trochu panovačná sedmnáctiletá dívka, má svůj vlastní youtube kanál, na který velmi často natáčí. Will je rebel a nesnáší pravidla, v průběhu knihy má osmnácté narozeniny, rád si maluje a chtěl by procestovat celý svět. Na začátku knihy se neznají a nevykročí dobrou nohou, když se spolu poprvé baví. Když se spolu začnou více bavit a více se poznají tak se zamilují. V knize musí oba překonat mnoho překážek. Kniha je jako horský kolotoč, při čtení této knihy jsem každou chvíli cítila jiné emoce, chvíli to byla radost, chvíli smutek a rozhořčení, zkrátka horský kolotoč. Čtení jsem si užila a knihu bych doporučila spíše dívkám než chlapcům a každému nad deset let. Kniha má i velmi dobré stejnojmenné filmové zpracování.

*Karolína Knotová, 9.A*



# Muzeum v krabičce

## Rukávce

Toto jsou rukávce mé sestřenice Ellenky, které dostala spolu s celým krojem od své babičky. Je totiž prvorozená vnučka. Babička Boženka se narodila v roce 1949. Měla tento kraj ušitý nový ve svých osmnácti letech, tedy v roce 1967. Rukávce jsou tedy staré 56 let. Jsou součástí dívčího kroje z Nedakonice. Teta Jana, Ellenčina maminka, vždy nechávala kraj a především rukávce (jako nejnápadnější součást kroje) chystat. Protože toto umění postarat se o kraj (naškrobit, nažehlit) každá maminka neovládá. Sestřenice se příští rok asi bude vdávat, takže kraj s těmito rukávci už si neoblékne.

*Michaela Sukaná, 8.A*



## Zlatý dukát

Doma jsem našla zlatý dukát z roku 1915. Váží okolo 3,49g a z toho 3,44g je zlato.

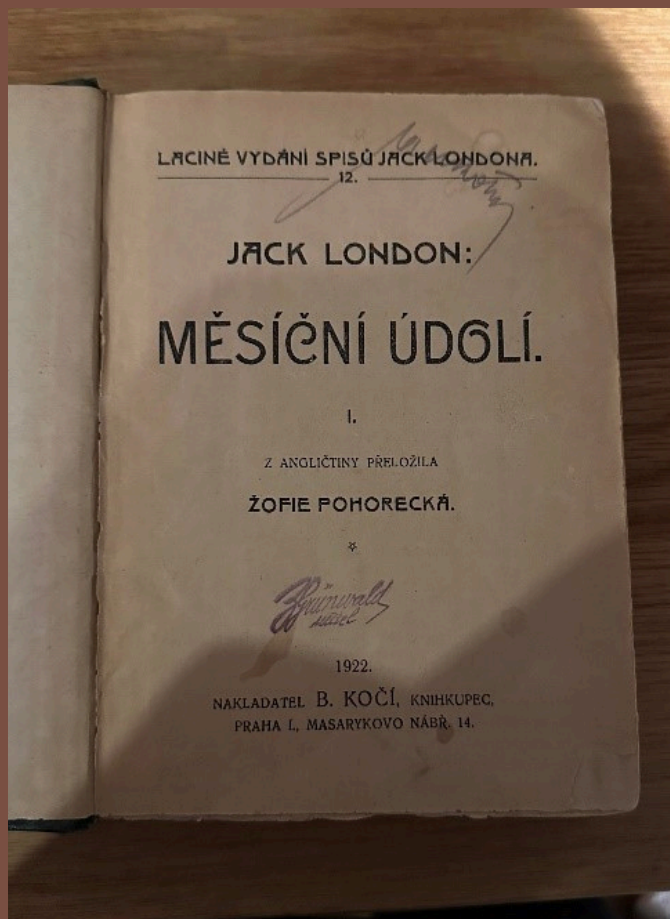
Ryzost tohoto zlata je 986/1000. Na přední straně je panovník Rakouskouherské monarchie, František Josef I, který vládl od roku 1848 do roku 1916 kdy také zemřel. Na druhé straně se nachází Rakouskouherský erb. Dnes by tato mince měla hodnotu asi kolem 5ti tisíc Korun. Tuto minci dostal můj tatka od svého kmotra, když se narodil. Tato mince se teď už používá jen jako investiční.

*Anna Kuřimská, 8.A*

### *Stoletá kniha*

Můj děda ji měl již od dětství a táhla se s ním celý život, pak ji od něj dostala moje maminka. Jejím autorem je Jack London, který je původem z Ameriky. Řadí se do dobrodružné literatury a obsahuje dva příběhy. Jeden zaznamenává setkání dvou mladých lidí, vyústí v hluboký vztah zatímco spolu čelí tehdejšímu životu na americkém venkově jako nezaměstnaností a stávkám, což je dovede až do vysněného měsíčního údolí. Druhý méně známí pojednává o tom, jak se Evropan popere s nepředstavitelnými podmínkami v divoké přírodě. Její vydání se datuje do roku 1922.

Eva Hladišová, 8.C



### *Tříkolka*

Tato tříkolka jde ob generace. Jezdili na ní: praděda, děda, mamka, sourozenci. Byla pořád čištěna a hlídána. Mám k ní velmi blízký vztah, už jen skrz to, že jsem na ní jezdila. Je velmi stará, proto je spíše vystavená, ale občas se na ní malé děti svezou. Byla zakoupena v Uherském Hradišti.

Johana Horňáková, 8.C

# Příběh mého dědečka



Můj dědeček se jmenuje Jan Králík a pochází z knihkupecké rodiny Kiesswetterů, kteří tady v Hradišti byli váženou rodinou první republiky. Začnu svým prapradědečkem Alfredem Kiesswetterem, který přišel ze Sudet a s mou prababičkou Olgou Opravilovou si koupili ve Svatováclavské ulici vilku, kterou končila celá ulice a dále byla jen pole. Otevřeli si knihkupectví na Masarykově náměstí v místě dnešní společnosti Vodafone. Jejich jediná dcera Věra, která studovala v penzionátu v Rakousku se zamilovala do Miroslava Králíka, jehož rodiče vlastnili sodovkárnu v místě dnešní pošty na Masarykově náměstí. A v roce 1930 se narodil můj dědeček Jan Králík. Jan zůstal jedináčkem, protože jeho otec skočil pod vlak někde mezi Kunovicemi a Hradištěm, když mu bylo pár měsíců. Vyrůstal ve vilce s maminkou, babičkou a dědečkem a posluhovačkou, které jako dítě říkal "Mařka mařatská", protože se jmenovala Marie a bydlela v Mařaticích. Jan chodil do mateřské školky na Komenského náměstí a jeho matka s dědečkem pracovali v knihkupectví. Tehdy se na oběd ze školky chodilo domů a o domácnost se starala babička s posluhovačkou. Kiesswetterovo knihkupectví vydávalo i pohlednice a prodávalo malířské potřeby, proto se kolem točila velká společnost umělců. Jan se znal s panem Vaculkou, Heřmanem, Kubíčkem a spousty dalších, o kterých už já nevím. A z této doby nám zanechal můj prapradědeček spousty obrazů a pohlednic, které si má mamka dodnes schovává. V Janovi bylo pěstováno silné vlastenectví, byl veden ke studiu, k moudrosti a k uznávání první republiky. Proto, když v roce 1948 přišel socialismus, bylo mu pouhých 18 let a nemohl se s tím smířit. Ještě, než jim zabavili knihkupectví, se svou matkou tiskli protistátní letáky. Prapradědeček Kiesswetter v roce 1948 zemřel, zůstali na to sami dva a bojovali proti nástupu socialismu. Jan měl dva dobré kamarády a měli takový chlapecký sen, že v Kunovicích ukradnou letadlo a odletí za hranice. A tento sen se jim stal osudným, protože jej někdo veřejně přednesl a Jan i se svou matkou putovali do uherskohradištské věznice. Mou babičku Věru pustili okamžitě, protože měla ostrou pusou a vyhrožovala svými zahraničními známostmi. Chodila s francouzským pilotem a dokonce ve Francii i nějakou dobu žila. Ale Jana si nechali. Rok a půl tady v Hradišti ve věznici a rok a půl v Jáchymově v uranových dolech. Po třech letech jej pustili na svobodu, protože nespáchal žádný vážný zločin. Jana chtěli spíše potrestat za to, že byl syn podnikatelů. Ve věznici byl chodbařem a uklízel krev po výsleších. Viděl také na vlastní oči, jak pan Grebeníček bil obuškem mladého vězně za to, že vynesl dopis. A také se stal posledním žijícím svědkem proti panu Grebeníčkoví a svědčil proti němu i u soudu. Vždy říkal, že on, Jan, pocházel ze vzdělané rodiny, kdežto pan Grebeníček byl řezník, kterého chytili při krádeži a nabídli mu práci dozorce a že na takových lidech se postavil komunismus, aby si jeho děti uvědomili, co za lidi řídilo tento stát. Pro něj byl modla pan prezident Masaryk. Moje maminka se narodila v roce 1981 a ve druhé třídě se jí všichni smáli, když řekla, že tatínek říkal, že Gagarin nikdy ve vesmíru nebyl, že to byl podvod. A že se nezabil v letadle, ale že ho zabil, aby nemohl říct pravdu. Celý život mého dědečka sledovali, knihkupectví jejich rodině zabavili, ale vilu jim nechali. Nikdy ho nenechali dělat důležitější funkci než obyčejného dělníka. Ale v šedesátých letech se mu podařilo být inspicentem v Bezručově divadle v Ostravě, a i tady ve Slováckém divadle. Divadlo miloval. Poslední léta před důchodem pracoval jako deratizátor a v roce 1989 šel do důchodu. Zemřel v roce 2013 v 83 letech, ale v posledních letech byl již znechucený světem. Po roce 1989 se aktivně účastnil dění, byl v Občanském fóru a očekával, že se všechno vrátí do starých prvorepublikových kolejí. Že každý bude mít svou živnost a bude poctivě pracovat a bude se věnovat svým zákazníkům. Rozkrádání státu v kupónové privatizaci ho zklamalo a i další počiny českých lidí. Styděl se za Čechy, za to, co z nich komunisté za 40 vytvořili. Všechno dostat zadarmo, nesnažit se a všechno si ukrást. Byl nešťastný z toho, kam se poděli ti šikovní, pracovití, ve světě vyhlášení čeští řemeslníci. A tohoto pocitu se nikdy nezbavil. Já jsem byl v školce, když dědeček zemřel. Pamatuji si, jak mi hodně čítával knihy a knihy pro něj byly posvátné.

# PLAYZONE

ANEB JAK TO VIDÍ NAŠI ŽÁCI



## FALLOUT: NEW VEGAS

Pokud jste fanoušci her s otevřeným světem, ale nemáte příliš výkonný počítač, tato hra je pro vás. Třetí díl této slavné RPG série je zasazený v roce 2281 v Americe v oblasti Kalifornie po nukleární válce, která změnila Ameriku v pustinu. Vy se ocitáte v roli Kurýra, který má za úkol doručit záhadný balíček do New Vegas, města postaveného na troskách Las Vegas, a najít lidi, kteří se ho pokusili zabít, zatímco na pozadí se vzrývá konflikt mezi frakcemi jako Legie nebo NCR. New Vegas obecně patří mezi těžší díly série. Různé frakce se k vám chovají buď přátelsky nebo odtažitě až nepřátelsky podle toho, jestli jim pomáháte, nebo jim škodíte. To vede k tomu, že si můžete odemknout nové dialogy s postavami z frakcí, dostáváte od obchodníků slevy nebo na vás útočí hned, jak vás uvidí. Hlavní dějová linka vám zabere pouze okolo 27 hodin, ale nejlepší na této hře je veliké množství vedlejších úkolů a mnoho lokací, které můžete postupem hry objevit, zkrátka mnoho malých příběhů v jednom velkém. Potkáváte mnoho přátelských i nepřátelských postav, zvířat i frakcí, o kterých se můžete dozvědět více prostřednictvím dialogů a různých záznamů, které můžete najít. Celkově vám zabere stoprocentní splnění hry okolo 135 hodin. Fallout NV je hra z roku 2010, takže vám počítač příliš nezatíží. Zabere vám přibližně 12GB. Grafika na dnešní standarty je zaostalá, můžete si ji však upravit v nastavení nebo pomocí dodatečných modů. Jelikož je vytvořený pro Windows XP, může dělat na novějších počítačích problémy s optimalizací, které vyřešíte tím, že si trochu pohrajete s nastavením, nebo si najdete návod na Youtube jako já :D. Za 270Kč na Epic Games nebo za 10€ na Steamu si, i přes menší technické potíže, můžete koupit nadupanou nenáročnou hru, která vás bude bavit od začátku až do konce. Za mě 4,5/5.

Jan Černuška, 8.C





## KTERÁ ZMRZLINA VYHRAJE?



Redakce školního časopisu si pro naše učitele připravila ochutnávku zmrzliny, protože léto je už za dveřmi. K degustaci jsme učitelům nabídli tři druhy zmrzliny - pistáciovou, vanilkovou a jogurtovou. A která vyhrála? Čtěte dále.

*Jan Hnilica, Šimon Janeček a Vilém Vrták*



UČITELÉ NEJPRVE OCHUTNALI TŘI DRUHY ZMRZLINY. POTÉ NÁSLEDOVALY TŘI ÚKOLY:

1. KTERÁ ZMRZLINA VÁM CHUTNALA NEJVÍCE?
2. JAK ČASTO SI DÁVÁTE ZMRZLINU?
3. JAKÁ JE VAŠE NEJOBĹIBENĚJŠÍ ZMRZLINA?



**PANÍ UČITELKA KATEŘINA BŘEZINOVÁ**

1. VANILKOVÁ
2. 3X TÝDNĚ
3. OŘÍŠKOVOU



**PAN UČITEL PETR KOČÍŘ**

1. VŠECHNY
2. NO, MÁLO
3. PISTÁCIOVOU



**PANÍ UČITELKA JITKA BAJAJA ELISOVÁ**

1. VANILKOVÁ A PISTÁCIOVÁ
2. SKORO DENNĚ
3. MAGNUM



**PANÍ UČITELKA MARIE LÍŠKOVÁ**

1. PISTÁCIOVÁ
2. NE TAK ČASTO
3. ČOKOLÁDOVOU



**PAN UČITEL JIŘÍ SILNÝ**

1. VANILKOVÁ
2. 1X ZA MĚSÍC
3. MAGNUM



**PAN UČITEL MARTIN JANEČKA**

1. VANILKOVÁ
2. 2X ZA TÝDEN
3. VANILKOVOU



**PANÍ UČITELKA MICHAELA RICHTROVÁ**

1. PISTÁCIOVÁ
2. VŮBEC
3. TVARHOVÁ, JOGURTOVÁ



**PANÍ PSYCHOLOŽKA MARKÉTA KUNETOVÁ**

1. PISTÁCIOVÁ
2. OB DEN V LÉTĚ
3. MANGOVÁ



**PANÍ UČITELKA MIROSLAVA PRCHLÍKOVÁ**

1. VANILKOVÁ
2. SKORO VŮBEC
3. MANGOVÝ SORBET



**PAN UČITEL RADEK DOSKOČIL**

1. PISTÁCIOVÁ
2. SKORO VŮBEC
3. CITRONOVOU



**PANÍ UČITELKA MARTINA PLAČKOVÁ**

1. PISTÁCIOVÁ
2. 2X TÝDNĚ
3. PISTÁCIOVÁ



**PANÍ UČITELKA SUSAN KRAYEMOVÁ**

1. PISTÁCIOVÁ
2. MÁLO
3. OŘECHOVÁ





7C A UNICEF



SVĚTOVÝ DEN LASKAVOSTI A SBÍRKA PRO ZVÍRÁTKA



8C V ÚTULKU VE ZLÍNĚ



CELONÁRODNÍ VEŘETNÁ SBÍRKA ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ

# KDYŽ NAŠI ŽÁCI POMAHAJÍ

*Děkujeme!*



DÁREK PRO DĚTSKÝ DOMOV OD 6A



DEN VÁLČNÝCH VETERÁNŮ A ZAKOUPENÍ VIČÍCH MÁKŮ



NÁVŠTĚVA CENTRA PRO SENIORY



BĚH PRO PAMĚŤ NÁRODA



Vezni mák  
Den válečných veteránů  
a připoj!  
Jak žijí naši hrdinové, je na nás.

# TIPY NA COOL OUTFIT



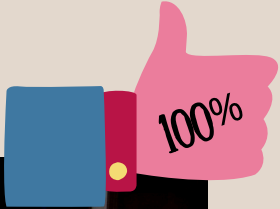
SPOLEČENSKÁ MÓDA

Dámy, jdete-li v blízké době na nějakou společenskou akci? Pokud ano, mohl by vás zajímat tento článek! V případě šatů bychom vám volily dlouhé šaty na ramínka nebo se spadlými rukávy, které ozvláštňuje rozparek. Nosí se vínová, tmavé odstíny modré a zelené. A nikdy nezklamete neutrálními barvami, jako je obyčejná černá, bílá a například šedá nebo béžová. Také mohou být i kalhoty, nejlépe tmavé a dlouhé. K tomu bílou halenku a nějaké slušivé sako. Pokud volíte jednodušší outfit, doporučujeme si vzít nějaké výrazné šperky. Nebo třpytivé doplňky. Například boty, kabelky, hodinky a tak dále. Ale jestli se rozhodnete pro výrazné šaty, mohly by být jemnější a minimalističtější doplňky lepší volbou. Pánové, pokud chcete v blízké době také vyrazit do společnosti, pro Vás bychom určitě nedoporučovaly sukně nebo šaty, jestliže nejste původem ze Skotska. Vtipy stranou. Nikdy nezklamete tmavými kalhoty a bílou košilí s černými botami. Doufáme, že Vám tyto rady pomohly. A přejeme Vám hezký zbytek dne.

*Eliška Strapinová, Anna Ferfecká a Julie Majzlíková*

# MÓDNIÍ POLICIE

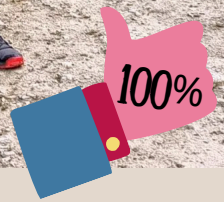
TIP NA SPOLEČENSKÝ ODĚV



TIP NA SLUNEČNÍ JARNÍ DNY



TIP NA SPORTOVNÍ ODĚV



# LÉTO UŽ JE ZA DVEŘMI

Redakce školního časopisu si tentokrát připravila pro naše učitele otázky s letní tematikou, protože prázdniny jsou už za dveřmi.

1. JAK MÁTE V PLÁNU STRÁVIT LÉTO?

2. S KÝM BUDETE TRÁVIT LÉTO?

3. JAKÉ JE VAŠE OBLÍBENÉ MÍSTO, KAM SE V LÉTĚ RÁDI VRACÍTE?

4. MÁTE RADĚJI MOŘE, NEBO BAZÉN?

5. BUDE SE VÁM STÝSKAT PO ŽÁCÍCH 9.ROČNÍKU?

## PANÍ UČITELKA MARTINA PLAČKOVÁ

*Jak máte v plánu strávit léto?*

**Líp jak loni, bez operace kolene.**

*S kým budete trávit léto?*

**S kamarády a s dětmi.**

*Jaké je vaše oblíbené místo, kam se v létě rádi vracíte?*

**Jakákoliv voda.**

*Máte raději moře, nebo bazén?*

**Moře.**

*Bude se vám stýskat po žácích 9.ročníku?*

**Určitě po 9.C, ale taky po ostatních.**

## PAN UČITEL TOMÁŠ PÍREK

*Jak máte v plánu strávit léto?*

**V Beskydech.**

*S kým budete trávit léto?*

**S rodinou.**

*Jaké je vaše oblíbené místo, kam se v létě rádi vracíte?*

**Řeka v Beskydech a přehrada Olešná.**



*Máte raději moře, nebo bazén?*

**Ani jedno.**

*Bude se vám stýskat po žácích 9.ročníku?*

**Po většině ano.**

## PANÍ ZÁSTUPKYNĚ EVA MOTYČKOVÁ

*Jak máte v plánu strávit léto?*

**Odpočinkem.**

*S kým budete trávit léto?*

**S rodinou.**

*Jaké je vaše oblíbené místo, kam se v létě rádi vracíte?*

**Doma pod pergolou.**

*Máte raději moře, nebo bazén?*

**Ani jedno.**

*Bude se vám stýskat po žácích 9. ročníku?*

**Samozřejmě, každý je originál.**

## PAN UČITEL MARTIN JANEČKA

*Jak máte v plánu strávit léto?*

**Na koupališti.**

*S kým budete trávit léto?*

**S rodinou.**

*Jaké je vaše oblíbené místo, kam se v létě rádi vracíte?*

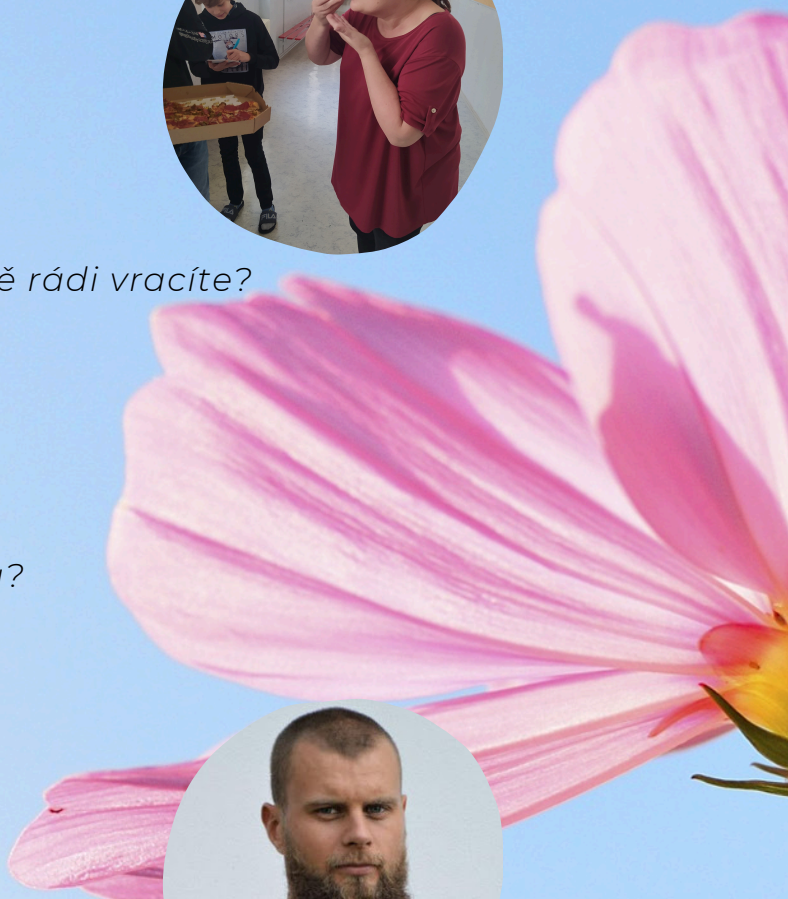
**Španělsko.**

*Máte raději moře, nebo bazén?*

**Moře.**

*Bude se vám stýskat po žácích 9. ročníku?*

**Ano, moc.**



## PAN UČITEL PAVEL KALANDŘÍK

*Jaké máte v plánu strávit léto?*

**Na táboře jako vedoucí a na dovolené.**



*S kým budete trávit léto?*

**S přítelkyní.**

*Jaké je vaše oblíbené místo, kam se v létě rádi vracíte?*

**Raději poznávám nová místa.**

*Máte raději moře, nebo bazén?*

**Bazén.**

*Bude se vám stýskat po žácích 9. ročníku?*

**Ano.**

## PANÍ UČITELKA ŠTĚPÁNKA DUBINOVÁ

*Jaké máte v plánu strávit léto?*

**Odpočinkem a plaváním.**



*S kým budete trávit léto?*

**S rodinou.**

*Jaké je vaše oblíbené místo, kam se v létě rádi vracíte?*

**Na štěrku.**

*Máte raději moře, nebo bazén?*

**Moře.**

*Bude se vám stýskat po žácích 9. ročníku?*

**Rozhodně ano!**




**NEJ**
**PANÍ UČITELKY  
GABRIELY ŠMEJKALOVÉ**

NEJOBLÍBENĚJŠÍ KNIHA: PRSATÝ MUŽ A ZLODĚJ PŘÍBĚHŮ  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ FILM: PRINCEZNA MONONOKE  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ PÍSEŇ: MASSIVE ATTACK – UNFINISHED SYMPATHY  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ ČINNOST: HORSKÁ TURISTIKA, SNOWBOARD  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ OBLEČENÍ: ŠATY  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ ROČNÍ OBDOBÍ: VŠECHNY  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ BARVA: SVĚTLE FIALOVÁ  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ JÍDLO: ZELENINOVÁ MASALA S ROTI  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ PŘEDMĚT NA ZŠ: PŘÍRODOPIS  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ OBDOBÍ V ROCE: JARNÍ PRÁZDNINY



**NEJ**
**PANÍ UČITELKY  
HANY HORSÁKOVÉ**

NEJOBLÍBENĚJŠÍ KNIHA: NEMÁM JEDNU KONKRÉTNÍ OBLÍBENOU, ALE RÁDA ČTU SEVERSKÉ DETEKTIVKY, NAPŘ. OD JUSSI ADLERA OLSENA NEBO AKTUÁLNĚ JO NESBA  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ FILM: PELÍŠKY  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ PÍSEŇ: COKOLIV OD IMAGINE DRAGONS  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ ČINNOST: ODPOČINEK  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ OBLEČENÍ: RIFLE, TRIKO, SAKO  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ ROČNÍ OBDOBÍ: LÉTO  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ BARVA: ZELENÁ  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ JÍDLO: BCHILLI CON CARNE  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ PŘEDMĚT NA ZŠ: ANGLIČTINA  
 NEJOBLÍBENĚJŠÍ OBDOBÍ V ROCE: LETNÍ PRÁZDNINY

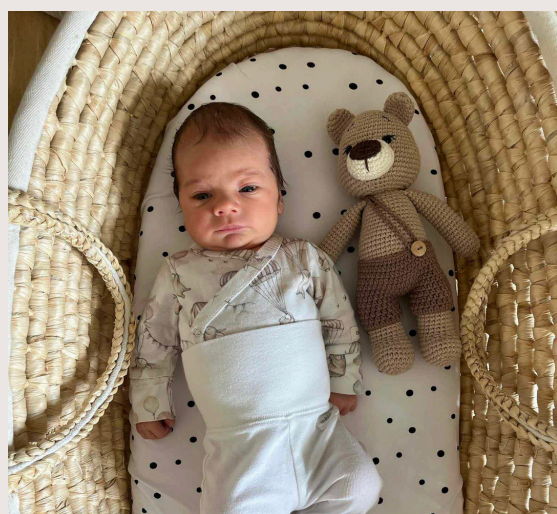


PANU UČITELI MARTINU JANEČKOVÍ K  
NAROZENÍ SYNA MIKULÁŠE

CONGRATULATIONS



SAŠE KAZÍKOVÉ ZA 2. MÍSTO V KRATSKÉM  
KOLE KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE V  
RUSKÉM JAZYCE



PANÍ UKLÍZEČCE DÁŠI ZAJÍCOVÉ K  
NAROZENÍ VNUKA SEBASTIANA

GRATULUJEME



ONDROVI PROCHÁZKOVÍ ZA 1. MÍSTO V  
OKRESNÍM KOLE BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY



SOFII KONEČNÉ ZA 2. MÍSTO V  
OKRESNÍM KOLE ANGLICKÉ OLYMPIÁDY

# POZNÁŠ UČITELE PODLE HLÁŠEK?



1. TO JE NAPROSTO SPRÁVNĚ!

2. UDĚLEJ PADÁKI!

3. KDO TO MĚL SPRÁVNĚ, TAK JE MATEMATICKÝ GÉNIUS.



4. DRŽTE PUSINKY!

5. IT IS NOT ROCKET SCIENCE!

6. DĚCKA, VŠAK TO JE JEDNODUCHÉ, JENOM DOSADIT DO VZOREČKU.



6. MICHAELA RICHTROVÁ

5. PHIL MABBETT

4. PAVEL KALANDŘÍK

3. JIŘÍ SILNÝ

2. PETR KOČÍŘ

1. MIROSLAVA PRCHLÍKOVÁ

ŘEŠENÍ RĚBUSU